

Тәрбиелеу – білім беру процессінің циклограммасы «Айсана» балабақшасы «Балапан» кіші топ 2+

2 апта:12.12-15.12 2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 8.00-8.20</p>	<p>Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?</p>	<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу. Ата-анамен жұмыс. Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу,дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?</p>	<p>Балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен жұмыс:Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.30</p>	<p>ДО:«Ыдыстар» Мақсаты: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Үстел үсті ойындары: «Суреттерқұрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың</p>	<p>ДО:«Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойындары: «Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ДО:«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. Үстел үсті ойындары: «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p>	<p>ДО:«Үй құстарын ата» Мақсаты: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру Үстел үсті ойындары: «Ойна да үйрен». Мақсаты:Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>ДО:«Киімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны. "Не өзгерді?" Мақсаты: Балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту. Көрнекі зейінді дамыту</p>

	қызығушылығын арттыру.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені 2				
Таңғы ас 8.45-9.00	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Даланың арынан. Даланың таңынан. Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.00-9.10	ДО: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту.	ДО: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ДО: «Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету.	ДО: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ДО: «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері 9.10-10.15	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Бақыт құсы самғап ұшты көгімде Қазақ деген ғажап халық қашаннан, Балаларға өз елі, Отаны, рәміздері, тарихы туралы түсінік беру. Балаларды отансүйгіштік патриоттық сезімге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Республика,	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Жасай бер елім, қазағым, Еселеніп ғажабың! Өз Отаны –Қазақстан Республикасы туралы мағлұмат беру.Әр түрлі ұлт өкілдерінің достастығы туралы айту, достық қарым-қатынасты нығайту.Өз еліне ,тұған жеріне деген сүйіспеншілігін артыру. Сөздік жұмыс:Менің Отаным, тұған жер,	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Қазақстаным айбыным, Өзіңсің менің Ай, күнім! Туған өлке туралы түсінік беру.Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету.Сөйлеу қабілеттерін дамыту.Тәуелсіздік күні туралы мағлұмат беру.Тәрбиешілер патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйе	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! «Тәуелсіздік таң нұры» Тәуелсіздік күні туралы мағлұмат беру . Тәрбиешілер патриоттық тәрбие беру, Отанды сүйе және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, халқының тарихын білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі	

<p>тәуелсіздік, рәміз, карта, елтаңба т.б. Тәуелсіз еліміздің болашағы - жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, туған жері мен елін сүйе оны қорғай білуге тәрбиелеу. Мақал – мәтел тақпақтар арқылы ой өрісін кеңейту, сөздік қорларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету. Бояу түстерін пайдалануға дағдыландыру. Қазақстан жалауын әшекейлеуге, лайықты бояу таңдай білуге үйрету. Шығармашылыққа жұмысты ретімен атқара білуге баулу, патриоттыққа тәрбиелеу. Құрылымы на қарай және бөліктерден бейнелер құрастыруға үйрету. Қарапайым жапсыру әрекеттерінде тәжірибе жинақтауға үйрету. Қазақтың дастарқаны, қонақ</p>	<p>достастық, рәміздеріміз. Қостілдік компонент: Қала- город, өлке – край Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым сөйлеуді үйрету. Сұрақ жауап арқылы баланың тілін, зейінің, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштікке, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Билингвальдық компоненті: Отан – Родина. 2 әртүрлі пішінді (тік төрт бұрыш, үш бұрыш) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асырып, оларды көлемі мен пішіндеріне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. Балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын түсіндіру, одан әрі</p>	<p>және ерлікке баулу. Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, халқының тарихын білуге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету; үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын, дамыту, бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу. Балаларды ер адамға арналған баскиімінің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап-қадірлеуге тәрбиелеу. Ұсақ бөлшектерді қосу, шаршыдан дөңгелектер</p>	<p>заттарға аудару, үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балаларды ақшақардың достарымен таныстыру, олардың суретін салуды одан әрі жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)</p>	
---	--	---	---	--

	<p>күту рәсімі, туралы түсініктерін кеңейту, іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Ой қиялын ұштауға көмектесу. Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p>Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту, ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу Шаршыдан дөңгелектерді қиюды үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Көрсету үлгісі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстел, орындық жасау біліктерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: негізгі қимыл түрлерін дамыту; – салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру</p> <p>Жүру: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста)</p>	<p>қию. Шығармашылық ойды дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың саусақ бұлшықеттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы аққала жасауға болатынын түсіндіру.</p>	<p>тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p> <p>Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу</p> <p>Секіру: 10-15 см биіктен секіру</p> <p>Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p> <p>Музыка Пән мұғалімінің жоспарымен</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Секіру: 10-15 см биіктен секіру Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу .Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>	<p>тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту Жүгіру: жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Секіру: 10-15 см биіктен секіру Қағып алу, лақтыру: доптарды бір-біріне домалату Еңбектеу, өрмелеу: Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу Тепе-теңдікті сақтау: төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу.</p>			
2-таңғы ас	Балаларды жеке және қоғамдық гигиена дағдыларына тәрбиелеу, топта, үйде, қоғамдық орындарда өзін-өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Тамақты мұқият, кішкене бөліктерде алыңыз.				
Серуенге дайындық 10.15-10.45	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен: 10.45-11.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен№8	Серуен №9	
Серуеннен оралу 11.35-11.40	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас 11.40-12.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бата беру: Мал жан аман тоқ болсын, Қайғы-қасірет жоқ болсынДастарханың ақ болсын, Шаңыраққа бақ қонсын				
Ұйқы 12.10-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қ				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары 15.10-15.25	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас 15.25-15.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 15.40-16.00	СРО: «Көліктерге гараж құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдардың атын атауға жаттықтыру, қарапайым затты құрастыруға үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Табу және үндемеу». Мақсаты: Балалардың шыдамдылығын, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Зейін сапасын дамыту Еңбек: «Ойыншықтарды өз орындарына қой	СРО: «Біз барамыз қонаққа».Мақсаты: Бірлесіп ойнауға үйрету,ойынға деген қызығушылығын ояту. Төмен ұтқырлық ойыны: «Дауыспен тап». Мақсаты: Балаларды шеңбер бойымен құрастыруға жаттықтыру; кеңістікте шарлау, есту зейінін дамыту Еңбек: «Топта тазалық орнату».	СРО: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Төмен ұтқырлық ойыны: «Шыбын-ұшпайды» Мақсаты: Балалардың мұқият тыңдау қабілетін дамыту, шеңбер бойымен құрастыру дағдыларын бекіту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге демонстрациялық материал дайындау	СРО: «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру.Пісіру әдісін көрсету. Асты қадірлеуге үйрету. Төмен ұтқырлық ойыны: «Фигураны жасаңыз». Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, бір-біріне соқтығыспай бүкіл алаңды айналып жүгіруге үйрету, қозғалыс координациясын дамыту	

Балалармен жеке жұмыс	Данирамен жеке жұмыс. ДО: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Айыммен жеке жұмыс ДО: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	Русланмен жеке жұмыс. ДО: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Іңкәрмен, Данамен жеке жұмыс. ДО: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту	
Серуенге дайындық 16.00-16.10	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Билингвалды компонент: серуен-прогулка, киім-одежда, аяқ киім-обувь				
Серуен 16.10-16.35	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	
Серуеннен оралу 16.35-16.40	Серуеннен оралу, серуендеуден кейін гигиеналық процедуралар, заттарды шкафқа қою.				
Кешкі ас 16.40-17.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Таныс пішіндер доминосы»	СРО «Отбасы» Мақсаты: балалар арасындағы әлеуметтік ойын тәжірибесін байыту, «Отбасы» сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Ұшақтар Ойын шарты: Балаларды ойын алаңына еркін	СРО «Гүл дүкені» Мақсаты: гүлдерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан дұрыс гүлді табу қабілеттерін бекіту. Қимыл қозғалыс ойыны: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай	СРО «Балабақша» . Мақсаты: балалардың балабақшаның мақсаты, сол адамдардың кәсіптері туралы білімдерін кеңейту. мұнда кім жұмыс істейді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр.	СРО «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың рөлдік ойынға қызығушылығын арттыру, ойын ортасын құруға көмектесу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,

	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</p>	<p>тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>	<p>кезектестіріп тізуге үйрету</p>	<p>Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p>	<p>жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу. Қимыл-қозғалыс ойыны:« Паравоз » Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып, паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайтала айтуға үйрету.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. Қимыл-қозғалыс ойыны: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақытында келуді айту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

