

**Циклограмма  
2021-2022ж. 4- 8 Қазан айт/месяц**

**Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Моя семья»**

**Мақсаты/Цель:** Расширять представления детей о себе и своей семье, которые живут вместе, любят друг друга

**Задачи** Обогащать знания о семейных традициях и связях между поколениями. формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира) Развивать умение правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. Воспитывать в детях чувство любви, уважения, гордости к своим родным и близким

**Полилингвальный компонент:** Family, Mother, Brother, Sister, отбасы – семья, аға – брат, әпке – сестра, Іні – младший брат, сіңлі – младшая сестра для сестры, қарындас – младшая сестра для брата, тату - дружная.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
<b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b>	<p><b>Наблюдение и труд:</b> Следить за порядком, убирать игрушки на свои места.  <b>КГН:</b> воспитывать привычку следить за своим внешним видом. Без напоминания пользоваться носовым платком. При кашле, чихании закрывать рот, отворачиваться. Продолжать учить есть аккуратно. Воспитывать вежливость, умение проявлять заботу друг о друге.  <b>Дежурство и поручения:</b> привлечь детей к подготовке материала к занятию.                      Учить раскладывать материал последовательно. Формировать чувство ответственности за порученное дело.</p>				
	<p><b>Д/ игра «Мой день».</b>  <b>Цель:</b> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Моя семья».                      Утр. кр. «Назови членов семьи» на 3х яз.»</p>	<p><b>Игра:</b> «Повтори за мной».  <b>Цель:</b> координировать движения, мимику Д/И                      «Подбери разные слова» - активизировать синонимы</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает». Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа.</p>	<p>Беседа: «Каким должен быть человек» (использ. карточки добр,отзыв,честн).</p>
<b>Таңертеңгі гимнастика /Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс упражнений «Октябрь 1»</b>				
<b>ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД</b>	<b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Словесная игра, «Как зовут тебя лаского дома?», «Я желаю тебе».				
<b>ҰОҚ/ОУД</b>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> форм. навыка составлять небольшой</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки  <b>Цель:</b> Учить называть</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 5, 6.  <b>Цель:</b> познакомить с</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки  <b>Цель:</b> Учить называть</p>	<p><b>1. Озн. с окруж.</b>  <b>Тема:</b> «Моя дружная семья»</p>

	<p>рассказ из личного опыта «Моя семья»  <b>Цель:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказ. связно, полно и выразит, чётко выстраивать композ. рассказа, подбир слова для характер, тех или иных качеств и признаков предметов, закреп. умение подбир. слова на заданный звук, создавать речевую среду, способств. развитию диалог. речи; воспитыв. чуткое отношение к близким людям, доброты, заботлив, внимания к окружающим.  <b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Моя семья.  <b>Цель:</b> Обобщать и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формир. положит. отношение к родным и близким. Воспитывать усидчивость на занятии  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p>слова на заданный звук; закр. умение различать заданные звуки на слух; обозначать их фишкой; развивать фонематичес, слух, речь, память; восп. аккуратность при работе в тетради.  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Что нужно растениям?  <b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру.  <b>3. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> В осеннем лесу  <b>Цель:</b> развитие координ. движений при ползании, перебрасыв. мяча; учить координир. работу рук и ног при ползании по</p>	<p>образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6; учить соотносить цифру и число предметов; совершенств, навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> заучивание наизусть. Дрожжин «Привет»  <b>Цель:</b> учить детей запоминать стихотворение по рифмующимся строкам. Закреплять умение отличать стихотворение от других жанров худ. лит-ры.  <b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Бусы для мамы  <b>Цель:</b> Учить детей составлять узор на нарисованной нитке, заполняя поочередно геометр. фигурами узор. Закрепить с детьми умение складывать полоску бумаги в несколько раз и вырезать фигуры, наклеивать аккуратно  <b>4. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие выразительности и пластики движений</p>	<p>слова на заданный звук; закр. умение различать заданные звуки на слух; обозначать их фишкой; развивать фонематичес, слух, речь, память; восп. аккуратность при работе в тетради.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя  <b>3. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.  <b>Цель:</b> способств. сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом; учить подбрасыв мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолж. упражнять в ползании на четверен. в прямом направл, толкая головой мяч, на расстоян 5 метров, развивать навыки контроля пространства. Закр. умение подтолкив. мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направл. мяча при катании между предмет. Совершен. умение координир. движения рук и ног,</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей представления о семейных ценностях; обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>бревну на четверень. Закрепл. умение перебр. мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летающий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упраж. в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Разв. выразит. движений, ритмичность; способств. формир. эколог.культуры.</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украсим сестре платье» <b>Цель:</b> Формиров.умения детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развив. творчество эстетичес. восприятие, воображение.</p>	<p><b>Цель:</b> способствов. сплочению детского коллектива.. Совершен. умение координир. движения рук и ног, развивать ловкость, вынослив. Воспит позитивное мироощущ. осознания себя как важной частью обществ, детского коллектива</p>	<p>развивать ловкость, вынослив. Воспит позитивное мироощущ. осознания себя как важной частью обществ, детского коллектива <b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Корзина <b>Цель:</b> Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>	
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге</b></p>	<p><b>Мотивация детей к прогулке:</b> <b>1. Наблюдение:</b> - Знакомство с октябрём. Октябрь – предзимье, второй месяц осени. <b>Цель:</b> обнаружить на них признаки начавшейся осени - за неживым объектом - обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники. <b>Цель:</b> сравнение деревьев «сосны» и «туи» (строение, характ. особенности);</p>				

<p><b>шығу/ Прогулка</b></p>	<p>- за вороной. <b>Цель:</b> расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  <b>Приметы. Художественное слово:</b> отцветают цветы, увядает трава. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».  <b>Опыт:</b> волшебные стёклышки <b>Цель:</b> позн. Детей с приборами для наблюдения микромира- лупой, микроскопом  <b>Д/игры:</b> «Назови осенние месяцы», «Назови плоды» <b>Цель</b> - учить детей по приметам называть осенние месяцы, плоды  <b>2. Подвижные игры</b> «Ровным кругом», «Замри». Эстафета: «С кочки на кочку»  <b>Цель:</b> Учить выполн. движения, со словами; понимать схемат. изображ. позы человека. упраж. в прыжках, не наталкив. друг на друга.  <b>3. Труд:</b> Очищать участок от веточек, подметать дорожки, отбирать выносной материал, собирать песок в песочнице, собрать семена цветов. <b>Цель:</b> учить выполнять простейшие поручения.  <b>4. Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</b></p>	<p><b>Чтение</b> художественной литературы. «Принцесса на горошине», «Три брата и прекрасная Айсулу»</p>				
<p><b>Ұйқыдан ояну/Подъем.</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> «Листочки ». <b>Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –умывание</b></p>				
<p><b>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятельная деятельность .</b> (на вторую половину дня) <b>Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p><b>С/р</b> «Встречаем гостей». <b>Д/и</b> «Изобрази музыку» (мимикой жестами)</p>	<p><b>В.К. Английский яз.</b> <b>С/р</b> «Строим дом»</p>	<p><b>В.К. Английский яз.</b> <b>Просмотр презентации</b> «Правила поведения»</p>	<p><b>Упражнение</b> «Выполни поручение»</p>	<p><b>С/р</b> «Театр».</p>
	<p>Учить правильно произнос. звуки)</p>	<p>Закреплять с детьми части суток</p>	<p>Учить выражать свою мысль в кругу сверстник</p>	<p>Закреплять знание детей о профессии своих родителей</p>	<p>Учить детей сравнивать растения и называть их различия</p>

<p><b>Серуенге дайындык, серуенге шыгу/ Подгот, к прогул, прогулка.</b></p>	<p><b>Д/и</b> «Подбери определения к словам (смех, грусть)</p>		<p>Отгадывание загадок о частях тела на 3х языках</p>	<p><b>Беседа:</b> Этикет «Как вести себя в гостях».</p>	<p><b>Д/и</b> «Опиши своих братьев и сестёр»</p>
<p><b>Балаларды ң үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b></p>	<p><b>Работа с родителями:</b> Инд. Беседа с родителями - в какие игры играют дети дома. Групповое родит собрание. «Готовимся к школе»  <b>Подготовка к выставке</b> (Сбор природного материала).</p>				

**Циклограмма**  
**2021-2022ж. 11 - 15 Қазан айт/месяц**  
**Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Моя семья»**

**Подтема «Транспорт»**

**Мақсаты/Цель:** Познакомить детей с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта. Закрепить знание детьми своего домашнего адреса. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Повторить правила дорожного движения, правила поведения на транспорте

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** көлік - транспорт – transport, ұшақ - самолет - plane, тікұшақ - вертолет - helicopter, жүк машинасы - грузовая машина - truck, жеңіл машина - легковая машина - passenger car, жүргізуші - водитель driver.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
<b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b>	<p><b>Дежурство и поручения:</b> учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.</p> <p><b>В уголке природы:</b> наблюдать за комнатным цветком «кливия» и «чернобрычиками», которые пересадили и занесли в группу (делать зарисовки) продолжать учить опрыскивать и правильно поливать не на корень, а с краю горшка комнатного растения, кормить рыбок.</p> <p><b>В группе:</b> приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки, отбирать игрушки, книги подлежащие ремонту</p> <p><b>В ОУД:</b> расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p><b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем лицо. Заучивание стих: «Умываемся»</p>				
<b>Таңертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Беседа «О транспорте и зачем он нужен».</b>                      Цель:                      Организация выставки рисунков «Моя мама», «Мой папа» «Кто я буду когда вырасту» и др.                      Отгадывание и составление загадок по о теме.</p>	<p><b>Беседа «Как вести себя в транспорте?».</b>                      Цель: побуждать детей рассказывать о транспорте.                      Д/и «Кому, что нужно?»                      цель: распределять предметы необходимые той или иной профессии.                      Беседа «Загадывание загадок о разных видах транспорта»</p>	<p><b>Беседа «Водитель».</b>                      Цель: продолжать знакомить с профессией водителя.                      Игра «Назови ласково».                      Цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме.                      Беседа о профессиях.                      Цель: Дать понятие общественной значимости труда шофера, водителя.</p>	<p><b>Беседа «Загадывание загадок о разных видах транспорта».</b>                       Пьет бензин как молоко,                      Может бегать далеко,                      Возит грузы и людей,                      Ты знаком конечно с ней!                      (машина)</p>	<p><b>Д/и «Не ошибись».</b>                      закрепление знаний о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный</p>
<b>Комплекс упражнений «октябрь 1 »</b>					

**Позитивный настрой: Психогимнастика: «Волшебный стул»**

<p><b>ҰОҚ дайындық/ Подготовку к ОУД</b></p>					
<p><b>ҰОҚ/ОУД</b></p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»  <b>Цель:</b> закрепить. и активизировать словарный запас по теме «Транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать интерес к профессиям.  <b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Моя улица. Транспорт  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.  <b>3.. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять с детьми знания о звуках в слове; понятие гласный звук, и его условн. обозначение красная фишка; совершен, умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длителън, звучания; фонематичес, слух, речь, память; восп. аккуратность при работе в тетради.  <b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кому нужен воздух?  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе  <b>3. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств.  <b>Цель:</b> совершен. навыков бега, выполн. прыжков в высоту с места; продолжать учить сохранять равнов. и правильн. осанку при ходьбе по бревну прист. шагом правым и левым</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.  <b>Цель:</b> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенст, навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость  <b>2. Худож. литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение «Красный, желтый, полосатый».  <b>Цель:</b> знакомить детей с окружающим миром через художественное слово. Развивать умение заучивать произведение по картинкам. Формировать освоение начальных форм словесного творчества (рифма). Воспитывать умение слушать произведение.  <b>3 Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт »  <b>Цель:</b> учить передавать специфичес. формы грузовой машины; закреплять углы у прямоугол; закреплять приёмы парного вырезывания колёс, окон</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение  <b>Цель:</b> Продолжать закреплять с детьми знания о звуках в слове; понятие гласный звук, и его условн. обозначение красная фишка; совершен, умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длителън, звучания; фонематичес, слух, речь, память; восп. аккуратность при работе в тетради.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя.  <b>3. Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Викторина «Знатоки правил»  <b>Цель:</b> Формиров. навыки безопасного повед. на улицах города; закрепить знания о ПДД; развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать доброжелательные взаимоотнош. Между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями другими  <b>4. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Лодка плывущая по</p>	<p><b>1. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Весёлый автобус  <b>Цель:</b> обучение детей конструиров. поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использ. дополнительн. деталей; продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>

		<p>боком. Упраж. в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенств. координ. движений рук и ног во время бега. Совершенств. прыжки в высоту, доставая предмет подвешенн. выше поднятой руки ребенка на 20см. Развив. ориентир. в пространстве, силу.</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема:</b> Транспорт  <b>Цель:</b> сформировать умение передавать в рисунке форму и строение автомобиля; научить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей автомобиля и его деталей</p>	<p>путём складывания полоски бумаги</p> <p><b>4. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Мы все разные.  <b>Цель:</b> Формир. навыков сотруд, закреплен. бега, упр. в эстафетах</p>	<p>реке  <b>Цель:</b> научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы. Добиваться четкой передачи формы. Обогащать знания о водном транспорте. Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p>	
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</b></p>	<p><b>Мотивация детей к прогулке:</b></p> <p><b>1. Наблюдение:</b>  -За погодой <b>Цель:</b> формировать представление об осенних изменениях в природе  -За разными видами транспорта <b>Цель:</b> формировать представление о многообразии транспортных средств, уметь классифицировать их по видам.  - За цветами <b>Цель:</b> закрепить название цветов на участке, различать семена</p> <p><b>Целевая прогулка</b> по участку д/с. <b>Цель:</b> формировать обобщённое представ. об осени, как о времени года, видеть изменение в природе.  <b>Опыт:</b> Наблюдение за жизнью растений <b>Цель:</b> определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растения.</p> <p><b>2. Подвижные игры</b> ««Птицы и автомобиль», <b>Цель:</b> Учить выполнять движения, со словами «Автодром». Эстафета: «Дорожка препятствий»  <b>Цель:</b> упражнять в умение перебегать на противоположную сторону площадки, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Труд:</b> Очищать участок от веточек, подметать дорожки, отбирать выносной материал, собирать песок в песочнице, Сбор семян.  <b>Цель:</b> закреплять умение аккуратно <b>собирать семена цветов</b> и правильно их хранить.</p> <p><b>4.Д/игры:</b> На островке». (дорож. трансп. ситуации), «Знаки на дорогах»  <b>Цель</b> – Познакомить детей с дорожными знаками</p> <p><b>5. Приметы. Художественное слово:</b> « если солнце взошло быстро и светит ярко - погода переменится»; «Автомобиль» Г. Сапгир</p> <p><b>6. Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с выносным материалом.  <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p><b>Ұйқыға</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> «Как самолёт в поле работает»,</p>				

дайындык, үйықтау/Под готовка ко сну, сон					
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	<b>Гимнастика пробуждения: Зоопарк</b> <b>Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Релаксационное растягивание</b> <b>Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</b>				
<b>Ойындар/Игры</b> <b>Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деяте льн.</b> (на вторую половину дня) <b>Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа</b>	<b>Работа в паре «Отгадай»</b>	<b>В.К. Английский яз. Автодром</b> <b>Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора.</b>  М/п игра «Светофор» на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.	<b>В.К. Английский яз.</b>  <b>Беседа о профессиях.</b> Цель: дать понятие общественной значимости труда шофера, водителя. Д/игра «Настольные игры». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	<b>Логика</b> <b>Дидактические и настольно – печатные</b> игры по правилам дорожного движения с использованием атрибутов (дорожные знаки, светофор, перекресток, регулировщик – жезл и т.д.)	С/Р игра «Мой друг-светофор» Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения <b>Цель: познакомить детей с темой «Моя улица».</b> Введение новых слов по теме «Транспорт» «Цвета ПДД <b>«Занимательные правила» Викторина</b>
	Учить правильно выполнять навыки КГН	Учить определять положение предметов в простр.	Учить составлять рассказ по картинке	Закреп. знание детей о сезонных изменениях в прир	Учить детей классифицировать транспорт (
<b>Серуенге дайындык, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</b>	<b>Беседа «Мой друг-светофор»</b> рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения	<b>Д/И «Назови машину»</b>  Цель: учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление	<b>Построй машину-самостоятельная деятельность-</b> конструктор	<b>Д/И «Сломанный светофор»</b>  Цель: знакомство детей с цветами светофора характера	<b>«Поиск воздуха» -</b> Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, расширять знания о воздухе.
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями: «Все о детском питании»- консультация 15.10</b>				

**Циклограмма**

2021-2022ж. 18 - 22 Қазан айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Моя семья»

3 неделя

Подтема «Безопасность на улице и дома»

**Максаты/цель:** формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира) закрепить знания детьми своего домашнего адреса. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливое отношение к пожилым. Повторить правила безопасного поведения дома и не улице

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** Қауіпсіздік - безопасность – security, жүру қауіпсіздігі - безопасность движения -traffic safety

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
<b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b>	<p><b>Дежурство и поручения:</b> учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p><b>В уголке природы:</b> Эксперимент с растениями (одно растение стоит на свету, другое поставить в тёмное место понаблюдать), (Вывод: растение растёт быстрее на свету, чем в темноте; делают зарисовки), продолжить наблюдение и зарисовка за комнатным «кливия», с улицы «чернобрывчиками» Д/и «Угадай растение»; ведения календаря природы;</p> <p><b>В группе:</b> приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p><b>В ОУД:</b> расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p><b>КГН:</b> Совершенствовать навыки умывания, умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
<b>Танертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Беседа</b> «Правила поведения с незнакомыми людьми» - формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми.</p>	<p><b>Д/и</b> «Можно-нельзя» сформировать правила безопасного поведения при использовании электрическими приборами; колющими, режущими, огнеопасными предметами;</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Что можно а что нельзя»- правила поведения на улице</p>	<p>Беседа: «Один дома» - сформировать правила поведения безопасного поведения при использовании электрическими приборами, колющими, режущими и огнеопасными предметами</p>	<p>Беседа: «Хороший- плохой огонь». Объяснить, когда огонь враг, а когда друг. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения</p>
<b>Комплекс упражнений «Октябрь 2»</b>					
<b>ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД</b>	<p><b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Мы выходим со двора» (повед. на улице), «Здравствуй новый день»,</p>				
<b>ҰОҚ/ОУД</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> форм. навыка</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласн. звук»; учить различать</p>	<p><b>1 Основа математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 10 <b>Цель:</b> познакомить с числами 0 и 10 и их записью; <b>учить</b> соотносить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласн. звук»; учить различать согл. звуки</p>	<p><b>1. Ознакомление с окр.</b> <b>Тема:</b> Вода – основа жизни <b>Цель:</b> Систематизир. знания о водных ресурсах</p>

	<p>последоват. пересказа сказки; обучать правильной формул. основной мысли, постр. связанных монологич. Высказываний. Обогащать словарь глаголами, антонимами. Упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развив внимание, память.</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Безопасность на улице и дома.  <b>Цель:</b> «Все начинается с понимания». Учить доброжел. и уважит. относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающ. людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспит. потребность дружить со сверстниками. Развивать мышление, память. Воспитыв. усидчивость</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p>согл. звуки на слух, добавл. пропущен. звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую мотор. Рук.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какой гриб кладут в корзину?  <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>3. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Формиров. умения концентр. свое внимание  <b>Цель:</b> формирован. умения концентрир. свое внимание при выполн. прыжков через скакалку, подлезании; Совершен. умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражн в перебрас. мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Развивать умения концентр. свое внимание,</p>	<p>запись числа 10 и кол-во. предметов;  совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа. Носик «Карасик»  <b>Цель:</b> развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; учить соблюдать чувство ритма. Воспитывать умение выслушивать ответы дру</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Грибы  <b>Цель:</b> Совершенств. умение изображать предметы из нескольких частей; закр. умение вырезать готовые формы, технич. навыки работы с ножницами, клеем; разв. чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представл. детей о лесных грибах, особен. их внешнего вида; воспит. бережное отношение к природе.</p>	<p>на слух, добавл. пропущен. звук в слове; закр. знания детей о звуках в слове; разв. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую мотор. рук; воспит. аккуратн. при работе в тетрадах</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя.  <b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Командные эстафеты  <b>Цель:</b> закреп. прыжков через скакалку, формир. умения быть лидером; продолж. учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно; упражнять в построен. и перестр, Закр. умение бегать, Разв быстроту, ловкость. Восп. мотивацию самосовершенств, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Грибы  <b>Цель:</b> Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упраж. в достижении точности предмета лепки по форме с</p>	<p>Земли; использования воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя.  <b>3. Музыка</b>  <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>глазомер.</p> <p><b>4. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Опасные предметы  <b>Цель:</b> Закреплять у детей представл.об опасных для жизни и здоровья предметах, но необход. для человека, о правилах пользования ими.  Разв. изобраз. навыки в рисовании с использ схем. творческ. воображ.  Воспит. интерес детей к речевому творчеству.</p>	<p>гих.</p> <p><b>4. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Стань первым  <b>Цель:</b> закреп. прыжков через скакалку, формир. умения быть лидером; продолж. учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно; упражнять в построен. и перестр, Закр. умение бегать, Разв быстроту, ловкость. Восп. мотивацию самосовершенств, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>геометрическим образцом.  Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей.  Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.</p>	
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</b></p>	<p><b>Мотивация детей к прогулке:</b></p> <p><b>1. Наблюдение:</b>  Отметить состоян. погоды в начале и конце месяца; <b>Цель:</b> обнаружить на них признаки начавшейся осени за листопадом - за растениями <b>Цель:</b> вспомнить правила бережного отношения к растениям - за кошкой  <b>Цель:</b> расширять знания о кошках; — воспитывать любознательность и интерес к жизни дом. животных.  <b>Опыт:</b> Наблюдение за жизнью растений (пересадить цветок с улицы в группу) <b>Цель:</b> определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растения.  <b>Д/игры:</b> «Назови осенние явления природы», «Угадай, с какого дерева лист ?»  <b>Цель</b> - учить детей по приметам называть осенние месяцы, деревья</p> <p><b>2. Подвижные игры</b> «Море волнуется», «Ловля обезьян», «Автодром», Эстафета: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  <b>Цель:</b> Развивать координации движений, воображений, показывать и угадывать движения..</p> <p><b>3. Труд:</b> Очищать участок от веточек, подметать дорожки, отбирать выносной материал, собрать семена цветов.  <b>Цель:</b> учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с выносным материалом. <b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p><b>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> «Пых», «Красная шапочка»</p>				

<b>Ұйқыдан ояну/ Подъем.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Листочки ». <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>Точечный массаж.</b> <b>Растирание рукавицами</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –умывание</b>				
<b>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятельная деятельность.</b> (на вторую половину дня) <b>Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>	С/р «На концерте».	<b>В.К. Английский яз.</b> С/р «Дом»  Д/и «Изобрази музыку» (мимикой жестами)	<b>В.К. Английский яз.</b> <b>Просмотр презентации</b> «Правила поведения для воспитанных детей» <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Что хорошо, что плохо»	С/р «Пожарные»  День здоровья «Во саду ли, в огороде»	
	Занятие с логопедом	Закреплять с детьми дни недели	Учить излагать послед. события сказки	Закреплять знание детей о профессии своих родителей	Учить детей называть предметы и материал из которого они сделаны
<b>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</b>	<b>ТРИЗ</b> «Хорошо - плохо». Уметь рассуждать, делать выводы и умозаключения, доказывать свою точку зрения.	С/р игра «Путешествие по городу». Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	Д/и «Дорожный знак знаешь, загадку отгадаешь».	<b>Игровое упражнение-</b> «Пальчики разговаривают»	<b>Игры по интересам детей</b> - Воспитание добрых отношений
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями:</b> «По дороге в д.с» Памятка. Нарисовать маршрут от дома до д/с, вместе с детьми» Выставка рисунков «Моя семья»				

## Циклограмма

2021-2022ж. 25 - 29 Қазан айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Растём здоровыми»

**Максаты/цель:** Прививать навыки здорового образа жизни, продолжать знакомить с полезными продуктами и их пользой. воспитывать желание заботиться о своем здоровье и здоровье своих родных и близких

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** Жемістер - фрукты - fruits, алма - яблоко - apple, алмұрт - груша - pear, жүзім - виноград - grapes, алхоры – слива - plum, көкөністер - овощи - vegetables, қызанақ - помидор - tomato, қияр - огурец - cucumber, орамжапырақ - капуста - cabbage, пияз - лук - onion, чеснок - garlic, картоп – картошка- potato.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
<b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b>	<p><b>Дежурство и поручения:</b> Продолжать закреплять умения детей правильно накрывать на столы.</p> <p><b>В уголке природы:</b> Продолжить наблюдения за цветами, делать выводы, зарисовки; правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, введение календаря природы</p> <p><b>В группе:</b> приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p><b>В ОУД:</b> побуждать приводить в порядок своё рабочее место.</p> <p><b>КГН:</b> Продолжать закреплять умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, упражнять в приёмах умывания, пользоваться столовыми приборами.</p>				
<b>Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Рассматривание</b> иллюстр. об овощах и фруктах «Назови на 3х языках» <b>Беседа:</b>Полезные и вредные продукты</p>	<p><b>Строительные игры:</b> «склады хранен.продук» <b>Д/и</b> «Найди такой же овощ, фрукт» (по форме, цвету)</p>	<p><b>Д/и</b> «Измерь слово» О.Г <b>Артикул.гимнастика</b> Упражнения для губ: «Рот на замочке»</p>	<p><b>Пальчиковая игра:</b> «Капуста» <b>Д/и</b> «В саду или в огороде?»</p>	<p><b>Рассматривание-обсуждение</b> иллюстраций «Витамины»</p>
<b>Комплекс упражнений «Октябрь 2»</b>					
<b>ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД</b>	<p><b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Что растёт на огороде?», «Приготовим овощной суп для куклы Сауле» на 3х языках. «Здравствуй новый день».</p>				
<b>ҰОҚ/ОУД</b>	<p><b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <b>Цель:</b> формиров.навыка</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки. Твёрдые и мягкие звуки <b>Цель:</b> Познаком. детей с понятием твёрд. и мягк.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по размеру. <b>Цель:</b> учить детей определять размер</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки. Твёрдые и мягкие звуки <b>Цель:</b> Познаком. детей</p>	<p><b>1. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мой дом Формир. умений видоизменить постройки в высоту и</p>

	<p>последов. и точного пересказа рассказа; учить пересказыв. содержание рассказа, называть существ. во множеств. числе, обогащать словарный запас; закреп. навыки слушания и понимания речи, развив. внимание, память; восп. уважение к труду.</p> <p><b>2. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Все обо мне.  <b>Цель:</b> «Вот такой Я – Человек!»  Активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хорошие поступков и добрых дел; воспитыв. потребность дружелюбн. общения с окружающими. Развивать мышление, память, речь</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тема</b> по плану музыкального руководителя.</p>	<p>согл. звук; учить пользоваться условным обознач-фишкой; закр. умение определять длинные и короткие слова; ; разв. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую мотор. рук; воспит. аккуратн. при работе в тетрадах</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Все ли деревья сбрасывают листву  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребёнка</p> <p><b>3. Физ. культура</b>  <b>Тема:</b> Необычные уроки  <b>Цель:</b> формиров. обобщ. Представл. о школе, закрепл. навыков перестроения, бега; учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолж. закреплять умение бегать в медлен. темпе со сменой</p>	<p>предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже); учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2. Худож. литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение белорусс. нар. сказки «Пых»  <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к народной сказке; учить детей отличать особенностями литерат. жанра – сказка, фолькл. жанра – загадка; расширять представ. детей об образе жизни животн. и о пользе здорового питания; учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление; воспит. уважит. отношение к близким, к</p>	<p>с понятием твёрд. и мягк. согл. звук; учить пользоваться условным обознач-фишкой; закр. умение определять длинные и короткие слова; ; разв. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую мотор. рук; воспит. аккуратн. при работе в тетрадах</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя.  <b>3. Основы безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах  <b>Цель:</b> Закреп. знания о витамин. содержащих продуктах; с целебными и питательн. свойствами, овощей и фруктов; объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека; воспит. желание заботиться о своём здоровье.</p> <p><b>4. Лепка.</b>  <b>Тема: Овощи</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей об овощах: форма, цвет, вкус, их характерные</p>	<p>длину, используя способы надстраивания и пристраив, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструкт. решения; научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоцион. отзывчивость</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> по плану преподавателя.  <b>3. Музыка</b></p>
--	--	--	--	---	--

		<p>направлен; совершенст навыки построения и перестр.,. Закрепл. умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникат. компетентность. Воспит.организованость</p> <p><b>4.Рисование</b>  <b>Тема: засолим соленья</b>  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке форму, цвет, характерн. особенности овощей. Делать набросок простым карандашом, закрашивать аккуратно, не выходя за линии</p>	<p>труду</p> <p><b>3. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Овощи –это полезно  <b>Цель:</b> продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения</p> <p><b>4. Физ. культура</b>  <b>Тема: Тема:</b> Умники и умницы  <b>Цель:</b> учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве. Закреплять умение работать командой.</p>	<p>особенности. Учить детей в лепке передавать форму, используя знакомые приемы лепки. Воспитывать эстетический вкус, умение приводить в порядок свое рабочее место.</p>	<p><b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p>
<p>Серуенге дайындык/  <b>Подготовка к прогулке</b>  <b>Серуенге шыгу/</b>  <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Мотивация детей к прогулке:</b>  <b>1.Наблюдение:</b>  <b>Прогулка</b> по д/с, наблюдать за тем, как опадают листья с деревьев(на каких деревьях ещё много листвы)  <b>Цель:</b> Обобщать представление об осени, изменение листьев на деревьях, в осеннее время года  - почвой <b>Цель:</b> Обобщать представление о состоянии почвы в осеннее время года  - птицами <b>Цель:</b> название перелётных птиц.  <b>Приметы. Художественное слово:</b> «Поспевает брусника, стали дни холоднее и от птичьего крика в сердце, только грустнее»  <b>Опыт</b> «Исследовать строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.  В ходе эксперимента показать детям зависимость полета падающего листа от его величины и формы.  <b>Д/игры:</b> «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки», «Назови перелётных птиц», «Опиши погоду»</p>				

	<p><b>Цель</b> - учить детей находить дерево по внешнему виду; закрепить знание об изменении образа жизни птиц осенью</p> <p><b>2. Подвижные игры</b> «Догони свою пару», «Перелёт птиц». Эстафета: «Пробеги с мячом » <b>Автодром</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить находить свою пару в беге; умение действовать по сигналу со словами; упражнять в ловкости и беге.</p> <p><b>3. Труд:</b> Очищать участок от веточек, подметать дорожки, отбирать выносной материал, собирать песок в песочнице, собрать листья разной формы и окраски для аппликации</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять простейшие поручения.</p> <p><b>4. Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры с выносным материалом.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<b>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Под ко сну, сон</b>	<b>Чтение</b> художественной литературы. «Чиполлино», «Садовые деревья»				
<b>Ұйқыдан ояну/Подъем.</b>	<b>Гимнастика пробуждения:</b> «Листочки». <b>Дыхательная гимнастика</b> <b>Точечный массаж.</b> <b>Растирание рукавицами</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –умывание</b>				
<b>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деят (на 2 пол дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа</b>	<b>С/р «Кулинария».</b>	<b>В.К. Английский яз.</b> <b>С/р «Овощной магазин»</b>	<b>В.К. Английский яз.</b> <b>Игры с крупным строительным материалом «Мега»</b> <b>Просмотр мультфильма: «Азбука дороги тётушки Совы»</b>	<b>Презентация:</b> «Можно – нельзя» (правила обрац. с опасн. и безоп. предмет, с бытов. техн.	<b>Кукольный театр: «Пых»</b>
	Учить правильно произносить звуки «д-т»	Закреплять с детьми название перелётных птиц	Учить составлять узоры из растит. форм и аккуратно наклеивать	Закреплять К.Г.Н. – аккуратно складывать вещи в шкафчиках,	Учить сочинять небольшие рассказы по картинкам
<b>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Под к прог,прогулка.</b>	<b>Д/и «Третий лишний»</b>	Конкурс рисунков: «Что нам осень подарила?»	<b>Психогимнастика игра «Садовник».</b>	<b>Беседа:</b> «Растём здоровыми»	<b>Д/и «Узнай по описанию»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>	<b>Работа с родителями:</b> Смотр –конкурс «Осенние дары»				

