ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 28.03 - 01.04 сәуір 2022ж

«Балапан» 2-кіші тобы

1 - апта

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Тақырыбы: ***«Аялайықгүлдерді»***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	**8.00-9.10**	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелеу Дәрумендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау **Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	**9.10-9.30**	**Ойын жаттығу :** Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45** **10.00-10.20**	**1.Сөйлеуді дамыту.** ***«Көктем келді» (сұрақ-жауаптар)*** Тәрбиешінің сұрақтарына байланыстыжауар қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. **2.Музыка.**	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** ***«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»*** Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: бір – бірінің үстіне қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу **2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге ясаттықтыру.	**1.Жаратылыстану.** ***«Көктем»*** Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету; табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарастарды тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен танысу.** ***«Туған қаламызға саяхат»*** Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары	**1.Аппликация.** ***«Қоянға арналған баспалдақ»*** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жалғастыруды үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. **2.Дене шынықтыру.** 1-2.Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге	**1.Құрастыру.** ***«Диван және төсек»*** Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **2.Дене шынықтыру.** 3. Мақсаты: аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін цалыП' та

			Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орын- да түрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жүбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету.. Сапқа түру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.	туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.	ясаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орын- да түрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жүбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету.. Сапқа түру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.	үстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қо' сарланып шедбер ңұрып түру, ңол үстасып, шеңберді тарылт- пай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоңтауға жаттыңтыру. Қол меН аяң ңимылын үйлестіре тура шоңыраңтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде түсынан екі ңолмен лаңтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сөйкес алаңан шапалаңтау, екі аяңпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, кимылды әсерленушілікпен орындау.

	10.25-10.40		**3.Сурет салу.** ***«Күн жарқырап, шөп өсті»*** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту.			
Серуен:	**10.35-11.45**	**Жаяу адам жүретін жолды бақылау.** **Мақсаты:** Көшеде жүру ережелері туралы түсінік алу. **Бақылау барысы:** Балаларды серуенге шығару. Оларға жолда жүру ережелері туралы әңгімелеп айту, жаяу адамдар жүретін жолға назар аударту. Тротуармен қалай жүру керектігі жайлы түсіндіру. Балабақшаға келісімен,балалардан көшеде өздерін қалай ұстағандары жайлы сұрастыру. Тағы да бір рет көшеде жүру ережелерін қайталап айту. Қыс мезгілінде тротуарды қар жабады, сондықтан өте мұқият болуы керек. **Еңбек әрекеті:** Жолдағы қарды күрекпен тазалау **Мақсаты:** Көпшіліктің көмегімен тапсырманы орындай алуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны:** «кім алысқа?»				

		Мақсаты: Бірінің қолынан бірі ұстап жүгіре алуға,тәрбиешінің белгісін тыңдай алуға үйрету.				
Серуеннен оралу.	**11.45-12.00**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	**12.00-12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	**12.30-15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.20**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар,дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	**15.20-16.00**	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	**Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау №15** ***«Көліктің адам өміріндегі пайдасы»*** Көлік түрлерінің адам өміріндегі пайдасы туралы түсінік беру. Уақыттың ұтымдылығы туралы айту. Балалардың ой қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	**16.20-1645**	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.