

**Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+  
4 апта:26.12-30.12 2022 ж**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</b>	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</b>	<b>ДО:</b> «Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету.	<b>ДО:</b> «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	<b>ДО:</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру.	<b>ДО:</b> «Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру	<b>ДО:</b> «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 4				
<b>Таңғы ас 8.45-9.00</b>	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» <b>Ойын жаттығу :</b> Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10</b>	<b>ДО:</b> «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап,	<b>ДО:</b> «Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу. Үстел-үсті ойыны:пазлдар жинау.	<b>ДО:</b> «Кішкентай фигураларға бару» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш. Пішінді түсіру тәсілдерін	<b>ДО:</b> «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп,	<b>ДО:</b> «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі(үлкен,кіші,орта ша) гараждарға, өз көлемдеріне сәйкес жүк көліктерін кіргізуді үйрету. Көліктерді

	шапшаң қимылдауға үйрету.		үйрету -саусақтарыңызбен фигураның контурын жүргізу.	өмірмен ұштастыра білуге баулу	сипаттап, атап әңгіме құруға үйрету.
<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b> <b>9.10-10.15</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне</b> Қазақстанның табиғаты мен ондағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және топтастыруға үйрету.Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық туралы ,тату –тәтті қарым –қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру,дұрыс қарыс-қатынас жасай білу</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Аққала – ақ бала</b> Қыс мезгілі ерекшелігімен түсіндіру,негізгі қысқы ойындармен таныстыру,Балаларға аққала туралы мағлұмат бере отырып, аққала суретін жапсыруды үйрету. Қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөздерді жоғары дауыспен екпінді сақтап, дұрыс айтуды үйрету. Зат есімдердің жекеше түрлерін қолдануға үйрету.Түсі әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынына және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екендігіне балалардың назарын аудару;</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>О, алақай қыс келді, Бізге қуаныш әкелді.</b> Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру. Кім? Не? Сұрақтарына жауап беруге үйрету. (жұптастырып, түстер бөлшектерін араластыру). Түстің әртүрлі заттардың белгісі болып табылатынын және олардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екенін көрсете отырып, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың назарын заттардың түстік қасиеттеріне аудару. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру,қиялдау,елестету дағдыларын дамыту,бауырмалдыққа,армандай білуге тәрбиелеу. Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Дала қарға оранды, Бала біткен қуанды.</b> Қыстағы табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу және оларды бақылау. Қазақстанның табиғаты мен ондағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.Балаларға Отан туралы түсінік беру, оқылған шығармада кейіпкерлердің пайда болуына назарын аудару. Балаларға таныс геометриялық фигуралар (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы білімді бекіту; тапсырыс пен сөздік мағынасы бойынша, заттар түсіне бағыттала заттарды іріктеп таңдауды үйрету; балалардың түс пен пішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, есте сақтауды, көрнекі-бейнелік ойлауды дамыту; балаларды әртүрлі сенсорлық</p>	<p><b>Шаттық шеңбер:</b> Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <b>Міне аппақ қар Аяз боран бар</b> Балаларға кең байтақ Қазақстанның жері, тауы, өзені, көлдері туралы қарапайым түсінік беріп оның сұлулығын қабылдауға үйрету.Балалар назарын түстің әртүрлі заттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру,қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге,қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру,балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу,шаршыдан дөңгелектер қию. <b>Шығармашылық ойды</b></p>

<p>дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға ,көпшіл,мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру. Толқынды және тұзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы қар ұлпаларын жасауды үйрету. Өзінің тұратын жеріндегі биік ғимараттың құрылысын құрастыру оны Қазақстан туымен безендіруге және құрылыс материалдарының орналасуын (кірпіш жатыр, тұр) атауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> негізгі қимыл түрлерін дамыту;</p>	<p>саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларды мейірімділікке, сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяз атаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың аппақ ұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ақ түсті</p>	<p>салуды. Шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Құрылыс материалдарынан жануарларға үйшікті түрлі нұсқада жасауға үйрету.</b></p>	<p>сезінулермен байыта отырып, қоршаған ортада бағдарлау тәжірибесін кеңейтіп, талпынушылық пен бәлуге деген құмарлыққа тәрбиелеу. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың аппақ ұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Балаларды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> негізгі</p>	<p>дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан шымшу, жұлу, жалпайту, домалату тәсілдерімен мүсіндеуге үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мүсіндеуде саусақ қимыл – қозғалыстарының ептілігін қалыптастыру. Үшбұрыштар мен төртбұрыштарды көлемі мен түсі бойынша топтастыруды жетілдіру</p>
--	--	---	---	---

<p>– салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p><b>Жүру:</b> кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Жүгіру:</b> жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p><b>Секіру:</b> 10-15 см биіктен секіру. <b>Қағып алу, лақтыру:</b> доптарды бір-біріне домалату</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>	<p>ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау дағдысын осы оқу іс-әрекетінде пысықтау, дамыту; екі бөліктен тұратын аққала сомдауды, аққаланың бейнесін айқындалу үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету; баланың тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p><b>Жүру:</b> кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту <b>Жүгіру:</b> жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p><b>Секіру:</b> 10-15 см биіктен секіру</p> <p><b>Қағып алу, лақтыру:</b> доптарды бір-біріне домалату</p>		<p>қимыл түрлерін дамыту;</p> <p>– салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p><b>Жүру:</b> кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. <b>Жүгіру:</b> жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p><b>Секіру:</b> 10-15 см биіктен секіру. <b>Қағып алу, лақтыру:</b> доптарды бір-біріне домалату</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Педагог жоспарымен</p>	
---	---	--	--	--

		<p><b>Енбектеу, өрмелеу:</b>  Ауданы 50 x 50 см,  биіктігі 10 см мінбеге  өрмелеу <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>			
<b>2-таңғы ас</b>	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
<b>Серуенге дайындық 10.15-10.45</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен: 10.45-11.35</b>	<b>Серуен №16</b>	<b>Серуен №17</b>	<b>Серуен №18</b>	<b>Серуен №19</b>	<b>Серуен №20</b>
<b>Серуеннен оралу 11.35-11.50</b>	Ойын- жаттығу. <b>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас 11.50-12.10</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы 12.10-15.10</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
<b>Бесін ас 15.25-15.40</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00</b></p>	<p><b>СРО «Балабақша»</b> . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p><b>СРО «Отбасы»</b> Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p><b>СРО «Гүл дүкені»</b> Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p><b>СРО «Балабақша»</b> . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b>«Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p><b>СРО «Хайуанаттар бағы»</b> Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. <b>Қимыл қозғалыс ойыны:</b> «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Айгеріммен жеке жұмыс <b>ДО.</b>"Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Нұрланмен жеке жұмыс. Станоктарды, бөлшектердің жетілдірілген пішінін, құрылымын және өлшемін мүсіндеу қабілетін бекіту.</p>	<p>Алинамен жеке жұмыс. <b>ДО</b> «Ол жасырынған жерді табыңыз» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау, бекіту сол және оң қолды білу.</p>	<p>Даниярмен жеке жұмыс, <b>ДО</b> "Ойлан, не болды?" Мақсаты: есте сақтау, зейінін дамыту.</p>	<p>Дидармен жеке жұмыс. <b>ДО</b> "Бұл қашан болады?" Мақсаты: балалардың білімдерін нақтылау және тереңдету. маусымдар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық 16.00-16.10</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен 16.10-16.35</b></p>	<p><b>Серуен №16</b></p>	<p><b>Серуен №17</b></p>	<p><b>Серуен №18</b></p>	<p><b>Серуен №19</b></p>	<p><b>Серуен №20</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу 16.35-16.40</b></p>	<p>Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.</p>				
<p><b>Кешкі ас 16.40-17.00</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары,</b></p>	<p><b>ДО</b> "Жұпты таңдаңыз." Мақсаты: балаларға заттарды пішіні, өлшемі, түсі, мақсаты бойынша</p>	<p><b>ДО</b> "Бұл қашан болады?"</p>	<p><b>ДО</b> «Мейірімділік гүлі». Мақсаты: сыпайы сөздерді айта білу, сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>ДО</b> «Қай сөз жоғалып кетті?». Мақсаты: Мағынасы тиянақты</p>	<p><b>ДО</b> «Кім не істей алады?». Мақсаты: етістік сөздік қорын</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Қоянның іздерін табайық». Мақсаты: бақылауды, көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>Мақсаты: балаларды көктемнің белгілерін тануға үйрету. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Кім кетті?». Мақсаты: зейінді дамыту, бірге ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>	<p>сөздерді тандай білу дағдысын қалыптастыру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Топ-тамырлар». Мақсаты: допты қағып алу дағдысын қалыптастыру, тыңдай білуге тәрбиелеу</p>	<p>кеңейту және белсендіру. <b>Төмен ұтқырлық ойыны.</b> «Карусель». Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту, қозғалыс координациясын дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</b></p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу, балабақшаға уақында келуді айту. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>