

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қыркүйек- Сентябрь

1 апта(1.09-3.09)

Тақырып : «Балабақша». Апталық тақырып: «Менің балабақшам»

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09.	Черверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Д/игра: «Кто как разговаривает?»	Д/игра: «Кто где живёт?»	Д/игра: «Подскажи словечко»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Доскажи слово»	Д/игра: «Так бывает или нет»
ОУД по расписанию дошкольной организации			<p>Художественная литература Тема: « Чтение С. Питиримов «Детский сад» Цель: Учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворные формы от прозы. Д/игра: «Кто летает»</p> <p>Естествознание Тема: «Комнатные растения в детском саду и уход за ним, Условия для роста растений.»</p>	<p>Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Цель: Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Д/игра: «Что длинее шире»</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Лепка Тема: Лепка «Подарок другу» Цель: Продолжать учить самостоятельно придумывать тему и реализовывать её в лепке. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің балабақшам» Цель: Балабақша туралы</p>

			<p>Цель: Познакомить с комнатными растениями, их строением.</p> <p>Д/игра: «Фотограф»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу.</p> <p>П/ игра: «У медведя во бору»</p>	<p>окружающим Тема: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем»</p> <p>Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью</p> <p>Д/игра: «Умею не умею»</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Игра: « По ровненькой дорожке».</p>	<p>түсінік беру</p> <p>Физическая культура Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).</p> <p>Игра: « По ровненькой дорожке».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за крапивой	Комплекс №3 Наблюдение за транспортом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки.				
	Теплою водою				

	Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
			Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность			Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра Семья Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра Зоопарк Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни
Индивидуальная работа по			Д/ игра «Большой маленький»	Д/игра «Один много»	Игра на логику «Путешествие в

индивидуальной карте ребенка			Индивидуальная работа с Исламом и Денисом — закрепить знания об овощах	Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать количество предметов	детский сад с Гео малышом». Индивидуальная работа с Артемом – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қыркүйек- Сентябрь
2 апта(6.09-10.09)

Тақырып : «Балабақша». Апталық тақырып: «Менің достарым»

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 6.09.	Вторник 7.09.	Среда 8.09.	Черверг 9.09.	Пятница 10.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Диигра:: «Кто как передвигается?»	Диигра:: «Горячий – холодный»	Диигра:: «Что происходит в природе?»»	Диигра: «Кто может совершать эти действия?»	Диигра:: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Диигра: «Какое время года?»	Диигра: «Где что можно делать?»	Диигра: «Какая, какой, какое?»	Диигра: «Закончи предложение»	Диигра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема: «Веселые дети» Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Слово. Для чего нужна речь. Какая бывает речь?» Творческое рассказывание по теме «Мой друг». Цель: Познакомить с терминами «слово»,</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Дом, в котором живут мои друзья» Цель: совершенствовать приемы рисования прямоугольных, треугольных форм</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Весёлые путешественники» Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель:Подводить к пониманию трех литературных жанров: сказки, рассказ, стихотворение Диигра: «Подбери признак»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Домашние животные – друзья человека» Цель: Систематизировать</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Ориентация в пространстве: на – над – под, впереди - сзади, справа – слева, выше - ниже Цель:Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа,, сверху – снизу, посередине, между Диигра: «Что изменилось»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Мои друзья»</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«Подарок другу – лента баскур» Цель: Научить детей вырезать элементы казахского орнамента «карга туяк-воронья лапа», «тумарша-амулет». Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Мен және менің достарым» Цель: Дос және достық</p>

	«речь» (устная, письменная), обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными Д/игра: «Кто летает»		представления детей о домашних животных. Д/игра: «Умею не умею» <u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега с разным положением рук, упражнять в катании мячей друг другу <u>П/игра:</u> « Найди свое место! ».	<u>Цель:</u> Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Д/игра: «Угадай кто позвал» <u>Физическая культура</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, враспынную с остановкой по сигналу. П/игра: «Не оставайся на полу»	туралы түсінік беру. <u>Физическая культура</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега с разным положением рук П/игра: «Найди свое место!».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №4 Наблюдение пауком.	Комплекс №5 Наблюдение за одуванчиком.	Комплекс №6 Наблюдение за муравьем.	Комплекс №7 Наблюдение за мать-и-мачехой.	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				

	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Парикмахер " Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера.	С/р игра: "Почта " Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.
Индивидуальная работа по индивидуальной	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с	Д/ игра «Веселый счет»	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с

карте ребенка	Исламом — закрепить знания об овощах	Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қыркүйек- Сентябрь
Запта(13.09-17.09)

Тақырып : «Балабақша». Апталық тақырып: «Сүйікті ойыншықтарым»
Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 13 .09.	Вторник 14.09.	Среда 15.09.	Черверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: « Мой дом»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: «Составь картинку»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кубиками				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p>Музыка Тема: «Звуки природы» Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p> <p>Развитие речи Тема: «Мои игрушки» Цель: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки» Д/игра: «Тишина»</p>	<p>Рисование Тема: «Мой плюшевый мишка» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их относительную величину</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение Н.Сералиев «Кукла» Цель: Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы Д/игра: «Обзывалки »</p> <p>Естествознание Тема:«Резина и её свойства» Цель: Познакомить детей со свойствами резины; научить находить резиновые предметы в ближайшем окружении.</p>	<p>Основы математики Тема:«Свойства предметов (форма, величина). Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам; составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Д/игра: «Которая игрушка спрятана»</p>	<p>Лепка Тема: «Мои любимые игрушки» Цель: Закреплять умение создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Сүйікті ойыншықтарым» Цель: Ойыншық</p>

			<p><u>Д/игра:</u> «Микропоказ»</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема:</u> «Любимые игрушки» <u>Цель:</u> Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, в рассыпную с остановкой по сигналу. <u>П/игра:</u> «Уголки».</p>	<p><u>Конструирование</u> <u>Тема:</u> «Магазин игрушек» (из строительного материала) <u>Цель:</u> Учить создавать несложные постройки из деталей конструктора; сооружать постройки по образцу педагога <u>Д/игра:</u> «Барашки»</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> «Любимые игрушки» <u>Цель:</u> Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони <u>П/игра:</u> «Погреми погремушкой»</p>	<p>тардықазақтіліндеатап, белсенділік терінарттыру</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> «Любимые игрушки» <u>Цель:</u> Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени <u>П/игра:</u> «Погреми погремушкой».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №2 Наблюдение за крапивой.	Комплекс №3 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №4 Наблюдение за пауком.	Комплекс №5 Наблюдение за одуванчиком.	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование				

Обед	навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя,	С/р игра: "Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра: " Парикмахер" Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми

		няни, повара, музыкального работника.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Арай и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом– развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қыркүйек- Сентябрь
 4апта(20.09-24.09)

Тақырып : «Балабақша». Апталық тақырып: «Жиһаздар»

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 20 .09.	Вторник 21.09.	Среда 22.09.	Черверг 23.09.	Пятница 24.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: « Морской бой »	Д/игра: «Кто живет в нашем крае»	Д/игра: «Почтальон принес посылку»	Д/игра: «Мой дом»	Д/игра: «Сложи картинку»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кубиками				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бага беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p>Музыка Тема:«Дождик песенки поёт» Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты</p> <p>Развитие речи Тема: « Гласные звуки. Беседа на тему «Мебель» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный» звук; «фишка», учить слышать гласный звук в слове; развивать фонематический слух,</p>	<p>Рисование Тема: «Красивые метки для шкафов» Цель: учить рисовать детям легкие рисунки, как цветы, игрушки, фрукты</p>	<p>Художественная литература Тема: <u>Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга (маски)</u> Цель: <u>Учить драматизировать сказку по знакомым сюжетам</u> Д/игра: «Клубочек »</p> <p>Естествознание Тема: «Мебель» Цель: закрепить знания о предметах мебели. Д/игра: «Звуки»</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	<p>Основы математики Тема: « Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Цель: Закрепить умение распознавать геометрические фигуры, учить находить их по заданным свойствам. Д/игра: «Кому сколько»</p> <p>Конструирование Тема: «Мебель для кукольного домика» (из бросового материала – из спичечных коробков) Цель: Учить детей мастерить поделки из</p>	<p>Аппликация Тема:«Украшим бабушкин сундук» Цель: Формировать у детей представления о предметах народного прикладного искусства. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Дене мүшелері» Цель:Балаларға өз дене құрылысын білуді</p>

	внимание, память; воспитывать культуру речи. <i>Д/игра: «Лес шумит»</i>		<u>Тема: Мебель</u> Цель: Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, в рассыпную с остановкой по сигналу. <u>П/игра:</u> «Кто лучше прыгнет»	бросового материала (спичечные коробки) Д/игра: «Барашки» <u>Физическая культура</u> <u>Тема: «Мебель»</u> Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения П/игра: «Скок под скок»	<u>Физическая культура</u> <u>Тема: «Мебель»</u> Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад П/игра: «Ворога».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за муравьями .	Комплекс №7 Наблюдение за растениями .	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за крапивой .	Комплекс №3 Наблюдение за транспортом .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	А потом всю кашу Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра: "Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Даной развивать умение различать количество предметов

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қыркүйек- Сентябрь
5 апта(27.09-01.10)

Тақырып : «Балабақша». Апталық тақырып: «Бәрі мен жайлы»

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 27.09.	Вторник 28.09.	Среда 29.09.	Черверг 30.09.	Пятница 1.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема: «Осени портрет» Цель: Воспитывать интерес к музыке</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Составление рассказа «Что я умею делать» Деление слов на слоги. Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта Д/игра: «Угадай количество слогов в слове»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Мой автопортрет» Цель: Закрепить знания детей о жанре портрета.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «В гости к эже» Цель: Воспитывать интерес к музыке</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Чтение стихотворения А. Дюйсенбиева «Пропажа» Цель: Продолжать знакомить с произведениями казахских поэтов Д/игра: «Подбери признак»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Всё обо мне. Человек - часть природы» Цель: Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой.</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырёхугольник» Цель: Формировать представление о фигурах: овал, четырёхугольник (квадрат и прямоугольник). Д/игра: «Что изменилось»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Что я знаю о себе?» Цель: Формировать знания детей о том, что здоровье является</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: «Я - Озорной человек» Цель: Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Дене мүшелері» Цель: Балаларға өз дене құрылысын білуді,</p>

			<p><u>Д/игра:</u> «Умею не умею»</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема:</u> «Все обо мне» <u>Цель:</u> Закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному, приставным шагом, враспынную с остановкой по сигналу. <u>П/игра:</u> «У медведя во бору».</p>	<p>главной ценностью для человека и за него он отвечает сам. <u>Д/игра:</u> «Угадай кто позвал»</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> «Все обо мне» <u>Цель:</u> Учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу. <u>П/игра:</u> «По ровненькой дорожке»</p>	<p>адамның бір-бірінен айырмашылығын салыстыру</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> «Все обо мне» <u>Цель:</u> Учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу. <u>П/игра:</u> «По ровненькой дорожке».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №4 Наблюдение пауком.	Комплекс №5 Наблюдение за одуванчиком.	Комплекс №6 Наблюдение за муравьем.	Комплекс №7 Наблюдение за мать-и-мачехой.	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!

	мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Вот вам хлеб и ложки!	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Зоопарк " Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.	С/р игра: " Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қазан- Октябрь
1 апта(4.10-8.10)

Тақырып : «Менің отбасым». Апталық тақырып: «Менің отбасым. Ата- ананың еңбегі»
Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 4.10.	Вторник 5.10.	Среда 6.10.	Черверг 7.10.	Пятница 8.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как разговаривает?»	Д/игра: «Кто где живёт?»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Доскажи слово»	Д/игра: «Так бывает или нет»	Д/игра: «Кто летает»	Д/игра: «Дай определение словам»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Музыкальный сундучок (Мир профессий)» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке</p> <p>Развитие речи Тема: «Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные звуки. Беседа на тему «Моя семья». Цель: Познакомить детей с понятием «согласный» звук Д/игра: «Тишина»</p>	<p>Рисование Тема: «Красивая посуда» Цель: Познакомить детей с композицией казахского орнамента в круге с применением элементов «Рога барана».</p> <p>Музыка Тема: «Будем петь и танцевать, веселиться и играть» Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения</p>	<p>Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Д/игра: «Моя семья»</p> <p>Естествознание Тема: «Игры и эксперименты с элементами неживой природы (вода). Круговорот воды в природе», «Рукам своим</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: Познакомить с числом и цифрой 1 Д/игра: «Что изменилось»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Моя дружная семья» Цель: Познакомить с правом на любовь и заботу родителей Д/игра: «Угадай кто позвал»</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Лепка Тема: «Накроем с мамой дастархан» Цель: Учить лепить посуду (кесе, пиалу, тарелку), разную по форме и размеру. Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің отбасымның мүшелері».</p>

			<p>не верю». Цель: Объяснить детям круговорот воды в природе, познакомить с контрастными ощущениями при соприкосновении с водой различной температуры Д/игра: «Микропоказ»</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема:Моя семья. Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки П/ игра: «Медведи и пчелы»</p>	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча Игра: « Пилоты».</p>	<p>Цель:Отбасы туралы түсіндіру және мүшелерімен таныстыру</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема: «Моя семья» Цель:Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой</p> <p>Игра: « Пастух и стадо».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за кошкой.	Комплекс №1 Наблюдение за работой дворника.	Комплекс №2 Наблюдение за легковым транспортом.	Комплекс № 3 Наблюдение за подорожником	Комплекс №4 Наблюдение за транспортом
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				

	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>Рассказывание сказки по желанию детей</p>	<p>«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп</p>	<p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп</p>	<p>Выполнение упражнений для мышц рук и ног</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия</p>
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми</p>	<p>С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование</p>	<p>С/р игра: " Зоопарк " Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питания.</p>	<p>С/р игра: " Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной	<p>Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с</p>	<p>Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Ярославом и Викторией —</p>	<p>Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Кирикой—</p>	<p>Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с</p>	<p>Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео мальшом».</p>

карте ребенка	Исламом и Денисом — закрепить знания об овоцах и их форме	закрепить знания об овоцах	закрепить знания об овоцах и их цвете	Дариной К и Назаром - развивать умение различать количество предметов	Индивидуальная работа с Артемом – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қазан- Октябрь
 2 апта (11.10-15.10)

Тақырып : «Менің отбасым». Апталық тақырып: «Менің көшем. Үйдегі және көшедегі қауісіздік»

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Моя улица Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 11.10.	Вторник 12.10.	Среда 13.10.	Черверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает осенью?»	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Летят перелетные птицы» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку</p> <p>Развитие речи Тема: «Беседа на тему «Бытовые приборы Звуковой анализ слова «дом»». Цель: Формировать умение проводить звуковой анализ слов Д/игра: «Поезд»</p>	<p>Рисование Тема:«Мчатся по городу автомобили» Цель: Рисовать транспортных средств.</p> <p>Музыка Тема: «Путешествие в музыкальный аул» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку</p>	<p>Художественная литература Тема:Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Д/игра: «Светофор»</p> <p>Естествознание Тема:«Осторожно, домашние животные!» Цель: Закрепить знания о домашних животных. Д/игра: «Чей детеныш»</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Образование числа 2» Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов» Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Безопасность дома» Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах Д/игра: «Четвертый лишний»</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Аппликация Тема:«Высокие дома на нашей улице» Цель:Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p>Казахский язык Тема: «Менің тұратын көшем.» Цель: Көше туралы мәлімет беру.</p> <p>Физическая культура</p>

			<u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: «Моя улица»</u> Цель Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки <u>П/игра: «Охотники и зайцы».</u>	<u>Тема: «Моя улица»</u> Цель: Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие П/игра: «Цветные автомобили»	<u>Тема: «Моя улица»</u> Цель: Закреплять умение ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие П/игра: «Цветные автомобили».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за работой дворника.	Комплекс №3 Наблюдение за легковым транспортом.	Комплекс №2 Наблюдение за подорожником.	Комплекс №7 Наблюдение за мать-и-мачехой.	Комплекс №8 Наблюдение за кошкой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.	С/р игра: " Зоопарк " Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қазан- Октябрь
Запта(18.10-22.10)

Тақырып : «Менің отбасым ». Апталық тақырып: «Армысын, Алтын күз! »

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: ««Здравствуй, Осень золотая!»»

Режим дня	Понедельник 18.10.	Вторник 19.10.	Среда 20.10.	Черверг 21.10.	Пятница 22.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Составь картинку»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малым мячом				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p>Музыка Тема: «Что нам осень принесет?» Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус</p> <p>Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень» Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года. Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p>Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадки. Д/игра: «Обзывалки »</p> <p>Естествознание Тема: «Осень золотая» Цель: Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3» Цель: Ввести число и цифру 3. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Конструирование Тема:«Разноцветный листопад» Цель: Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки Д/игра: «Барашки»</p>	<p>Лепка Тема: «Овощная ярмарка в детском саду» Цель: Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Күз келді» Цель: Күз мезгілімен</p>

			осени. <u>Д/игра:</u> «Микропоказ» <u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: «Здравствуй осень»</u> <u>Цель:</u> Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки <u>П/игра: «Эстафета парами».</u>	<u>Физическая культура</u> <u>Тема: «Здравствуй осень»</u> <u>Цель:</u> Учить прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону <u>П/игра: «Перелет птиц»</u>	таныстыру <u>Физическая культура</u> <u>Тема: «Здравствуй осень»</u> <u>Цель:</u> Учить менять направление мяча при катании между предметами <u>П/игра: «Кто быстей собирет урожай».</u>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №3 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №4 Наблюдение за пауком.	Комплекс №5 Наблюдение за растениями.	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	А потом всю кашу Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра:" Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по	Д/ игра	Д/ игра «Назови форму»	Д/ игра	Д/игра «Назови форму»	Д/игра «Один много».

индивидуальной карте ребенка	«Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Индивидуальная работа с Назаром и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Индивидуальная работа с Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)
Казан-Октябрь
4апта (25.10-29.10)

Тақырып : «Менің отбасым». Апталық тақырып: «Жомарт-күз!»

Сквозная тема: «Моя семья». Подтема: «Осень – щедрая пора!»

Режим дня	Понедельник 25 .10.	Вторник 26.10.	Среда 27.10.	Черверг 28.10.	Пятница 29.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малыми мечами				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение?»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Осень-чудная пора» Цель:Учить различать средства музыкальной выразительности</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Где прячутся витамины» Цель: Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания Д/игра: «Назови одним</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Овощной магазин» Цель: Учить изображать предметы овальной, круглой формы</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема:«Драматизация белорусской народной сказки «Пых» Цель: Учить драматизировать сказку с куклами - «бибабо» Д/игра: «Клубочек »</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Лесные грибы и ягоды» Цель: Познакомить с лесными грибами и ягодами Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:«Тяжелый – легкий» Цель:Сформировать представление о весе предметов и взвешивании Д/игра: «Кому сколько»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Золотой урожай» Цель: Учить детей использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции. Д/игра: «Барашки»</p> <p><u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«Что нам осень подарила?» (овощи) Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Пальчиковая/игра: «Ладошки»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Күзгі баққа саяхат»</p> <p>Цель:Күзде пісетін жемістермен таныстыру.</p>

	словом»		<p><u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: Овощи</u> Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие <u>П/игра:</u>«Шарики и столбики»</p>	<p><u>Тема: «Овощи»</u> Цель:Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого П/игра:Съедобное – не съедобное»</p>	<p><u>Физическая культура</u> <u>Тема: «Фрукты»</u> Цель: Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие П/игра: «Шарики и столбики».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №5 Наблюдение за животными .	Комплекс №7 Наблюдение за растениями .	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за крапивой .	Комплекс №3 Наблюдение за транспортом .
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра:"Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование
Индивидуальная работа по	Д/ игра	Д/ игра «Назови форму»	Д/ игра	Д/игра «Назови форму»	Д/игра «Один много».

индивидуальной карте ребенка	«Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Индивидуальная работа с Денисом и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Индивидуальная работа с Даной развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қараша-Ноябрь
1 апта(1.11-5.11)

Тақырып : «Дені саудың – жаны сау». Апталық тақырып: «Ас атасы–нан »

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник 1.11.	Вторник 2.11.	Среда 3.11.	Черверг 4.11.	Пятница 5.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра:: «Горячий и холодный»	Д/игра:: «Кто как разговаривает?»	Д/игра:: «Что происходит в природе?»	Д/игра: «Кто где живёт?»	Д/игра:: «Подскажи словечко»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 «Матрешки»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Тишина»	Д/игра: «Лес шумит»	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Доскажи слово»	Д/игра: «Так бывает или нет»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема: «Пушистые зайчата» Цель: Воспитывать любовь к музыке.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Хлеб – всему голова» Звуковой анализ слова «мука» Цель: учить правильно выкладывать фишки на схему</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Праздник – Алтын күз» (пшеничное поле) Цель: Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Песенка леса» Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение произведения К. Ахметова «Золотое зерно» Цель: Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Д/игра: «Доскажи слово»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Эксперименты с мукой» Цель: Ознакомление детей со свойствами муки</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счёта предметов Д/игра: «Посчитай обратно»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Рада скатерть хлебушку, а он на ней как солнышко» Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба. Д/игра: «Умею не</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: «Колосок» Цель: Учить детей выкладывать на картоне силуэт колоска из пластилиновых колбасок и овальных шариков. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: Ас-атасы нан Цель: «Ас атасы – нан» екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.</p> <p><u>Физическая культура</u></p>

			<p>через детское экспериментирование. Д/игра: «Фотограф»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки П/ игра: «Удочка»</p>	<p>умею»</p> <p>Физическая культура Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Учить четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением П/ игра: « Каравай».</p>	<p>Тема: «Хлеб всему голова» Цель: Учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между 2-мя линиями Игра: « Каравай».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде.	Комплекс №2 Наблюдение за перелетными птицами	Комплекс №3 Наблюдение за осиной	Комплекс №4 Наблюдение за работай шофера	Комплекс №5 Наблюдение за собакой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!</p>

	Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!		За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.		Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	С/р игра:" Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра:" Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Исламом и Денисом — закрепить знания об овоцах	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать количество предметов	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео мальшом». Индивидуальная работа с Артемом – рассматривание иллюстраций с

	предметов				животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қараша- Ноябрь
2 апта(8.11-12.11)

Тақырып : « Дені саудың - жаны сау». Апталық тақырып: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.»

Сквозная тема: «Растём здоровыми». Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 8.11.	Вторник 9.11.	Среда 10.11.	Черверг 11.11.	Пятница 12.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Разноцветный хоровод» Цель: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению</p> <p>Развитие речи Тема: «Жили-были овощи» Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.» Цель: Учить понимать идею сказки, передавать ее содержание, подражая</p>	<p>Рисование Тема: «Натюрморт с яблоками» Цель: Учить детей рисовать с натуры.</p> <p>Музыка Тема: «Музыкальный сундучок» Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Овощи и фрукты — витаминные продукты. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Цель: Познакомить детей с произведением С. В. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». формирование представлений детей о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу овощей и фруктов. Д/игра: «Скажи одним словом»</p>	<p>Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Д/игра: «Когда мы это делаем»</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Аппликация Тема: «Витамины круглый год» (фрукты) Цель: Учить составлять композицию Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p>Казахский язык Тема: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер. Цель: Жемістер мен көкөністер пайдасы олардың құрамындағы дәрумендер пайдасын</p>

	интонационно героям Дигра: «Кто как кричит»		<p><u>Естествознание</u> Тема:«Такой полезный витамин» Цель: Познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «D», в каких продуктах содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Дигра: «Назови витамины»</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Витамины» Цель: <u>Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки</u> П/игра: «Мышеловка».</p>	<p>Тема: ««Путешествие в царство лекарственных растений» Цель: <u>Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях</u> развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Дигра: «Перечисли»</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема: «Витамины» Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умения согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; П/игра: «У медведя во бору»</p>	<p>айта отырып, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема: «Витамины» Цель: Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его 2-мя руками; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. П/игра: «У медведя во бору».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за березой.	Комплекс №8 Наблюдение за тополем.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №10 Наблюдение за деревьями .	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				

	Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя,	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи

	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.		няни, повара, музыкального работника. Оборудование		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от4 л.)

Қараша- Ноябрь
Запта (15.11-19.11)

Тақырып : «Дені саудың - жаны сау». Апталық тақырып: «Біз күштіміз және ептіміз»

Сквозная тема: «Растём здоровыми». Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 15.11.	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Черверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Мой дом»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: «Составь картинку»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кубиками				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Музыкальное путешествие» Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p> <p>Развитие речи Тема: « «Любим спортом заниматься» Звуковой анализ слова «спорт» Цель: Уточнить и закрепить слова по теме. Д/игра: «Тишина»</p>	<p>Рисование Тема: «Мы лети на воздушном шаре» Цель: Формировать умение расписывать объемные предметы с помощью цветного карандаша.</p>	<p>Художественная литература Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Д/игра: «Доскажи сказку »</p> <p>Естествознание Тема: «Воздушный океан» Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных</p>	<p>Основы математики Тема:«Число и цифра 5. Образование числа 5» Цель: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; Д/игра: «Посчитай»</p> <p>Конструирование Тема:«Коробочка для витаминов» Цель: Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата.</p>	<p>Лепка Тема: «Олимпийские кольца из пластилина» Цель: Формировать знания детей о символах Олимпийских игр. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Біз күштіміз, ептіміз» Цель: Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін,</p>

			<p>причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения. Д/игра: «Микропоказ»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Мы сильные и ловкие» Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки, Упражнять в метании мешочка в даль снизу одной рукой. Игра: «Брось флажок».</p>	<p>Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Д/игра: «Барашки»</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы сильные и ловкие» Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела Игра: «Сбей булаву»</p>	<p>икемділігін, шапшандылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Тема: «Мы сильные и ловкие» Цель: Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела; упражнять в подлезании под веревку правым и левым боком Игра: «Ловишки».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за трудом взрослого на огороде.	Комплекс №2 Наблюдение за перелетными птицами	Комплекс №3 Наблюдение за осиной	Комплекс №4 Наблюдение за работой шофера	Комплекс №5 Наблюдение за собакой
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование				

Обед	навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: "Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя,	С/р игра: " Зоопарк" Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми

		няни, повара, музыкального работника.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом– развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қараша- Ноябрь
4апта(22.11-26.11)

Тақырып : «Дені саудың - жаны сау». Апталық тақырып: «Салауатты өмір салты»

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Здоровый образ жизни»

Режим дня	Понедельник 22 .11.	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Черверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: « Морской бой »	Д/игра: «Кто живет в нашем крае»	Д/игра: «Почтальон принес посылку»	Д/игра: «Мой дом»	Д/игра: «Сложи картинку»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кубиками				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p>Музыка Тема:«В гости Музыка пришла» Цель: Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности</p> <p>Развитие речи Тема:«Страна здоровья» Цель: Расширять представления детей о здоровом образе жизни, учить рассуждать и</p>	<p>Рисование Тема:«Дети делают зарядку» Цель: Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положение рук, ног.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Игра – пантомима» «Представьте себе» Цель: Закреплять умение взаимодействовать с партнером по диалогу. <u>Развивать воображение, пантомимические навыки, выразительность жестов.</u> Д/игра:«Назови ласково»</p> <p>Естествознание Тема: «Здоровый человек» Цель: Прививать детям здоровый образ жизни. Д/игра: «Покажи движением»</p>	<p>Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный отчет» Цель: Закреплять навыки счёта до 5; Д/игра: «Кому сколько»</p> <p>Конструирование Тема: «Гантели» Цель: Учить использовать для поделок бросовый материал. Д/игра: «Барашки»</p> <p>Физическая культура Тема: <u>Мы сильные и ловкие</u></p>	<p>Аппликация Тема:«Спортивный инвентарь: ракетка, гирия, штанга, мяч, кольца и т.д.» Цель: Расширить знание детей о спорте. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Спорт-денсаулық кепілі.»</p> <p>Цель:Балаларға спорт ойындары жайлы және денсаулығын, ой өрісін,</p>

	<p>делать выводы Дигра: «Повтори за мной»</p>		<p>Физическая культура на воздухе Тема:Наше здоровье Цель: Упражнять в прыжках в длину с разбега. Игра:«Пожарные на учении»</p>	<p>Цель: Учить выполнять толчок ног в нужном месте; закреплять умение ходить и бегать в паре легко и ритмично; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру. Игра:Зайка серый умывается</p>	<p>икемділігін, шапшандылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.</p> <p>Физическая культура Тема: «Спорт» Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краю площадки Игра: «Пожарные на учении».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за березой.	Комплекс №7 Наблюдение за растениями .	Комплекс №8 Наблюдение за тополем.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом .	Комплекс №10 Наблюдение за деревьями .
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	С/р игра:" Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Даной развивать умение различать количество предметов

	предметов				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қараша- Ноябрь
5 апта(29.11-03.12)

Тақырып : « Дені саудың - жаны сау ». Апталық тақырып: «ҚР тұңғыш Призеденті.»

Сквозная тема: «Растём здоровыми». Подтема: «Первый Президент РК»

Режим дня	Понедельник 29.11.	Вторник 30.11.	Среда 1.12.	Черверг 2.12.	Пятница 3.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Звени моя домбра» Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: <u>Моя Родина – Казахстан. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш»</u> Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти.</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: Мой Казахстан Цель: Воспитывать любовь к родине</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Звени моя домбра» Цель: Воспитывать любовь к национальной музыке</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема:Чтение казахских сказок на выбор Цель: Воспитывать любовь к казахским национальным сказкам Д/игра: «Скажи одним словом»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:Моя Родина — Казахстан» Цель: Расширить представления о Казахстане Д/игра: «Назови одним словом»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:«Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Воспитывать интерес к математике. Д/игра: «Когда мы это делаем»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: Многонациональная страна Цель: Расширить знания детей Д/игра: «Перечисли»</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема: «Мой Казахстан»</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: Байтерек Цель: Воспитывать любовь к достопримечательностям Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: ҚР президенті және мемлекеттік рәміздер Цель: Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.</p>

	<u>Д/игра:</u> «Скажи правильно»		<u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема:</u> «Мой Казахстан» <u>Цель:</u> Закрепить умение ходить скрестным шагом, перекатом с пятки на носок, широким шагом. <u>П/игра:</u> «Мышеловка».	<u>Цель:</u> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. <u>П/игра:</u> «У медведя во бору»	<u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> «Моя Родина» <u>Цель:</u> Учить прыгать на 2-х ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться 2-мя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; <u>П/игра:</u> «У медведя во бору».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за березой.	Комплекс №8 Наблюдение за тополем.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №10 Наблюдение за деревьями .	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!

	Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Строители" Цель: учить делать постройки из конструктора и кубиков
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Посчитай» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания о счете	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Желтоқсан- Декабрь
1 апта (06.12-10.12)

Тақырып : «Менің Қазақстаным». Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан»
Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 6.12.	Вторник 7.12.	Среда 8.12.	Черверг 9.12.	Пятница 10.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Мой Казахстан				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как разговаривает?»	Д/игра: «Кто где живёт?»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 (с флажками)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Доскажи слово»	Д/игра: «Так бывает или нет»	Д/игра: «Кто летает»	Д/игра: «Дай определение словам»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема: «Звени, играй моя домбра!» Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Моя Родина – Казахстан. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-ш» Цель: Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти. Д/игра: «Тишина»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: <u>Мой Казахстан</u> Цель: Развивать желание рисовать родные места</p> <p><u>Музыка</u> Тема:«Звени, играй моя домбра!» Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Развивать желание пересказывать услышанное Д/игра:«Я начну а ты продолжи»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:« Моя Родина — Казахстан» Цель: Расширять знания детей о Республике Казахстан Д/игра: «Расскажи и покажи»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Число и цифра 0» Цель: Ввести число 0 как количественный признак пустого множества Д/игра:« <i>Что изменилось</i>»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Путешествие в прошлое Казахстана» Цель: Формировать представления детей о прошлой жизни казахского народа. Д/игра: «Угадай кто</p>	<p><u>Лепка</u> Тема:«Чайная посуда» Цель: Учить воспринимать красоту изделий, выразительность. Пальчиковая/игра: «Домик»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «ҚР президенті және мемлекеттік рәміздер» Цель: Елбасы, мемлекет рәміздерімен таныстыру.</p>

			<p>Физическая культура на воздухе Тема: «Моя Родина — Казахстан» Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/ игра: «Медведи и пчелы»</p>	<p>позвал» Физическая культура Тема: «Моя Родина» Цель: Ползание на ладонях и коленях между предметами Игра: «Пилоты».</p>	<p>Физическая культура Тема: «Моя Родина» Цель: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами Игра: «Пастух и стадо».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за птицами зимой.	Комплекс №3 Наблюдение за состоянием природы.	Комплекс №4 Наблюдение за тополем	Комплекс №5 Наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.</p>	<p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!</p>	<p>Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!</p>
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: " Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра: " Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Исламом и Денисом — закрепить знания об овощах и их форме	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Ярославом и Викой — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Кирой— закрепить знания об овощах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Дариной К и Назаром - развивать умение различать количество предметов	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео малышом». Индивидуальная работа с Артемом – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Желтоқсан- Декабрь
2 апта (13.12-17.12)

Тақырып : «Менің Қазақстаным». Апталық тақырып: «Туған өлкем»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Мой родной край»

Режим дня	Понедельник 13.12.	Вторник 14.12.	Среда 15.12.	Черверг 16.12.	Пятница 17.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Я люблю свою Родину				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает осенью?»	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 (с флажками)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Дополни предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Пришла волшебница-зима!» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема:«Пересказ рассказа Евгения Чарушина «Верблюды» Цель: Учить передавать смысл произведения близко к тексту Д/игра: «Расскажи»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«На природе» Цель: Учить рисовать по желанию</p> <p><u>Музыка</u> Тема:«Пришла волшебница-зима!» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Заучивание стихотворения «Мой край» К. Идрисова» Цель:Познакомить детей с новым стихотворением. Д/игра: «Повтори правильно»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Животные Казахстана» Цель: Воспитывать бережное отношения к животным. Д/игра: «Чей детеныш» <u>Физическая культура на воздухе</u></p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно.» Цель:Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Большой город – большие проблемы» Цель: Дать детям представления об экологических проблемах нашего города, о влиянии экологии на здоровье Д/игра: «Четвертый</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«На жайляу» Цель:Учить создавать композицию. Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Менің Отаным-Қазақстан» Цель: Қазақстан туралы түсіндіру.</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема:Мой Казахстан Цель: Упражнять в беге «змейкой»,обегая</p>

			<u>Тема: Моя Родина</u> <u>Цель:</u> Упражнять в беге 1,5 минуты. Скольжение на ледяных дорожках <u>П/игра: «Охотники и зайцы».</u>	лишний» <u>Физическая культура</u> <u>Тема: Моя Родина</u> <u>Цель:</u> Упражнять в ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). <u>П/игра:</u> «Цветные автомобили»	поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м). <u>П/игра:</u> «Цветные автомобили».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за синицей.	Комплекс №7 Наблюдение за легковым транспортом.	Комплекс №8 Наблюдение за домашними животными.	Комплекс №9 Наблюдение за снегопадом.	Комплекс №10 Наблюдение за елью.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!

	Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.		Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
-------------------------	--

**«Лидер (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)**

**Желтоқсан- Декабрь
Запта(20.12-24.12)**

Тақырып : « Менің Қазақстаным ». Апталық тақырып: «Қош келдің қыс »

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Здравствуй зимушка зима»

Режим дня	Понедельник 20.12.	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Черверг 23.12.	Пятница 24.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Зима				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дигра: «Составь картинку»	Дигра: «Кубики»	Дигра: «Волшебный город»»	Дигра: «Лото»	Дигра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малым мячом				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дигра: «Закончи предложение»	Дигра: «Какая, какой, какое?»	Дигра: «Где что можно делать?»	Дигра: «Закончи предложение»	Дигра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p>Музыка Тема: «Зима» Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ</p> <p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков г-к. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков г-к Дигра: «Назови слово на заданный звук»</p>	<p>Рисование Тема:«Зимушка зима» Цель: Развивать эстетическое отношение к действительности.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение произведения о зиме(пересказ) Цель:Учить пересказывать произведение Дигра: «Дополни»</p> <p>Естествознание Тема: <u>Опыты со снегом</u> Цель: Рассказать о свойствах снега Дигра: «Микропоказ»</p>	<p>Основы математики Тема: « Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно.» (повторение) Цель: Закрепить знания детей со знаком «=», его смыслом. Дигра: «Посчитаем»</p> <p>Конструирование Тема:По замыслу Цель: Развивать воображение Дигра: «Барашки»</p>	<p>Лепка Тема: «Снеговик» Цель: Учить соединять части предмета в одно целое Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Қош келдің қыс» Цель: Материалды бекіту</p> <p>Физическая культура Тема: Зимушка-зима Цель:Прыжки на двух ногах с продвижением</p>

			<u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: Зимушка-зима</u> Цель: Закрепить умение ходить скрестным шагом, перекатом с пятки на носок, широким шагом. <u>П/игра: «Эстафета парами».</u>	<u>Физическая культура</u> <u>Тема: Зимушка-зима</u> Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы <u>П/игра: «Қасқыр мен лақтар»</u>	вперед на расстояние 2м. <u>П/игра:</u> «С кочки на кочку».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за птицами зимой.	Комплекс №3 Наблюдение за состоянием природы.	Комплекс №4 Наблюдение за деревьями.	Комплекс №5 Наблюдение за работой дворника.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра:" Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по индивидуальной	Д/ игра «Один много».	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с	Д/ игра	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с

карте ребенка	Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Назаром и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Викой и Исламом- развивать умение различать форму предметов	Исламом и Дилярой– развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Желтоқсан- Декабрь
4апта (27.12-31.12)

Тақырып : «Менің Қазақстаным». Апталық тақырып: «Достарға арналған жаңа жылдық сыйлықтар»

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Новогодние подарки для друзей »

Режим дня	Понедельник 27 .12.	Вторник 28.12.	Среда 29.12.	Черверг 30.12.	Пятница 31.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему скоро Новый год				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малыми мячами				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Возле ёлки хоровод» Цель:Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема:«Составление рассказа «Дед Мороз едет на ёлку» Звуковой анализ слова «зима». Цель:Учить детей</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Красавица елка на празднике нашем» Цель: Учить передавать впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Драматизация сказки «Заюшклина избушка» Цель: Учить драматизировать сказку по знакомым сюжетам Д/игра: «Клубочек »</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Время года - зима. Признаки» Цель:Расширять представление о характерных признаках зимы. Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:«Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+». Цель:Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+». Д/игра: «Кому сколько»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Из бумаги. «Весёлая мастерская» Изготовление праздничных гирлянд. (симметричные формы.)» Цель: Учить детей</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:Новый год встречать пора (новогодние флажки) Цель: Учить детей из полоски бумаги вырезать квадратные формы. Пальчиковая/игра: «Ладочки»</p> <p><u>Қазақский язык</u> Тема: «Жана жыл құтты болсын.» Цель:Жыл басы жайлы түсінік беру.</p>

	составлять развернутый описательный рассказ по новогодней открытке Д/игра: «Назови одним словом»		Физическая культура на воздухе Тема: Зима Цель: учить прыгать через снежный ров (ширина 60 см). П/игра: «Ловишки»	мастерить праздничные гирлянды (симметричные формы) Д/игра: «Барашки» Физическая культура Тема: Зима Цель: Учить ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). П/игра: «Ловишки»	Физическая культура Тема: Зима Цель: Учить ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35 см, ширина 20). П/игра: «Ловишки».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за синицей .	Комплекс №7 Наблюдение за транспортом .	Комплекс №8 Наблюдение за домашними животными.	Комплекс №9 Наблюдение за снегом .	Комплекс №10 Наблюдение за деревьями .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!

	мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Вот вам хлеб и ложки!	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	Игра -драматизация: " Репка" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Айсаной - развивать умение различать форму	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Даной развивать умение различать количество предметов

	различать количество предметов	предметов	счете	предметов	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қаңтар-Январь
1 апта (03.01-07.01)

Тақырып : «Табиғат әлемі». Апталық тақырып: «Мир природы»
Сквозная тема: «Ғайжайып –қыс». Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 03.01.	Вторник 04.01.	Среда 05.01.	Черверг 06.01.	Пятница 07.01.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Волшебница зима				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день	Праздничный день	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Праздничный день
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 (с кубиками)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Д/игра: «Так бывает или нет»	Д/игра: «Кто летает»	
ОУД по расписанию дошкольной организации			Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: Познакомить с творчеством русского поэта И Сурикова. П Д/игра: «Я начну а ты продолжи» Естествознание Тема: «Волшебница-зима» Цель: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой	Основы математики Тема: «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+».(закрепить) Цель: Закрепить пройденный материал Д/игра: « <i>Что изменилось</i> » Ознакомление с окружающим Тема: Волшебница зима Цель: Закрепить представления о характерных признаках зимы, о	

			и неживой природы. Д/игра: «Расскажи и покажи» <u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: Волшебница зима Цель: Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу. П/ игра: «Сделай фигурку»	состоянии живой и неживой природы. Д/игра: «Назови признаки» <u>Физическая культура</u> Тема: Волшебница зима Цель: Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревнуна четвереньках. Игра: « Мороз».	
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка			Комплекс №1 Наблюдение за зимующими птицами.	Комплекс №2 Наблюдение за березой зимой.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
			Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	

			За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.		
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность			Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	Игра -драматизация: " Заюшкина избушка" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Кирой— закрепить знания об овощах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Дариной К и Назаром - развивать умение различать количество предметов	
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қаңтар- Январь
2 апта (10.01-14.01)

Тақырып : «Табиғат әлемі». Апталық тақырып: «Мир природы»

Сквозная тема: «Өсімдіктер біздің айналамызда». Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник 10.01.	Вторник 11.01.	Среда 12.01.	Черверг 13.01.	Пятница 14.01.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Я люблю свою Родину				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает осенью?»	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 (с кубиками)				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Дополни предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема:«Вот летят пушинки, белые снежинки» Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p> <p>Развитие речи Тема:«Составление описательного рассказа о комнатных растениях» Цель: Формировать умения составлять описательные рассказы о комнатных растениях, обогащать словарный запас Д/игра: «Расскажи»</p>	<p>Рисование Тема:«Комнатное растение» Цель: Расширить понятие детей о комнатных цветах</p> <p>Музыка Тема:«Весёлые инструменты» Цель: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах</p>	<p>Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Е. Благиной «Цветок-огонек» Цель: Познакомить детей с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Д/игра: «Повтори правильно»</p> <p>Естествознание Тема: «Древесина» Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Д/игра: «Из чего</p>	<p>Основы математики Тема:«Число и цифра 6. Образование числа» Цель: Ввести число и цифру 6.Учить соотносить цифру и число предметов. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема:«Путешествие в страну комнатных растений» Цель: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений Д/игра: «Покажи и расскажи»</p>	<p>Аппликация Тема:«Комнатные цветы» Цель:учить детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы; развивать творчество Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p>Казахский язык Тема:«Айналамыздағы өсімдіктер</p> <p>Цель: Өсімдіктер туралы түсінік беру түрлерімен таныстыру.</p>

			<p>сделано» <u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема:</u> Растения вокруг нас <u>Цель:</u> Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу. <u>П/игра:</u> «Сделай фигуру».</p>	<p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> Растения вокруг нас <u>Цель:</u> Учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. <u>П/игра:</u> «Ловишки елочки»</p>	<p><u>Физическая культура</u> <u>Тема:</u> Растения вокруг нас <u>Цель:</u> Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. <u>П/игра:</u> «Собери цветок».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №3 Наблюдение за елью.	Комплекс №4 Наблюдение за легковым транспортом.	Комплекс №5 Наблюдение за домашними.	Комплекс №6 Наблюдение за снегопадом.	Комплекс №7 Наблюдение за елью.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!

	мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Вот вам хлеб и ложки!	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	Игра -драматизация: " Колобок" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию				

	детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қаңтар-Январь
Запта(17.01-21.01)

Тақырып : « Табиғат әлемі». Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Сквозная тема: «Мир природы». Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 17.01.	Вторник 18.01.	Среда 19.01.	Черверг 20.01.	Пятница 21.01.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Зима				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Составь картинку»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малым мячом				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Зверята в гостях у ребят» Цель:Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества народа, воспитывать нравственные качества.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема:«Составление рассказа о диких животных по схеме. Образование слов с помощью суффиксов» Цель: учить образовывать близкие по смыслу однокоренные</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«К нам приехал цирк» Цель: учить передавать фигуру и пропорции животных</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Ы. Алтынсарин «Спор животных» Цель:Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Д/игра: «Кто как кричит»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Особенности жизни диких животных» Цель: Расширять и закреплять представления об особенностях внешнего вида диких животных Д/игра: «Чей детеныш»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:Выше – ниже, толше – тоньше, шире – уже, длинее – короче. Числа от 0 до 6.Упражнение в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении научить сравнивать, используя слова выше – ниже, толше – тоньше, уже – шире, научить сравнивать на глаз наложением и приложением. Д/игра: «Посчитаем»</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: «Зоопарк» (сюжетная) Цель: Учить придумывать тему для лепки и выполнять Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема:«Жануарлар әлемі» Цель:Үй жауарларымен таныстыру.</p> <p><u>Физическая культура</u></p>

	<p>слова с помощью суффиксов, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе</p> <p>Д/игра: «Назови ласково»</p>		<p><u>Физическая культура на воздухе</u></p> <p><u>Тема:</u> Мир животных</p> <p>Цель: Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p><u>П/игра:</u> «Мыши в кладовой!»</p>	<p><u>Конструирование</u></p> <p>Тема:«Из бумаги. Заяц.(конус)»</p> <p>Цель:Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её.</p> <p>Д/игра: «Наши пальчики»</p> <p><u>Физическая культура</u></p> <p><u>Тема:</u>Мир животных</p> <p>Цель:Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>П/игра:«Заяц и волк»</p>	<p><u>Тема:</u> Мир животных</p> <p>Цель:Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.</p> <p>П/игра: «Мыши в кладовой».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за голубями.	Комплекс №9 Наблюдение за автокраном.	Комплекс №10 Наблюдение за синичкой.	Комплекс №1 Наблюдение за зимующими птицами.	Комплекс №2 Наблюдение за березой зимой.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				

	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать	С/р игра:" Зоопарк" Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	Игра -драматизация: " Репка" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам

		действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Қаңтар- Январь
4апта (24.01-28.01)

Тақырып : «Табиғат әлемі». Апталық тақырып: «Мир природы»
Сквозная тема: «Құстар – біздің досымыз». Подтема: «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Понедельник 24.01.	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Черверг 27.01.	Пятница 28.01.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему скоро Новый год				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малыми мячами				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Птичкам холодно зимой» Цель: Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Птицы – наши друзья»Звуковой анализ слова «птица». Цель: Развитие связной речи детей. Учить составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему.</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Позаботимся о птицах» Цель: учить передавать рисовании свои впечатления и наблюдения за птицами</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема:Л. Толстой «Хотела галка пить» (пересказ рассказа) Цель: Формирование умения отвечать на вопросы предложениями. Д/игра: «Доскажи»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Тайны птичьего мира» Цель: Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду.</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель:Учить измерить и сравнивать длину предметов наложением, приложением с помощью условной мерки. Д/игра: «Измерь и скажи»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема:«Зимующие птицы» (из бумаги) Цель: Учить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмеща стороны и</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: «Позаботимся о птицах» Цель: Учить вырезать скворечник из частей. Пальчиковая/игра: «Ладошки»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема:«Құстар-біздің досымыз»</p> <p>Цель: Орман суреттерін қолдана отырып тақырыпты ашу.</p> <p><u>Физическая культура</u></p>

	Д/игра: «Скажи правильно»		Д/игра: «Четвертый лишний» Физическая культура на воздухе Тема: Птицы наши друзья Цель: Закрепить умение ходить и бегать по скользкому и утрамбованному снегу. И/игра: «Снежки»	углы, сглаживать линии сгиба. Д/игра: «Пальчики» Физическая культура Тема: Птицы наши друзья Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки ,не наклоня корпус вперед. И/игра: «Птички и кошка»	Тема: Птицы наши друзья Цель: Учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться 2-мя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед И/игра: «Ястребы и ласточки».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №3 Наблюдение за елью .	Комплекс №4 Наблюдение за солнцем .	Комплекс №5 Наблюдение за синицей.	Комплекс №6 Наблюдение за снегирем .	Комплекс №7 Наблюдение за снегом и льдом .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				

Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра: "Баннный день " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра: " Зоопарк" Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра : "Строители" Цель: формирование навыков несложных построек	С/р игра : "Художники" Цель: формирование навыка изображать несложные сюжеты

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Алисой - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Дариной С развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Ақпан-Февраль
1 апта (31.01-04.02)

Тақырып : «Бізді қоршаған әлем». Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)»
Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Черверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Мир вокруг нас				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как разговаривает?»	Д/игра: «Горячий и холодный»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Кто где живёт?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 «Часы»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Какое время года»	Д/игра: «Так бывает или нет»	Д/игра: «Кто летает»	Д/игра: «Закончи предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка» Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.</p> <p>Развитие речи Тема: «Прекрасное рядом». Звуковая культура речи: дифференциация звуков р-л» Цель: Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук</p>	<p>Рисование Тема: «Какого цвета снег» Цель: учить рисовать нетрадиционным способом</p> <p>Музыка Тема: «Музыкальная лесенка» Цель: Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух</p>	<p>Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения м. Алимбаев «Сосульки» Цель: Продолжение знакомства детей с творчеством казахских поэтов. Д/игра: «Продолжи»</p> <p>Естествознание Тема: «Неживая природа» Цель: Научить различать объекты. Д/игра: «Микропоказ»</p>	<p>Основы математики Тема: «Числа от 1 до 7. Дни недели» Цель: Выучить названия дней недели. Продолжать работу по формированию представлений о времени. Д/игра: «Дни недели»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: «Прекрасное рядом (явления неживой природы)» Цель: Расширить знания детей об окружающем мире: свойства воздуха,</p>	<p>Лепка Тема: «По замыслу» Цель: Развивать воображение Пальчиковая/игра: «Наши пальчики»</p> <p>Казахский язык Тема: «Өлі табиғат құбылыстары» Цель: Балаларды табиғатты қызықтай білуге жетелеу</p> <p>Физическая культура Тема: Прекрасное рядом</p>

			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: Прекрасное рядом</u> Цель: Упражнять в умение прыгать на двух, одной ногой с продвижением вперед, двумя ногами на возвышение из снега, в скольжение по ледяной дорожке с приземлением справа или слева в группировке на бок Игра: «Брось в кольцо мяч»</p>	<p>земли, воды, огня, взаимодействие между ними. Игра: «Опиши»</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема: Прекрасное рядом</u> Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Игра: «Снежная карусель».</p>	<p>Цель: Учить бросать мяч вдаль 2-мя руками из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук Игра: «Метелица».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №2 Наблюдение за березой зимой.	Комплекс №3 Наблюдение за осиной зимой. .	Комплекс №4 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №5 Наблюдение за ветром.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Ладушки, ладушки,	Ножками потопали:	Тили-час, тили-час вот	Ладушки, ладушки,	Ручками похлопали:

	С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж стоп и рук шариками Су-джок	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Массаж стоп и рук шариками Су-джок
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	С/р игра:" Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязанностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра:" Зоопарк" Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айару - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Кирой— закрепить знания об овощах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Дариной К и Денисом - развивать умение различать количество предметов	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео малышом». Индивидуальная работа с Алисой – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Ақпан-Февраль
2 апта (07.02-11.02)

Тақырып : «Бізді қоршаған әлем». Апталық тақырып: «Көлік»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 07.02.	Вторник 08.02.	Среда 09.02.	Черверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Транспорт				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает зимой?»	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 Часы				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Дополни предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Антошкина дорожка» Цель: Поддерживать интерес к музыке</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Составление описательного рассказа «Транспорт» Цель: Учить детей составлять описательный рассказ, употребляя эпитеты и сравнения, упражнять в образовании и употреблении прилагательных Д/игра: «Расскажи»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Автобус» Цель: Учить рисовать автобус из полос разного цвета, правильно передавая пропорций его частей.</p> <p><u>Музыка</u> Тема:«Веселое путешествие» Цель: Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Цель: Учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном. Д/игра:«Автобус»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Воздух и его загрязнение» Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха; вызвать интерес к исследовательской деятельности; устанавливать</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:«Число и цифра 8. Ориентация на листе бумаги» Цель:Учить соотносить цифру и число предметов. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема:«Транспорт» Цель: Учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и общие признаки. Д/игра: «Покажи и расскажи»</p> <p><u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«Мы летим на воздушном шаре» Цель: Научить детей создавать образ, используя технику «мозайка». Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Көліктер»</p> <p>Цель: Көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема:«Транспорт» Цель: Учить бегать в</p>

			<p>простейшие связи, делать выводы. Д/игра: «Покажи»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: Транспорт Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук, в двух колоннах «змейкой», по разным поверхностям, ходить и бегать «след в след». И/игра: «Перебежки».</p>	<p>Тема: Транспорт Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. И/игра: «Цветные автомобили»</p>	<p>быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. И/игра: «Самолеты».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за осинной.	Комплекс №7 Наблюдение за сосульками.	Комплекс №8 Наблюдение за сосной.	Комплекс №9 Наблюдение за пешеходными дорожками.	Комплекс №10 Наблюдение за рябиной.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали!

	Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног Су- джок	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации
-------------------------	--

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Ақпан-Февраль
Запта(14.02-18.02)

Тақырып : «Бізді қоршаған әлем». Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас» . Подтема: «Мир электроники»

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Черверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Мир электроники				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Составь картинку»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 Зима				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной оргнизации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Будем петь и танцевать, веселиться и играть» Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Чудо повсюду» (электроприборы). Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с» Цель: Учить образовывать и употреблять в речи</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Показывает Диснейленд» Цель: Учить передавать в рисунке характерные признаки персонажа.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Драматизация литературного произведения Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: Учить драматизировать по знакомым сюжетам, Д/игра: «Кто как кричит»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: « Волшебное электричество» Цель: Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества, ивозможностью снятия его с предметов.</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема:«Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» Цель:Учить соотносить цифру и число предметов. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема:« По замыслу (работа со строительным материалом) Цель: Развивать умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал. Д/игра: «Наши пальчики»</p> <p><u>Физическая культура</u></p>	<p><u>Лепка</u> Тема:«<u>Утюг</u>» Цель: Учить умению выделять его части, видеть особенности строения. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема:«<u>Электроника әлем</u>»</p> <p>Цель:Теледидар, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы</p>

	существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Д/игра: «Назови ласково»		Д/игра: «Четвертый лишний» Физическая культура на воздухе Тема: Мир электроники Цель: Упражнять в спрыгивании со снежного валика в круг, начерченный на снегу. П/игра: «Хитрая лиса»	Тема: Мир электроники Цель: Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. П/игра: «Береги предмет»	түсіндіру. Физическая культура Тема: Мир электроники Цель: Учить бросать мяч 2-мя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук П/игра: «Через ручеек».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями.	Комплекс №2 Наблюдение за березой.	Комплекс №3 Наблюдение за осинкой.	Комплекс №4 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №5 Наблюдение за ветром.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	А потом всю кашу Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног Су- джок	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Семья" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Артемом - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Исламом- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой– развивать умение различать количество предметов

	предметов		счете		
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Ақпан-Февраль
4апта (21.02-25.02)

Тақырып : «Бізді қоршаған әлем». Апталық тақырып: «Мамандықтардың бәрі жақсы»

Сквозная тема: «Мир вокруг нас». Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 21.02.	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Черверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Профессии				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Назови профессии»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малыми мячами				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте загадки»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) звучит?»	Д/игра: «Профессия?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Музыкальный сундучок (Мир профессий)» Цель:Развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Профессия моей мамы» Звуковой анализ слова «мама» Цель: Закреплять умение интонационно выделять первый звук в слове, проводить звуковой анализ слов, правильно выкладывать фишки на</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Веселый клоун в цирке» Цель: Учить передавать в рисунке образ клоуна через атрибуты профессии, детали костюма</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение стихотворения С.Маршак «Пожар». Цель:Развитие речи, мышления детей, Д/игра: «Доскажи»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Формировать представление о том, что такое профессия. Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Число 10. Составление простейших примеров и задач» Цель: Учить правильно изображать цифрами 1 и 0 число 10. Д/игра: «Изобрази»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: Подарок маме (поздравительная открытка). из бумаги Цель: учить видеть цветы мимозы, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов.</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: «Веселый клоун» Цель:Учить путем аппликации создавать образ веселого человека – клоуна. Пальчиковая/игра: «Ладошки»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Цель: Мамандықтармен (дәргер, мұғалім, т.б) таңыстыру</p>

	схему Д/игра: «Скажи правильно»		Физическая культура на воздухе Тема: «Все профессии важны» Цель: Упражнять в скольжении по ледяной дорожке П/игра: «Перебежки»	Д/игра: «Пальчики» Физическая культура Тема: «Все профессии важны» Цель: Учить выполнять правильный хват перекладыны: 4 пальца сверху, большой снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног П/игра: «Трамвай»	Физическая культура Тема: :«Все профессии важны» Цель: Учить выполнять правильный хват перекладыны: 4 пальца сверху, большой снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног П/игра: «Лошадки».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за осиной .	Комплекс №7 Наблюдение за сосульками .	Комплекс №8 Наблюдение за осиной.	Комплекс №9 Наблюдение за пешеходными дорожками .	Комплекс №10 Наблюдение за рябиной .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование				

Обед	навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Семья" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Алисой - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Алисой- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Дариной С развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Наурыз-Март
1 апта (28.02-04.03)

Тақырып : «Салттар мен фольклор». Апталық тақырып: «Сұлу – көктем!»
Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03.	Черверг 03.03.	Пятница 04.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Мир вокруг нас				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Как звучит»	Д/игра: «Горячий и холодный»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как поет»	Д/игра: «Кто где живёт?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 «Спортсмены»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Какое время года»	Д/игра: «Что за инструмент»	Д/игра: «Что это»	Д/игра: «Закончи предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема:«Песенка весны» Цель: Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления</p> <p>Развитие речи Тема:«Предложение. Составление рассказа «Красавица весна». Цель: Закреплять знания о предложении, упражнять детей в составлении предложений в определённой последовательности Д/игра: Жуки</p>	<p>Рисование Тема: «Наурыз – начало года» Цель:Продолжать учить детей отражать свои впечатления в рисунке.</p> <p>Музыка Тема: «Песенка для мамы» Цель: Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Д/игра:«Расскажи по порядку»</p> <p>Естествознание Тема: «Весна - красна! Время года - весна. Признаки.» Цель: Расширять представление о характерных признаках</p>	<p>Основы математики Тема:«Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание 1» Цель:Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1. Д/игра:«Посчитай по порядку»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема:«Ветер, ветер, ты</p>	<p>Лепка Тема: «Кружка, украшенная цветком» Цель:продолжать учить украшать изделие наклепами более сложной формы (цветком) Пальчиковая/игра: «Наши пальчики»</p> <p>Казахский язык Тема: «Көктем келді» Цель:Көктем мезгілімен таныстыру</p>

			<p>весны. Д/игра: «Микропоказ»</p> <p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема:Весна-красна! Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в длину с места, в бросании биты. П/игра:«Встречные перебежки».</p>	<p>могуч» Цель:Уточнить знания детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Д/игра: «Опиши»</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема:Весна-красна! Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. П/игра: «Ловишки с ленточками».</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема: «Весна - красна!» Цель: Продолжать учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. П/игра: «Ловишки с ленточками»</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями	Комплекс №2 Наблюдение за березой воробьем.	Комплекс №3 Наблюдение за деревьями.	Комплекс №4 Наблюдение за работой дворника.	Комплекс №5 Наблюдение за легковым автомобилем.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою.				

	Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж стоп и рук шариками Су-джок	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Массаж стоп и рук шариками Су-джок
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/ригра: "Поликлиника" Цель: Вызвать у детей интерес к профессии	С/р игра:" Семья" Цель:Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра:" Семья" Цель:Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания

	врача.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Посчитай». Индивидуальная работа с Дилярой и Исламом– закрепить порядковый счет	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айару - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Дариной К— закрепить знания об овощах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Демидом и Денисом - развивать умение различать количество предметов	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео малышом». Индивидуальная работа с Алисой – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Наурыз-Март
2 апта (07.03-11.03)

Тақырып : «Салттар мен фольклор». Апталық тақырып: «Көктемнің алғашқы гүлдері»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Первые весенние цветы»

Режим дня	Понедельник 07.03.	Вторник 08.03.	Среда 09.03.	Черверг 10.03.	Пятница 11.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Транспорт				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает весной»	Праздничный день	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 Спортсмены				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»		Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Дополни предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Цветик-семицветик» Цель: Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Развитие речи Тема: «Весенние цветы» Звуковой анализ слова «цветы» Цель:Закрепить знания детей о весенних цветах. Д/игра: «Назови правильно»</p>		<p>Художественная литература Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» мышление, речевое внимание. Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик». Д/игра:«Скажи желание»</p> <p>Естествознание Тема:«Здравствуй, солнечный лучик» Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. Д/игра: «Опиши»</p>	<p>Основы математики Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема:«Все о цветах» Цель: Закрепление и обобщение имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. Д/игра: «Покажи и</p>	<p>Аппликация Тема:«Весенние цветы» Цель: учить выполнять не сложную аппликацию Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p>Казахский язык Тема:«Аялайық гүлдерді»</p> <p>Цель: Гүлдерді таныстыра отырып, олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату. Балалардың</p>

			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> <u>Тема: Первые весенние цветы</u> Цель: закрепи броски городошной биты (постановка ног, замах) <u>П/игра: «Сбей кеглю».</u></p>	<p>расскажи»</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема: Первые весенние</u> Цель: закрепи умение ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. П/игра: «Кто быстрее»</p>	<p>сөздік қорын байыту.</p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Тема: Первые весенние</u> Цель: закрепи умение ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. П/игра: «Гүлдерді».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за сосульками.		Комплекс №7 Наблюдение за птицами на участке.	Комплекс №8 Наблюдение за деревьями.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног Су- джок	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра: "Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
 Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Наурыз-Март
 Запта(14.02-18.02)

Тақырып : «Салттар мен фольклор». Апталық тақырып: «Қазақстан халқының әдет-ғұрыпы»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 14.02.	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Черверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Мир электроники				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Составь картинку»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 С кеглей				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема:«Юрта в гости приглашает» Цель:Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p> <p>Развитие речи Тема:«Праздник Наурыз» Цель: закрепить знания о традициях казахского народа Д/игра: «Расскажи»</p>	<p>Рисование Тема:«Юрта» Цель: учить рисовать юрту</p>	<p>Художественная литература Тема: «В гостях у казахских национальных пословиц» Цель: познакомить с казахскими народными пословицами Д/игра: «Доскажи»</p> <p>Естествознание Тема: «Животные Красной книги Казахстана» Цель:закрепить знания о животных Красной книги Казахстана Д/игра: «Где живут»</p>	<p>Основы математики Тема:«Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела» Цель: Познакомить с геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Конструирование Тема:«Юрта» Цель:учить конструировать юрту из бумаги Д/игра: «Наши пальчики»</p>	<p>Лепка Тема:«Чайный сервиз для Айсулу» Цель: Расширить знание детей о посудах. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема:«Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері»</p> <p>Цель: Қазақтың (Бесікке салу) салтын қойылым қою арқылы көрсетіп сөздік қорларын молайту,тілдерін</p>

			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: Традиции и обычаи народов Казахстана Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием. П/игра: «Сбей кеглю»</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема:Традиции и обычаи народов Казахстана Цель:Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки с расстояния 2м П/игра:«Аламжар»</p>	<p>жетілдіру <u>Физическая культура</u> Тема:Традиции и обычаи народов Казахстана Цель:Учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. П/игра: «Айгулек».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №10 Наблюдение за сорокой.	Комплекс №11 Наблюдение за легковым транспортом.	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Комплекс №2 Наблюдение за воробьем.	Комплекс №3 Наблюдение за деревьями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног Суджок	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра: "Магазин" Цель:Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра: "Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра: "Кухня " Цель:формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми
Индивидуальная работа по	Д/ игра	Д/ игра «Назови форму»	Д/ игра	Д/игра «Назови форму»	Д/игра «Один много».

индивидуальной карте ребенка	«Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Индивидуальная работа с Назаром и Артемом - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Индивидуальная работа с Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Наурыз-Март
4апта (21.03-25.03)

Тақырып : «Салттар мен фольклор». Апталық тақырып: «Алғашқы көктем құстары»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 21.03.	Вторник 22.03.	Среда 23.03.	Черверг 24.03.	Пятница 25.03.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему скоро Новый год				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как кричит?»	Праздничный день	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кеглями				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за птица»»		Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Где живет?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Прилетают птицы в гости!» Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Первые весенние птицы» Придумывание слов, дифференцируя звуки. Цель: Активизировать словарь по теме Д/игра: «Поменяй звук в слове»</p>		<p><u>Художественная литература</u> Тема: Разыгрывание сценки по сюжету рассказа Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Учить разыгрывать сценки по знакомому сюжету рассказа Д/игра: «Доскажи»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Птицы весной» Цель: Обучить умению различать и называть птиц. Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Цель: Ввести термины «целое и «части». Д/игра: «Измерь и скажи»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема «Грачи» (из природного материала) Цель: Учить делать птицу из природного материала по образцу. Д/игра: «Пальчики»</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«Птицы» Цель:учить делать небольшую аппликацию Пальчиковая/игра: «Ладошки»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Алғашқы көктем құстары» Цель: Құстар туралы түсінік беру. Құстардың түрлерімен таныстыру</p>

			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема:«Первые весенние птицы» Цель: Закрепить умение ходить в колонне, с перешагиванием. П/игра:«Пустое место»</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема:«Первые весенние птицы» Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с 2-х сторон П/игра:«Перелет птиц»</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема:«Первые весенние птицы» Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. П/игра: «Ястребы и ласточки».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №10 Наблюдение за сорокой .	Комплекс №1 Наблюдение за сезонными изменениями .	Комплекс №2 Наблюдение за деревьями.	Комплекс №3 Наблюдение за птицами на участке .	Комплекс №4 Наблюдение за легковым транспортом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки.				
	Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

	Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	А потом всю кашу Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Алисой - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Дариной С развивать умение различать количество предметов

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации			

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Наурыз-Март
5апта(28.03-01.04)

Тақырып : «Салттар мен фольклор». Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Сквозная тема: «Традиции и фольклор». Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 28.03.	Вторник 29.03.	Среда 30.03.	Черверг 31.03.	Пятница 1.04.
------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Зима				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Составь картинку»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Волшебный город»»	Д/игра: «Лото»	Д/игра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с кеглями				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Какая, какой, какое?»	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «По дорожке к сказки» Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>Развитие речи Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Цель:Развивать интерес к прослушиванию сказок Д/игра: «Назови ласково»</p>	<p>Рисование Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: Учить изображать героев сказок</p>	<p>Художественная литература Тема: «Два жадных медвежонка» Цель:Учить пересказывать сюжет сказки Д/игра: «Назови»</p> <p>Естествознание Тема: «По дорогам сказок» Цель: Дать понятие от куда к нам приходят сказки Д/игра: «Назови героя»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема:Волшебный мир сказок. Цель: развивать навыки метания вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.</p>	<p>Основы математики Тема:Сравнение чисел от 1 до 10. «Равно» и «неравно». Знаки «>» , «<». Цель: Учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше» Д/игра: «Посчитаем»</p> <p>Конструирование Тема:«Дворец для сказочных героев». (из строительного материала) Цель Научить строить красивый дом - дворец. Д/игра: «Наши пальчики»</p> <p>Физическая культура Тема:Волшебный мир сказок. Цель:Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед- вдаль энергичным выпрямлением руки</p>	<p>Лепка Тема: «Два жадных медвежонка» Цель: Учить вылепливать животных соблюдая пропорции Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема:«Жануарлар әлемі» Цель:Үй жауарларымен таныстыру.</p> <p>Физическая культура Тема: Волшебный мир сказок. Цель:Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед- вдаль энергичным выпрямлением руки</p>

			<u>П/игра: «Мыши в кладовой!»</u>	П/игра: «Грека»	П/игра: «Мыши в кладовой».
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №8 Наблюдение за голубями.	Комплекс №9 Наблюдение за автокраном.	Комплекс №10 Наблюдение за синичкой.	Комплекс №1 Наблюдение за зимующими птицами.	Комплекс №2 Наблюдение за березой зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки,	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки,	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного

	Столкнули с подушки.		Столкнули с подушки.		музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра Магазин Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра Зоопарк Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	Игра -драматизация: " Репка" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	С/р игра:"Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию				

	детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Сәуір-Апрель
1 апта (04.04-08.04)

Тақырып : «Біз еңбекқор баламыз». Апталық тақырып: «Көктемгі егін »
Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Весенняя посевная»

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04.	Черверг 07.04.	Пятница 08.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Весенняя посевная				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Как звучит»	Д/игра: «Горячий и холодный»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как поет»	Д/игра: «Кто где живёт?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Найди ошибку»	Д/игра: «Какое время года»	Д/игра: «Что за инструмент»	Д/игра: «Что это»	Д/игра: «Закончи предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:««Цветик-семицветик»» Цель: Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Весенние цветы» Звуковой анализ слова «цветь». Цель: формировать навыки словообразования (первоцветы) Д/игра:Скажи правильно</p>	<p><u>Рисование</u> Тема: «Красивая подушка - жастык» Цель:Учить рисовать цветы по желанию, заполняя все пространство листа бумаги</p> <p><u>Музыка</u> Тема: «Келді көктем» Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: Сказка В. Катаева «Цветик - семицветик» мышление, речевое внимание. Цель: Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик». Д/игра:«Расскажи по порядку»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Здравствуй, солнечный лучик» Цель: Раскрыть значение и роль энергии солнца в жизни человека. Д/игра:</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Д/игра:«Посчитай по порядку»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема:«Все о цветах» Цель: Закрепление и обобщение</p>	<p><u>Лепка</u> Тема: «Декоративная ваза для весенних цветов» Цель: Учить составлять композицию. Пальчиковая/игра: «Наши пальчики»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Аялайық гүлдерді» Цель:Гүлдерді таныстыра отырып,олардың атауын және түстерінің қалай аталатынын есте сақтату.</p>

			«Микропоказ» Физическая культура на воздухе Тема: Весенняя посевная Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны П/ игра: «Мяч водящему».	имеющихся у обучающихся знаний о цветах и комнатных растениях. Дигра: «Строение цветка» Физическая культура Тема: Весенняя посевная Цель: Учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх П/игра: «Венок».	Физическая культура Тема: Весенняя посевная Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. П/игра: «Венок»
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за ледоходом	Комплекс №2 Наблюдение за птицами.	Комплекс №3 Наблюдение за осиной.	Комплекс №4 Наблюдение за проталинами.	Комплекс №5 Наблюдение за ветром.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

	Вот вам хлеб и ложки!	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот вам хлеб и ложки!	А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Массаж стоп и рук шариками Су-джок	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Массаж стоп и рук шариками Су-джок
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: "Поликлиника" Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача.	С/р игра: "Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязанностях.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: "Я водитель" Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Посчитай». Индивидуальная работа с Дилярой и Исламом – закрепить порядковый счет	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айару - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Дариной К — закрепить знания об овощах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Демидом и Денисом - развивать умение различать количество	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео малышом». Индивидуальная работа с Алисой – рассматривание

				предметов	иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов - животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Сәуір-Апрель
2 апта (11.04-15.04)

Тақырып : «Біз еңбекқор баламыз». Апталық тақырып: «Жер-Ана!»
Сквозная тема: «Трудимся вместе». Подтема: «Планета – Земля!»

Режим дня	Понедельник 11.04.	Вторник 12.04.	Среда 13.04.	Черверг 14.04.	Пятница 15.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Что бывает весной?»	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Где что можно делать?»	Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Узнай, чей лист»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Космические танцы» Цель: Знакомить со своеобразием современных танцев разных народов, развивать навыки исполнения танца.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Мы все-жители планеты Земля» Звуковой анализ слова «земля» Цель: Формировать у детей представления о планете Земля. Д/игра: «Доскажи предложение»</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Зеленый наряд планеты» Цель: Учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств.</p> <p><u>Музыка</u> Тема:«На ракете полетим» Цель: Закреплять приобретенные навыки. расширять представления детей о музыке.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Чтение стихотворения «Земля» Я.Аким» Цель: Формировать умение дослушивать произведение до конца. Д/игра: «Что вокруг»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема:«Любите землю-матушку!» Цель: Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания. Д/игра: «Кто что</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев» Цель: Познакомить с названиями времён года, месяцев года. Д/игра: «Посчитаем»</p> <p><u>Ознакомление с окружающим</u> Тема: «Космическое путешествие» Цель: Уточнить и обобщить знания о космосе. Д/игра: «Четвертый лишний»</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема:«Путешествие по континентам, животных жарких стран жираф» Цель: Закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран, отражая собственные впечатления в художественной деятельности. Пальчиковая/игра: «Пальчики»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жер-Ана»</p>

			<p>делает» <u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: Планета – Земля! Цель Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки. П/игра: «Затейники».</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема: Планета – Земля! Цель: Учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. П/игра: «Космонавты»</p>	<p>Цель: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру.</p> <p><u>Физическая культура</u> Тема: « Планета – Земля!» Цель: Познакомить с героями космонавтики; учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять умение ставить ногу на носок. П/игра: «Кто быстрее откроет ракету».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за почками.	Комплекс №7 Наблюдение за солнцем.	Комплекс №8 Наблюдение за тополем.	Комплекс №9 Наблюдение за погодой.	Комплекс №10 Наблюдение за кошкой.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!

	мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Вот вам хлеб и ложки!	Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография) С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад " Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	С/р игра: " Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.	С/р игра: " Зоопарк " Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Исламом — закрепить знания об овощах	Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов

Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «Насекомые» Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки. <u>П/игра: «Эстафета парами».</u></p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема: «Насекомые» Цель: Учить отбивать мяч об пол 2-мя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху П/игра: «Лягушки»</p>	<p><u>Казахский язык</u> Тема: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Цель: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемімен таныстыру. <u>Физическая культура</u> Тема: «Насекомые» П/игра: «Паук и мухи».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за ледоходом.	Комплекс №2 Наблюдение за птицами.	Комплекс №3 Наблюдение за осиной.	Комплекс №4 Наблюдение за проталинами.	Комплекс №5 Наблюдение за ветром.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас қайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик,	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу

	всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Съели!	Вымыл ухо, Вот и сухо.		Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра:" Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.
Индивидуальная работа по индивидуальной	Д/ игра «Один много».	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с	Д/ игра	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с

карте ребенка	Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Назаром - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Сәуір-Апрель
4апта (25.04-29.04)

Тақырып : «Біз еңбекқор баламыз». Апталық тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Сквозная тема: «Трудимся вместе»». Подтема: «Деревья весной»

Режим дня	Понедельник 25.04.	Вторник 26.04.	Среда 27.04.	Черверг 28.04.	Пятница 29.04.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Весна				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как кричит?»	Д/игра: «Кубики»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за птица»»	Д/игра: «Что бывает»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Где живет?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p><u>Музыка</u> Тема:«Весна идёт, песни новые несёт» Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p> <p><u>Развитие речи</u> Тема: «Деревья и кустарники» Звуковой анализ слова «весна» Цель: Уточнять и закреплять знания о деревьях и кустарниках. Д/игра: «Поменяй звук в</p>	<p><u>Рисование</u> Тема:«Наш цветущий сад» Цель: Учить располагать изображение по по всему листу.</p>	<p><u>Художественная литература</u> Тема: «Режиссерская постановка сказки на выбор» Цель: Учить выполнять роль режиссера в постановке сказки Д/игра: «Расскажи»</p> <p><u>Естествознание</u> Тема: «Свойства дерева и металла» Цель: Уточнить и обобщить знания детей о свойствах дерева и металла. Д/игра: «Из чего сделано»</p>	<p><u>Основы математики</u> Тема: :Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Д/игра: «Посчитай»</p> <p><u>Конструирование</u> Тема: «Цветущие деревья весной» Цель: Учить изготавливать цветы из салфеток.</p>	<p><u>Аппликация</u> Тема: «Цветут вишневые сады» Цель: Учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание мозаика». Пальчиковая/игра: «Ладочки»</p> <p><u>Казахский язык</u> Тема: «Ағаштарға камқорлық»</p> <p>Цель: Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын, көре, сезе білуге</p>

	слове»				Д/игра: «Пальчики»	тэрбиелеу.
			<p><u>Физическая культура на воздухе</u> Тема:«Деревья весной» Цель: Закрепить умение ходить в колонне по краям площадки, с делением на 3; 4 колонны, с высоким подниманием коленей, между городками, прыгать на двух ногах через городки. П/игра:«Не оставайся на полу»</p>		<p><u>Физическая культура</u> Тема:«Деревья весной» Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. П/игра:«Ловишки»</p>	<p><u>Физическая культура</u> Тема:«Деревья весной» Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз П/игра: «Скворечники».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания					
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)					
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе					
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за почками .	Комплекс №7 Наблюдение за солнцем .	Комплекс №8 Наблюдение за тополем.	Комплекс №9 Наблюдение за погодой .	Комплекс №10 Наблюдение за кошкой.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику					
	Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умыться пойдём, Где водичка найдём!					
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование					

Обед	навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Денисом и Алисой - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Дариной С развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков_самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Мамыр-Май

1 апта (02.05-06.05)

Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін». Апталық тақырып: «Достық - біздің тірегіміз»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!». Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 02.05.	Вторник 03.05.	Среда 04.05.	Черверг 05.05.	Пятница 06.05.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Семья				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день	Д/игра: «Горячий и холодный»	Д/игра: «Подскажи словечко»	Д/игра: «Кто как поет»	Д/игра: «Кто где живёт?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 «Спортсмены»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Д/игра: «Какое время года»	Д/игра: «Что за инструмент»	Д/игра: «Что это»	Д/игра: «Закончи предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации		Рисование Тема: «Я – гражданин РК» Цель: Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет. Музыка Тема: «Хоровод дружбы» Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.	Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Д/игра: «Моя семья» Естествознание Тема: «Юные помощники природы» Цель: Формировать у детей осознанное отношение к природе и понятие об участии человека в сохранении	Основы математики Тема: Знакомство с часами. История возникновения часов. Ориентация по часам» Цель: Познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные). Д/игра: «Посчитай по порядку» Ознакомление с окружающим Тема: «День Народного Единства» Цель: Познакомить	Лепка Тема: «Хоровод дружбы» Цель: Продолжать учить делать коллективную работу Пальчиковая/игра: «Наши пальчики» Казахский язык Тема: «Достық» ұғымын оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Цель: Тақырыпты бекіту Физическая культура Тема: «В семье единой» Цель: Учить прыгать на

			природы и ее богатств. Д/игра: «Что нас окружает» <u>Физическая культура на воздухе</u> Тема: «В семье единой» Цель: Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с высоким подниманием коленей, семенящим шагом, в беге на скорость, в прыжках в длину с места П/ игра: «Классь».	детей с праздником - «День народного единства» Д/игра: «Семья» <u>Физическая культура</u> Тема: «В семье единой» Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. П/игра: «Лес, болота, озера».	месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. П/игра: «Лес, болота, озера»
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка		Комплекс №1 Наблюдение за майским жуком.	Комплекс №2 Наблюдение за цветником.	Комплекс №3 Наблюдение за божьей коровкой.	Комплекс №4 Наблюдение за одуванчиком.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику Культурно-гигиенические навыки. Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
		Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп!	Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки,	Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли!

		Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.	Вот вам хлеб и ложки!	А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Рассказывание сказки по желанию детей	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Массаж стоп и рук шариками Су-джок
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность		С/р игра:" Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра:" Семья" Цель: Расширить представления детей о семейных традициях и обязаностей.	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айару - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Назови цвет» Индивидуальная работа с Дариной С и Дариной К— закрепить знания об овоцах и их цвете	Д/игра «Один много» Индивидуальная работа с Демидом и Денисом - развивать умение различать количество предметов	Игра на логику «Путешествие в детский сад с Гео мальшом». Индивидуальная работа с Алисой – рассматривание иллюстраций с животными - обучать пониманию обобщающих слов -

					животные
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Мамыр-Май
2 апта (09.05-13.05)

Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін». Апталық тақырып: «Отан қорғаушылыр ҚР әскері, ҰО соғысының ардагерлері»

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!». Подтема: «Защитники Родины армия РК, Ветераны ВОВ»

Режим дня	Понедельник 09.05.	Вторник 10.05.	Среда 11.05.	Черверг 12.05.	Пятница 13.05.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Защитники Родины				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Праздничный день	Д/игра: «Чего не стало?»	Д/игра: «Лови да бросай – цвета называй»	Д/игра: «Чья голова»	Д/игра: «Четвертый лишний»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 Спортсмены				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности		Д/игра: «Какая, какой, какое»	Д/игра: «Какое время года?»	Д/игра: «Закончи предложение»	Д/игра: «Дополни предложение»
ОУД по расписанию дошкольной организации		Рисование Тема: «9 мая – День Победы» Цель: Формирование положительного отношения к Победе в Великой Отечественной войне. Музыка Тема: «Звени и пой моя домбра!» Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа.	Художественная литература Тема: «Защитники Отечества. Чтение стихотворения В. Степанова: На горах высоких» Цель: Расширение и активизация словаря детей, развитие лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п. Д/игра: «Скажи желание» Естествознание Тема: «Солдаты доблестной	Основы математики Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач. Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Д/игра: «Посчитаем» Ознакомление с окружающим Тема: "Никто не забыт, ничто не забыто" Цель: Закрепить представления детей о Великой Отечественной	Аппликация Тема: «Что мы знаем о Победе?» Военная техника (танк) Цель: Продолжать учить вырезать по линии. Пальчиковая/игра: «Пальчики» Казахский язык Тема: «Отан қорғаушылар күні» Цель: Тақырып бойынша мағлұмат беру. Достық, отан туралы өленді тіл ұстарту

			<p>Казахстанской армии» Цель: Познакомить со службой пограничников. Д/игра: «Опиши»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Защитники Родины» Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук. П/игра: «Сбей кеглю».</p>	<p>войне, о защитниках <u>Отечества.</u> Д/игра: «Покажи и расскажи»</p> <p>Физическая культура Тема: «Защитники Родины» Цель: Учить лазать по наклонной лестнице(положенной на 3-ю перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины П/игра: «Уйди от погони»</p>	<p>мақсатында жаттап алуға дағдыландыру.</p> <p>Физическая культура Тема: «Защитники Родины» Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. П/игра: «Мы веселые ребята».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №5 Наблюдение за комаром.	Комплекс №6 Наблюдение за облаками.	Комплекс №7 Наблюдение за стрекозой.	Комплекс №8 Наблюдение за матерью и мачехой.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас қайтару».				

		Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
		Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность		С/р игра: "Семья " Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми	С/р игра: "Детский сад" Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Оборудование	Игры в кукольном уголке: «Помоги кукле собраться на прогулку» Цель: вспомнить последовательность одевания	С/р игра: "Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Д/ игра «Большой маленький» Индивидуальная работа с Денисом и Мухамеджаном— закрепить знания о величине	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Машей и Назаром — закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Димидом - развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Артемом – развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих				

	шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Мамыр-Май
Запта (16.05.-20.05)

Тақырып : « Әрқашан күн сөнбесін ». Апталық тақырып: «Көңілді, жаз!»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!». Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 16.05.	Вторник 17.05.	Среда 18.05.	Черверг 19.05.	Пятница 20.05.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Здравствуй Лето				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дигра: «Составь картинку»	Дигра: «Кубики»	Дигра: «Волшебный город»»	Дигра: «Лото»	Дигра: « Мой дом»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малым мячом				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бага беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дигра: «Закончи предложение»	Дигра: «Какая, какой, какое?»	Дигра: «Где что можно делать?»	Дигра: «Закончи предложение»	Дигра: «Скажи какого цвета»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>Музыка Тема: «Лето песенки поет» Цель:Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p> <p>Развитие речи Тема: «Здравствуй, Лето. Звуковой анализ слова «лето». Загадки о лете, природных явлениях»</p>	<p>Рисование Тема: «Веселое лето» Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Цель:Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Дигра: «Дополни»</p> <p>Естествознание Тема: «Путешествие в лето» Цель: Учить устанавливать простейшие связи между</p>	<p>Основы математики Тема: «Математическое королевство» Цель: Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Дигра: «Посчитаем»</p> <p>Конструирование Тема: «Кусочек лета» Цель: Учить из полосок бумаги склеивать кольца, скатывать шарики из салфеток. Дигра: «Барашки»</p>	<p>Лепка Тема: «По замыслу» Цель: Обучать детей самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Пальчиковая/игра: «Капитан»</p> <p>Казахский язык Тема: «Көңілді жаз» Цель:Жаз мегілімен таныстыру.</p>

	<p>Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. .</p> <p>Д/игра: «Назови слово на заданный звук»</p>		<p>условиями среды и состоянием живых объектов природы.</p> <p>Д/игра: «Микропоказ»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема:«Здравствуй лето»</p> <p>Цель: Закрепить умение ходить . с разным положением рук.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге в колонне, с высоким подниманием коленей, семенящим шагом, В метание мешочка в цель.</p> <p>П/игра: «Пронеси мяч не задев кеглю».</p>	<p>Физическая культура Тема: «Здравствуй лето»</p> <p>Цель: Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.</p> <p>П/игра:«Парк аттракционов»</p>	<p>Физическая культура Тема: «Здравствуй лето»</p> <p>Цель:Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок.</p> <p>П/игра: «Лиса в курятнике».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №1 Наблюдение за майским жуком.	Комплекс №2 Наблюдение за птицами цветником.	Комплекс №3 Наблюдение за божьей коровкой.	Комплекс №4 Наблюдение за одуванчиком.	Комплекс №5 Наблюдение за комором.
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику</p> <p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!</p>				
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование				

Обед	навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару».				
	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра:" Магазин" Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у	С/р игра:" Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра:"Кухня " Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	С/р игра:" Магазин- Супермаркет " Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении.

		детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.			
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Д/ игра «Один много». Индивидуальная работа с Димидом – развивать умение различать количество предметов	Д/ игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Назаром и Айару - развивать умение различать форму предметов	Д/ игра «Веселый счет» Индивидуальная работа с Мухамеджаном и Ярославом— закрепить знания о порядковом счете	Д/игра «Назови форму» Индивидуальная работа с Викой и Исламом-развивать умение различать форму предметов	Д/игра «Один много». Индивидуальная работа с Исламом и Дилярой–развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

«Лидер» (4 ж. бастап) тобын балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей группа «Лидер» (от 4 л.)

Мамыр-Май
4апта (23.05.-27.05.)

Тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін». Апталық тақырып: «Тірі және өлі табиғат»
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!». Подтема: «Живое и неживое в природе»

Режим дня	Понедельник 23 .05.	Вторник 24.05.	Среда 25.05.	Черверг 26.05.	Пятница 27.05.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа на тему Природа				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/игра: «Кто как передвигается?»	Д/игра: «Горячий – холодный»	Д/игра: «Что происходит в природе?»»	Д/игра: «Кто может совершать эти действия?»	Д/игра: «Из чего сделано?»
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 с малыми мячами				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Д/игра: «Отгадайте, что за растение»»	Д/игра: «Кто же я?»	Д/игра: «У кого кто»	Д/игра: «Кто (что) летает?»	Д/игра: «Что за насекомое?»
ОУД по расписанию дошкольной организации	<u>Музыка</u> Тема:«Путешествие на лесную полянку» Цель:Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии. <u>Развитие речи</u> Тема: «Творческое рассказывание на тему «Лето–веселая пора».	<u>Рисование</u> Тема:«Воздушный океан» Цель: Продолжать учить рисовать красками и восковыми мелками.	<u>Художественная литература</u> Тема:Драматизация сказки «У солнышка в гостях» (театр игрушек) Цель: Познакомить с жанром театральной деятельности - театром игрушек; развивать умение обыгрывать сюжет сказки с использованием игрушек Д/игра: «Клубочек » <u>Естествознание</u> Тема: «Богатства неживой и живой природы».	<u>Основы математики</u> Тема: Закрепление изученного. Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Решение простейших примеров и задач Цель: Обобщить имеющиеся знания умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения. Д/игра: «Кому сколько» <u>Конструирование</u> Тема: "По замыслу" (из строительного материала) Цель: Сформировать умение ориентироваться	<u>Аппликация</u> Тема:«Байконур – космическая гавань» Цель: Формировать у детей представления о космосе. Пальчиковая/игра: «Ладошки» <u>Казахский язык</u> Тема:«Тірі және өлі табиғат» Цель:Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта

	<p>Цель: Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, развивать навыки звукового анализа. Д/игра: «Назови одним словом»</p>		<p>Цель: Закрепить знания детей о неживой и живой природе, о значении экологии. Д/игра: «Четвертый лишний»</p> <p>Физическая культура на воздухе Тема: «Живое и неживое в природе» Цель: Закрепить умение ходить с разным положением рук. П/игра: «Забрось мяч в кольцо»</p>	<p>на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции. Д/игра: «Барашки»</p> <p>Физическая культура Тема: «Живое и неживое в природе» Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер П/игра: «Попади мешочком в круг»</p>	<p>жайлы танымдық әрекет шындау.</p> <p>Физическая культура Тема: «Живое и неживое в природе» Цель: Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер. П/игра: «Быстро возьми предмет».</p>
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе				
Прогулка	Комплекс №6 Наблюдение за облаками .	Комплекс №7 Наблюдение за стрекозой .	Комплекс №8 Наблюдение за мать и мачехой.	Комплекс №9 Наблюдение за транспортом.	Комплекс №10 Наблюдение за деревьями .
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику				
	Культурно-гигиенические навыки. Ты мне ручки подай, Да с кровати вставай, Умываться пойдём, Где водичка найдём!				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				

	Водичка-водичка, Умой Ирино личико, Ира кушала кашку, Испачкала мордашку. Чтобы девочка была Самой чистенькой всегда, Помоги, водичка, Умыть Ирино личико.	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!	Зайка начал умываться, Видно, в гости он собрался, Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо.	Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки!	Ножками потопали: Топ-топ-топ! Ручками похлопали: Хлоп-хлоп-хлоп! Сели! Встали! Сно-ва Се-ли! А потом всю кашу Съели!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	Рассказывание сказки по желанию детей	Тушки! Тутушки! Сели на подушки. Пришли подружки, Столкнули с подушки.	«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге	«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия	Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба по ортопедической дорожке, предотвращение плоскостопия
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бага беру», «Ас кайтару»				
Игры, самостоятельная деятельность	Вариативный компонент «Капелька» (хореография)	Вариативный компонент «Чудесные превращения чудесного листа» (оригами) С/р игра: " Банный день" Цель: формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/р игра: " Зоопарк " Цель: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе	С/р игра: "Кухня " Цель: формирование навыков проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Игра -драматизация: " Репка" Цель: формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам
Индивидуальная работа по	Д/ игра	Д/ игра «Назови форму»	Д/ игра	Д/игра «Назови форму»	Д/игра «Один много».

индивидуальной карте ребенка	«Один много». Индивидуальная работа с Назаром – развивать умение различать количество предметов	Индивидуальная работа с Денисом и Айсаной - развивать умение различать форму предметов	«Веселый счет» Индивидуальная работа с Исламом— закрепить знания о порядковом счете	Индивидуальная работа с Артемом и Сафией- развивать умение различать форму предметов	Индивидуальная работа с Даной развивать умение различать количество предметов
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				