# ЦИКЛОГРАММА

***Бір аптаға 04.04 - 08.04 сәуір 2022ж***

***«Балапан» 2-кіші тобы***

**2 - апта**

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: ***«Асатасы - нан»***

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау**<br>**Ата-аналармен әңгімелесіу**<br>Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин).<br><br>**Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық** | **8.00-9.10** | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.<br>Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | Әңгімелеу<br>Дәрумендердің пайдасы | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру<br><br>**Жаттығулар кешені** | | | | |
| **Таңғы ас** | **9.00 9.10** | Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **9.30-9.45**<br><br>**9.50-10.05** | **1.Сөйлеуді дамыту.** ***«Өзінің отбасы туралы әңгіме»*** Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету.<br><br>Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының а<br><br>**2.Музыка.** | **1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** ***«Алыс – жақын Биік – аласа»***<br><br>Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру.<br><br>Міндеттері: қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру<br><br>**2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: «аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қа- лыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып | **1.Жаратылыстану.** ***«Құртақанды киіндіреміз»*** Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету; маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру; маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; тиянақтылықты, мәдени – гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу(бекіту)<br><br>**2.Музыка.** | **1.Көркем әдебиет.** ***«Қызыл телпекті қыз» (ертегі) Шарль Перро*** Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағал<br><br>**2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: «аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қа- лыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен | **1.Орыс тілі.** ***«Весна»*** Продолжить развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука *в* в словах<br><br>**2.Дене шынықтыру.** 3. Мақсаты: биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяқңа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 10.15-<br>10.30 | **Сурет салу**<br><br>Құстар<br>Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету йтылуын бекіту. | шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоңтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға көуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сөйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында түрып бір жаққа жөне келесі жаққа ңарай айналуды үйрету.<br><br>**3.Сурет салу.**<br><br>***«Құстар»***<br>Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын | | жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоңтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға көуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сөйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында түрып бір жаққа жөне келесі жаққа ңарай айналуды үйрету. | таңай ңойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту. |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету йтылуын бекіту.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуен:</td><td>10.35-11.45</td><td colspan="5">Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.<br>Мақсаты:<br>• ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту<br>• табиғатты қорғауға тәрбиелеу<br>Бақылау барысы:<br>Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру.<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>• Ағаштардың қазіргі жағдайы қандай?<br>• Тағы қандай өзгерістер болады?<br>• Ауаның ластануынан ағаштар қандай зардап шегеді?<br>Еңбек әрекеті;<br>Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау<br>Мақсаты:<br>Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасап, оларды сүйе білуге тәрбиелеу.<br>Қимыл қозғалыс ойыны:<br>«Өз ағашыңды тап»<br>Мақсаты:<br>Табиғатты аялауға тәрбиелеу</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Менің сүйікті ағашым» | | | | |
| Серуеннен оралу. | **11.45-12.00** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | | | | |
| Түскі ас | **12.00-12.30** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12.30-15.00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | **15.00-15.20** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің маңдайың) | | | | |
| Ойындар,дербес әрекет<br><br>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс | **15.20-16.00** | «Үйдің есігін жабайық»<br><br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | «Үй құрылысының ретін көрсет»<br><br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. | **Вариативтік компонент: Шығармашылық № 15**<br><br>***«Тауыс (жар птица)»***<br><br>Алақанына гуашты жағу арқылы ертегілер еліндегі тауыс құсын бейнелеу. Түстерді араластыра отырып гуашпен сурет салуды үйретуді жалғастыру. | «Бет орамалға лайық жамауларды табу»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Жұбын тап»<br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. |
| | | | | | | |
| Кешкі ас | **16.00-16.20** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | **16.20-16.45** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | әңгімелесу. | сөздерді үйретуін ескерту. | аналардан талап ету. |