

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+  
1 апта: 30.01-03.02 2023 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Ата –анамен әңгімелесу, баланың дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын, ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту, дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.	<b>ДО:</b> «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	<b>«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)</b> <b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата». Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>ДО:</b> «Пойызды құрастыр». Мақсаты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Пойыздың теміржол көлігіне жататынын түсіндіру.	<b>ДО:</b> «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 1				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Нан – тамақтың атасы. Ынтымақ- көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p> <p><b>9.00-9.10</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>ДО:</b> «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b> «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.</p>	<p><b>ДО:</b> «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>ДО:</b> «Отбасы мүшелерін ата». Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p> <p><b>9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Су тіршілік көзі</b> Балалардың табиғат әлемі туралы соның ішінде: өлі табиғат құбылыстары, көліктер, электроника әлемі, мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қардың қасиетімен (оны жылы жерге алып кірсе еріп, суға айналатынын, суықта қатып, мұзға айналатынын) таныстыру. Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу, қыс мезгілі жайлы білімін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. тәжірибе арқылы, қардың, мұздың қасиеттерімен таныстыру. Дұрыс сөйлей білу дағдыларын және</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Сусыз тіршілік жоқ</b> Балаларға судың табиғаттағы баға жетпес сый екенін түсіндіру. Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру, баланың ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, ластамауға тәрбиелеу, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың қасиетін тәжірибе арқылы ұғындыру. Қоршаған</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.</b> Көңілді қыс және оның ерекшеліктері. Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балаларды табиғатпен, ауа райы құбылыстарымен таныстыру. Адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Балаларда заттық - жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі - түсті заттарды өзіне қарай жылжыту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру, Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Танымдық, шығармашылық</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Біз соғамыз аққала</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды қосу арқылы суретін салу. Дайын қиылған қағаздардан таза, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. Желіммен қағаз бетіне жапсыра білу дағдыларын</p>	<p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз!</p> <p><b>Жапалақтап ала қар Жауды күнде кайталап,</b> Күннің табиғатқа әсерін бақылау (қыста күннің суық болуы мен жазда ыстық болуы) Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден қарапайым 2 қасиетін (түсі мен пішіні) кезектестіру принципі бойынша түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету. Балаларды қиын емес сюжетті бейнелеуге үйрету, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>

	<p>ізденушілік қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қауыпсіздік ережелерін айта отырып, ұқыпты таза жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру және сөйлеудің диалогтық түрлерін дамытуды қалыптастыру. Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекіту.</p> <p>Заттардың санын ажырату (біреу-көп). Қағаз бетіне тура, көлденеңінен сызықтарды бейнелеу біліктерін дамыту. Түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, қарындашты тықылдатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды, арнайы тақтайша үстінде илеуді, қолды дымқыл шүберекпен сүртуді, қалыптастыру. Ірі</p>	<p>ортаны қорғауға, суды ластамауға, суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Қыс қызығы» Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі заттарға және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру. Ағаш үстіндегі қар ұлпаларын, саусақ ұштарымен салу. Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Нысанаға лақтыру».</p> <p>Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы көлденең нысанаға төменнен лақтыру.</p> <p><b>Музыка мұғалім жоспары бойынша</b></p>	<p>қасиеттерін, тілін, сөздік қорын, қызығушылығын арттыру, дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту, табиғатқа, қоршаған ортаға деген, сүіспеншілігін арттыру, балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Қардан соққан аққала» (тастанды табиғи затпен жұмыс) Қардан соққан аққала тақырыбына аққала құрастыруға үйрету. Балалардың ойлау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту. Ермексазды алақанға салып айналдырып, әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда әртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Қарды және табиғи материалдарды қолдана отырып, аққала құрастыруды үйрету; Шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын арттыруға тәрбиелеу; Балалардың құрастыру іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауларын қадағалау.</p>	<p>Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Пластилинография. Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету олардың түсін, көлемін, пішінін ажыра алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>конструктор бөлшектерінен құрастыру, құрдастарымен бірге ойнау біліктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> «Мінбеге өрмелеу» Жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүру. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу.</p>			Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру	
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан біртіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.30</b>	<b>Серуен №1</b>	<b>Серуен №2</b>	<b>Серуен №3</b>	<b>Серуен №4</b>	<b>Серуен №5</b>
<b>Серуеннен оралу 11.30-11.50</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.15</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.15-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Ояту гимнастикасы 1 Жалпақ аяқтың алдын алу үшін денсаулық жолымен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Если будешь пить чуть светъ. Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет. Бодрою старушой				

<b>Сиқырлы сөз:</b> Астарыңыз дәмді болсын!					
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>ДО:</b> «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>СРО:</b> «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>ДО:</b> «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <b>СРО:</b> «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шшатарды кию, сәндеу. <b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау.</p>	<p><b>ДО:</b> «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>СРО:</b> «Қуыршақты серуенге киідіреміз». Мақсаты: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру Ретімен киіндіруге үйрету <b>Еңбек.</b> Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау</p>	<p><b>ДО:</b>« Сиқырлы қыс» Мақсаты:Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру <b>СРО:</b> «Қуыршақты шомылдыру».Мақсаты: Балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға балаларды сумен, сабынды пайдалана білуге үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b> «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>СРО:</b>«Біздің бойымызды қалай өлшеді?» Мақсаты:Дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әнгімелету <b>Еңбек:</b> «Топта тазалық орнату».</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Динарамен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Әселмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО:</b> «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО:</b> «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №1</b></p>	<p><b>Серуен №2</b></p>	<p><b>Серуен №3</b></p>	<p><b>Серуен №4</b></p>	<p><b>Серуен №5</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				

<b>16.35-16.40</b>					
<b>Кешкі ас 16.40-17.00</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>ДО:</b>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Қоянның іздерін табайық».</p> <p>Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>	<p><b>ДО:</b> «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b>«Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді үйрету. Ұқыптылыққа, әсемпаздыққа тәрбиелеу <b>Төмен ұтқырлық ойыны:</b>«Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>	<p><b>ДО:</b>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр».Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. <b>ДО:</b>«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу «Көлік түрлері» альбомын қарау <b>ДО:</b>«Көлікті белгіше бойынша атаңыз»</p>	<p>Балабақшада бетперде режимін сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу. <b>ДО:</b>«Не мүмкін және не болмайды». Мақсаты: жолда, көлікте өзін-өзі ұстау ережелері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. <b>ДО:</b>«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>	<p>Ата-аналармен салауаттылық туралы әңгімелесу; баланың жетістігі. <b>ДО:</b>«Айырмашылықтарды тап». Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту, заттар мен құбылыстарды талдай білу.</p>

