ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
«Балапан» кіші топ

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	1. апта Менің балабақшам	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту 2-3.Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында тұрып ңос аяңпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін ңалыпта ұстап жүруге жаттыңтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Топпен танысу» (саяхат)*** Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жихаз атауға, оларды қызметі туралы әңгімелеуге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, диалогтық сөйлеуді дағдыландыру..	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Таңертең. Үлкен – кіші.»*** Мақсаты: Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу Бір – көп **Жаратылыстану** ***«Біздің топтағы ойыншықтар»*** Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету. **Құрастыру** ***«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар»*** Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	**Сурет салу** ***«Сиқырлы таяқшалар»*** Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарындаштармен таныстырды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретуп жаттықтыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Алаша»*** Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Балабақша – біздің екінші үйіміз»*** Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз); ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу; балалардың бір – біріне деген мейірімді қарым – қатынасын тәрбиелеу; балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту.

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	2. апта Менің достарым	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяң бірге - аяң алшаң) үйрету. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяңты алшаң, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. 2-3.Мақсаты: қос аяңпен секіру (аяң бірге - аяң алшақ); бір-біріне доп домалатуды үйрету. Ирелең жолмен жүру. Қос аяқпен секіру (аяң бірге - аяқ алшақ) дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезіну, музыкаға сәйкес жүру; сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Шұбар тауық»*** (әңгімелеуге дайындайық) Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету; Есте сақтау қабілеттерін дамыту, және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. **Орыс тілі** ***«Игрушки»*** Учить детей называть игрушки на русском языке, вызвать желание больше узнать о них. Правильно понимать смысл вопроса **Көркем әдебиет** ***«Күз»*** (өлең) Ілияс Жансүгіров Күз туралы білімдерін тиянақтау. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу: ырыс, құт, береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Таңертең. Үлкен – кіші.»*** Мақсаты: Таңертең – тәулік бөлігімен таныстыру. Міндеттері: осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану. Таныс заттарды көлеміне (үлкен – кіші) және санына қарай (бір – көп) салыстыруды үйрету. Айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** ***«Біздің топтағы ойыншықтар»*** Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету.	**Сурет салу** ***«Түзу жолда мен жүремін тура»*** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламдарды оң қолдарына ұстап сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	.

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**3. апта Менің сүйікті ойыншықтарым**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың ңозғау күшін, ңимыл үйлесімділігін, үсаң сезім мүпіелерін дамыту. 3. Мақсаты: бір-біріне допты домалату; тура бағытта төртта-ғандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, үсақ сезім мүшелерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Шармен текшені салыстыру»*** Балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, оладың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше бұрыштары, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады). Ажыратуға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Күндіз.Шеңбер.Бір – көп»*** Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Міндеттері: таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру **Жаратылыстану** ***«Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»*** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру; белсенді көңіл күйді дамыту. **Құрастыру** ***«Торсық (қиылған бөліктерден құрастыру)»*** Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауғы, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету	**Сурет салу** ***«Түрлі-түсті таспалар»*** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету.. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Доп»*** Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту	**Экология** ***«Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»*** Балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып – білуге деген құштарлықтарын ояту

Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек)	**4. апта Жиһаздар**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: шеңбер нұру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттыңтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сөйкес ңимылды жай, шапшаң, ырғанты орындау ңабілетін дамыту. 2-3.Мақсаты: қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тыныс- ты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағының өзгеруіне сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Балалар текшелермен ойнайды!»*** Балаларды сюжеттік сурет (жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау)бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тәрбиеші сурет бойынша құрастырылған әңгімесін тыңдап, зат есіммен етістіктерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыра білу дағдыларын дамыту.. **Орыс тілі** ***«Семья»*** Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье **Көркем әдебиет** ***«Жұмыстың бәрі жақсы»*** (өлең) Мұзафар Әлімбаев Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту..	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Күндіз.Шеңбер.Бір – көп»*** Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету. Міндеттері: таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру **Жаратылыстану** ***«Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»*** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру; белсенді көңіл күйді дамыту.	**Сурет салу** ***«Түрлі-түсті орамалдар»*** Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	5. апта Алтын күз	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Мүсіндеу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен түру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында түрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта үстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту 2-3.Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен түру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында түрып ңос аяңпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін ңалыпта үстап жүруге жаттыңтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Дыбыстардұрыс атайық»*** ***(***А,ә,о-ө). Балаларға дауысты дыбыстарды (А,ә,о-ө) дұрыс айта білуге үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруды бекіту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бекіту Тәулік бөлігімен таныстыруды сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуді бекіту. **Жаратылыстану** Бекіту Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту ойша қорытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз – өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** ***«Жаяу жүргіншілерге және машиналарга арналган кең тар жолдар»*** Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	**Сурет салу** ***Еркін тақырып*** Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Алаша»*** Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Балабақша – біздің екінші үйіміз»*** (бекіту) Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз); ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу; балалардың бір – біріне деген мейірімді қарым – қатынасын тәрбиелеу; балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**1.апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: қос аяқпен секіруді (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Сап-тізбекке бір-бірден тұру; секіру (аяқ бірге - аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. 2-3. Мақсаты: тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бір- бірден сап-тізбекке тұру; тоқтап және тапсырманы орындай жүру; музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Көкеністерден көже жасау»*** Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру (сөздерді қолдану: тазалау, жуу, турау, қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Кеш. Үлкен – кіші. Бір – көп»*** Мақсаты: кеш – тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; тәулік бөліктерін ажырата білулерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** ***«Бақшаға біз барамыз, көкеністер аламыз»*** Көкеністер, олардың өсетін жері туралы балалардың түсініктерін байыту; сипап көріп, көкеністі сипаттауды үйрету; *көкеніс* сөзін жалпылама түрде қолдануды үйрету; байланыстыра сөйлеу және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Құрастыру** ***«Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар»*** Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру	**Сурет салу** ***«Бұлт күнді жапты»*** Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыландыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Жапырақтар жауғанда»*** Күз туралы түсініктерін нақтылау; Күз құбылыстарын атай білуді үйрету; қағаз бетіне заттарды жапсыра білуді үйрету; кеңістікті бағдарлай білу дағдыларына тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Мен және менің достарым»*** Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; топтағы балаларды атымен атауды үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; адамдармен қарым – қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру.

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	2.апта Біздің көше	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге коңіл аударуға; ңос аяқтап алға секіруге жаттыңтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бүлшықеттерін нығайту. 3. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту жөне табан бұлшықеттерін нығайту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ерке төлдер»*** тақырыбында әңгіме құрастыру Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, батақандар, құлыншақ, құланшақтар т.б.). **Орыс тілі** ***«Овощи»*** Формировать грамматически верных представления на русском языке об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают для употребления в пищу), учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам) **Көркем әдебиет** ***«Шалқан»*** (орыс халық ертегісі) Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Түн. Бір – көп. Шеңбер»*** Мақсаты: тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** ***«Жеміс бағына саяхат»*** Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Кілемше»*** Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей бәлуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	**3. апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепетеңдікті сақтауды; заттарды сол жөне оң жағынан айналып өтуінбекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. 3. Мақсаты: допты қаңпа арңылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың ңимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалың тепе-теңдікті сақтауды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-ңозғалысты белгі бойынша орындау ңабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-ңатынасңа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Сүйікті ойын шықтар»*** Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. (Ң) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Түн. Бір – көп. Шеңбер»*** Мақсаты: тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** ***«Жеміс бағына саяхат»*** Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Түрлі – түсті жапырақтар»*** Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Алтын күз»*** Балалардың күзгі табиғат құбылыстарыерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Қояндарға арналған сәбіз»*** Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту.	**Экология** ***«Түлкі бізде қонақта»*** Ормандағы түлкі туралы түсініктерін бекіту

Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)	4. апта Алтын күз	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. 3. Мақсаты: тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру *(тиін* бұтаққа секірді, текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Жеңіл секіруге жаттықтыру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Көмекшілер»*** Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мақсатын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету. **Орыс тілі** ***«Осень»*** Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке "ранняя" и "поздняя осень", "листопад". Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы **Көркем әдебиет** ***«Арыстан мен тышқан»*** (латыш ертегісі) «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **«Сол жақта – оң жақта»** Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** ***«Фермаға саяхат»*** Үй жануарларымен таныстыру; үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Қуыршаққа арналған сақина»*** Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	**1. апта Өзім туралы**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2 м) үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру жөне еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сөтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау 3. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ойыншықтар достығы»*** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Сол жақта – оң жақта»*** Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Жаратылыстану** ***«Фермаға саяхат»*** Үй жануарларымен таныстыру; үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Қақпа»*** (биік – аласа) Құрылыс материалдарын түсініне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістік дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру	**Сурет салу** ***«Әдемі көйлек»*** Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөртаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Ұшақ»*** Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөліктерін рет-ретімен орнастастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуді үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Менің Отаным Қазақстан»*** Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрт-тағандап алақан мен табанға сүйеніп, еденде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруды бекіту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалып- тастыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.. 2-3. Мақсаты: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ертегілер әлемі»*** Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту. **Орыс тілі** ***«Посуда»*** Учить употреблять в речи на русском языке существительные с обобщающим значением "посуда". Совершенствование грамматического строя речи через упражнения и образование имён существительных множественного числа в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени, согласования числительных с существительными **Көркем әдебиет** ***«Қайырымдылық»*** (әңгіме) Д.Данабеков Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта»*** Мақсаты: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Міндеттері: тәуліктің қарама – қарсы мезгілдерін айыра білу: таңертең – кеш, күндіз – түн; үлкендер мен балалардың іс – әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу **Жаратылыстану** ***«Табиғи оркестр»*** Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту; табиғат дыбысын есті білуді үйрету; ойша қорытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз – өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** ***«Саты»*** Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды түсіндіру. Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	**3 апта. Өзіңе және өзгелерге көмектес**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 2-3.Мақсаты: біртіндеп доғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Үсақ сезім (моторика) мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Біздің ойын-шығымыз»*** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету.Жануарлардың төлдердің аттарын жекеше, көпше түрде айтуға жаттықтыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Таң, күндіз, кеш, түн. Сол жақта – оң жақта»*** Мақсаты: дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету. Міндеттері: тәуліктің қарама – қарсы мезгілдерін айыра білу: таңертең – кеш, күндіз – түн; үлкендер мен балалардың іс – әрекетінен тәулік мезгілін ажырата білу **Жаратылыстану** ***«Табиғи оркестр»*** Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту; табиғат дыбысын ести білуді үйрету; ойша қорытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз – өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру** ***«Құрақ көрпе»*** (қиылған Бөліктерден құрастыру) Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үлестіре орналастыра алуға дағдыландыру	**Сурет салу** Кесені әшекейлеу Балалардың қызықты ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу», ою-өрнек элементтерін дамыту. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Қуыршақтар»*** Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету; домалақ пішіннен әртүрлі көлемде сопақша және «шұжықша» пішіндерді жасауды дамыту; шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу	**Экология** ***«Орман тұрғындары»*** Жабайы жануарлар туралы түсініктерін байыту; жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету; жабайы жануарларды ажырата білулерін бекіту; заттардың қасиеттері мен құрамын бөле білуге жаттықтыру

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	**4 апта Біз күштіміз, ептіміз**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: бір-біріне соңтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік саңтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға түру. Үсаң сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты Ңабылдау ңабілеттерінің дамуына ыңпал етуі. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдың, икемділік қабілеттерін дамыту. арқашықтыққа еңбектеу. 3. Мақсаты: үзындыққа бір орында түрып, аяңпен негүрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік саңтай ЖҮРУДІ бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай түру. Дене түзілісінің Дүрыс қалыптасуын ңадағалау. Аяқ бұлшыңеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»*** (әңгіме құрастыру) Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуге үйрету. Балаларды жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қыбілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. **Орыс тілі** ***«Одежда»*** Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую и детскую одежду. Закрепить правильное произношение согласного звука *ш* **Көркем әдебиет** ***«Айлакер түлкі»*** (орыс халық ертегісі) Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармашылығындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта.»*** Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы затты(ұзын – қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру **Жаратылыстану** ***«Біздің қанатты достарымыз»*** Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп, көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.	**Сурет салу** ***«Қазақтын ұлттық ою-өрнегінің екі элементі»*** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекелей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Дені саудың жаны сау (Қараша)	5. апта Өзім туралы (бекіту)	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Мүсіндеу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
		Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2 м) үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру жөне еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сөтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау 3. Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** Бекіту Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мақсатын айтып беруге дағдыландыру. Балаларды сюжеттік сурет (жеке заттарды, кейіпкерлердің әрекеттерін атау)бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** Бекіту Тәулік бөлігімен таныстыруды сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуді бекіту. **Жаратылыстану** Бекіту Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру. өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу **Құрастыру** Қақпа (биік – аласа) Құрылыс материалдарын түсініне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістік дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру	**Сурет салу** Еркін тақырып Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салу дағдыларын қалыптастыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** Ұшақ Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөліктерін рет-ретімен орнасластыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуді үйрету.	**Қоршаған ортамен танысу** «Менің Отаным Қазақстан» (бекіту) Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	1. апта Тарихқа саяхат	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. 2-3.Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»*** Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім – кешектерді істенетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауға үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта.»*** Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы затты(ұзын – қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру **Жаратылыстану** ***«Біздің қанатты достарымыз»*** Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп, көрсете білуді үйрету; торғай және сауысқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру. **Құрастыру** ***«Орындық және кресло»*** Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу	**Сурет салу** ***«Ұзын құлақ сұр қоян»*** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Шырша шамдарын жағамыз»*** Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мекереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Жаңа жыл төрімізде»*** Жаңа жылды тойлау дәстүрімен таныстыру; заттарды қабылдай білуді үйрету; шырша ойыншықтарын ажырата білуді үйрету

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	**2. апта Туған өлкем**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмүнына, музыка ырғағына сөйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту. 2-3.Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, түру, түзелуді үйрету. Иық бүлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Шана тебеміз»*** Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс, және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б. жабылады) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды – құлады). **Орыс тілі** ***«Транспорт»*** Правила дорожного движения Продолжить совершенствовать у детей навыки разговора на русском языке, уточнять их знания о правилах дорожного движения (о назначении светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках). Учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке **Көркем әдебиет** ***«Маша мен Аю»*** (орыс халық ертегісі) Ертегінің мазмұныны түсінеге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алыс – жақын.Шаршы.»*** Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс – жақын). **Жаратылыстану** ***«Бөлме өсімдіктері»*** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; қаштамақты ажырата білу, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Фикустың күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Тікенекті кірпі»*** Балалардыңтікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	.

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	3. апта Астана – Отанымыздың жүрег	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, түру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 3. Мақсаты: екі аяқпен екпінмен серпіле, аяқтың ұшына тұруды үйрету. Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Жасыл шырша жанында»)*** А.Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету. (мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі рйыншықтар). Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алыс – жақын.Шаршы.»*** Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс – жақын).. **Жаратылыстану** ***«Бөлме өсімдіктері»*** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; қазтамақты ажырата білу, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Фикустың күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Шырша»*** Жаңажылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету	**Сурет салу** Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Шырша ойыншықтары»*** Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру; әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін шыңдау, тақпақтар, өлеңдер айтқызып тілін, сөздік қорларын дамыту	**Экология** ***«Қармен тәжірибе жасау»*** Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру; заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрет

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан)	4.апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті)	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың ұшына тұруды; педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуды үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту. 2-3.Мақсаты: допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лаңтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Қысқы серуен»*** Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айтуға жаттықтыру. **Орыс тілі** ***«Моя родина – Казахстан.»*** Расширять и уточнить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Учить правильно, называть на русском языке государственные символы, батыров (Махамбет батыр, Богенбай батыр, Наурызбай батыр, Абылай хан). Учить детей подбирать слова на русском языке с заданным звуком *р* **Көркем әдебиет** ***«Қасқыр мен жеті лақ»*** (ертегі) Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесу білуге тәрбилеу	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Жоғарыда – төменде.Алыс – жақын»*** Мақсаты: заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда – төменде). Міндеттері: заттардың суреттегі және кеіңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамыту **Жаратылыстану** ***«Бөлме өсімдіктері»*** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру.. Фикустың күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Қар кесегі»*** Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түспен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Тіс пастасына сұқ саусақты малып, қар кесегін салуды үйрету.. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	1. апта Айналамыздағы өсімдіктер	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: Бөрене арңылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу үстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. 3. Мақсаты: бір орында түрып қос аяңпен өзін айнала секіруге үирету. Денені түзу үстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін калыптастыру. Аяқ пен табан бүлшықеттерін нығайту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Шай қайнатуды үйренеміз»*** Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйретуә) есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Жоғарыда – төменде.Алыс – жақын»*** Мақсаты: заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда – төменде). Міндеттері: заттардың суреттегі және кеіңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамыту **Жаратылыстану** ***«Түрлі түсті мұздар»*** Судың қасиеттерімен (сұйық жіне қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету. **Құрастыру** ***«Пішіндер»*** Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету	**Сурет салу** ***«Шырша шамдары»*** Ширшаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Жем сауыттағы құстар»*** Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы білімдерін қалыптастыру; түсініктерді ажырата білуді үйрету. Жапсыру реттілігін үйрету және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»*** Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	**2. апта Жануарлар әлемі**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. 3. Мақсаты: тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, та- банды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сейкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ойыншық дүкені»*** (дидактикалық ойын) Балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру **Орыс тілі** ***«Домашние животные.»*** Сформировать представления детей о домашних животных и особенностях ухода за домашними животными, учить называть их на русском языке. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; учить правильно, называть детенышей, продолжать учить различать животных по их характерным особенностям. Обогащать представления детей о способах питания, поведении домашних животных **Көркем әдебиет** ***«Суретші қыс»*** (өлең) К. Нүсіпов Өлеңді көрнекті құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Үшбұрыш.Бір – көп.Логикалық тапсырма»*** Мақсаты: жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптыстыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау **Жаратылыстану** ***«Түрлі түсті мұздар»*** Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.	**Сурет салу** ***«Мерекелік отшашу»*** Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік сызықтардыүйлестіре қосу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	**3. апта Құстар – біздің досымыз**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секіргей кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір' біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.арқашықтыққа еңбектеу. 3. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, түру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»*** Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. Зат есім және сын есімді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Үшбұрыш.Бір – көп.Логикалық тапсырма»*** Мақсаты: жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптыстыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау **Жаратылыстану** ***«Армысың, қар ұшқыны!»*** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; боранға түсінік беру; көрнекіліктерді қарастыра отырып, қысты әңгімелеу. **Құрастыру** ***«Қар жауып тұр»*** (қағазды умаждап бүктеу) Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Аққала»*** Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Аққала»*** Балаларға қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	**Экология** ***«Үрмебұршақты отырғызу»*** Мектепке дейінгі балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау; зерттеу әрекеттерін қолдана білуді жаттықтыру; үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар)	4. апта Ғажайып қыс	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты:Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Еден- ге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өтуді үйрету. Доп- ты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды бекіту. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. 3. Мақсаты: допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілгев екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеп қыспай, қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Кімге не керек?»*** (дидактикалық ойын) Жалпы есімдерді қолдану арқылы, (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3 сөлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру.Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруды жалғастыру. **Орыс тілі** ***«Дикие животные»*** Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово *дикие животные*. Формировать представление детей о жизни диких животных зимой и способах их питания **Көркем әдебиет** ***«Әке мен бала»*** (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, еңбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Биік – аласа*** ***Сол жақта – оң жақта.»*** Мақсаты: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа). Міндеттері: таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптыстыру (биік – аласа); қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу **Жаратылыстану** ***«Армысың, қар ұшқыны!»*** Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; боранға түсінік беру; көрнекіліктерді қарастыра отырып, қысты әңгімелеу.	**Сурет салу** ***«Қуршақтың мойынорағышы»*** Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру. Мойынорағыштың суретін салуды сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояй білуге үйрету. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	**1. апта. Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат)**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдік сақтап, дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңі, жүгіруге жаттықтыру. 3. Мақсаты: қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Музыкалық ойыншықтар»*** (сипаттау әңгіме құрастыру) Ойыншықтар туралы 2-3 сөйлем құрастыруды үйретуді жалғастыру. (тәрбиешінің көмегімен) Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гуілдейді, қоңырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Биік – аласа*** ***Сол жақта – оң жақта.»*** Мақсаты: суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа). Міндеттері: таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыруды қалыптыстыру (биік – аласа); қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу **Жаратылыстану** ***«Көліктер»*** Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой – өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту. **Құрастыру** ***«Пойыз»*** Құрылыс материалдарын пайдаланып пойыз құрастыра білуге үйрету, оның басқа көлік түрлерінен айырмашылығын білу және оны кеңістікте дұрыс құрастыра алуға дағдыландыру, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу	**Сурет салу** ***«Қысқы шыршалар»*** Балалардың сурет салу іскерлі дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Ұзын құлақ ақ қоян»*** Қоян туралы түсініктерін нақтылау; қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету; қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орнасластыра білуге, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«8- Наурыз – аналар мерекесі»*** Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан)	2. апта. Көліктер	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір- біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту. 3. Мақсаты: гимнастикалың орындыңтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяқты сәл бүгіп, табанды толың жазып, жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін баңылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты ңимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу)жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар ңойып, көңіл бөлу; бір-біріне соңтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ертегіде қонақта»*** Балаларды ертегі мазмұнын айтуға, сахналауға үйрету. «Қ» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы «қ» дыбысының айтылуын меңгерту.Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** ***«Зима»*** Продолжить развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить называния зимних месяцев, совершенствовать звукопроизношение *з – зь* **Көркем әдебиет** ***«Дәрігер Айболит»*** (ертегі) Корней Иванович Чуковский Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдірулі талаптандыруды жалғастыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Ұзын –қысқа.Салыстыру амалдары.»*** Мақсаты: көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын – қысқа; сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **Жаратылыстану** ***«Көліктер»*** Балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой – өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.	**Сурет салу** ***«Сылдырмақ»*** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту, сурет сала білуге үйрету **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Біздің қоршаған әлем (Ақпан)	**3.апта Электроника әлемі**	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: гимнастикалың орындыңтан асып түсуді үйрету. Тереңдікке секіру - аяңты сәл бүгіп, табанды толың жазып, жерге ңону тәсілін бекіту. Дене түзілісін баңылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл (алақан шапалақтау, қолдың басын ию, бұрау, аяқтытарсылдату, орындатұрыпайналу)жасау; музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып, көңіл бөлу; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. 3. Мақсаты: бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша ңатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, ңол мен аяң ңимыл үйлесімділігін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Менің сүйікті мысығым»*** тақырыбына әңгіме құрастыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай, тентек, жұмсақ, ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Ұзын –қысқа.Салыстыру амалдары.»*** Мақсаты: көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру: үлкен – кіші, ұзын – қысқа; сезім – қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру. **Жаратылыстану** ***«Құртақанды киіндіреміз»*** Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету; маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру; маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; тиянақтылықты, мәдени – гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Анама сыйлық»*** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, ата – ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Қоянға арналған әшекей»*** Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру. Сопақ және дөңгелек заттардың суретін салуға, олардың көркемдік сипатын бейнелеуге үйрету.. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Ұзын құлақ қоян»*** Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, қоянның ерекшеліктеріне тоқталу; ермексазбен жұмыр денені мүсіндеу машығын дамыту, ертегіні мазмұндап айтқызу, ойын ойнау барысында тілдік қорларын дамыту; жануарларға деген қамқорлыққа, шеберлікпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	**Экология** ***«Күн сәулесі»*** Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу; күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі

Өтпелі тақырып: Біздi қоршаған әлем (Ақпан)	4.апта Мамандықтың бәрі жақсы	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяққимыл үйлесімділігін дамыту. 3. Мақсаты: еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен ясұмсаң жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәй- кес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Әңгіме құрастырамыз»*** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есім есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, үйрету.Сұрақ – жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **Орыс тілі** ***«Мебель»*** Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как она выглядит, для чего нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают **Көркем әдебиет** ***«Жақсы деген немене, жаман деген немене»*** (өлең) Владимир Маяковский Қоршаған ортадағы жақсы, жаман нәрселер туралы түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Биік – аласа.Бір – көп»*** Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа) **Жаратылыстану** ***«Суды жақсы көретіндер»*** Су туралы түсініктерді қалыптастыру; құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету; жануарлардың аттарын, олардың немен қоректенетіні туралы құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету	**Сурет салу** ***«Тәрелкені әшекейлеу»*** Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

		Денсаулық Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	**1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері**	**Дене шынықтыру** 1-2.Мақсаты: еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінеі секіруге үйрету. Допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруды үйрету. Тепе-теңдік сақтап, еденнен 20 см көтерілгеі сатының таяқшаларынан аттап жүруді бекіту. Қолдың басын ай қалдыра, қол бұлғап, бытырап жүгіру; бір-біріне соқтығыспай тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен жұмсақ жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру. 3. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденеі шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсуді үйрету. Музыкалық ырғақті қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін, мөтін мазмүныні сәйкес қимыл жасау; қол мен аяң қимылының үйлесімділігіі дамыту. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмеі түсірмеу) бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»*** Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажырата білуге үйрету.Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту..	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Биік – аласа.Бір – көп»*** Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа) **Жаратылыстану** ***«Суды жақсы көретіндер»*** Су туралы түсініктерді қалыптастыру; құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету; жануарлардың аттарын, олардың немен қоректенетіні туралы құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету **Құрастыру** ***«Үйлер»*** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналарды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым – қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Сүйікті ойыншықтар»*** Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Науырыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз»*** Жыл басы – наурыз туралы мағлұмат беру; наурыз мерекесінің ерекешелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру; наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілкке тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Наурыз – көктем мерекесі»*** Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру; қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру; танымдық қабілеттерін дамыту; қазақ халқының салт – дәстүрлерін сыйлауға тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	2.апта Ертегілер Елінде. Театр әлемі	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: орында тұрып жіп үстінен (арқылы) секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту.. Дене түзілісін (аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу) бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу (құстар ұшып келді; ағаштар гүлдеді; көбелек, құрт-құмырсқалар да оянды т.б.) 2-3. Мақсаты: аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденне; бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту..	**Сөйлеуді дамыту** ***«Менің көңілді добым»*** (сипаттау) Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. **Орыс тілі** ***«Дикие птицы»*** Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно, называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь – красивая птица; фламинго - редкая птица **Көркем әдебиет** ***«Мақал-мәтелдер әлемі» (жалғасы)*** Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіруді мақал-мәтелдер арқылы жалғастыру.ауға көмектесу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алдында – артында.»*** Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** ***«Алтын балық»*** Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.	**Сурет салу** ***«Кірпіге арналған әшекейлер»*** Кірпіге арналған әшекей (алмалар, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, боумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетіне езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	3.апта Өнер көзі халықта	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: құм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыруды үйрету. Аяқпен алма- кезек жеңіл секіруге жаттықтыру. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа түруды бекіту. Табан бүлшықеттерін нығайту, дамыту. Дүрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, тыңдау, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2-3. Мақсаты: құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп, дорбашаның астынан қос қолмен, көлденең нысанаға лақтыруды; құм салынған дорбашаны лақтырған соң қолды тҮзу ұстауды үйрету. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді ңимыл жасау Қабілеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Менің сүйікті анам»*** тақырыбына әңгіме құрастыру. Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алдында – артында»*** Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** ***«Алтын балық»*** Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету. **Құрастыру** ***«Жайылымдағы қошақандар»*** Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Машина»*** Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Әжеге арналған сыйлық»*** Нанның қасиеті туралы әңгімелеу, оның дастарқанға қойылғанша қандай жолмен алатыны, дайындалатыны жайлы балаларға түсінік беру; нанның түрлерін, әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін мүсіндеуді үйрету; нанды қастерлей білуге, оған құрметпен карауға үйрету.	**Экология** ***«Жайлауға саяхат»*** Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру; экологиялық түйсікті қалыптастыру

Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз)	4.апта Нұр төккен, гүл көктем	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Көлбеу бөрене үстімен жүру; шектелген алаң бойынша тепе-теңдік сақтай жүруге жаттықтыру. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік, ырғақты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. 3. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жү- руге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Әйгерімнің ойыншықтары»*** (ойын-сахналау, сөздік жұмыс). Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. **Орыс тілі** ***«Весна. Наурыз»*** Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи. умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику; упражнять в составлении предложений по картинкам **Көркем әдебиет** ***«Науырызым армысың»*** (өлең) Оразақын Асқар Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру..	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»*** Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: бір – бірінің үстіне қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу **Жаратылыстану** ***«Көктем»*** Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету; табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарастарды тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Анама арналған моншақтар»*** Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	1.апта. Аялайық гүлдерді	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге ясаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орын- да тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету.. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. 3. Мақсаты: аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін ңалыП' та ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қо' сарланып шедбер нұрып тұру, ңол ұстасып, шеңберді тарылт-пай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоңтауға жаттықтыру. Қол меН аяң ңимылын үйлестіре тура шоңырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі ңолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару, музыка ырғағына сәйкес алаңан шапалаңтау, екі аяңпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату, кимылды әсерленушілікпен орындау.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Көктем келді»*** (сұрақ-жауаптар) Тәрбиешінің сұрақтарына байланыстыжауар қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Әртүрлі заттар тобын салыстыру және теңеу»*** Мақсаты: заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: бір – бірінің үстіне қою тәсілін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру; қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең – нәтижесін сөзбен айта білу **Жаратылыстану** ***«Көктем»*** Көктемнің сипаттық белгілері туралы балалардың түсініктерін жүйелендіру; белгілерін еркін таба білуге үйрету; табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарастарды тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Диван және төсек»*** Балаларды құрылыс материалдарын дұрыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру	**Сурет салу** ***«Күн жарқырап, шөп өсті»*** Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Қоянға арналған баспалдақ»*** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жалғастыруды үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Туған қаламызға саяхат»*** Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	2.апта Ас атасы - нан	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: «аттардың» қимылын бейнелей, қолды еркін қа- лыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға көуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Музыка ырғағының өзгеруіне, берілген белгіге сөйкес қолды жоғары көтеріп, қолдың басын айналдыра, бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналуды үйрету. 3. Мақсаты: биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты-аяқңа таңай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Өзінің отбасы туралы әңгіме»*** Өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. Өз отбасы жайлы әңгімелеу барысында сөздік қорларын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п», дыбыстарының айтылуын бекіту. **Орыс тілі** ***«Весна»*** Продолжить развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы их последовательность на русском языке, расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука *в* в словах **Көркем әдебиет** ***«Қызыл телпекті қыз»*** (ертегі) Шарль Перро Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағал	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алыс – жақын Биік – аласа»*** Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру **Жаратылыстану** ***«Құртақанды киіндіреміз»*** Адамдар мен табиғат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету; маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кию үлгісіне әсерін түсіндіру; маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; тиянақтылықты, мәдени – гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу(бекіту)	**Сурет салу** ***«Құстар»*** Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	3. апта Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. 3. Сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»*** Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру (үстел, орындық, диван, керует). Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Алыс – жақын Биік – аласа»*** Мақсаты: балаларда кеңістік бағыты болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: қағаздың оң жағын – сол жағын бағдарлай білуді жалғастыру **Жаратылыстану** ***«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»*** Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру. **Құрастыру** ***«Трамвай»*** Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік түрлерінің айырмашылығын түсіну, құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдың көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Бақбақ»*** Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салуды үйрету. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Ұшақ»*** Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету; қиялдау сезімдерін дамыту; ұқыптылыққа, дербес іс – әрекет жасауға тәрбиелеу.	**Экология** ***«Түктіараның саяхаты»*** Саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру; туған жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз (Сәуір)	4. апта Еңбек бәрін жеңбек	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: алаңан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арңылы аунап өтуді үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арңылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшыңеттерін дамыту. 2-3. Мақсаты: орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музы- ка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге тал- пындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Біз дәрігерде қонақта болдық»*** Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру.Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. **Орыс тілі** ***«Продукты»*** Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире, их представления о продуктах питания на русском языке, их значении для здоровья человека. Знакомить детей с разными способами образования слов **Көркем әдебиет** ***«Құлыншақ»*** (өлең) Мубарак Жаманбалинов Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»*** Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету **Жаратылыстану** ***«Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»*** Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеу; қызығушылығын оятып, экология негіздері түсініктерін қалыптастыру.	**Сурет салу** ***«Саңырауқұлақтар»*** Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	1.апта Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с) Мүсіндеу (0,25)	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу (0,25)
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.. 2-3. Мақсаты: оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Ғажайып қалта»*** (дидактикалық ойыны). Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету «мысалы: ақырын сөйлеу).	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»*** Мақсаты: балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: балаларға қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету **Жаратылыстану** ***«Тиінге арналған жиһаз»*** Жиһаздар туралы түсініктерін нақтыдау; жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу. **Құрастыру** ***«Бақбақ»*** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп – баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Балапандар көк шалғында»*** Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, ұзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Аппликация** ***«Достарыма арналған шарлар»*** Негізгі түсініктер туралы білімдерін бекіту; бейнелеу іс-әрекетіне баули отырып, мерекелік көңіл-күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Мамандықтармен танысайық»*** Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңа сөздермен сөздік қорды байыту.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	2.апта Отан қорғаушылар	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с) Аппликация (0,25)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту. 2-3.Мақсаты: орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды бекіту. Музыка ырғағына сөйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Сипаты бойынша таны»*** Бақылау. Ойыншықты сипаттау арқылы әңгіме құрастыра білуге үйрету.Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап – сары т.б.) толықтыру.Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** ***«Весенние цветы»*** Продолжить формировать активный словарь, учить правильно, называть цветы на русском языке, слушать стихотворении и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении существительных во множественном числе **Көркем әдебиет** ***«Айна»*** (ертегі) Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөйлесуге, әңгімелей білуге жетелеу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Үлкен – кіші.Биік – аласа. Ұзын – қысқа»*** Мақсаты: әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай топтастыру. Міндеттері: бір – бірінің үстіне қою арқылы салыстыру тәсілдерін пайдалана отырып, әр топтағы заттарды санына (бір – көп), көлеміне (үлкен – кіші), ұзындығына (ұзын – қысқа), биіктігіне (биік – аласа) қарай салыстыруды үйрету **Жаратылыстану** ***«Тиінге арналған жиһаз»*** Жиһаздар туралы түсініктерін нақтыдау; жиһаз бөліктері білімдерін бекіту; тілін, зейінін, логикалық ойлауын дамыту: жиһаздарды қорғау қатынасын тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Алжапқышты әшекейлеу»*** Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету .	

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	3. апта Көңілді жаз	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Көркем әдебиет (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1с)	**Әлеумет** Экология (0,25)
		Дене шынықтыру 1-2.Маңсаты: ңосымша тапсырмалар орындап жүгіру, ңуғын- шылардан жалтара ңашуға үйрету. Музыка ырғағына сөйкес та- ныс би ңимылын орындау; шығармашылың ңабілеттерін дамыту; иың, мойын және аяң бұлшыңеттерін дамыту. 3. Мақсаты: қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғын- шылардан жалтара қашуға бекіту. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Менің көңілді добым»*** (сипаттау) Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Қайталау»*** Көлемі мен ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы екі затты салыстыру **Жаратылыстану** ***«Аюдың қарағайлы орманында»*** Табиғат туралы және экономикалық түсініктерді қалыптастыру; балаларды жидектермен таныстыру; ойын мен көркемсөз арқылы сөздік қорын байыту. Жидектер суреттері, аюдың қарағайлы орманының суреті. **Құрастыру** ***«Бақбақ»*** Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі – түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп – баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	**Сурет салу** ***«Жол бойымен арба келеді»*** Арба көліктің бір түрі екендігі туралы түсініктер беру. Қарындашпен үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу жолдарын түсіндіру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Құмға арналған қалақ»*** Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту	**Экология** ***«Ауа қайда тығылды?*** Логикалық ойлауларын дамыту; тәжірибе көмегімен ауаның барлық жерде бар екенін түсінуге көз жеткізу; ауасыз тіршілік жоқ екенін түсіндіру.

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	4. апта Мен жасай аламын	**Денсаулық** Дене шынықтыру (3с)	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту (1) Орыс тілі (0,5)	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру (1 с) Жаратылыстану (1с) Құрастыру (0,5)	**Шығармашылық** Сурет салу (1с) Музыка (1,5с)	**Әлеумет**
		Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. 3. Мақсаты: велосипед тебуді (3 аяқты) үйрету. Алаңның бір шетінен екінші шетіне қарай жүру, жүгіру және жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес өз би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Бекіту»*** Тілде сын есімдерді (мейірімді, тату), етістіктерді (қамқорлық жасау, жұмыс істейді, көмектеседі) дұрыс қолдана білу дағдыларын бекіту **Орыс тілі** ***«Лето, времена года»*** Закрепить знания о временах года и месяцах на русском языке слова, включить детей в процесс «создания календаря»; развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности **Көркем әдебиет** ***«Үш жолдас»*** (әңгіме) В.Осеева Балаларды ағайын арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік жайыттарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыққа, тәрбиелеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Қайталау»*** Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** ***«Аюдың қарағайлы орманында»*** Табиғат туралы және экономикалық түсініктерді қалыптастыру; балаларды жидектермен таныстыру; ойын мен көркемсөз арқылы сөздік қорын байыту. Жидектер суреттері, аюдың қарағайлы орманының суреті.	**Сурет салу** Балалардың сурет салу іскерлі дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуді жалғастыру. **Музыка (2)** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	

Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)	**Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы) (бекіту)**	**Денсаулық** Дене шынықтыру	**Коммуникация** Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	**Таным** Қарапайым математикалық ұғым. қалыптастыру Жаратылыстану	**Шығармашылық** Сурет салу Музыка Мүсіндеу	**Әлеумет** Қоршаған ортамен танысу
		Дене шынықтыру 1. Мақсаты: төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік саңтап жүруге үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын ңадағалау.. 2-3. Мақсаты: оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.	**Сөйлеуді дамыту** ***«Бекіту»*** Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айту дағдыларын бекіту **Көркем әдебиет** Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Қайталау»*** Балаларда геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру. **Жаратылыстану** ***«Бекіту»*** Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту ойша қорытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз – өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	**Сурет салу** Мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін қалыптастыру арқылы эстетикалық талғамын дамытуды жалғастыру. **Музыка** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету **Мүсіндеу** ***«Құмға арналған қалақ»*** (бекіту) Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру; қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту	**Қоршаған ортамен танысу** ***«Мамандықтармен танысайық»*** (бекіту) Көркемсөз арқылы балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру; жаңа сөздермен сөздік қорды байыту.