

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+
4 апта:20.02-24.02 2023 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтың қарқындылығын бақылау. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.Дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	ДО: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру	ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	ДО: «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	ДО: «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Тазалықтың достарын ата». Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.	ДО: «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік	ДО: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	ДО: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға ,	ДО: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте

		бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.		дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.	сақтау қабілеттерін арттыру.
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Сурет бойынша « Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастыруға үйрету. Өзі ұнатқан мамандығы туралы ұғымын</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Безендіріп үстелді, Тәтті тамақ пісірер. Аспаз дәмді тамақтың қаншама түрін пісіреді. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Қамырмен жұмыс ширатып созуды тәсілдерін қолдану арқылы бауырсақ жасауды үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбекқорлыққа баулу. Мамандыққа қатысты сөздерді үйрету, сөздік қорларын молайту;қазақ тіліне тән дыбысты ажыратып дұрыс айтуға; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту;үй жануарларға деген жылы сезімдерін ояту. Қостілділік компоненті: Тігінші –</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Ақ халатты абзал жандар Шаштараз, аспаз, дәрігер, құрылысшы мамандарына керек заттарды ажырата білуге үйрету. Балалардың мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету, білімдерін жетілдіру. Суреттер бойынша әңгімелеу, сөздік жұмыстары арқылы сөзді қорларын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету. Еңбекқор болуға, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. «Менің мамам дәрігер» өлеңі. Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Өрнектеп, сәндеп, Тігістерін бүгетін. Солпысын жөндеп, Кім көйлек тігетін? Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін үйрету.Балаларды сурет салу арқылы әсемдікке дағдыландыу.</p> <p>Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі</p>	<p>Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру.Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,олардың маңыздылығы туралы білім беру. Кәсіпті таңдап,игеру үшін оқып,білім алу қажеттілігін түсіндіру. Шығармашылық белсенділіктерін арттыру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. «Ауа қайда тығылды?» Ауа- райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру.</p>

	<p>тереңдетіп, қызығушылығын арттыру. Еңбекке деген құштарлығын ояту. Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы: аспазшы, дәрігер, жүргізуші, құрылысшы, мұғалім. Көлеміне қарай объектілер арасында қатынас орналастыруды балаларға үйрету. Кеміту немесе көлемінің өсуіне қарай заттарды орналастыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге</p>	<p>портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, профессия – мамандық. Көлемі, түсі, нысаны бойынша заттар ұқсастығын анықтау; нақты көлемі заттар үлгісі бойынша таңдауға көз өлшемін дамыту. Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету. Әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін жапсыруды үйрету; қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды; белгілі бір заттың бейнесін жапсыруды үйрету.</p> <p>Сөздік жұмыс: мамандық, аспазшы</p> <p>Екі тілдік компонент: мамандық – профессия, аспазша – повар.</p> <p>«Аспазшыға гүл жасап сыйлаймыз» (қағазбен жұмыс). Балалардың шығармашылығын дамыта отыра қағаздан гүл пішінін құрастыруға үйрету. Бастаған жұмыстарын аяғына дейін аяқтап жасауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және</p>	<p>дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Балаларды ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу; қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды конструктормен жұмыс жасауға үйрету. Дөңгелек заттың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру. Түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларға табиғи материалдар мен ермексазды пайдаланып, мүсіндеуді үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру. Жол бойымен төрттағандап еңбектеу. Көлеміне қарай объектілер арасында қатынас орналастыруды балаларға үйрету. Кеміту немесе көлемінің өсуіне қарай заттарды орналастыра білуді қалыптастыруды жалғастыру. Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау; балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру; шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс білуге тәрбиелеу. Кесек ермексазды созу тәсілі арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру; бейненің сипатын аша білуге бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тәжірбие жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Көлемі, түсі, нысаны бойынша заттар ұқсастығын анықтау; нақты көлемі заттар үлгісі бойынша таңдауға көз өлшемін дамыту. Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Заттардың түсін айыра білуге үйрету. Саусақ моторикаларын дамыту. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптасу; танымдылық қабілеттілікпен орындауға тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету; ұқыпты жұмыс істеу</p>
--	--	---	---	---	--

	бағыт беру; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға төменнен, (қағып алмай)лақтыру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу	жапсыру дағдыларын қалыптасрыу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка мұғалім жоспары бойынша Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру және әртүрлі қарқынмен жүгіру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. Еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру.			дағдыларын қалыптастыру.
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №16	Серуен №17	Серуен№18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу 11.35-11.50	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.50-12.10	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	СРО: «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы».Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	СРО: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидармен жеке жұмыс. ДО: «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру	Нұрланмен жеке жұмыс. ДО: «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.	Алинамен жеке жұмыс. ДО: "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.	Даниярмен жеке жұмыс, ДО: "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.	Айгеріммен жеке жұмыс ДО: «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	ДО: «Мейірімділік гүлі».	ДО: «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты	ДО: "Бұл қашан болады?"	ДО: "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі,	ДО: «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>сөздерді таңдай білу дағдысын қалыптастыру. Төмен ұтқырлық ойыны: «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>түсі, мақсаты бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p>кеңейту және белсендіру. Төмен ұтқырлық ойыны:«Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тір келіптұрып,паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>