

Циклограмма
2021-2022ж. 20- 21 Қаңтар айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зимушка - зима»
Подтема «Как зимуют звери?»

Мақсаты/Цель: Расширить представления детей о зиме.

Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Дать понятие о свойствах снега Систематизировать знания детей и называть признаки зимы (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель).

Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к животному миру

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Жабайы жануарлар - дикие животные - wild animals, Аю – медведь- Bear, Қоян – заяц- Hare, Қасқыр – волк – Wolf, Түлкі – лиса – Fox, Кірпі – еж, Тиін – белка,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
Танертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика				<p>Рассматривание иллюстраций из жизни диких животных Иг упр «Чьи следы?»</p>	<p>Беседа – как помочь животным зимой? Загадывание зимних загадок и пословиц</p>
	Комплекс упражнений «Январь 2»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика:				
ҰОҚ/ОУД				<p>1. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Особенности</p>

				<p>Цель: Продол. знаком. детей с термином «ударение», определ. ударение в слове; показать значение ударения при произнош.. слов; разв. умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят. при выполнен. графич. работ</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Физ.культура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирован. умения координировать действия при совместном решении двигательных задач; продолж. закрепл. умение сохранять равновес при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражн. в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, вниман., аналитическое мышление. Воспит. организованность, уверенность в своих силах,</p>	<p>поведения жив. зимой</p> <p>Цель: системат.знания о жизни дик.зверей в осенне-зимний период; расшир. знания о способах приспособ. зверей к изменению условий внешней среды –исчезновен. Корма для них; разв. разговорную речь, внимание, память, умение делать умозакл. обобщать; воспит. заботливое отношение к животным</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>коммуник. поведение, адекватные ситуации общения.</p> <p>4.Лепка Тема: Мишка Цель: Научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	
<p>Серуенге дайындык /Под. к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Наблюдение: за ветром, за следами на снегу, за прохожими</p> <p>Цель: уметь определять дует ли ветер (по деревьям, с помощью султанчика и тд), зрительно определять, чьи следы, определять, сколько прохожих видели и во что они одеты</p> <p>Спортивный праздник совместно с родителями «Нам морозы не страшны»</p> <p>Цель учить подчиняться правилам игры, развивать бег, доставить детям и родителям радостное настроение</p> <p>Труд:убрать снег со снежных построек.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:развивать дружеские взаимоотношения в и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындык ұйықтау/Под ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Заячья избушка», «Зимовье зверей», упраж. на релаксацию: «Глубокий сон»</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/ Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: « Зима». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами</p> <p>Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				

<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост. дея. (на 2 пол. дня)</p>			“	<p>ДИ « Животные джунглей»- пазлы-зрительное восприятие, мускулатуру пальцев</p>	<p>.Опытническая деятельность: «Ткань» Познакомить детей со свойствами ткани и их видами. Закрепить знания детей об одежде.</p>
<p>Эр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб.</p>				<p>Белла, Алиаскар-называть элементы казахского орнамента</p>	<p>Нурсейт, Айлин - работа с ножницами (круг, квадрат)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>				<p>Д/И «Найди себе пару» Игровое упражнение «Пазлы»</p>	<p>Подвижные игры «Удочка» Учить перепрыгивать через скакалку. Упражнять в развитии быстроты реакции.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Памятка: «Как защитить семью от ОРВИ и гриппа»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 24 - 28 Қаңтар айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зимушка -зима»
Подтема «Для чего нужен снег?»

Мақсаты/Цель: Расширить представления детей о зиме.

Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Дать понятие о свойствах снега Систематизировать знания детей и называть признаки зимы (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель).

Закрепить представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать и делать выводы. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к животному миру

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: қыс - зима – winter, қар - снег - snow. аққала - снеговик – snowman, , суық - холодно - coldly, қар ұлпасы -снежинки — snowflakes

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Наблюдение и труд: поливать цветы, кормить рыбок КГН: совершенствовать навыки аккуратной еды: хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться ложкой и вилкой Дежурство и поручения: выполнять трудовые поручения				
Танертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	Беседа- «Этот опасный лед» -учить мерам безопасности в природе в зимнее время	Беседа «Зимние забавы Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе. Составлять рассказы о зимних забавах детей.	Игр упр « .Льжи, санки и коньки» Формировать представления детей о зимних видах спорта. Формировать понятие спортивная одежда.	Просмотр видеоматериала о зимних явлениях в окружающей природе	Загадывание зимних загадок и пословиц. Просмотр иллюстраций
	Комплекс упражнений «Январь 2»				
ҰОҚ дайындық/ Подг к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика: Портрет природы (зима), Психогимнастика: Сильный ветер, мороз, стих: Пришла зима.				
ҰОҚ/ОУД	1.Развитие речи Тема: Рассказ Н. К. «Про снежный колобок» Цель: формиров. навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содерж. текста; учить	1.Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Повтор. и закреп. знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударен. в слов; продолж. назыв. звуки, давать им	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить	1. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: Повтор. и закреп. знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударен. в слов; продолж. назыв. звуки, давать им	1.Конструирование Тема: Лиса и козёл Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус,

	<p>придумыв. продолж. и окончан. рассказа, обогащать речь детей, упражн. определ. звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять</p> <p>2. Самопознание Тема: «Учись быть Человеком». Для чего нужен снег. Цель: формиров. Представ. детей о положител. качествах человека и его возможн; развивать позитивное восприятие мира; воспит дображелат. отношение к людям, природе.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>характ. делить слова на слоги, опред. ударение в слове; подбирать слова на задан. звук; развив. речь, внимание, память, мелкую моторику рук; восп. усидчив, аккуратн. при работе в тетради</p> <p>2. Естествознание Тема: Для чего на полях задерживают снег Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний. Воспитание культуры исследовательского поведения</p> <p>3. Физ. культура Тема: Состязание джигитов. Цель: повышен. уровня произвольн. действия посредством (эстафет). Задачи: упражн. в ползании между рейками лестницы, поставленн. вертика, развив. координ. движ. рук и ног; закреп. умение прокатывать фитбол «змейкой» между предмет; развив. силу, ловкость, вынослив, умение использовать. свой двигател. опыт, выпол. задания в команде и соблюдать правила</p>	<p>устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие, познакомить детей со знаком «\Leftrightarrow», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность</p> <p>2. Худож. литература Тема: как мальчик нашел щенка Цель: формиров. интерес к произв. худож. литер. Закр. умения детей определять жанры произв. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Разв речь, мышление, память, закреп знакомые слова на казах. языке. Форм.интерес к загадыв и отгадыванию загадок.</p> <p>3. Аппликация Тема: Зимний лес Цель: Закрепл. умение аккуратно вырез. деревья по линиям обрывным способ, делая снег из белой бумаги; технич. навыки работы с ножн.и клеем; развив. воображ, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиц. умения; обобщать предст. детей о</p>	<p>характ. делить слова на слоги, опред. ударение в слове; подбирать слова на задан. звук; развив. речь, внимание, память, мелкую моторику рук; восп. усидчив, аккуратн. при работе в тетради</p> <p>2. Казахский язык Тема : по плану преподавателя</p> <p>3.Основы безопасного поведения Тема: Органы пищеварения Цель: формиров. представ о функциях пищевар. Системы; показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рацион. питании; развив. речь, умение отвечать на вопросы; воспит. ценностн отношение к себе, своему организму и здоровью</p> <p>4. Лепка Тема: Санки Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатыв, расплющ, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Применять новые знания в ответах на вопросы, умение составлять рассказ по картине. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.</p>	<p>закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. Задачи: продолжить учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей; развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p> <p>2. Казахский язык Тема : по плану преподавателя.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>проведения эстафет; 4.Рисование. Тема: Снежинки. Цель: учить рисовать снежинки красками. закреплять умение рисовать концом кисти.</p>	<p>зиме: воспит. интерес природе. 4.Физ. культура Тема: Имена, овеянные славой. Цель: выполн. эстафет на основ, обогащ. знаний о батырах; продолж. упражн. в метании предм в вертик. цель (расс 4 м). Упражн. в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд; закр. навыки ползания, развиг координ. движений рук и ног; совершенс. умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвиж вперед с мячом в руках. Развив. силу, ловкость, вынослив. прийти на помощь более слабым, умение подчин. свои интересы интерес. коман. Воспит. патриот, активную граждан. позицию, стремление.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: 1.Наблюдение: -За погодой Цель: формировать представления о зимних изменениях в неживой природе -За ветром Цель: Научить определять силу ветра по движению веток, на деревьях -За снегом Цель: формировать представления о зимних изменениях о свойствах снега - За снежинками Цель: показать разнообразие снежинок, учить рассматривать через лупу -За инеем Цель: Дать представление об инее и о процессе его образования. (оттепель, похолодание) Опыт «Опыт со снегом» (почему идёт снег?) Ц е л ь : Дать представление о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках. Упражнять детей в</p>				

	<p>установлении различий между инеем и снегом. Д/игры: «Опиши свойства снега в разное время дня: утром, в обед, вечером» Цель – Закрепить свойства снега «Вспомни о зимних явлениях природы» Цель: учить детей читать стихи по предложенным иллюстрац.о зимних явлениях природы 2. Подвижные игры Спортивный праздник «Зима для ловких, сильных, смелых»» Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость, упражнять детей в ловкости, прыжках Эстафета: «Скольжение по ледяной дорожке» 3. Труд: Предложить детям накидать снега, на клумбы, около стволов деревьев и кустарников Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Мороз Иванович», Г. Скребицкий «Зима», упраж. на релаксацию: «Глубокий сон»				
Ұйқыдан ояну/Подъем.	Гимнастика пробуждения: «зима». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деятеьн. (на втор.пол. дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа	Д/И «Опыт со снегом»- закреплять свойства снега С/и «Строители» - игры со строительным материалом	С/И «Медицинский центр» продолжать знакомить с работой медиков, систематизировать правила игры В.К.: Английский язык	С/И «Семья»-развивать дружеские взаимоотношения во время игры В.К.: Английский язык	Опытническая деятельность «Свойства снега и льда»	Просмотр мультфильмов по П Настольные игры
	-Белла,Костя активизировать прилагательные	Лева, Жангир рассказывание по картине	Миля, Асылжан геометрические фигуры	Алдияр А., Айлин составление описательного рассказа	Белла,- активизировать прилагательные
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.	День Здоровья.	Магнитная мозаика- знание цвета. Самостоятельная деятельность	Как вести себя в детском саду” Цель: закрепление навыков правильного поведения в детском саду. Формирование умения общаться спокойно, без крика.	Д/И «Найди себе пару» Игровое упражнение «Пазлы»	Подвижные игры «Удочка» Учить перепрыгивать через скакалку. Упражнять в развитии быстроты реакции. Развивать внимание
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Работа с родителями: : Наглядная агитация «Организация семейных прогулок»- 26.01 Общее родительское собрание «Педагогика взаимопонимания»				

