ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.04 - 22.04.2022ж

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

4 - апта

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: ***«Еңбек бәрін жеңбек»***

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00-9.10**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	«**Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

(ҰОҚ)дайындық		**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**9.10-9.30**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45** **10.00-10.15**	**1.Сөйлеуді дамыту.** ***«Біз дәрігерде қонақта болдық»*** Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру.Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. **2.Музыка.**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** ***«Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»*** Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету **2.Дене шынықтыру.** 1. Мақсаты: алаңан мен тізеге тіреліп,	**1.Жаратылыстану.** ***«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»*** Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру. **2.Музыка.**	**1.Көркем әдебиет.** ***«Құлыншақ» (өлең) Мубарак Жаманбалинов*** Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету **2.Дене шынықтыру.** 2-3. Мақсаты:	**1.Орыс тілі.** ***«Продукты»*** Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования **2.Дене шынықтыру.** 2-3. Мақсаты:

	10.25- 10.40		төрттағандап еңбектеп, модуль арңылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеғе тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арңылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бүлшыңеттерін дамыту. **3.Сурет салу.** ***«Саңырауқұлақтар»*** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын		орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музы- ка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге тал- пындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бүлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.	орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музы- ка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге тал- пындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бүлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.

			бейненің суретін салуға дағдыландыру.			
Серуен:	**10.45-11.45**	**Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.				
Серуеннен оралу.	**11.45-12.00**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**12.00-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.20**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**15.20-16.00**	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент: Шығармашылық № 16** ***«Мультфилмьдегі мысық «Матроскин»*** Мақта оралған таяқшаны пайдаланып мысықтың денесіне қызылсары түсті жолақшаларды салу арқылы суретті аяқтау. Сумен түстерді араластыра отырып пайдалану іскерліктерін жетілдіру. Көлденең жолақшаларды салуды дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетінше әрекет етуге, достарына көмектесуге тәрбиелеу.	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	**16.20-16.45**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап

		киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	бөлуді ескерту.		ескерту.	ету.