ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.04 - 15.04 сәуір 2022ж
«Балапан» 2-кіші тобы
3 - апта

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыбы***: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»***

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесіу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00-9.10**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қаркындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**9.10-9.30**	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45** **9.50-10.05**	**1.Сөйлеуді дамыту.** ***«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»*** Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керует). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **2.Музыка.**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** ***«Алыс – жақын Биік – аласа»*** Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру **2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға	1.**Жаратылыстану.** ***«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»*** Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру. **2.Экология.** ***«Түктіараның саяхаты»*** Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің	**1.Мүсіндеу.** ***«Ұшақ»*** Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс – әрекет жасауға тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді	**1.Құрастыру.** ***«Трамвай»*** Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдың көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп

	10.15- 10.30		жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бүлшықеттерін дамыту. **3.Сурет салу.** ***«Бақбақ»*** Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету өйлеу тілін дамыту.	табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру; туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету	үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бүлшықеттерін дамыту.	секіру.
Серуен:	**10.35- 11.45**	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.				

		Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш				
Серуеннен оралу.	**11.45-12.00**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**12.00-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.20**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,дербес әрекет	**15.20-16.00**	Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» **Ойынның мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды ң асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану	**Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау № 16** ***«Бола ма, әлде болмай ма?»*** Балаларды жануарлармен қарым – қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым	**Жаңа қуыршақ** **Мақсаты:** Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту;	**«Баян қуыршақ оянды** **Мақсаты:** Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен,

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	түрлерін сақтай білуге үйрету. Қауіпсікдік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету	теркөйлек, ішкиім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын
Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	**16.20-16.45**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.