

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Сентябрь, 2021г.

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: формировать у детей интерес к детскому саду.

Задачи:

Дать детям представление о работе сотрудников детского сада.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда.

Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.

Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника-0,5
I – неделя «Мой детский сад»	9.30. Физкультура (07.09.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Цель: Дети смогут услышать в словах разные звуки; произносить звуки быть внимательными на занятии. воспитывать усидчивость. 16.00. Основы безопасного поведения Тема: Кто я?	9.00. Музыка (08.09) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: чтение стихотворения Абдрашева: Признание Цель: дети смогут отличить жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла 10.00.Ознакомление с окружающим миром ТЕМА: Мир окружающих нас	9.00. гос.язык.(09.09.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Один – много. Цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: «Путешествие в страну Самопознание» Цель: Познакомить	9.00. Физкультура(10.09) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Осень Цель: Дети смогут составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: дети смогут познакомиться с понятием «неживая природа», смогут различать объекты неживой природы от предметов, сделанные руками человека. 16.00. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: дети смогут передать образ городской улицы в аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	9.00. плавание (11.09.) 10.30. Хореография(08.09) 16.30 Робототехника(8.09)

	<p>Цель: Дети смогут Проявить желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества</p>	<p>предметов Цель: закрепление представления о предметах, их признаков и назначения. Уточнение и активизирование речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначение знакомых предметов.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях</p> <p>16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: дети смогут услышать в словах разные звуки, дать им характеристику; смогут добавлять пропущенный звук в слове; быть внимательными и усидчивыми .</p>	<p>отношение к природе. 16.30. Музыка</p>	<p>Дети смогут вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>II- неделя «Уроки вежливости»</p>	<p>9.30. Физкультура (14.09.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты (Тема: «Слово» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Задачи: дети смогут вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в</p>	<p>9.00. Музыка (15.09) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: дети смогут оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; 10.00 -Озн. с окр. миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление</p>	<p>9.00. гос.язык.(16.09.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: дети смогут находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно),</p>	<p>9.30. Развитие речи (17.09) Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дети смогут составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: Дети смогут устанавливать причинно следственные связи, смогут выполнять эксперименты, сравнивать и делать выводы. 16.00. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: Дети смогут расположить предметы на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей,</p>	<p>9.00. плавание (18.09.) 10.30-хореография (15.09) 16.00-англ яз (15.09)</p>

	<p>словах; смогут воспитать в себе усидчивость</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Самолет Цель: формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект,</p>	<p>представления о предметах, их признаках и назначении. Уточнение и активизирование в речи детей названия разнообразных предметов, объяснение назначения незнакомых предметов.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»).</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Учусь быть человеком» Цель: Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Как звучат слова» Цель: Учить вслушиваться в звучание слов Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p>		<p>соблюдая определенную последовательность. Дети смогут вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; смогут аккуратно работать ножницами и клеем;</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>III- неделя «Любимые игры и игрушки»</p>	<p>9.30. Физкультура (21.09.)По плану специалиста 10.00.Рисование</p>	<p>9.00. Музыка (22.09) По плану специалиста 9.30. Художественная литература.</p>	<p>9.00. гос.язык.(23.09.) По плану специалиста 9.30. Основы математики</p>	<p>9.00. Физкультура(24.09) По плану специалиста 9.30. Развитие речи</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришел.</p>	<p>9.00. плавание (25.09) 10.30.</p>

	<p>По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Дети смогут выслушать внимательно и выполнить задания в рабочей тетради.</p>	<p>Тема: Чтение рассказа Тайца. «По ягоды» 10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что из чего сделаны?» Цель: Обучение самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства; По плану специалиста 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; 10.00. Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель: Формировать представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: знакомить детей с понятием «гласный звук»</p>	<p>Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Дети смогут пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, 16.30. Музыка</p>	<p>Цель: Дети смогут выслушать, откуда приходит хлеб на стол, ответить на вопросы, выполнить задания. 16.00. Апликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: дети смогут вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Хореография(23.09) 16.30-робототехника (23.09)</p>
<p>IV- неделя «Осень – щедрая душа»</p>	<p>9.30. Физкультура (28.09.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с</p>	<p>9.00. Музыка (29.09) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: смогут воспроизводить интонацию для выражения различных</p>	<p>9.00. гос.язык.(30.09.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить</p>	<p>9.30. Развитие речи (01.10) Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Дети смогут пересказывать сказку по</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзину? Цель: Дети смогут распознать и называть грибы: Съедобные: шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик,подосиновик</p>	<p>9.00. плавание (02.10.) 10.30. Хореография (29.09) 16.00-анг яз (29.09)</p>

	<p>понятием «гласный звук» Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради 16.00. Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>	<p>эмоций через голос и мимику; смогут подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивать поступки героев; 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: Мое имя» Цель: Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном) 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. ; смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p>	<p>ролям, 16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>, вешенка. Несъедобные: мухомор, поганка. 16.00. Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Цель: дети смогут изображать предметы из нескольких частей, уметь составлять композицию из трех предметов. Дети смогут вырезать готовые формы, Физкультура По плану специалиста</p>	
--	--	---	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Октябрь, 2021г.

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;

Задачи: Совершенствование понятия о родственных связях, интереса к своей родословной.

Воспитание у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника-0,5
I – неделя «Моя семья. Труд родителей»	<p>9.30. Физкультура (05.10.)По плану специалиста</p> <p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: Знакомить детей с понятием «Согласные звуки»</p> <p>16.00. Основы безопасного поведения Тема: Органы чувств Цель: познакомить с понятием «органы чувств». расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию</p>	<p>9.00. Музыка (06.10) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Учить детей отличать особенности литературного жанра-рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра-загадками; расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; учить детей сравнивать разные состояния птиц по</p>	<p>9.00. гос.язык.(07.10.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Числа и цифры 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: Мой день рождения»</p>	<p>9.00. Физкультура(08.10) По плану специалиста</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: Одежда Цель формирование навыка составления описательного рассказа. учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Цель:Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев и кустарников по характерным признакам (листья, ствол, плоды). Закрепить представления о деревьях, кустарниках, близлежащих к территориям.развивать умение описывать кустарник.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Осенние листья</p>	<p>9.00. плавание (09.10) 10.30. Хореография (06.10)</p>

	они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	картинкам; закрепить знакомые слова на казахском языке, развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам. 10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Развитие представлений о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; По плану специалиста 16.00. Физкультура По плану специалиста 16.30. Робототехника	Цель: Расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника 16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: Прерывистые линии» Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.		(сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. Физкультура По плану специалиста	
П- неделя «Профессии»	9.30. Физкультура (12.10.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Дети смогут различать	9.00. Музыка (13.10) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Чок-чок-каблук!» Цель: развитие коммуникативно-речевых, игровых, и артикуляционных навыков. 16.00. Физкультура По плану специалиста	9.00. гос.язык.(14.10) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов;	9.30. Развитие речи (15.10) Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель формирование навыка последовательного пересказа сказки. обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать	10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представлении о диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика	9.00. плавание (16.10.) 10.30. Хореография я 16.00-англ яз

	<p>согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; дети смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Насекомые Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p>		<p>учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>III- неделя «Безопасность дома и на улице»</p>	<p>9.30. Физкультура (19.10.) По плану специалиста 10.00. Рисование</p>	<p>9.00. Музыка (20.10) По плану специалиста 9.30. Художественная литература.</p>	<p>9.00. гос. язык. (21.10.) По плану специалиста 9.30. основы математики</p>	<p>9.00. Физкультура (22.10) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Посуда</p>	<p>10.00. каз. язык 10.30. Естествознание Тема: Почему</p>	<p>9.00. плавание (23.10.) 10.30. Хореографи</p>

	<p>По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук» Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Органы дыхания. Легкие Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки</p>	<p>Тема: «Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. Учить детей отличать особенности литературного жанра-сказка, фольклорного жанра-загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. 10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад» Цель: Учить называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад; 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: «Добрые дела» Цель: Формировать позитивное восприятие мира 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с</p>	<p>Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. 16.30. Музыка</p>	<p>деревья сбрасывают листья? Цель: Обучение умению наблюдать и различать называть сезонные изменения в природе осенью. Учить исследовать функциональные особенности жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года. 16.00. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>я По плану специалиста 16.30. Робототехника</p>
--	--	--	--	--	---	--

			разной длительностью звучания (короткие, длинные);			
IV- неделя «Здравствуй, осень золотая»	<p>9.30. Физкультура (26.10.)По плану специалиста</p> <p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук». Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие</p>	<p>9.00. Музыка (27.10) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам) Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос.язык.(28.10.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Вот такой Я - человек» Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших</p>	<p>9.30. Развитие речи (29.10) Тема: Мебель в доме Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова</p> <p>16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.закрепить представления о пользе птиц.развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику</p>	<p>9.00. плавание (30.10.) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	<p>навыков планирования своей деятельности.</p>		<p>поступков и добрых дел 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги» «Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p>		<p>рук; воспитывать заботливое отношение к животным. Физкультура По плану специалиста</p>	
--	---	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Ноябрь , 2021г.

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии

Задачи:

совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;

обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;

развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя Овощи	9.30. Физкультура (02.11.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	9.00. Музыка (03.11) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. : Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые	9.00. гос.язык.(04.11) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более),. 10.00. Самопознание	9.00. Физкультура(05.11) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказыватьсвязно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представления о приспособлении животных к изменениям условия внешней среды формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 16.00. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. закрепить умение вырезать аккуратно	9.00. плавание (06.11.) 10.30. Хореография 16.30. Робототехника

	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>16.00. Основы безопасного поведения Тема: Органы Пищеварения Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы. показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p>	<p>слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>10.00.Ознакомление с окружающим миром «Казахстан-моя Родина» Цель: расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; По плану специалиста 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: «Родные и близкие» Цель: Уточнять представления детей о близких им людях 16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах</p>		<p>готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>П- неделя «Правильное питание. Витамины»</p>	<p>9.30. Физкультура (09.11.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах</p>	<p>9.00. Музыка (10.11) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Театр и чудесные превращения» Цель: ознакомление с различными видами театрализованной</p>	<p>9.00. гос.язык.(11.11.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник,</p>	<p>9.30. Развитие речи (12.11) Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Что растет на окне? Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Совершенствовать умение описывать комнатное растение.</p>	<p>9.00. плавание (13.11.) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	<p>разные звуки. учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.</p>	<p>деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др)</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Родные и близкие» Цель: Уточнять представления детей о близких им людях</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Обучение штриховке, рисованию бордюров» Цель: Обучать штриховке, рисованию бордюров</p>	<p>основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух;16.30. Музыка</p>	<p>Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умению сравнивать и делать выводы.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>III- неделя «Все обо мне»</p>	<p>9.30. Физкультура (16.11.)По плану специалиста</p> <p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ</p>	<p>9.00. Музыка (17.11) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература. Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева</p>	<p>9.00. гос.язык.(18.11.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Круг и овал. Цель: дать представление о</p>	<p>9.00. Физкультура(19.11) По плану специалиста</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель:формирование навыка пересказывать короткие</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p>	<p>9.00. плавание (20.11.) 10.30. Хореография 16.30. Робототехника</p>

	<p>слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Нет простуде! Цель: дать понятие о профилактике заболеваний. разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность</p>	<p>«Пропажа» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. Закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора-«Считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. 10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Праздники» Цель: Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>фигурах: круг и овал. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: «Праздники семьи» Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Звуки» Цель: Закрепить знания детей о звуках.</p>	<p>литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; 16.30. Музыка</p>	<p>актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста, и развития растений. 16.00. Апликация Тема: Комнатное растение (предметная апликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Физкультура По плану специалиста</p>	
--	---	---	--	---	---	--

	общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.					
IV- неделя «Природные явления»	<p>9.30. Физкультура (23.11.) По плану специалиста</p> <p>10.00. Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p>	<p>9.00. Музыка (24.11) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Чудесные превращения в артистов» Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос. язык. (25.11) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ</p>	<p>9.30. Развитие речи (26.11) Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинке; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку»</p> <p>16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>10.00. каз. язык 10.30. Естествознание Тема: Что нужно растениям? Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как всему живому необходимы определенные условия для роста. уточнить понимание важности для жизни человека.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Павлин (предметная аппликация). Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с</p>	<p>9.00. плавание (27.11.) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

			<p>слов «лук»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему;</p> <p>развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;</p> <p>воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>ножницами, клеим;</p> <p>уточнить и расширить знания детей о павлине, среде обитания, о жизни в природе; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук;</p> <p>воспитывать умение доводить начатую работу до конца.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Декабрь 2021г.

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: расширение знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа;

Задачи: Формирование представления о государственном празднике День независимости.

Расширение представления о народных праздниках, приобщение детей к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Апликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
<p>I – неделя I неделя «Времена года - Зима»</p>	<p>9.30. Физкультура (30.11) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах 16.00. Основы безопасного поведения Тема: Правильное питание – залог здоровья Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. формировать</p>	<p>9.00. Музыка (01.12) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке. Продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра-сказка, фольклорного жанра-пословицы-поговорки; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение;</p>	<p>9.00. гос.язык.(02.12) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель: Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать</p>	<p>9.00. Физкультура(03.12) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Кто живёт в уголке природы? Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных. 16.00. Апликация Тема: Вертолет (предметная апликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных</p>	<p>9.00. плавание (04.12) 10.30. Хореография 16.30. Робототехника</p>

	<p>представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.</p>	<p>воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. 10.00.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы РК» Цель: Обучение умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы. По плану специалиста 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Цель: Формировать представления о дружбе и друзьях 16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах</p>		<p>бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>II- неделя «II неделя «Моя Родина – Казахстан!»</p>	<p>9.30. Физкультура (07.12.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» Цель: Показать место звука в слове. 16.00. Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование умение изготавливать</p>	<p>9.00. Музыка (08.12) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема:«Угадаем-поиграем» Цель: развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты. 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос.язык.(09.12.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать</p>	<p>9.30. Развитие речи (10.12) Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Кто живёт в аквариуме? Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и</p>	<p>9.00. плавание (11.12.) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.		навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. 10.00. Самопознание Тема: «Верные друзья» Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Обучение штриховке, рисованию бордюров» Цель: Обучать штриховке, рисованию бордюров		взрослыми 16.00. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различных изображения. Физкультура По плану специалиста	
III- неделя «Как зимуют звери?»	9.30. Физкультура (14.12.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Правила безопасного поведения	9.00. Музыка (15.12) По плану специалиста 9.30. Художественная литература. Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных	9.00. гос.язык.(16.12) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать	9.00. Физкультура(17.12) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги,	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 16.00. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация). Цель: закрепление	9.00. плавание (18.12.) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника

	<p>дома Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	<p>сказок; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки.</p> <p>10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема: «День Независимости РК» Цель: Формирование представления о государственном празднике День независимости. Расширение представления о народных праздниках, приобщение детей к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>усидчивость. 10.00. Самопознание Тема: «Друг всегда поможет» Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему, обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Дать понятие о термине «слог».</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>IV- неделя «IV неделя «Зимующие птицы»»</p>	<p>9.30. Физкультура (21.12.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</p>	<p>9.00. Музыка (22.12) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Раз-два-три-пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)»</p>	<p>9.00. гос.язык.(23.12.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по</p>	<p>9.30. Развитие речи (24.12) Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку. учить детей связно и последовательно</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: О чём поёт вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в</p>	<p>9.00. плавание (25.12.) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	<p>Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>16.00. Конструирование</p> <p>Тема: Орнаменты</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p>	<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>16.00. Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>формированию представлений о времени;</p> <p>совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>10.00. Самопознание</p> <p>Тема: «Друзья мои меньшие»</p> <p>Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты</p> <p>16.00. Лепка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты</p> <p>Тема: «Слог. Деление слов на слоги»</p> <p>Цель: Дать понятие о термине «слог». слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; дети смогут быть аккуратными при работе в тетради.</p>	<p>составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками</p> <p>16.30. Музыка</p> <p>По плану специалиста</p>	<p>природе зимой. Развитие элементарной исследовательской экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру;</p> <p>16.00. Аппликация</p> <p>Тема: Домбра (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану специалиста</p>	
--	--	---	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Январь 2022г.

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: формировать бережное, эмоционально – положительное отношение к миру природы;

Задачи: уметь устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы;

способствовать развитию любознательности, творческой активности;

формировать элементарные правила поведения в природе;

;формировать знания об условиях, необходимых для жизни человека.

Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.

ознакомление с объектами неживой природы характерных для регионов, компонентами неживой природы (песок, камешки, и тому прочее.) и их свойствами.

Разъяснение ситуаций и действиям, которые могут нанести вред природе, причины загрязнения воздуха, воды.

воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание - 1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»	9.30. Физкультура (28.12.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове» Цель: : Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов 16.00. Основы безопасного поведения	9.00. Музыка (29.12) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу. 10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая	9.00. гос.язык.(30.12) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; 10.00. Самопознание	9.00. Физкультура(31.12) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширениепредставлений об образе зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных	9.00. плавание (01.01) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника

	<p>Тема: Викторина: «Знатоки правил безопасности на улице».</p> <p>Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>техника»</p> <p>Цель: Закрепление знания о назначении телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема:. «Родной мой Казахстан»</p> <p>Цель: Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране</p> <p>16.00. Лепка</p> <p>16.30. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «кит».</p> <p>Повторение. Место звука в слове»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>представлений; аналитические сравнения предметов.</p> <p>16.00. Аппликация</p> <p>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>II- неделя « Зимние деревья»</p>	<p>9.30. Физкультура (04.01.) По плану специалиста</p> <p>10.00. Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «лес». «Гласные и согласные звуки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>16.00. Конструирование</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии</p>	<p>9.00. Музыка (05.01) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература</p> <p>Тема: «Сказочный сон»</p> <p>Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос. язык. (06.01.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики</p> <p>Тема: Равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Цель: закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>10.00. Самопознание</p> <p>Тема: «Добрые</p>	<p>9.30. Развитие речи (07.01)</p> <p>Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок</p> <p>Цель формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове;</p> <p>количество слов в предложении,</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз. язык</p> <p>10.30. естествознание</p> <p>Тема: Для чего на полях задерживают снег?</p> <p>Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний.</p> <p>Воспитание культуры исследовательского поведения.</p> <p>16.00. Аппликация</p> <p>Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>9.00. плавание (08.01)</p> <p>10.30. Хореография</p> <p>16.00-англ яз</p>

	транспортных средств, их назначении.		<p>поступки» Цель: Закрепить понятие «доброта», «полезное дело» 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «мак». «Гласные и согласные звуки» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p>		<p>умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>III- неделя «Домашние животные»</p>	<p>9.30. Физкультура (11.01) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Ударный звук» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение». 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Помогите себе и другим. Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>9.00. Музыка (12.01) По плану специалиста 9.30. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. 10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника и ее значение» Цель: закрепление знаний о назначении бытовой техники и некоторых правилах</p>	<p>9.00. гос.язык.(13.01.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», 10.00. Самопознание Тема: Учимся понимать» Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувство обиды, понимания и</p>	<p>9.00. Физкультура(14.01) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность 16.30. Музыка</p>	<p>10.00. казьязык 10.30. Естествознание Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений одомашненных животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и Диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. 16.00. Аппликация Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация)</p>	<p>9.00. плавание (15.01) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника</p>

		их использования. 16.00. Физкультура По плану специалиста	прощения 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Ударение в слове» Цель: Познакомить детей с понятием «ударный слог»		Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Физкультура По плану специалиста	
IY- неделя «Домашние птицы»	9.30. Физкультура (.18.01) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение» 16.00. Конструирование Тема: Лиса и коза Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.	9.00. Музыка (19.01) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»)» Цель: Формировать навык манипулирования конусными куклами 16.00. Физкультура По плану специалиста	9.00. гос.язык.(.20.01) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Больше, меньше, равно Цель. формировать понятия «больше», «меньше», «равно». научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. 10.00. Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться	9.30. Развитие речи (21.01) Тема: Дикое животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), 16.30. Музыка По плану специалиста	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Когда кричит петух? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 16.00. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.	9.00. плавание (22.01) 10.30. Хореография 16.00-англ яз

			<p>к близким, родным, друзьям 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Вежливые слова, которые я знаю» Цель: Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.)</p>		<p>Физкультура По плану специалиста</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Февраль, 2022г.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель ; умеет устанавливать причинно-следственные связи;
знает:

Задачи: Научить называть название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
назначение транспортных средств;
о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
выполнить основные правила дорожного движения;

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Апликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя «Мебель»	9.30. Физкультура (25.01.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах 16.00. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах	9.00. Музыка (26.01) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Пересказ русской народной» сказки «Лиса и рак» Цель: Формировать умения детей пересказывать сказку. 10.00.Ознакомление с окружающим миром «Специальные транспортные средства» Цель: формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их оборудовании для выполнения	9.00. гос.язык.(.27.01) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 начисловом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1.	9.00. Физкультура(28.01) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных.Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. 16.00. Апликация	9.00. плавание (29.01) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника

		определенного вида 16.00. Физкультура По плану специалиста	10.00. Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме» Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве 16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Рассказ по картинке» Цель: Продолжать учить составлять простые предложение на предложенные слова		Тема: Укрась платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Физкультура По плану специалиста	
II- неделя « Транспорт»	9.30. Физкультура (01.02) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов 16.00. Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному	9.00. Музыка (02.02) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Сказка сказывается, да дело делается!» Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации 16.00. Физкультура По плану специалиста	9.00. гос.язык.(.03.02) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; 10.00. Самопознание Тема «Я - помощник» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях	9.30. Развитие речи (04.02) Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным. 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. 16.00. Аппликация Тема: Камзол для бабушки Цель: совершенствование умение на силуэте камзоласоставлять узор из отдельных элементов	9.00. плавание (05.02) 10.30. Хореография 16.00-англ яз

	конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.		16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Обучение умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.		национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Физкультура По плану специалиста	
III- неделя «Правила дорожного движения»	9.30. Физкультура (8.02) По плану специалиста 10.00. Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Вода – источник жизни. Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.	9.00. Музыка (09.02) По плану специалиста 9.30. Художественная литература. Тема: «Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей заучивать стихотворение. Задачи: Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; знакомить детей с новым жанром малого фольклора- колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение. 10.00..Ознакомление с	9.00. гос.язык. (10.02) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 10.00. Самопознание	9.00. Физкультура(11.02) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 16.00. Аппликация Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять	9.00. плавание (12.02) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника

		<p>окужающим миром Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт» Цель: Учить различать назначение транспортных средств 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: Быть честным» Цель: Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p>		<p>апликацию способом обрывания.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>IV- неделя «Комнатные цветы»</p>	<p>9.30. Физкультура (15.02)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых</p>	<p>9.00. Музыка (16.02) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами</p>	<p>9.00. гос.язык.(17.02.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. научить составлять и решать простые</p>	<p>9.30. Развитие речи (18.02) Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного</p>	<p>(19.02) 10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к</p>	<p>9.00. плавание 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	<p>слов. 16.00. Конструирование Тема: Волшебные Коробочки Цель: совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p>	<p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. 10.00. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Один-много» Цель: Учить называть слова во множественном числе</p>	<p>разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику 16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>окружающей среде. . 16.00. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. Физкультура По плану специалиста</p>	
--	--	--	---	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Март, 2022г.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Формирование знаний об исторических корнях казахов:

Задачи: расширять знания об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Апликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя «Праздник мам»	<p>9.30. Физкультура (22.02.)По плану специалиста</p> <p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>16.00. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения за столом. Цель: познакомить с элементарными правилами этикета</p>	<p>9.00. Музыка (23.02) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: Формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Ребенок и его семья» Цель: воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос.язык.(24.02) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: Расширять представления детей о родном доме</p> <p>16.00. Лепка</p>	<p>9.00. Физкультура(25.02) По плану специалиста</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: На каком этаже живёт белка? Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: договариваться, 16.00. Апликация Тема: Парусная лодка (предметная апликация). Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для</p>	<p>9.00. плавание (26.02) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника</p>

			<p>16.30. Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Обучение штриховке, рисованию бордюров и умение обводить элементы и букв.</p>	<p>использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. 16.30. Музыка</p>	<p>изображения предмета. Физкультура По плану специалиста</p>	
<p>II- неделя «Традиции и обычаи народов Казахстана»</p>	<p>9.30. Физкультура (01.03) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «роза». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырех звуковых слов. 16.00. Конструирование Тема: Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление</p>	<p>9.00. Музыка (02.03) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «В гости пальчики пришли» Цель: Ознакомление с пальчиковым театром. 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос.язык.(03.03) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 10.00. Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты</p>	<p>9.30. Развитие речи (04.03) Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. 16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности 16.00. Аппликация Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование</p>	<p>9.00. плавание (05.03) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	умения целесообразно использовать природный материал.		Тема: «Слоги» Цель: Продолжать учить совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность		умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Физкультура По плану специалиста	
III- неделя «Волшебны мир сказок. Мир театра.»	9.30. Физкультура (08.03) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «бусы»». Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	9.00. Музыка (09.03) По плану специалиста 9.30. Художественная литература. Тема: «Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу. 10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Обычай и традиции моей страны» Цель: Формирование знаний об исторических корнях казахов: об устройстве и внутреннем убранстве казахской юрты. Расширение знаний о казахских народных традициях и обычаях. Описание кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов 16.00. Физкультура	9.00. гос.язык.(10.03.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 10.00. Самопознание Тема: Красота родного края»	9.00. Физкультура(11.03) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода 16.30. Музыка	10.00. казязык 10.30. Естествознание Тема: Кто живёт в водоёме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. 16.00. Аппликация Тема: На пруду (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. Физкультура По плану специалиста	9.00. плавание (12.03) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника

		По плану специалиста	<p>Цель Расширить представления детей о ценности и красоте родной земли</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «жук».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p>			
<p>IV- неделя «Перелетные птицы»</p>	<p>9.30. Физкультура (15.03) По плану специалиста</p> <p>10.00. Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные</p>	<p>9.00. Музыка (16.03) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Кула, я тебя знаю!» Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.</p> <p>Цель: 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос. язык. (17.03.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. научить сравнивать, используя отличительные</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека свойства фигур и тел.</p>	<p>9.30. Развитие речи (18.03) Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p>16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>10.00. каз. язык 10.30. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная</p>	<p>9.00. плавание (19.03) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>

	решения.		<p>Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: продолжать учить детей со звуковыми часами</p>		<p>аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	
--	----------	--	--	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Апрель 2022г.

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Развитие представлений о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.

Задачи: Обучение умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.

Формировать умение проявлять уважения к людям разных профессий

Подведение к осознанию того, что окружающие предметы, созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание -1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Аппликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание - 1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография- 0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя «Берегите природу»	9.30. Физкультура (22.03.)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. 16.00. Основы безопасного поведения Тема: Зачем люди спят? Цель: формировать знания о сне и его	9.00. Музыка (23.03) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке 10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила движения пешеходов» Цель: Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Ознакомление с перекрестком, закрепление знаний о дорожных знаках. Обучение детей умению переходить	9.00. гос.язык.(24.03) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 10.00. Самопознание Тема: «Наурыз – праздник обновления» Цель: Познакомить детей с	9.00. Физкультура(25.03) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Где растёт верблюжья колючка? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального 16.00. Аппликация Тема: Утка с утятами (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контур для	9.00. плавание (26.03.) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехник а

	значении для жизнедеятельности	проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. 16.00. Физкультура По плану специалиста	праздником Наурыз 16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «луна». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.		изображения предметов, составления композиции. Физкультура По плану специалиста	
II- неделя «Путешествие в космос»	9.30. Физкультура (29.03.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «лиса», «луна». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 16.00. Конструирование Тема: Кошка Цель: формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы.	9.00. Музыка (30.03) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Загадки превращений» Цель: применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 16.00. Физкультура По плану специалиста	9.00. гос.язык.(31.03.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Р .00. Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ четырехзвуковых слов». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	9.30. Развитие речи (01.04) Тема: День Космонавтики Цель: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний. 16.30. Музыка	10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, 16.00. Аппликация Тема: Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Физкультура	9.00. плавание (02.04) 10.30. Хореография 16.00-англ яз

					По плану специалиста	
III- неделя « Мы смелые и ловкие»	9.30. Физкультура (05.04) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «игла»». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 16.00. основы безопасного поведения. Тема: Правила поведения на природе. Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы	9.00. Музыка (06.04) По плану специалиста 9.30. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. 10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дорожные знаки» Цель: Закрепление представления детей о проезжей части, осевой линии. Закрепление знания о правилах дорожного движения. 16.00. Физкультура По плану специалиста	9.00. гос.язык.(07.04) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверх, вниз, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 10.00. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: Формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лист»». Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	9.00. Физкультура(08.04) По плану специалиста 9.30. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых. 16.30. Музыка	По плану специалиста 10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: От кого прячется кузнечик? Цель: Совершенствование представлений зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти. Воспитание гуманного отношения к живым объектам. 16.00. Аппликация Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. Физкультура По плану специалиста	9.00. плавание (09.04) 10.30. Хореография По плану специалиста 16.30. Робототехника
IV- неделя «Насекомые»	9.30. Физкультура (12.04.) По плану специалиста 10.00.Рисование По плану	9.00. Музыка (13.04) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема:	9.00. гос.язык.(14.04.) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Времена года Цель: познакомить с названиями	9.30. Развитие речи (15.04) Тема: Скворцы прилетели! Цель: формирование	10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Как цветёт тополь? Цель: Ознакомление	9.00. плавание (16.04) 10.30. Хореография 16.00-англ яз

	<p>специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема слова». Цель: Научить детей подбирать слова к звуковой схеме слова 16.00. Конструирование Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p>	<p>«Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации. 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. 10.00. Самопознание Тема:«Матушка природа» Цель:Формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Подготовка руки к письму» Цель: Обучение штриховке, рисованию бордюров и умение обводить элементы и букв.</p>	<p>навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка 16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. 16.00. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Физкультура По плану специалиста</p>	
--	---	---	---	--	---	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Группа старшая «Лидер»

Май 2022г.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Совершенствование представления о казахстанской армии, о защитниках Отечества. Воспитание уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

Задачи: Закреплять знания о времени года весна, о природных явлениях.

Подтема	«Здоровье»-3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	«Коммуникация» -6 Развитие речи- 1 Худ.литература -1 Казахский язык-2 Основы - 2	«Познание» - 2,5 Основы математики - 1 Конструирование- 0,5 Естествознание - 1	«Творчество»-5 Рисование-1 Лепка -1 Апликация-1 Музыка- 2	«Социум»-1,5 Озн.с окр.миром-0,5 Самопознание -1	Вариативная часть-2 Английский язык-0,5 Хореография-0,5 Плавание-0,5 Робототехника
I – неделя «Информация»	<p>9.30. Физкультура (19.04)По плану специалиста</p> <p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Предложение». Цель: Познакомить детей с понятием «предложение»</p> <p>16.00. Основы безопасного поведения Тема: Что такое экстренные службы. Цель: закрепить знания о службах спасения.</p>	<p>9.00. Музыка (20.04) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная литература Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p>10.00.Ознакомление с окружающим миром Тема:«Армия Республики Казахстан» Цель: Расширение представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину. Совершенствование представления о</p>	<p>9.00. гос.язык.(21.04) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Задачи: сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут</p>	<p>9.00. Физкультура(22.04) По плану специалиста</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: Защитники Отечества Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 16.00. Апликация Тема: Праздник дружбы (сюжетная апликация). Цель: совершенствование</p>	<p>9.00. плавание (23.04.) 10.30. Хореография 16.30. Робототехника</p>

		<p>казахстанской армии, о защитниках Отечества. По плану специалиста 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>происходить. 10.00. Самопознание Тема: «Природа родного края – источник радости» Цель:Формировать у детей познавательный интерес к природе, как источники жизни, здоровья и радости, интерес к открытию удивительного в природе, способность восхищаться ею</p> <p>16.00. Лепка 16.30. Основы грамоты Тема: «Состав предложения». Цель:Учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности;</p>	<p>словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям. 16.30. Музыка</p>	<p>умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). Физкультура По плану специалиста</p>	
--	--	---	---	--	--	--

<p>II- неделя «День батыра»</p>	<p>9.30. Физкультура (26.04)По плану специалиста 10.00.Рисование По плану специалиста 10.00. Основы грамоты Тема: «Звуковая схема предложения». Схема предложения». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» 16.00. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>9.00. Музыка (27.04) По плану специалиста 9.30. Художественная литература Тема: «Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!» Цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы) 16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. гос.язык.(28.04) По плану специалиста 9.30. основы математики Тема: Весы. Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет 10.00. Самопознание Тема: «Маленький житель огромной страны» Цель:Расширять представления о значении и ценности Родины в судьбе каждого человека. Раскрыть понятие «Патриотизм» 16.00. Лепка По плану преподавателя 16.30. Основы грамоты Тема: «Схема предложения». Цель: Учить составлять предложения из слов в определенной последовательности;</p>	<p>9.30. Развитие речи (29.04) Тема: Мои любимые игрушки Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, 16.30. Музыка</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. естествознание Тема: Кто живёт на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. 16.00. Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>9.00. плавание (30.04) 10.30. Хореография 16.00-англ яз</p>
<p>III- неделя «Сад»</p>	<p>9.30. Физкультура (03.05)По плану специалиста</p>	<p>9.00. Музыка (04.05) По плану специалиста 9.30. Художественная</p>	<p>9.00. гос.язык.(05.0.) По плану специалиста 9.30. основы математики</p>	<p>9.00. Физкультура(06.05)</p>	<p>10.00. каз.язык 10.30. Естествознание Тема: Как подружиться</p>	<p>9.00. плавание (07.05) 10.30.</p>

	<p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Предложение. Состав предложения». Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам</p> <p>16.00. основы безопасного поведения. Тема: КВН «Всезнайки». Цель: Обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения.</p>	<p>литература. Тема: Литературный праздник «Встреча с «прекрасной Айсулу» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям художественного слова</p> <p>10.00..Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: Ознакомление с подвигом воинов - казахстанцев, защищавшими свою Родину в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны. По плану специалиста</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: Взвешивание Цель: закрепить понятие, что сравнить предметы по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет (тот, что ниже)</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Луч доброты» Формировать позитивное восприятие мира</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Повторение» Цель: Обобщить знания детей</p>	<p>По плану специалиста</p> <p>9.30. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь,</p> <p>16.30. Музыка</p>	<p>с природой? Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Закрепление навыков и умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: Подсолнух (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Хореография 16.30. Робототехника</p>
<p>IV- неделя «Лето красное пришло»</p>	<p>9.30. Физкультура (10.05.)По плану специалиста</p>	<p>9.00. Музыка (11.05) По плану специалиста</p> <p>9.30. Художественная</p>	<p>9.00. гос.язык.(12.05.) По плану специалиста</p> <p>9.30. основы математики</p>	<p>9.30. Развитие речи (13.05) Тема: Лето –</p>	<p>(14.05) 10.00. каз.язык 10.30. Естествознание</p>	<p>9.00. плавание 10.30. Хореография</p>

	<p>10.00.Рисование По плану специалиста</p> <p>10.00. Основы грамоты Тема: «Итоговое занятие». Цель: Обобщить знания детей</p> <p>16.00. Конструирование Тема: Мой детский сад Цель: совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию.</p>	<p>литература Тема: «Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)» Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>16.00. Физкультура По плану специалиста</p>	<p>Тема: Закрепление Цель закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>10.00. Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания» Цель: Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознания», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми</p> <p>16.00. Лепка По плану преподавателя</p> <p>16.30. Основы грамоты Тема: «Я иду в школу» Цель: Закреплять полученные знания с помощью дидактических игр)</p>	<p>веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>16.30. Музыка По плану специалиста</p>	<p>Тема: Проект «Мы – юные исследователи». Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>16.00. Аппликация Тема: На жайляу (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>Физкультура По плану специалиста</p>	<p>16.00-англ яз</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------