

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақыл Аруна

туған жылы: 14.12.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Айсана»

балабақшасы

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.</i>	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас	<i>Сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i>	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	<i>Ересектің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.</i>	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	<i>Дөңгелек ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді қалыптастыруды үйрету.</i>	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Айдарбекова Карина** туған жылы: **07.10.2019** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген.</i>	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	<i>Жаңа сөздердің мағынасын түсінуді үйрету.</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	<i>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</i>	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	<i>Түстерді ажырата білуді үйрету</i>	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акылбек Динмухамед туған жылы: 22.07.2019 Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.</i>	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	<i>Сөлеу қабілеттерін дамыту.</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	<i>Ересектің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.</i>	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	<i>Дөңгелек ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді қалыптастыруды үйрету.</i>	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Адилханұлы Алиibraхим** туған жылы: **19.06.2020.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Шағын топта бірге ойнауды үйренген.</i>	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	<i>Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай алады.</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дағдылау.</i>	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	<i>Қағаздың қасиеттерін, қарандашты дұрыс ұстай алады.</i>	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байжумаева Медина** туған жылы: **20.07.2019** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Дене бітімдерінің қалыптасуын қадағалау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	<i>Сөздік жұмысын жүргізу.</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	<i>Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлестірмелік дағдыларын қалыптастыру.</i>	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	<i>Өзінің салған суретіне қуануды, не бейнеленгенін меңгеруді баулу.</i>	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бакыт Даир**

туған жылы: **01.01.2020**

Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Командада ойнаудың қарапайым ережелерін үйрету.</i>	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды.</i>	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету; Көрген үзінділер туралы бірнеше сөз айтуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
Таным	<i>Түстерді ажыратуды үйрету.</i>	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
Шығармашылық	<i>Музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындауды меңгерту.</i>	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бакирова Айла** туған жылы: **19.12.2019** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Қимыл-қозғалыстың қарапайым түрлерін үйрету.</i>	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы жақсы орындайды	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Сөздік қорын молайту,сөйлеу тілін дамыту.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>Жақсы</i>
Таным	<i>Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.</i>	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Жақсы ажыратады</i>
Шығармашылық	<i>Кейбір музыкалық аспаптарды атауды меңгеру.</i>	Жақсы сөйлейді	<i>Жақсы меңгерген</i>	<i>Жақсы</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боатжан Асылым туған жылы: 03.02.2020 Білім беру ұйымының атауы: «Айсана» балабақшасы
тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай алады.</i>	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	<i>Сөйлеу қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Адам жүріс – тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйрету.</i>	Сөздік қоры жақсы дамыған	Орташа
Таным	<i>Ересектің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.</i>	<i>Гүлдердің бірнеше түрін ажырата біледі.</i>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық	<i>Дөңгелек ұзын пішіндерге ұсақ заттарды бейнелеуді қалыптастыруды үйрету.</i>	<i>Ұқыпты жұмыс жасауға бейімделген.</i>	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Баратов Умар** туған жылы: **23.06.2020ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы
тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Баяу қимылмайды	<i>Ересектермен бірге дене жаттығуларын жасайды.</i>	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.</i>
Қатынас	<i>Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.</i>	<i>Тыңдалым және айтылым дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Шағын әңгімелерді кәрінекіліксіз тыңдайды.</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.</i>
Таным	<i>Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады.</i>	<i>Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.</i>	<i>Заттардың санын ажыратады. (біреу – көп).</i>	<i>Көлік құралдарының бөліктерінің атауларын біледі.</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	<i>Түстерді ажыратады және дұрыс айтады..</i>	<i>Кағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар салады.</i>	<i>Әннің мағынасын түсінеді.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектемір Омар

туған жылы: 24.08.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «Айсана» балабақшасы

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған.	<i>Спорттық жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Үлкендердің көмегімен киімдерін кийіп – шешіндіру.</i>	<i>Ересекпен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	<i>Қысқа тақпақ өлеңдерді жатқа біледі.</i>	<i>Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</i>
Таным	Есте сақтау қабілеті жақсы.	<i>Гүлдердің бірнеше түрін ажырата біледі.</i>	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.</i>
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді дамыту.	<i>Әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды.</i>	<i>Қағаз бетін бағдарлай алады.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әділетқызы София** туған жылы: **29.05.2020ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	<i>Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай алады.</i>	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	<i>Шығармалардың мазмұнына қарай көңіл – күй таныта біледі.</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.</i>	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	<i>Түстерді ажыратады және дұрыс айтады.</i>	әннің мағынасын түсінеді;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

балабақшасы

Баланың аты-жөні: **Жолдасбек Мариям**

туған жылы: **15.01.2020 ж.**

Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыту	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.</i>	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	Қимылдары баяу, балаларға қарап талпынады
Қатынас	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	<i>Қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.</i>	Сұрақтарға жауап береді	Сөздік қоры дамып, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге тырысады
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді.	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйене отырып тапсырмаларды орындай алады.</i>	Геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы .Белсенділік танытады
Шығармашылық	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</i>	Әліде жұмыс жасау керек	Талпынысы бар. Жақсы.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байқалам Айтұар туған жылы: 03.01.2020ж Білім беру ұйымының атауы: «Айсана»

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	<i>Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.</i>	<i>Шынықтыру шараларын өткізу кезіндежағымды көңіл – күй танытады.</i>
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	<i>Шағын әңгімелерді кқрнекіліксіз тыңдайды.</i>	<i>Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды.</i>
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	<i>Заттардың санын ажыратады. (біреу – көп).</i>	<i>Көлік құралдарының бөліктерінің атауларын біледі.</i>
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне ісәрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	<i>Кағаз бетіне бояулармен жақпалар, сызықтар салады.</i>	<i>Әннің мағынасын түсінеді.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайсарова Томирис туған жылы: 27.06.2020ж Білім беру ұйымының атауы: «Айсана» балабақшасы
тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды.	Баяу қимылдайды	Үлкендердің көмегімен киімдерін кийіп – шешіндіру.	Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді жалғастыру.
Қатынас	Балалармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді.	Сөздік қоры орташа	Өзінің жақын адамдардың есімдерін біледі.	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.
Таным	Түстерге қарап ,ұқсасын табады	Түстерді ажыратады,сұраққа жауап беруге тырысады	Көлік құралдарының бөліктерінің атауын біледі.	Суреттен жануарларды тауып айтады.
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа меңгерген	Қағаз бетіндегі суретті бояп үйренді	Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Қалмаш Байсұлтан** туған жылы: **01.04.2020ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы
тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын жалғастыру.</i>
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	<i>Үлкендерді мұқият тыңдай алады.</i>	<i>Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	<i>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.</i>	<i>Қарандашпен сурет салуға ынта білдіреді.</i>
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</i>	<i>Музыкаға сәйкес жүре біледі.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахман Ильяс туған жылы: 02.04.2020ж. Білім беру ұйымының атауы: «Марьям» балабақшасы
тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үлкендердің көмегімен жаттығу қимылдарын орындайды	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.
Қатынас	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Жаңа сөздердің мағынасын түсінуді үйрету.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін айтады.
Таным	Заттардың түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Заттарды топтастыра алады	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.	Табиғи құбылыстарын айтады.
Шығармашылық	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға, сызық салуға тырысады	Түстерді ажырата білуді үйрету	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Рахман Сұлтан** туған жылы: **09.11.2019ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	<i>Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын жалғастыру.</i>
Қатынас	Үлкендердің қойған сұрақтарына білгенінше жауап береді	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	<i>Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді.</i>	<i>Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</i>
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрылысты әдемі жасауға тырысады	Ойыншықтарды топтастыра алады	<i>Көлік құралдарының бөліктерінің атауын біледі.</i>	<i>Суреттен жануарларды тауып айтады.</i>
Шығармашылық	Ермексазбен бастапқы әрекеттерді жасай алады	Қарындаш ұстауға, сызық салуға тырысады	<i>Қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейтниязова Аделина туған жылы: 16.08.2019ж. Білім беру ұйымының атауы: «Айсана» балабақшасы

тобы: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Берілген тапсырмаларды белсене орындайды	Үлкендердің көмегімен киімдерін кийіп – шешіндіру.	Жеке гигиена дағдыларын үйретуді жалғастыру.
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Таныс ертегідегі кейіпкерлердің қыймылдарын салуға ынталандыру.	2-3 сөзден тұратын сөздерді қайталайды.
Таным	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір не месе бірнеше бірдей затты табады;	Аралас түстерді де ажырата білуге ынталандыру.	Білетін түстерін көрсетеді.
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгерді.	Сурет салудың қарапайым техникасын жасай алады..

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Санатқызы Еркежан** туған жылы: **30.08.2019ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»** балабақшасы

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<i>Үлкендердің көмегімен киімдерін кийіп – шешіндіру.</i>	<i>Ересекпен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>
Қатынас	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<i>Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</i>
Таным	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.</i>
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<i>Қағаз бетін бағдарлай алады.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Төребай Дания**

туған жылы: **01.07.2019ж.**

Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

тобы: **«Балапан»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Қатынас	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар)	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мамбетжан Рания** туған жылы: **02.05.2020ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

тобы: **«Балапан»** балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<i>Үлкендердің көмегімен киімдерін кйіп – шешіндіру.</i>	<i>Ересекпен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>
Қатынас	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<i>Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</i>
Таным	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.</i>
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, да сызықтарды, бояуларды ре тімен қолдана біледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<i>Қағаз бетін бағдарлай алады.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөкен Алинур туған жылы: 22.08.2020ж. Білім беру ұйымының атауы: «Айсана»

тобы: «Балапан» балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	<i>Үлкендердің көмегімен киімдерін кйіп – шешіндіру.</i>	<i>Ересекпен бірге дене жаттығуларын орындай алады.</i>
Қатынас	Балармен ойнайды, сөздік қоры жеткенше сөйлейді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	<i>Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.</i>	<i>Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.</i>
Таным	Түстерге қарап ,ұқсасын табады.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	<i>Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды.</i>	<i>Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады.</i>
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын, сызық салуды орташа меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	<i>Қағаз бетін бағдарлай алады.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>

2022 – 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ертай Хамза** туған жылы: **22.08.2020ж.** Білім беру ұйымының атауы: **«Айсана»**

тобы: **«Балапан»** балабақшасы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Тапсырмаларды жақсы орындайды	<i>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.</i>	<i>Ересектердің көмегімен өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын жалғастыру.</i>
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	<i>Үлкендерді мұқият тыңдай алады.</i>	<i>Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды және түсінеді.</i>
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады;	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	<i>Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.</i>	<i>Қарандашпен сурет салуға ынтымақ білдіреді.</i>
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады;	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	<i>Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.</i>	<i>Музыкаға сәйкес жүре біледі.</i>

