

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+

3 апта:19.12-23.12 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Ата-анамен жұмыс	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30	ДО: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	ДО: «Қар жауды жапалақтап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	ДО: «Далада қай жыл мезгілі?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	ДО: «Сикырлы қыс» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу.	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 3				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға. Суды босқа ағызба.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Кім көп айтады?» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. Үстел үсті	ДО: «Шырша қандай» Мақсаты: Зат есімге сын есім сөздерін қатыстырып ауызекі сөйлеу қолданысында пайдалануға үйрету.	ДО: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны:	ДО: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту,есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен»	ДО: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты:Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Үстел үсті ойыны:

	<p>ойыны: «Ойна да үйрен» Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Заттарды салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>«Мозаика».Мақсаты:Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері 9.10-10.15</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Қар-ақ түсті,женіл,суық. Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру;</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Қыс келді міне еліме, Жаңа жылменен бірге. Балалармен бірге қысқы ойын – сауық атауларын бекіту; қимыл – қозғалыстарын дамыту, тәрбиешінің дабылы бойынша дұрыс қимылдай білу; ойын – сауықтарға қатысуға деген ынта – ықыласын, қызығушылығын ояту. Балаларға Отан туралы түсінік беру, оқылған шығармада кейіпкерлердің пайда болуына назарын аудару.Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің өзара</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды алалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету,қоршаған ортаға-үйлерге,заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Табиғатты аялау білуге тәрбиелеу. Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, ондағы кейіпкерлердің өзара әрекетіне балалардың назарын аудару.Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Аппақ қар да жауады, Ақ мамыққа толады, Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту.Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді әртүрлі көлемі бойынша салыстыру және топтастыруға</p>	<p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Аяз ата келеді, Сыйлықтарын береді. Туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру.Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету; түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту; қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстермен балаларды таныстыруды жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалар бойында</p>

<p>оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. Сөздік жұмыс: инелер. Билингвальді компонент: шырша – ёлка, тиін – белка. Балаларды қыс мезгілімен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың аппақұлпа, мамықтай жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету; саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты</p>	<p>әрекетіне балалардың назарын аудару. Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; қызыл, көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдармен «үлкен – кішкентай» деген түсініктерді дұрыс қолдану; ұсақ бөлшектерді бауға тағуды орындай отырып, саусақ ұштарының моторикасын дамытуды жалғастыру. Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын табу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Кірпіштерді</p>	<p>салыстыру және топтастыруға үйрету. Екі түрлі түсті біркелкі заттарды топтастыру және салыстыруға үйрету; берілген түске сәйкес сары және жасыл түстер; зейінділікті, қол моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достық туралы, тату – тәтті қарым – қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға, көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>үйрету. Балалардың сенсорлық қабілеттерін: бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту; қол қимылының икемділігі мен көз арқылы бейнені жүргізу дағдысын дамыту; суретте бейнеленген затты тануға және оны атауға үйрету; сәйкес суреттерді табу. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Достық туралы, тату – тәтті қарым – қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, дұрыс қарыс-қатынас жасай білу дағдыларын дамыту, балаларды қайырымды болуға, көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтынын түсіндіру. Ұсақ бөлшектерді қосу,</p>	<p>байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету. Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне түсіру, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиып алып, ұшақ жасау, ойыншық ұшақтың кәдімгі ұшақпен ұқсастықтарын</p>
--	---	--	--	--

	<p>жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: паровоз, вагон. Билингвальді компонент: пойыз-поезд. Дымқыл қағаздардың беттерін үлкен дөңгелек пішіндерге келтіру, мыжып алу арқылы үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p>Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p> <p>Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p>	<p>түрліше үйлестіріп орналастыру арқылы Бәйтеректің құрылысын жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p>Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p> <p>Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Секіру: 10-15 см биіктен секіру</p> <p>Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше</p>	<p>Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету.</p>	<p>шаршыдан дөңгелектер қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ермексаздан үлкен бөлігін бөліп алып домалақтап жұдырық арасында қысу арқылы құртты жасауды үйрету. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен аққаланы бояуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p>Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p> <p>Жүгіру:</p>	<p>табу. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ірі құрылыс материалдарынан орындықты құрастыруға үйрету.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Секіру: 10-15 см биіктен секіру</p> <p>Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>	кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.		<p>жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Секіру: 10-15 см биіктен секіру. Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Билингвалды компонент:тамақ-еда,қасық-ложка,түскі ас-обед				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Пошташы» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу. ДО: «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету.	СРО: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды әдептілікке, сыпайы болуға баулу, мәдени – гигиеналық машықтардың қарапайым элементтерін қалыптастыру. ДО: «Бұл кімнің сөзі?» Мақсаты: Дауыс интонациясын айтылу мағынасына қарай өзгертуге машықтандыру.	СРО: «Ғарышкерлер» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу. ДО: «Көңілді доп» Мақсаты: өлең жолдарындағы ұйқасып тұрған сөздерді есте сақтауға үйрету.	СРО: «Бізге жаңа бала келді» Мақсаты: Балаларды сыпайыгершілікке, әдептілікке тәрбиелеу. ДО: «Кімнің заты?» Мақсаты: Жалпы атауын атауға үйрету, логикалық ойлауын дамыту.	СРО: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. ДО: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Не көрдің?» Мақсаты: бейнелі есте сақтауды дамыту, репродуктивті қиялдау қабілетін дамыту.	Адинамен жеке жұмыс. ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 16.10-16.35	Серуен № 11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				

16.35-16.40					
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жанбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жанбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. ДО: «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақытында келуді айту. ДО: «Түсті бұршақ» Мақсаты: Төрт түсті (қызыл, көк, жасыл, сары) білімдерін жаттықтыру және бекіту. Ұсақ моториканы дамыту, заттарды түсіне қарай топтастыра білу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. ДО: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. ДО: «Тапсырыс жасау» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге және сөйлеу барысында түстердің атын қолдануға үйрету.

