

**2021-2022 оқу жылына арналған
Вариативтік жоспар
«Шығармашылық» білім беру саласы
«Көңілді мүсіндеу»
орта топ (3 жастан)**

Алматы

Өмірге енетін заманауи білім алушылар қойған жаңа өмірлік жағдайлар өз талаптарын қояды: ойлау, бастамашыл, тәуелсіз болу, жаңа түпнұсқа шешімдеріңізді әзірлеу; ең жақсы нәтижелерге назар аударыңыз. Бұл талаптарды іске асыру шығармашылық қабілеті бар адамды болжайды.

Тақырыптың өзектілігін сипаттай отырып, шығармашылық проблемасы ерекше мәнге ие болатындығын көреміз; дамуы баланың қоғамдағы жеке басын әлеуметтендірудің өзіндік кепілі болып табылатын балалардың қабілеттері.

Шығармашылық іс-әрекеттің алуан түрлерінің арасында моделдеу бар. Қызметтің бұл түрі адам өмірінің эмоционалды жағымен байланысты, ол адамның қоршаған әлемді қабылдау ерекшеліктерін көрсетеді: табиғат, әлеуметтік өмір, сондай-ақ қиялдың даму ерекшеліктері. Модельдеуде көптеген психикалық процестер пайда болады, бірақ, мүмкін, ең жарқын шығармашылық қиял мен ойлау.

Модельдеу - бала үшін пайдалы іс-шаралардың бірі, эстетикалық тәрбие беру құралдарының бірі-көркемдік талғамды қалыптастыруға көмектеседі, бізді қоршаған өмірдегі және өнердегі сұлулықты көруге және түсінуге үйретеді. Осы немесе басқа затты табиғаттан, есте сақтау қабілетінен немесе суреттен көбейте отырып, балалар оның формасымен танысады, қолдарын, саусақтарын дамытады, бұл сөйлеудің дамуына ықпал етеді, байқағыштықты, балалардың қиялын дамытады.

Сіз модельдеу процесінде ойластырылған пішінді алатын және оны ұзақ уақыт сақтайтын әртүрлі пластикалық, экологиялық таза материалдардан мүсіндей алауға болады.

Мақсаты:

-Шындықты эмоционалды - бейнелі қабылдауды қамтамасыз ету, эстетикалық сезімдер мен идеяларды, бейнелі ойлау мен қиялды дамыту арқылы көркемдік-шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру.

Міндеттері

- сөйлеуді , көркемдік қабілеттерді ғана емес, абстрактілі және логикалық ойлауды, қиялды дамыта отырып, модельдеуді үйрету.
- сенсорлық сезімталдықты арттыру (пішінін, құрылымын, түсін, салмағын, пластикасын, пропорцияларын нәзік қабылдау қабілеті);
- жалпы шеберлікті, ұсақ моториканы, кеңістіктік ойлау мен қиялды дамыту;
- жоспарды іске асыру бойынша жұмысты жоспарлау, нәтижені болжау және оған қол жеткізу, қажет болған жағдайда бастапқы жоспарға түзетулер енгізу қабілетін қалыптастыру;
- аналитикалық қабілеттерін, есте сақтау қабілетін, зейінін, ерік-жігерін, көзін, кеңістіктік қиялын қолдың ұсақ моторикасын, қол қозғалысының пропорционалдылығын, сенсомоторикасын, бейнелі және логикалық ойлауын, балалардың көркемдік талғамын дамыту.
- еңбекқорлықты, шыдамдылықты, дәлдікті, табандылықты, мақсатқа ұмтылуды, сыншылдықты, эстетикалық талғамды, бірлесіп жұмыс істеуден қанағат сезімін тәрбиелеу
- өзара көмек пен ұжымшылдық сезімін тәрбиелеу,

№	Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны
1	Қыркүйек	"Менің көңілді, дауысты добым"	Дөңгелек заттарды мүсіндеу. Екі қолдың қозғалысын синхрондау. - алақанның айналмалы қозғалыстарымен пішінді айналдыру. Қолдың дамуы.	2
2	Қыркүйек	"Табақтардағы шұжықтар"	Балаларды екі қолдың түзу қимылымен алақанның арасына сазды орауға үйрету.	2
3	Қыркүйек	Көңілді күшік.	Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Бал-ды әртүрлі көлемдегі цилиндрді біріктіру арқылы мүсіндеу жұмысын жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.	2
3	Қазан	"Дінгектегі саңырауқұлақтар"	Саңырауқұлақтардан ұжымдық композиция құру. Саңырауқұлақтарды мүсіндеу (аяғы, шляпасы, клиринг). Бөлшектерді берік және ұқыпты біріктіру.	2
4	Қазан	"Жаңбыр, жаңбыр жау, жау"	Пластелин бөліктерін қағаз парағына орналастыра отырып, оларды тұтастай шымшу қабілетіне үйрету.	2
5	Қараша	"Қырықаяқ"	Өлеңге негізделген экспрессивті бейнелер жасау: ұзартылған цилиндрлерді (шұжықтар, бағандар) алақанның түзу қозғалыстарымен айналдыру және пішінін өзгерту - иілу, бұралу.	2
6	Қараша	"Ұлу"	Балалардың модельдеуге деген қызығушылығын ояту, оларды бағананы бүктеп басы мен мүйіздерін тарту арқылы ұлуды мүсіндеуге үйрету	2
7	Желтоқсан	"Жаңа жылдық Ойыншықтар"	Шыршаға арналған ойыншықтарды модельдеу (2-3 бөліктен). Әр түрлі модельдеу әдістерінің үйлесімі: дөңгелек пішіндерді илектеу, бөлшектерді біріктіру, тегістеу, шымшу, шегіну	2
8	Желтоқсан	"Себеттердегі шиіе"	Алақандар арасындағы сазды айналмалы қозғалыстармен жаттықтандыру	2

9	Қаңтар	"Құстар мен Қоректендіргіштер	Алақанның арасына шарды тегістеу арқылы диск тәрізді пішінді мүсіндеуді үйренуді жалғастыру	2
10	Қаңтар	"Бауырсақ»	Әр түрлі қалыңдықтағы және ұзындықтағы цилиндрлерді (шұжықтарды) сақинаға айналдыру. Қалыптау бұйымдарын безендіру (Жарма, көкнәр тұқымын себу, тесіктерді қарындашпен, пластикалық шанышқымен немесе тіс тазалағышпен тесу). Көзді және ұсақ моториканы дамыту.	2
11	Ақпан	"Мұздақтар"	Пішін мен пропорция сезімін дамыту. Стекло көмегімен пластилинді бөліктерге бөлу (көркемдік құралды игеру).	2
12	Ақпан	"Балық"	Балаларды қамырдан бөлшектер жасау үйретуді жалғастыру, қиялдың дамуына ықпал ету қамырмен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру.	2
13	Наурыз	"Көңілді Невалышка"	Ұзындығы бойынша таңдалған 3-4 "бөренеден" көпірді модельдеу (артық бөлігі стекпен кесіледі). Ағын мен көпірден композиция жасау.	2
14	Наурыз	"Ұядағы балапандар"	Құстарды мүсіндеу: (немесе сопақ, материалдың бір бөлігін басына тарту, құйрықты қысу, тұмсықты тарту. Табиғатты білуге деген қызығушылықты тәрбиелеу.	2
15	Сәуір	"Қоян"	Балаларды қоян мүсіндеуге үйрету; ойыншық бөліктерінің пішінін беру: сопақ, дөңгелек - бас, цилиндр - аяқ, бөліктердің пропорционалды қатынасын беру (құлақ, құйрық, табан).	2
16	Сәуір	"Гүлденген алма ағашы"	Балаларда пластилинмен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістерін бекіту (шымшу, домалату, тегістеу дағдылары). Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2
17	Мамыр	"Теңіз жұлдызы"	Балаларды теңіз жұлдызын құрастыру әдіспен мүсіндеуге, оның сипаттамаларын беруге үйрету.	2
18	Мамыр	"Көкөністер"	Тегістеу, домалау, тарту, басу әдістерін бекіту.	2

