

**Циклограмма
2021-2022ж. 31-10 Қыркүйек айт/месяц**

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Детский сад»

1 неделя Подтема «Мой детский сад»

Мақсаты/Цель: Формировать у детей интерес к детскому саду.

Задача: Закреплять знания детей о предметах, окружающих их в повседневной жизни; классифицировать по признакам. Расширять представления детей о значении детского сада в жизни человека, мотивировать желание к обучению, получению новых знаний и применению определенных навыков и умений в повседневной жизни.

Развивать социальные качества личности: сотрудничество и забота, инициативность, самостоятельность, открытость.

Воспитывать уважение к взрослым.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: білім — знания, балабақша – д/с, топ – группа, балалар-дети

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Наблюдение и труд: уголок природы- кормление рыб КГН: правильно мыть руки с мылом и вытирать одноразовыми Дежурство и поручения: дежурство по накрыванию на стол, раскладывание дид мат на занятия				
Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика		Просмотр слайдов «Правила поведения в детском саду». Д/и «Чудесный мешочек»	Рассм. иллюстр. «Помещения детского сада и их назначение». ДЕНЬ ЗНАНИЙ.	Обыгрывание ролей: «Я-воспитатель» (правила поведения в г). Н/П игра «Мы строители»	Беседа «Знакомство с трудом воспитателя». Д/и «Угадай эмоции»
	Комплекс упражнений 1				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: «», на 3х языках «Как зовут друзей?» Психогимнастика: «Воздушные шарик»				
ҰОҚ/ОУД	Праздник: «День конституции»	1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: научить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение	1 Основы математики Тема: Один много Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить	1.Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают Цель: научить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение	1 Ознак. с окруж Тема: Мир окружающих нас предметов Цель: закрепить понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя

		<p>произносить звуки, давать им характеристику, воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Естествознание. Тема: Что вокруг нас? Цель: познакомить с понятием «не живая природа», обучение умению различать предмет неж. природы от предметов, сделанных руками человека. Разв. предст. через организац. самостоят. эксперим. деятельности. Воспит. бережного отношения к окруж. природе; желая самостоятельно познавать мир.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p> <p>4. Рисование Тема Превратим геометрические фигуры в предметы Цель: закреплять умение создавать рисунок путем дополнения геометрических фигур.</p>	<p>среди других геометрических фигур); сформировать представление, что круги могут быть разного размера; развивать умения сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький).</p> <p>2.Художественная литература. Тема: Чтение Г. Цыферов «Казахстан» Цель: познакомить детей с казахстанским автором. Дать понятие о жанрах художественной литературы. Воспитывать любовь к Родине</p> <p>3. Аппликация Тема: Домик Цель: совершенствов. умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; научить вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их; уточнить знания геометрич. фигур закр. названия цветов, работы с ножницами и клеем; развивать эстетический</p>	<p>произносить звуки, давать им характеристик; воспитыв. усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык Тема: По плну преподавателя.</p> <p>3.Физ. культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений</p> <p>4. Лепка Тема: Пиала Цель: научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогащать знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателч</p> <p>3Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	---	---	--

			вкус, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитыв. аккуратность. 4. Физкультура (на воздухе) Тема: Секрет здоровья. Игры на свежем воздухе.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке 1 Наблюдение: за одеждой детей и взрослых. за состоянием погоды. Цель: расширение представлений детей о связи между изменениями в погоде и одеждой людей. Активизация речи и уточнение названия предметов одежды и их деталей. учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>2. Наблюдение за цветами на клумбе Цель: учить наблюдать и сравнивать</p> <p>3 Подвижные игры «попади в цель», «Стань первым» Цель: бросать горизонтально в цель, ориентация в пространстве.</p> <p>4Труд:Уборка участка Цель: Побуждение детей наводить порядок на участке, выполнять поручение. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда. Самостоятельная игровая деятельность: выносные игрушки Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. Чтение сказок: «Дюймовочка», «Великан Алпамыс». Упражнение на релаксацию: «Глубокий сон».				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Котята». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Сам деят (на 2 пол д)	Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Д/и «Кому что нужно»- профессии настольные, пальчиковые и др.	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно	С/р игра «Дукен». Цель: выполнять роли продавца и покупателя, развивать доброжелательные отношения.	Опытнич. деятельность «Путешествие с капелькой» Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; Познакомить со свойствами воды. Дать	

<p>Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</p>			<p>Д/и «Отгадай загадку» Игры со строительным материалом</p>		<p>понятие о значимости воды в жизни человека;</p>
<p>1 – 10 Мониторинг</p>					
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>		<p>В. к Английский. По плану преподавателя. Д/игра «Назови ласково» Цель: учить употреблять в речи прилагательные. Игры свободного характера</p>	<p>В. к Английский. По плану преподавателя. Упражнения и игры на создание контакта «Обними и приласкай игрушку», « Спина к спине</p>	<p>Подвижные игры «Удочка» Учить перепрыгивать через скакалку. Упражнять в развитии быстроты реакции. Развивать внимание</p>	<p>Подвижные игры «Скок, поскок». Упражнять в ритмичной ходьбе, прыжках. Игры свободного характера</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями: Сбор информации: Анкетирование (место работы, адрес проживания),</p>				

**Циклограмма
2021--2022ж. 13-17 Қыркүйек айт/месяц**

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

2 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Мои друзья»

Мақсаты/Цель: Познакомить детей с детским садом (помещения и их назначение), сотрудниками детского сада и их трудом..

Міндеттері/Задачи:

Формировать представление о правилах поведения в детском саду, адаптировать детей к условиям новой группы, новым сверстникам, педагогам, как ближайшим соц. окружении ребенка (помещением и оборудованием группы, игрушками и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Дать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: дос- друг, достар – друзья, менің тобым – мои друзья, көмек –помощь, Goodmorning! Goodbye! Hi! Hello! Kindergarten, Тәрбиеші – воспитатель,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Наблюдение и труд: полив комнатных растений КГН: приучать детей принимать и сохранять удобную позу за столом, правильно пользоваться столовыми приборами Дежурство и поручения: Качественно выполнять трудовые поручения				
	Упражнение «оцени поступок» - Анализируем свои поступки. Беседа - «Мой друг» Раскраски - закрашивание по контуру	Беседа: «Мой друг» - описательный рассказ. Хоровод «Каравай» - Уметь двигаться, выполнять упражнения	Д/ «Хороший поступок» -уметь высказываться. Д/ Узнай цифру! - закрепление	Упражнение «Поздоровайся друг с другом» - ощутить принадлежность к группе. Рассматривание фотографий – мои друзья	Д/И «четвертый лишний». Разучивание пальчиковой гимнастики. Упражнение - «Фотографы» - зрительная память.
Танертеңгі гимн/ Утр гим	Комплекс упражнений «1»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика «Драка», Песня «Дружба крепкая», «От улыбки»				
ҰОҚ/ОУД	1.Развитие речи Тема: Мой друг Цель: учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой	Основы грамоты Тема: Звук и его назначение Цель: научить детей слышать в словах разные	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей	1.Основы грамоты Тема: Звук и его назначение Цель: научить детей слышать в словах разные	1. Конструирование Тема: Город друзей Цель: научить детей самостоятельно анализировать объект,

	<p>друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитыв. любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.</p> <p>2. Самопознание Тема: Мои друзья Цель: уточнить и расширить представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать дображилательное и бережное отошение к своим друзьям.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость.</p> <p>2.Естествознание Тема: чем дерево отличается от куста? Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характер. признакам (листья, плоды, стволы). Закреп. представлен. о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие вниман, памяти. Воспит.эмоцион. доброжелат. отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p>3.Физ. культура Тема: учимся управлять своим поведением и эмоциями. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии; упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами,</p>	<p>находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству; выделять единичные предметы; формировать представл. о множестве, развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитыв. усидчивость.</p> <p>2. Худож. литература Тема: Чтение сказки «Три друга» Цель: позн. детей с новым литер. жанром «сказка», учить понимать нравствен. смысл происход. в сказке событий. Учить детей правильно строить предл, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и исполыз. в речи разные определен. характер. персонажей. Разв. творческие способн. детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспит. уважитель. отношение к труду.</p> <p>3.Аппликация Тема: Подарок другу Цель: научить детей выполнять мозаику из</p>	<p>звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя 3.Основы безопасного поведения Тема: Кто я? Цель: Сформировать первоначальные сведения детей о себе; рассказать о строении тела человека, помочь увидеть отличия людей друг от друга; научить детей правильно передвигаться, оберегать мышцы, кости, суставы.</p> <p>4.Лепка Тема: Собака друг человека Цель: Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Соверш.навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Воспитывать любовь</p>	<p>выделяя в нем основные части и детали, подбирая строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами архитектурных зданий</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя 3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии</p> <p>4. Рисование Тема: Кесе для чая Цель: Учить детей расписывать готовые изделия казахским орнаментом, составлять орнамент, соблюдая чередование элементов, выдерживать колорит, пользоваться шаблонами</p>	<p>бумаж. полосок, составлять композицию; развивать фантазию.</p> <p>4. Физ. культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии; упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии.</p>	<p>домашним животным, желание заботится о них</p>	
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке Серуенге</p>	<p>Мотивация детей к прогулке 1Наблюдение: за цветами, за облаками. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. за одеждой детей и взрослых. Разновидность облаков. воображение</p> <p>2Подвижные игры «Подбрось, поймай», «Вороны» Цель координация движений, ловить мяч двумя руками бег</p>				

шығу/ Прогулка	<p>3.Труд: Уборка участка от листьев Цель: Побуждение детей наводить порядок на участке, выполнять поручение. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда. 4. Самостоятельная игровая деятельность: выносные игрушки Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Үйқыға дайындық йықтау/Подготовка ко сну, сон	<p>Чтение художественной литературы. «Гуси-лебеди», «Грубая благодарность»,</p>				
Үйқыдан ояну/Подъем.	<p>Гимнастика пробуждения: «История про лисенка». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Сам/деят (на 2 пол дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб	<p>Д/И «назови части тела» Вечер вопросов и ответов. Загадывание загадки, нахождение ответов на картинах.</p>	<p>В. к Английский. По плану преподавателя. Д/и «Что сначала, что потом». Цель: Знакомство детей с основными этапами изготовления хлеба,</p>	<p>В. к Английский. По плану преподавателя. Беседа на тему “Вежливые слова” Цель: приучение детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p>	<p>С/И «У бабушки в гостях» - уважение к старшим Игры со строительным материалом</p>	<p>Опытническая деятельность. «Вода прозрачная, но может менять цвет». Определять свойства воды.</p>
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.	<p>Д/и «Я – лидер» (нравст. воспитание)</p>	<p>Словесн. Игра «Живой – неживой»</p>	<p>Д/и «чаша добра»</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом: «Дом дружбы»</p>	<p>Ребус «Что перепутал художник?»</p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	<p>Работа с родителями: «Наши правила в д/с», заполнение анкет. Причины дорожно – транспортного травматизма (памятка) Выставка рисунков «Мой любимый город»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 20-24 Қыркүйек айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Детский сад»
3 неделя **Подтема «Мои игрушки»**

Задачи: Формировать представление о правилах поведения в детском саду, адаптировать детей к условиям новой группы, новым сверстникам, педагогам, как ближайшим соц. окружению ребенка (помещением и оборудованием группы, игрушками и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением). Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Дать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: ойыншық- игрушка, қуыршақ- кукла, доп- мяч, ұшақ- самолёт, аю- мишка, кубиктер -кубики

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: накормим рыбок польем цветы, протрем пыль на полочках КГН: соблюдать чистоту рук, следить за внешним видом. Дежурство и поручения: дежурство по накрыванию на стол. раскладывание и собирание дид материала, предметов для работы на занятии.</p>				
Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Беседа на тему “На зарядку становись!” Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение</p>	<p>Д/И «Что игрушка рассказывает о себе» - систематизировать знания действий с игрушками</p>	<p>Беседа на тему «Игры наших бабушек». Задачи: Подводить детей к пониманию культурных традиций своего народа, расширять представления детей об окружающем мире.</p>	<p>Беседа – «Любимая игрушка». Просмотр книг в библиотеке - аккуратность в складывании</p>	<p>«День города» Рассматривание иллюстраций с видами Алматы.</p>
	Комплекс упражнений «Сентябрь 2»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: «Я умею», Психогимнастика: «Воздушные шарик»				
ҰОҚ/ОУД	1.Развитие речи	1. Основы грамоты	1. Основы математики	1. Основы грамоты	1.Ознакомление с

	<p>Тема: Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках; учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>2. Самопознание Тема: Путешествие в страну Самопознания» Цель: продолжать знакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия. «Позитивный настрой», «Побеседуем»,</p>	<p>Тема: Слово. Как звучат слова Цель: познаком. детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длителън. звучания (короткие, длинные); упражнять договар. недостающие звуки в словах; развивать фонем. слух; воспит. усидчив, внимателън.</p> <p>2. Естествознание Тема: Что растет на окошке? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое</p> <p>3.Физ. культура Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и</p>	<p>Тема: «Цифра «1» и «2» Цель: познакомить с числом и цифрой «1» и «2»; научить выделять «единичные предметы»; «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику им; ввести число «1» и «2»; учить писать цифру «1»и «2» совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия, послед. и записи чисел; развивать логическое мышление, память.</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Нехорошая история» Цель: продолжать знакомить со стихотворным жанром. учить внимательно слушать, запоминать и понимать смысл стихотворения. Закреплять умение оценивать поступки героев.</p> <p>3. Аппликация Тема: Петушок золотой гребешок Цель: Закр. с детьми рис. круглые предметы мячик;</p>	<p>Тема: Слово. Как звучат слова. Закрепление. Цель: познаком.детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длителън. звучания (короткие, длинные); упражнять договар. недостающие звуки в словах; развивать фонем. слух; воспит. усидчив, внимателън.</p> <p>2. Казахский язык Тема: По плану преподавателя. 3.Физ. культура Тема: Я люблю играть. Халық ойындары – Народные игры. Цель: продолжать знакомить детей с народными играми. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать</p>	<p>окружающим Тема: Что такое экология Цель: дать понятие «экология», подвести к пониманию того, зачем изучать природу, почему надо беречь её, как это делать, используя художественное слово.</p> <p>2.Казахский язык Тема: По плану преподавателя. 3 Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>«Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность</p> <p>4.Рисование Тема: Мой мячик Цель: Закр. с детьми рис. круглые предметы мячик; разв. творчес. мышлен. и способ. детей; разв. зритель. наблюдат. фантазию, правильное движ. рук. продолж. рис. гуашью</p>	<p>развив. творчес. мышлен. и способ. детей; разв. зритель. наблюдат. фантазию, правильное движ. рук. продолж. рис. гуашью</p> <p>4. Физ. культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон; учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ</p>	<p>ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p> <p>4. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка Цель: Продолжать учить детей лепить выразительные образы конструктивным способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать самостоятельность и стремление доводить дело до конца.</p>	
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка	Мотивация детей к прогулке 1. Наблюдение: за опавшими листьями- за дождем. Цель: обследовать, делать выводы, познакомить с природным явлением — дождем. 2. Подвижные игры «Найди себе пару» «Бабочки, лягушки» Дидактические игры-Выложи узор из листьев Цель: бесшумные движения, наблюдательность Дидактические игры: Выложи узор из листьев 3. Труд:Убираем мусор на участке Цель: Побуждение детей наводить порядок на участке, выполнять поручение. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда. 4. Самостоятельная игровая деятельность: выносные игрушки Цель: развивать дружеские взаимоотношения в группе				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подгот. ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Два жадных медвежонка», «Осень»,				
Ұйқыдан ояну/Подъем.	Гимнастика пробуждения: «История про лисенка» . Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. – умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел-я деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальн ая работа	Д/И «Какая игрушка спряталась» - внимание. Беседа - «Каждой игрушке свое место»	В.к. Английский язык. По плану преподавателя. СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Волшебный мяч» С/Р игра «Магазин игрушек - правила поведения в игре.	В.к. Английский язык. По плану преподавателя. «Что хочет делать кукла?» — обыгрывание предположительных действий	С/р «Мастерская»- строительные игры Логика: Любимые игры игрушки.	Презентация «Мой любимый город» (история города) Опытн деят . «Теплая капелька» Учить видеть детей разное состояние воды (теплое, холодное). Учить делать умозаключение.
	Закреплять с зрительный образ букв и цифр	Закреплять с зрительный образ букв и цифр	Закреплять с зрительный образ букв и цифр	Учить бережному отношен. к игрушкам	Учить правильно работать ножницами

<p>Серуенге дайындык, серуенге шыгу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Беседа на тему «Мы играем». Задачи: Обсудить с детьми различные ситуации общения, учить налаживать контакты со сверстниками. Познакомить с речевыми конструкциями вежливого обращения с просьбой, предложением, извинением и т. д.</p>	<p>Д/И «Кто быстрее соберет» - ориентировка в пространстве, координация движений.</p>	<p>Упражнение и игры на создание контакта «Обними и приласкай игрушку» - удовлетворить потребность детей в эмоциональном тепле и близости СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «Волшебный мяч».</p>	<p>Д/И «Найди по описанию» - учить отгадывать загадки. Веселый художник-самостоятельная творческая деятельность</p>	<p>Подвижные игры «Удочка». Учить перепрыгивать через скакалку. Упражнять в развитии быстроты реакции. Развивать внимание</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: 14.09 Индивидуальная беседа с родителями по результатам мониторинга. Памятка для родителей по ЧС «Как научить ребенка безопасному поведению».</p>				

Циклограмма

2021-2022ж. 27-01 Қыркүйек айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Детский сад»

Подтема «Предметы, которые нас окружают. Мебель»

Максаты/Цель: Познакомить детей с детским садом (помещения и их назначение), сотрудниками детского сада и их трудом..

Міндеттері/Задачи:

Формировать представление о правилах поведения в детском саду, адаптировать детей к условиям новой группы, новым сверстникам, педагогам, как ближайшим соц. окружению ребенка (помещением, мебелью и оборудованием группы). Способствовать формированию бережного отношения к предметам, которые находятся в группе, положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, Дать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Goodmorning! Goodbye! Hi! Hello! Kindergarten, Тәрбиеші – воспитатель, мұғалім-учитель, күтуші – няня, достар – друзья, менің тобым – мои друзья, өмек –помощь, мейірімді - добрый

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: накормим рыбок польем цветы, протрем пыль на полочках КГН: соблюдать чистоту рук, следить за внешним видом. Дежурство и поручения: дежурство по накрыванию на стол . раскладывание и собирание дид материала, предметов для работы на занятии.</p>				
	<p>Рассматривание иллюстр.- о людях разных национ, их быт Д/и «Кто внимательный?»</p>	<p>«День языков» Строительные игры: из леги- мебель. Д/и «Чего не стало?»</p>	<p>Артикул.гимнастика «На дворе трава, на траве дрова/и «Не ошибись» с фишками</p>	<p>Пальчиковая игра: «Мебель» Д/и «Расскажи по схеме»</p>	<p>Настольная игра «Оденем Машу» « Пазлы» Беседа: Расставь посуду по классификации</p>
Танертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений « 2 Сентябрь»				
ҰОҚ дайындык/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: «Корабль и ветер» Стих: « На кухне » (Г. Шагалиева) Психогимнастика				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: Мебель в доме Цель: формир. навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: познакомить</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра «3и4»</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: познакомить детей</p>	<p>1.Конструирование Тема: Пакетик для семян</p>

понимания и употреблен. необходимых слов для общения, описания различных предметов; учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели

2. Самопознание
Тема: Мой день рождения
Цель:Расширить представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания; воспитывать усидчивость на занятии

3. Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя.

детей с понятием « гласный звук»; научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематич. слух; восп. аккуратность при работе в тетради

2. Естествознание
Тема: Что вырастет из семени?
Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, об определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками

3.Физ. культура
Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.
Цель: формиров. навыка выполн. движений по станциям; упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки

Цель: ввести числа и цифры «3» и «4»; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру «3» и «4»; развивать внимание и логическое мышление

.2. Худож. литература
Тема: Чтение стих. «Откуда стол пришёл?»
Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию произв. Продолж. развивать связную речь, логическое мышление. Обогащать словарь детей за счёт слов, встреч. в стих. Воспит. бережное отношение к лесу; умение слушать друг друга.

3. Аппликация
Тема: Ковёр
Цель: Закрепить знания детей о национальном орнаменте; познакомить с техникой текстильной апплик; научить выполнять декоративное, оформление ковра, используя нац. орнамент воспит. эстетический вкус

4.Физ. культура
Тема: Развитие выразительности

с понятием « гласный звук»; научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематич. слух; восп. аккуратность при работе в тетради.

2. Казахский язык
Тема: по плану преподавателя.
3.Основы безопасного поведения
Тема: Личная гигиена
Цель: познаком. детей с понятием «гигиена»; развивать мотивацию ЗОЖ потребность в освоении способов сохран. своего здоровья и здоровья окружающ людей; закреплять и совершенст. КГН воспит. ценное отношение к своему здоровью, уважение к другим людям.

4.Лепка
Тема: Мебель для куклы.
Цель: учить детей лепить мебель конструктивным способом. Закрепить знания детей о назначении мебели, классификации.

Цель: продолжать учить детей работать с бумагой прямоугольной формы, склеивать готовые формы. Учить детей оформлять свои работы рисунками, воспитывать аккуратность при выполнении задания

2.Казахский язык
Тема: по плану преподавателя.
3.Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя

		<p>ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Развивать ловкость, навыки самоконтроля;</p> <p>4.Рисование Тема: Мебель Цель: создание условий для формиров. умений у детей рисовать цветными карандашами, делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Мебель»; формиров. умение самостоят. выбирать цветовую гамму красок, Развивать цветовое восприятие, совершенств. мелкую моторику пальцев рук и кистей.</p>	<p>пластики движений. Цель: формиров. навыка выполн. движений по станциям; упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастич. скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке 1Наблюдение: за пешеходной дорожкой — тротуаром за листопадом. Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; — воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. учить определять признаки осени; — развивать наблюдательность; — воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Подвижные игры «Подбрось, поймай», «Вороны» Цель координация движений, ловить мяч двумя руками бег. Труд: Уборка участка от листьев</p>
--	---

Цель: Побуждение детей наводить порядок на участке, выполнять поручение. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда.

4. Самостоятельная игровая деятельность: выносные игрушки

Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон

Чтение художественной литературы. «Федорино горе»

Ұйқыдан ояну/Подъем.

Гимнастика пробуждения: «Потягушки». **Дыхательная гимнастика** **Точечный массаж.** **Растирание рукавицами**
Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) **Водные проц. – умывание**

Ойындар/Игры
Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел-я деятельность.
(на вторую половину дня)
Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа

Д/и «Что сначала, что потом».
Цель: Знакомство детей с основными этапами изготовления хлеба

В. К Английский по плану преподавателя.
Беседа:
«Многонациональный Казахстан»
Беседа на тему “Вежливые слова на казахском языке”
Цель: приучение детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь).

В. К Английский по плану преподавателя.
С/И «У бабушки в гостях» - уважение к старшим.
Игры со строительным материалом.

«Какая вода на вкус».
Формировать представление о том, что вода может менять вкус.

Закреплять умение находить заданный звук в слове-С

Закреп. форму,размер мат-л, из которого изгот. игрушки

Закр. лепить жив. разными способами

Учить бережному отношен. к игрушкам

Учить правильно работать ножницами)

Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.

Д/и «Предметы сделанные руками человека. На 3х языках

Словесн. Игра: «От каждого по словечку»

Отгадай загадку – предметы, которые нас окружают

Игры с крупным строй-материалом: «Магазин игрушек»

Д/и «Придумай.слово по схеме. Д/И «Кто внимательный?»

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.

Беседа с родителями Антитеррор. Как научить ребенка правилам личной безопасности.

