

**«СОГЛАСОВАНО»**  
отделом образования  
Ауэзовского района  
Руководитель РОО  
Койшибаева З.К. \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕН»**  
на педсовете №1  
«07» сентября 2022г.  
заведующая д/с «Айсана»  
\_\_\_\_\_ Кырманшина Д.С.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
на 2022-2023 учебный год  
Детский сад «Айсана»

Алматы



<b>4.1.взаимодействие с родителями (ВР); (РС)</b> <b>4.2.консультац.пункт для родителей (КПР);</b> <b>4.3.совместные мероприятия (СМ)</b> <b>4.4.преемственность со школой (ПеШ)</b> <b>4.5.сотрудничество с другими социальными институтами, фондами и НПО</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>РС КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>КПР</b>	<b>РС КПР</b>
		<b>СМ</b>	<b>СМ</b>		<b>СМ</b>	<b>СМ</b>		<b>СМ</b>		<b>СМ</b>
		<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>	<b>ПеШ</b>
				<b>НПО</b>		<b>НПО</b>		<b>НПО</b>		<b>НПО</b>
<b>V. Контроль и руководство:</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>
<b>5.1.фронтальный контроль (ФК)</b>	<b>ФК</b>									<b>ФК</b>
<b>5.2.сравнительный контроль(СрК)</b>		<b>СрК</b>		<b>СрК ТК</b>		<b>СрК</b>		<b>СрК ТК</b>		<b>СрК</b>
<b>5.3.тематический контроль(ТК)</b>			<b>ОК</b>		<b>ОК</b>		<b>ОК</b>		<b>ОК</b>	
<b>5.4.оперативный контроль(ОК)</b>		<b>М</b>				<b>М</b>				<b>М</b>
<b>5.5. мониторинг (М)</b>		<b>ПрС</b>					<b>ПрС</b>			<b>ПрС</b>
<b>5.6.производственные совещания (ПрС)</b>		<b>АдС</b>		<b>АдС</b>	<b>Адс</b>	<b>АдС</b>	<b>АдС</b>	<b>АдС</b>	<b>АдС</b>	<b>АдС</b>
<b>5.7.админитсративные совещания (АдС)</b>			<b>АдС</b>							

**Детский сад «Айсана»** расположен по адресу: мкр.Алмас, 134

**Статус детского сада:** общеобразовательный.

**Язык обучения:** русский.

**Детский сад работает** 5 дней в неделю с 8.00 до 18.00

**Питание** в детском саду пятиразовое.

**Возрастная группа:**

- младшая группа 2+ **В1**
- средняя группа 3+ **В2**
- старшая группа 4+ **В3**
- предшкол.подг.5+ **В4**

**Учебно – воспитательный процесс** обеспечивают 8 педагогов

- с высшим образованием – 6 педагогов
- со средним спец.- 2 педагога

**Из них:**

- с высшей категорией – 3 человека
- с первой категорией – 0 человек
- со второй категорией – 0 человек
- без категории – 5 человек

Обучение осуществляется согласно требованиям ГОСО, с использованием Типовой учебной программы

**Иновационные технологии и методики:** «Здоровье сберегающие технологии», «Нейрогимнастика» «Занимательная лепка»

**Тарификация педагогических работников**

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Какое учебное заведение окончил и по какой специальности	Стаж работы			Категория
					общий стаж	пед. стаж	в данном учрежд.	
1	Кырманшина Дана Сериккалиевна	02.06. 1990	Заведующая	Восточно-Казахстанский Государственный Университет имени С.Аманжолова	10л.	10л.	2г.	б/к
2	Смагулова Айгерим Айдосовна	29.10 1985	Методист	Казахский Университет Международных отношений и международных языков	10л.	7л.	4г.	б/к
3	Қасымбек Айнұр Тұрсынқызы	21.10.1982	Воспитатель	КазАТК им.Тынышпаева	20	10л	3г	б/к
4	Бекбосынова Баян Шертаевна	04.06.1974	Воспитатель	Таразский Государственный Университет им.М.Х.Дулати	30	29л	1г	в/к
5	Абдыкашова Сауле Журынбаевна	20.01.1972	Воспитатель	АГУ им.Абая	26л	25л	2г	б/к
6	Сергазина Айдана Мухтаровна	18.11. 1992	Воспитатель	«КазНур» гуманитарный колледж ПМНО	12л.	3г.	3г.	б/к
7	Кундызбаева Шынар Тулеубаевна	24.06. 1972	Пр.каз-яз	КазГосЖенПИ Пр.каз-яз и литературы	20	16л	2	б/к
8	Жакибаева Нургуль Избасаровна	28.11. 1979	Пр.анг.яз	КазГосЖенПИ Пр.анг.яз, китайск.	20л.	20л.	2г.	Высшая категория высшего уровня квалификации
9	Борангазиева Раушан Жумахановна	27.02.1988	Муз.рук.	КазНациональная Консерватория им.Курмангазы	15л.	7л.	4г.	Высшая категория высшего уровня квалификации
10	Сарманова Наталья Владимировна	05.07. 1989	Хореограф	АХУ им.Селезнева	8л.	3г.	1г.	б/к

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Жылдық жоспар «Айсана»б/б  
Годовой План на 2022-2023 учебный год д/с «Айсана»**

**Мақсаты/Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Міндеті/Задачи:** - создание благоприятной развивающей безопасной образовательной, в том числе инклюзивной среды, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Бөлімдер Разделы		Айлары/Месяцы										Ответств.
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
I. Организация здорового образа жизни	ОУД Физическая культура (ФК)	ФК ОУД «Физическая культура» ОУД в соответствии с рабочим учебным планом									Методист Воспитат. В1,2,3,4,5	
	Режимные моменты РМ	Длительность и чередование режимных моментов в течение дня Контроль в течении года РМ Прием детей. Прогулка. Соблюдение режима дня. В1,2,3,4,5									Заведующ. Методист Медсестра В1,2,3,4,5	
	Дни здоровья ДЗ				ДЗ «Праздник спорта и здоровья»			ДЗ «В стране Здоровячков»		ДЗ «Будь Здоров!»		Методист Муз.рук. Воспитат. В1,2,3,4,5
	Физкультурные досуги ФД		ФД «Друзья Колобка» «Мульти-пульти»	ФД «По дороге сказок» «По сказочной тропинке»		ФД «Волшебная домбра»		ФД «Учись быть здоровым»		ФД «Лунтик приглашает» «Птица Говорун»		Методист Муз.рук. Воспитат. В1,2,3,4,5

	Физкультура праздники ФП				ФП «Весело играем и здоровье сохраняем! «Зов джунглей»		ФП «В гостях у мамы Зимы»		ФП «Байга» «Шынық саң шымыр боласың»		ФП. «Мы и светофор» «Светофоры я»	Методист Муз.рук. Воспитат. В1,2,3,4,5
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	---	---

	<p><b>Предупреждение дорожно-транспортного травматизма ПДДП</b></p>	<p>Инструкт Методич. Консульт по методике проведен ия занятий по ПДД</p>	<p><b>Беседа с детьми «Безопасная улица»</b> «Пешеходы и водители» <b>СРИ.</b> Водители и пешеходы <b>ДИ.</b> «Угадай транспорт» -«Мы пассажиры» - игровое моделирование <b>ПИ.</b> Воробушек и автомобили. <b>Художеств. литература</b> С.Михалков «Моя улица» «Велосипед «Скверная история» <b>Инструктаж для детей по ПДД</b> «Опасности на дороге в осенний период»</p>	<p>Беседа с детьми <b>«Правила пешехода»</b> «Мой друг-светофор» <b>СРИ</b> Инспектор и водители <b>ДИ.</b> «Играй да смекай!» «Весёлый жезл» <b>Настольно-печатная игра</b> «Кто отличник – пешеход?» <b>ПИ.</b> Где мы были мы не скажем, а что делали покажем <b>Художеств. литература</b> С.Маршак «Милиционер», «Мяч»; А.Северный «Светофор»; <b>Экскурсии и целевые прогулки.</b> Наблюдение за движением Наблюдение за движением транспорта</p>	<p><b>Беседа с детьми «Берегись автомобиля»</b> <b>СРИ.</b> Шофёры Транспорт <b>ДИ.</b> «Исправь ошибку» «Безопасный путь» - составление карты безопасно маршрута из дома в детский сад <b>ПИ.</b> «Стоп» <b>Художеств. литературы</b> В.Семиренко «Запрещается- разрешается»; <b>Стенгазета ПДД</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Осторожно! Сосульки (снег с крыш)»</b> <b>СРИ.</b> <b>«Путешествие на метро»</b> строительная игра из мягких модулей «Станция метро» - ролевая игра «Путешествие в цирк на метро». <b>ДИ.</b> Наша улица <b>ПИ.</b> Грузовики <b>Художеств. литературы</b> Я.Пишумов в «Машины «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора <b>Экскурс. целевые прогулки.</b> Виды транспорта</p>	<p><b>Беседа с детьми «Чтобы не было беды».</b> <b>СРИ.</b> Больница <b>ДИ.</b> По земле, по воде, по воздуху <b>ПИ.</b> Ты большой я маленький <b>Худ.лит.</b> Пляцковский «Светофор»; <b>Экскурс. и целевые прогулки.</b> Экскурсия элементам инструктажа по ПДД- «Дорога зимой</p>	<p><b>Беседа с детьми "Незнакомые люди"</b> <b>СРИ.</b> Обыгрывание ситуаций <b>ДИ.</b> Красный, желтый, зеленый <b>ПИ.</b> Бегущий светофор <b>Художеств. литерат.</b> В.Волков «В парке»; В.Головкин «Правила движения» <b>Развлеч.</b> «ПДД знай, помни, соблюдай»</p>	<p><b>Беседа с детьми</b> Правила поведения в общественном транспорте. <b>СРИ</b> Семья <b>ДИ.</b> Найди такой же знак <b>ПИ.</b> Мы едем, едем, едем... <b>Худож. литер.</b> И.Серяков в «Улица, где все спешат»;</p>	<p><b>Беседа с детьми</b> «Как вести себя в группе» <b>СРИ</b> Д/сад <b>ДИ.</b> Собери автомобиль <b>ПИ.</b> Красный, желтый, зелёный <b>Художеств.литерат.</b>Лешкевич «Гололед»; Степанов «Машины В.Кожевников «Светофор <b>Конкурс рисунков</b> «Новый дорожный знак»</p>	<p><b>Беседа с детьми</b> «Один дома <b>СРИ</b> Семья <b>ДИ.</b> Угадай вид транспорта по описанию. <b>ПИ.</b> Светофор Цветные автомобили <b>Художеств.литер</b> Сандбери «Мальчик и сто автомобиле О. Бедарев «Правила дорожные» Н.Кончаловская «Самокат».</p>	<p>Методист Муз.рук. Воспитат. В1,2,3,4</p>
--	---	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Ответств.
Проведение мероприятий по ЧС	<p>Отработка навыков надевания масок и нахождения безопасных мест</p> <p><b>Экскурсия по саду</b> Знакомство с пожарной сигнализацией</p>	<p><b>Инструкта</b> Охрана жизни и здоровья детей в осенний период</p> <p><b>Памятка</b> Обеспечение безопасности воспитанников</p> <p><b>Видеофильмы</b> «Пожар», «Землетрясение», «Сель» (видеофильм)</p> <p><b>СРИ</b> Семья</p>	<p><b>Консультация</b> «Оказание первой помощи»</p> <p><b>Беседа</b> с детьми Что такое ЧС?</p> <p>«О поведении во время пожара»,</p> <p><b>СРИ.</b> Служба ЧС</p> <p><b>Драматизация</b> «Кошкин дом»</p>	<p><b>Памятка</b> «Антитеррористическая безопасн.»</p> <p><b>Сейсмотр.</b> «Действие постоянно го состава сотрудников и детей при землетрясении»</p> <p><b>Беседа с детьми</b> «Большая беда от маленькой спички»</p> <p><b>СРИ</b> Пожарные</p> <p><b>Рисован</b> «Осторожно - огонь»,</p>	<p><b>Занятие</b> «Жизнь без опасности!» (профилактика возникновения пожаров)</p> <p><b>СРИ.</b> Будь осторожен! (ситуатив. вопросы)</p> <p><b>ДИ</b> «Тревожные телефоны»</p>	<p><b>Практич. занятие</b> Правильная эксплуатация средств пожаротушения</p> <p><b>Беседа с детьми</b> «Береги себя»</p> <p><b>СРИ</b> «Детский сад»</p> <p><b>ДИ</b> «Кому что нужно работы»,</p>	<p><b>Сейсмот</b> «Действие постоянного состава сотрудников и детей при землетрясении»</p> <p><b>Беседа с детьми.</b> Почему это случилось</p> <p><b>СРИ.</b> Огонь добрый и злой</p> <p><b>ДИ</b> «Четвертый лишний»</p>	<p><b>Всеобщ.тренир.</b> Мероприятие, посвященное Всемирному Дню ГЗ</p> <p><b>Тренир.</b> Использование планов-схем</p> <p><b>Беседа с детьми</b> «Электр приборы»</p>	<p><b>Лекция</b> «Как научить ребенка безопасно му поведению в быту»</p> <p><b>СРИ.</b> Служба спасения</p> <p><b>Беседа с детьми</b> «Какие опасности несут природн. явления»</p>	<p><b>Сейсмот</b> «Действие постоянного состава сотрудников и детей при землетрясении»</p> <p><b>Беседа</b> «Действия при Землетрясении»</p> <p><b>ДИ.</b> В ЧС помоги себе сам</p>	<p>НШГЗ НГЗ Медсестра Повар</p>
Организация рационального сбалансированного питания (РСП)	<p><b>РСП</b> Соблюдение требований СанПинНорм на пищеблоке и в складских помещениях. Соблюдение культурно-гигиенических навыков. Организация сбалансированного и рационального питания. Анализ 10-ти дневного перспективного меню Контроль выполнения требований СанПинНорм. Контроль организации питания.</p>										<p>Заведующ. Врач Медсестра Повар</p>

	Медико-педагогический контроль МПК	Прохожд. медосмотр сотрудников.	Утренний фильтр Кварцеван. групповых помещений	Антропометрические данные Организация теплового и воздушного режима	Выполнение режимных моментов Фитотерапия	Полоскание зева отваром ромашки Смазывание носовых ходов оксол.	Анализ заболеваемости Антиропметрия Прохождение медосмотра сотрудн.	Контроль КГН детей Питьевой режим	Санитарное состоян. пищеблоков и складск. Помещен	Прохождение медосмотра сотрудник	Анализ заболеваемости Антиропметрия	Заведующ. Методист Медсестра
Ш. Работа с кадрами	Аттестация педагогов АП	Приказ заведующей д/с об утвер. состава и срока полномочий аттесткомиссии Создание аттестационной комиссии д/с	Сбор документ. аттест.	Сбор документ. аттест.	Тестирование аттестуемых	Сдача документов в аттестуемых	УО Алматы утверж. решен. присв. снижен, подтверждении второй категор с указан. срока введен. его в действ	Сбор документ аттест.	Сбор документ аттест.	Сдача документов в аттестуемых	Приказ о присвоении категории с указанием срока введения его в действие.	Заведующ. Методист Воспитат.
	Повышен квалификац. ПК	ПК – проводится в соответствии с индикативным планом повышения квалификации ДО ОУД- в процессе учебно- организованной деятельности										Заведующ. Методист Воспитат. В1,2,3,4,5

	<b>Работа в кластерах РК</b>		<b>СМ/Л-2ч.</b> «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»	<b>СМ/Л- 2ч.</b> «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»	<b>СМ/Пр-2ч</b> «Театрально-игровая деятельность в ДОУ»	<b>К.</b> Методические указания к проведению занятий по физической культуре	<b>СМ/Л-2ч</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДУ»	<b>СМ/Л-2ч</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДУ»	<b>СМ/Пр-2ч</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДУ»	<b>К.</b> «Особенности развития речи при изучении казахского языка» Пр.каз-яз	<b>К.</b> «Использование игровых приемов на всех этапах коррекционной работы с детьми» Лисицкая И.А.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Методист Воспитат.
	<b>Метод объединения МО</b>	<p>Взаимопосещения воспитательных занятий, мероприятий: работа творческих групп; изучение методической литературы; работа по темам самообразования; прохождение курсов повышения квалификации; методическая учёба вновь назначенных воспитателей.</p> <p>Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ.</p> <p>Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.</p> <p>Особенности планирования воспитательно-образовательной работы. Организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.</p>										

	Обобщение педагогического опыта ОПП	<p>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта Сергазина А.М. <b>I этап.</b> Изучение. Исследовательская работа. Наблюдение. Анкетирование. Анализ. Сравнение. Самооценка <b>II Этап</b> Обобщение и распространение опыта среди педагогов ДОУ</p>										
	Работа с молодыми педагогами РМП	<p>Работа творческ. группы, молодых педагогов в План работы «Школа молодого педагога»</p>	<p>Рекомендац для воспит. по орган. проведения ОУД, наблюдений в природе, прогулок Подборка материала по ЗСТ</p>	<p>Оказание помощи при организации работы с документацией. Помощь воспитателям по работе с родител</p>	<p>Организац ия ПРС в группе. Обучение созданию презентаци й</p>	<p>Самообраз ование педагога Просмотр конспекто в и проведени е ОУД</p>	<p>Целенапр вленное непрерывн ое повышени е уровня профессио нальной компетент ности педагога</p>	<p>Используй вание современ ных технолог ий в воспитат ельном процессе.</p>	<p>Формы и методы работы с родителями.</p>	<p>Индикатор ы оценки уровня компетент ности детей по ОО</p>	<p>Планирован ие ЛОП Отчет «Школы молодого педагога»</p>	<p>Заведующ ая Методист Воспитате ли В1,2,3,4</p>
III. Организация образовательного процесса	ОУД	<p><b>ОУД - в процессе учебно- организованной деятельности</b></p>										

<p style="text-align: center;"><b>Ш. Организация образовательного процесса</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Открытые просмотры, образовательного процесса ОП</b></p>				<p><b>ОП</b>          Аппликац.          Театральна          я маска –          супер          героя В1          «В гости к          сказке» В2          театрализо          ванная          деятельнос          ть          «Учимся          быть          артистами          » В3          Интегриро          ванное          занятие с          элементам          и          театрализа          ции «В          гостях у          осени»          гр.предшк.          подг. В4</p>		<p><b>ОП</b>  <b>Делимся          опытом.</b>          «Морковка          от          зайчика»          В1          «Уход за          растениям          и» В2          Экология          «В стране          птиц» с          элементам          и          театрализа          ции В3          Естествозн          ание          «Прогулка          в зимний          лес» В4</p>		<p><b>ОП</b>          «Путеше          ствие в          страну          здоровья          » В1          Изучае          м свое          тело В2          Музоте          рапия          В3          Занятие          ЗСТ с          элемент.          массажа,          дыхатель          гимнаст.          "Быть          здоровы          м так          здорово!          » В3</p> <p>«Путеше          ствие в          страну          «Знаний»          В4</p>		<p><b>ИП</b>          «Контроль          ые-итоговые          занятия по          возрастам,          В1,2,3,4.</p>	<p>Заведующ          ая          Ибрагимов          а Е.С.          Методист          Воспитате          ли          В1,2,3,4.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--

<b>III. Организация образовательного процесса</b>	<b>Педагогические советы ПС</b> <i>На основании Положения о Педагогическом совете</i>	<b>ПС №1</b> «Организация ВО работы детского сада в новом учебном году»			<b>ПС №2</b> «Театрализованная деятельность - как средство развития творческих способностей детей»		<b>ПС №3</b> «Педагогическая мастерская»		<b>ПС №4</b> «Калейдоскоп здоровья»		<b>ПС №5</b> «Мы итоги подвели»	Заведующая Методист. Воспитат. В1,2,3,4
	<b>ОУД. ОУД-</b> в процессе учебно- организованной деятельности											
	<b>Методические советы МС</b>		<b>МС</b> «Организация работы «Школы молодого педагога»	<b>МС</b> «Особенности планирования ВО работы»	<b>МС</b> «Организация учебно-воспитательного процесса с дошкольниками в соответствии с ГОСО»	<b>МС</b> «Организация и проведение закалывающих мероприятий в режимных моментах»	<b>МС</b> «Организация подвижных игр»	<b>МС</b> «Формы организации театрализованной деятельности в д/с»	<b>МС</b> «Роль игры в развитии личности дошкольника»	<b>МС</b> «Индикаторы оценки уровня компетентности детей по образовательным областям»	<b>МС</b> «Планирование летней оздоровительной работы»	Заведующий Методист Воспитат. В1.2,3,4
<b>IV. Работа с социумом</b>	<b>Взаимодействие с родителями ВР</b>		<b>РС</b> 1.«Давайте знакомиться» В1 2.«Жизнь ребёнка в	<b>ОРС</b> «Секреты воспитания здорового ребенка» 2,3,4						<b>ОРС</b> «Как повзрослели и чему научились наши дети	<b>РС</b> «Заповеди мудрых родителей» В1	Заведующий. Методист Воспитат. В1,2,3,4

			детском саду В2 3.«Знать и понимать ребенка» В3 4.«Готовимся к школе вместе» В4							за этот год» В1,2,3,4	«Игры и здоровье детей» В2 «Ты, я, он, она – наша дружная семья» В3 «Об итогах ВО работы с детьми за учебный год» В4	Заведующ. Методист Врач Психолог Медсестра Воспитат. В1,2,3,4
	<b>Консультационный пункт для родителей КПР</b>	Индивидуальное консультирование родителей В течение года Беседы с родителями по материалам обследования	<b>КПР.</b> Роль семьи в адаптационный период  «Осторожно коронавирус Covid-19» Что такое коронавирус	<b>КПР</b> «Все о детском питании»  Подготовка ребёнка к школьному обучению	<b>КПР.</b> «Играем и развиваемся». «Правила позитивного общения»	<b>КПР.</b> Безопасность ребенка на льду  .Памятка для родителей "Вместе против терроризма"	<b>КПР.</b> «Общие советы при землетрясении»	<b>КПР.</b> «Вредные привычки»  «Безопасный маршрут от дома до детского сада»	<b>КПР.</b> «Советы врача» «Профилактика простудных заболеваний»	<b>КПР.</b> Анкетирование родителей  «Азбука пешехода»	<b>КПР</b> «Великий День Победы или что рассказать ребенку о празднике»	Заведующ. Методист Врач Психолог Медсестра Воспитат. В1,2,3,4
	<b>Совместные мероприятия СМ</b>		<b>СМ</b> «День Знаний»	<b>СМ</b> «День Республики» <b>Выставка</b> «Осенняя фантазия»  <b>Литератур. гостиная</b> «Стихи о моем городе»		<b>СМ</b> <b>Тематич. занятие</b> День Независимости «Энші балапан»  <b>Новогодний утренник</b> «Новогодние приключения»	<b>СМ</b> <b>Спортивный праздник</b> «Папа, мама, я – спортивная семья»  <b>Досуг</b> «Елочка, до свидания»		<b>СМ</b> <b>8 Марта</b> «Мамин день» <b>22 Марта</b> «Хош келдін, Наурыз төрлет» <b>Акция</b> «ЗОЖ семьи»	<b>Развлечение</b> «Улыбайся» <b>Спортив. эстафета</b> <b>Выставка</b> «Земля и другие планеты»	<b>СМ</b> <b>Тематическое занятие</b> «Этих дней не смолкнет слава» <b>Акция</b> «Голос Победы» <b>Выпуск</b> «До свидания, детский сад»	Заведующ. Методист Муз.рук. Воспитат. В1,2,3,4,5

	<b>Преемственность со школой ПеШ</b>	<b>ПеШ</b> Утверждение программы по преемственности детского сада со школой	<b>ПеШ</b> Экскурсия в школу: знакомство со школой.	<b>ПеШ</b> Изучение методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	<b>ПеШ</b> Экскурсия в школу: знакомство с библиотекой  Выставка «Я рисую школу»	<b>ПеШ</b> Выставка детского творчества «Праздник Зимы»	<b>ПеШ</b> (В 4,5) Взаимопосещение ОУД в д/с и уроков в школе	<b>ПеШ</b> Взаимопосещение ОУД в д/с и уроков в школе		<b>ПеШ Консультация</b> «Готов ли ребенок к школе»	<b>ПеШ</b> Проведение психолого-педагогической диагностики готовности к школьному обучению. <b>В4,5</b> Медицинск. обследован. детей, поступающих в школу.	Заведующ. Методист Врач Психолог Медсестра Воспитат. В1,2,3,4,5
	<b>Сотрудничест. с другими социальными</b>	По Договору			<b>НПО</b> Детские сады «Алтын урпак» «Ступеньки»		<b>НПО</b> Детские сады «Алтын урпак» «Ступеньки»		<b>НПО</b> Детские сады «Алтын урпак» «Ступеньки»		<b>НПО</b> Детские сады «Алтын урпак» «Ступеньки»	Заведующ. Методист Воспитат. В1,2,3,4
<b>V. Контроль и руководство</b>	<b>Фронтальный контроль ФК</b>	<b>ФК</b> Подготовка к новому уч. году В1,2,3,4									<b>ФК</b> Подготовка к ЛОП	Заведующ. Методист Медсестра Воспитат. В1,2,3,4

	Сравнительн.контр СрК		<b>СК</b> «Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей»		<b>СК</b> Анализ открытых просмотр.		<b>СК</b> Анализ открытых просмотр.		<b>СК</b> Анализ открытых просмотр		<b>СК</b> Уровень знаний детей по животному и растительному миру.	Заведующ. Методист Воспитат. В1.2,3,4.
		<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>Ответств.</b>
	Тематический контроль ТК				<b>ТК</b> «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»				<b>ТК</b> «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»			Заведующ. Методист Воспитат. В1.2,3,4.
<b>V. Контроль и руководство</b>	Оперативный контроль ОК			<b>ОК</b> Качество оформления документации педагогов		<b>ОК</b> «Организация и эффективность наблюдений во время прогулок»		<b>ОК</b> План работы преподавателя английского языка		<b>ОК</b> Проведение подвижных игр на прогулке		Заведующ. Методист Воспитат. В1.2,3,4.
	Мониторинг М		<b>М</b> Стартовый				<b>М</b> Промежут				<b>М</b> Итоговый	Заведующ. Методист Воспитат. В1.2,3,4.

	<b>Производственное совещание</b> ПрС		<b>ПрС</b> «Итоги готовности д/с к учебному году»					<b>ПрС</b> Итоги Первое полугод.			<b>ПрС</b> «Здравствуй Лето» Подготовка к ЛОП	Заведующ. Методист Врач Медсестра
	<b>Административные совещания</b> АдС	АдС Ремонтные работы. Благоустройство  <i>Контроль за содержанием в надлежащем порядке зданий, подвальных помещений, территории детского сада</i>	АдС Инструктаж работников Работа с личными делами сотрудников. воспитанников	АдС «Послание Главы государства К.Ж. Токаева»	АдС Соблюдение ПВТР	АдС Инструктаж по ПБ	АдС Работа с документацией по ОТ ППБ,ТБ, ГЗ, ЧС	АдС Рассмотрение текущих вопросов	АдС Изучение состояния работы в группах	АдС Работа по укреплению материальной базы ДОУ. Работа с документацией	АдС Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летнее время	Заведующ. Методист Врач Медсестра Воспитат. В1,2,3,4, Помощник воспит.