

**Циклограмма
2021-2022ж. 1 - 5 Казан айт/месяц**

Мектепалды даярлык топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мир природы»

Подтема «Осень – щедрая пора»

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: күз - осень - autumn, қыркүйек – сентябрь қазан - октябрь, қараша – ноябрь
Күз белгілері - Приметы осени - Signs of autumn. Жаңбыр жауды. - Идет дождь.- It is rain.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами</p>				
Таңертеңгі гимнастика / Утренняя гимнастика	<p>Рассматривание иллюстр. «Времена года» Беседа: (Диалог) «Назови признаки осени на 3х языках». День здоровья</p>	<p>Строительные игры: «Метро» Д/и «Из каких фигур состоит предмет»</p>	<p>Артикул.гимнастика «Язык жестов» Д/и «Не ошибись» с фишками</p>	<p>Пальчиковая игра: «Осенние листья» Д/и «Подбери картинку». На 3х языках</p>	<p>Настольная игра «Времена года» Беседа: «Осенние мотивы»</p>
	Комплекс упражнений: «Осенний урожай» (с малым мячом)				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика: «Портрет осени», «Готовим компот» на 3х языках, стих: «Листопад» (В. Нирович)				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существ, прилагат. и глаголами; выработать</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием тв. согл. и мяг. согласн. звуки; учить пользоваться условным обознач.- фишкой; закр. умение определять длин.</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже); учить детей</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки Цель: познакомить детей с понятием тв. согл. и мяг. согласн. звуки; учить пользоваться условным обознач. - фишкой; закр. умение определять длин. и корот. слова; разв. фонемат.</p>	<p>1. Озн. с окружающим Тема: Времена года Цель: уточнить знания детей о временах года; развивать умение находить взаимосвязи в природе; развивать внимание, память, логическое мышление, речь учащихся;</p>

	<p>четкую артикуляцию звуков, интонац. выразит развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2. Самопознание. Тема: Осень щедрая пора Цель: воспитывать любовь к любому времени года.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>и корот. слова; разв. фонемат. слух, вниман, память, мелкую мотор. рук; воспит. аккуратн. при работе в тетради</p> <p>2. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: продолжать знакомить детей с характерными особенностями осени. Учить классифицировать фрукты и овощи по их основным признакам</p> <p>3.Физ. культура Тема: Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Задачи: продолжать учить метать мяч вдаль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50 см одна от другой. Развивать координацию движений</p>	<p>устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание. Алимбаев «Падают листья» Цель: продолжать знакомить детей с жанрами худ. лит-ры, учить понимать содержание стихотворения, выделяя признаки и характерные особенности этого времени года. Учить внимательно слушать, запоминать стихотворение по рифмующимся строкам.</p> <p>3.Аппликация Тема: Осенние листья Цель: Формирован. навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой; учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги,</p>	<p>слух, вниман, память, мелкую мотор. рук; воспит. аккуратн. при работе в тетради</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3.Физ.культура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитан. о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формиров. навыков ЗОЖ; продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы</p> <p>4. Лепка Тема: «Осенний лист» Цель: Познакомить с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Закрепить приемы расплющив, прищипыв. Расширить знания детей о сезонных переменах в природе. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм.</p>	<p>воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>при движении с закрытыми глазами, ловкость. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, 4.Рисование Тема: «Осенний сад» Цель: Развивать интерес к нетрадиц. изображению предметов (листьев) на бумаге. Познакомить с методом нетрад. способом рисования- пальчиками Способств. возникнов. интереса к экспериментир. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Разв. мелкую моторику рук. Формир.познав. интерес.Воспит.отзывчивость, доброжелат, аккуратность, самостоятельность</p>	<p>сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеєм; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. 4. Физ. культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершен. перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Продолж. закр. умение разных видов ходьбы (скрестн. шагом, ходьба в приседе и полуприс, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасыв. мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: 1. Наблюдение: -за листопадом Цель: уметь рассказывать о погодном явлении –листопаде - за ветром Цель: уметь определять силу ветра - улетающими птицами Цель: определять причины отлёта птиц - попробовать найти насекомых под корой дерева Цель: рассказывать о приспособительных свойствах насекомых к зиме. Пословицы: «облака идут близко – скоро похолодает» Опыт «Экспериментирование с воздухом. (что ветер – это движение воздуха, наблюдать за вертушками, флажками) Цель: закрепить значение воздуха - может быть чистым и грязным</p>
--	--

	<p>Д/игры: «Назови осенние явления природы», «Назови перелётных птиц?»), Цель - учить детей по приметам называть признаки осени, перелётных птиц 2. Подвижные игры «Мы весёлые ребята» Цель: упражнять в ловкости и беге «Удочка» Цель: упражнять в умение подпрыгивать на двух ногах Эстафета: «Попади и сбей кеглю» Цель: упражнять в умение катить мяч, ориентироваться в пространстве Автодром 3. Труд: Очищать участок от веточек, отбирать выносной материал, собирать песок в песочнице, собирать каштаны Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение худож. литературы. «Волшебный камень», «Ёж», «Осень» (Г. Скребицкий упраж. на релаксацию: «волшебный сон</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Листочки ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/Самост.деят. (на 2пол. дня) Әр бала жеке жұмыс/ Инд. работа</p>	<p>С/р «Убираем урожай». Д/и «Найди на ощупь»</p>	<p>В.К. Английский язык. С/р «Супермаркет»</p>	<p>В.К. Английский язык. Просмотр презентации «Осенняя зарисовка»</p>	<p>С/р «Пожарные» Игры с крупным строительным материалом: «Овощехранилище»</p>	<p>С/р «Айгөлек». Зарисовка: « Осень красивое время года»</p>
	<p>Учить правильно произносить звуки «б-п»</p>	<p>Закреплять с детьми дни недели</p>	<p>Учить излагать послед. события сказки</p>	<p>Учить составлять рассказ из личного опыта</p>	<p>Проявлять интерес провед. элемент. опытов</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Под, к прог,прог.</p>	<p>Д/и «Будь всегда осторожен» (по сказкам)</p>	<p>Хоровод: «Осень милая» Словесн. Игра «Кто кого позвал ?»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Что хорошо, что плохо»</p>	<p>Беседа: решение проблемных ситуаций: «Хрюша попал в беду»</p>	<p>Д/и «Что горит, что не горит?»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: выпуск газеты «Наши семейные традиции»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 8 - 12 Қараша айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Из чего получается хлеб» 2 неделя

Цель: Формировать у детей понятие о живой и не живой природе

Задачи:

Познакомить с отличительными признаками 3- его осеннего месяца. Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, дать представления о труде хлебороба, о помощниках-машинах.

Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Учить узнавать фрукты и ягоды по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям, по описанию.

Воспитывать бережное отношение к хлебу. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания.

Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Ас атасы - нан. Хлеб всему голова. Нан – қасиетті, нан - береке, нан - мереке. Хлеб - достоинство, хлеб - изобилие, хлеб - праздник. Нан — хлеб — bread,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
Танертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Рассматривание иллюстр.- о труде хлебороб. Д/и «Что лишнее?»</p>	<p>Строительные игры: из лего- «мельница» Д/и «Что сначала, что потом»</p>	<p>Артикул.гимнастика «Зауч-ие скорогов. «Ты нас мама не ищи, щиплем щавель на супы»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Тесто» Д/и «Расскажи по схеме-хлеб»</p>	<p>Настольная игра «Лото» « Пазлы» Беседа: Что нужно для работы хлеборобов?</p>
	Комплекс упражнений «Ноябрь 1»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика: «Назови хлебобул. изделия на 3х языках»;				
ҰОҚ/ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол? Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки; правильно произносить их, давать им характеристику; развивать</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Цель: сформир. представ. о длине; учить измерять и сравнивать длину</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки; правильно произносить их, давать им характеристику; развивать</p>	<p>1. Конструирование Тема: Золотой урожай Цель: научить детей отражать увиденное в своих работах; учить использовать крупы, семена в целях создания</p>

	<p>Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>2. Самопознание Тема: Девочки и мальчики. Цель: Девочки и мальчики». Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>умение различать гл. звуки, согл. тв. и мяг. звуки, их обознач; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккурат. при работе в тетради.</p> <p>2. Естествознание Тема: Откуда хлеб пришёл? Цель: Совершенств. знаний детей о выращивив хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятель. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива; учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки</p>	<p>предметов наложением, приложен. и с помощью условной мерки; устанавли размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Худож. литература Тема: Чтение сказки «Колосок» Цель: Познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок»; учить детей оценивать поступки персонажей; драматизиров. отдельные эпизоды сказки; закреп. с детьми знания о жанровых особенностях сказки; формировать умение создавать психол. портреты героев в определённых ситуациях. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения</p> <p>3. Аппликация Тема: Колосок Цель: Совершенствовать навыки вырезывания, аккуратного наклеивания; развивать мелкую моторику рук; Воспитывать у детей бережное отношение к</p>	<p>умение различать гл. звуки, согл. тв. и мяг. звуки, их обознач; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккурат. при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Основы безопасного поведения Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>4. Лепка Тема: Хлебобулочные изделия Цель: учить детей лепить различные хлебобулочные изделия из солёного теста. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>художественной композиции; развивать интерес детей к окружающему миру, развивать творческие способности; воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие; умение работать в коллективе.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание.</p> <p>4.Рисование Тема: Поле пшеничное Цель: Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов; -Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги; -Закреплять знания о жанре живописи пейзаж.</p>	<p>хлебу, уважение к труду хлебороба. 4.Физ. культура Тема: Игры – аттракционы. Цель: закреп. навык. движений посредством игр-аттракционов; продолж. упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенств координацию движений рук и ног во время бега. Закреп. умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину..</p>			
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке:</p> <p>1. Наблюдение: -за кроной деревьев Цель: распознавать несколько деревьев по кроне деревьев травой Цель: после похолодания начинается увядание травы голубями Цель: уточнить, чем питаются, где живут? Почему они не улетают в тёплые края Приметы: «Осенью листопад пройдёт скоро –ожидай зимы», «Закат красный –к ветру, закат в тучах – к дождю» Д/игры: «Опиши природу» Цель - учить детей по приметам называть признаки осени «Сравни голубя и воробья» Цель - подбирать сравнения к птицам</p> <p>2. Опыт: Экспериментирование с воздухом. (Цель: расширять представления детей о воздухе, способах его обнаружения)</p> <p>3. Подвижные игры «Найди своё место» Цель: Умения выполнять правила игры «Догони свою пару», «Ветер и листочки», Цель: Умения действовать по словесному сигналу Эстафета: «В колонну стройся» Цель: Умения строиться в 2колонны, 3, 4 колонны</p> <p>4. Труд: Очищать участок от веточек, отбирать выносной материал, собирать песок в песочнице. учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.</p>				<p>-за - за</p>	<p>Цель:</p>
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Федорино горе», «Колосок».</p>					
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вместе по лесу идём». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>					

<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деят (на 2 пол дня) Әр балалар. жеке жұмыс/ Инд раб</p>	<p>Беседа поведение на кухне</p>	<p>В.К. Английский язык. С/р «Супермаркет» Опыт: Поместить в уголок сосуда разного объема (подуть труб-ой)</p>	<p>В.К. Английский язык. С/р «Пекарня» Игры с крупным строительным материалом: «Пекарня»</p>	<p>С/р «День рождения у Айсулу» Просмотр презентации «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Драматизация украинской сказки «Колосок»</p>
	<p>Закреплять предметы и его материал</p>	<p>Закреплять составлять узоры казахского орнамента</p>	<p>Закр. лепить сюжет по сказке: «колобок»</p>	<p>Учить излагать последов. события сказок</p>	<p>Продолжать правильно работать ножницами</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Д/и «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий?»</p>	<p>Словесн. Игра: «От каждого по словечку»</p>	<p>Заучивание поговорок и пословиц о хлебе</p>	<p>Загадки: «хлебобулочные изделия»</p>	<p>Викторина: «Светофорчик»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: «Ребенок и книга» - Рекомендация. Консультация «Как поддержать интерес к чтению»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 15- 19 Қараша айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
3 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Перелетные птицы»

Мақсаты/Цель: Закрепить знания детей о временах года Закрепить названия осенних месяце Познакомить с отличительными признаками второго осеннего месяца (листопад, похолодание, частые дожди, первые заморозки. Знакомим с перелетным птицами.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: : Swallow, Nest күз- осень, жаңбыр –дождь, жапырақ –лист, сұық –холодно Торғай – воробей Қарға – ворона Көгершін – голубь Үкі – сова Құстар – птицы Ұшады – летают

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: протереть пыль на растениях. Наблюдать за новыми ростками цветочных растений КГН: Формирование правил культуры еды, самообслуживание. совершенствовать навыки аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно. Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой. Дежурство и поручения: убрать свои игрушки; сложить книги; подготовить стол к занятиям</p>				
Танцертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Д/И «Определи зимующих и перелетных птиц» Разучивание пальчиковой игры «покорми голубей»</p>	<p>День открытых дверей Беседа «Зачем нужны птицы» - выделять причинно- следственные связи</p>	<p>Беседа «Послушать, как кричат птицы за окном. Почему они ведут себя так шумно? (собираются в стаи, улетают на юг)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций - «Птицы Казахстана»</p>	<p>Настольная игра «Лото», Беседа «Зачем нужны птицы»</p>
	Комплекс упражнений «Ноябрь 1»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Отгадай» «звукоподражание птиц»; стих: Игра на внимание «Птицы».</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: составление рассказа о перелетных птицах. Цель: формирова. навыка составления рассказа, опираясь на схемы обогащать словарный запас; развивать внимание, память. 2. Самопознание Тема: «Друг всегда поможет».</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: ЗАС «дом» Цель: Познак. детей с понятием ЗАС; продолж. пользоваться фишками; учить выполн ЗАС «дом» по схеме; развив. фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккурат. при работе в тетради. 2. Естествознание</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугол, треугольник Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугол, треугольник; научить распознавать круг, квадрат, прямоуголь, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость 2. Художественная</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «дом» Цель: Познак. детей с понятием ЗАС; продолж. пользоваться фишками; учить выполн ЗАС «дом» по схеме; развив. фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккурат. при работе в тетради. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: Перелётные птицы Цель: Уточнить представление о птицах. Дать понятие «перелетные птицы» 2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка</p>

	<p>Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; воспитывать и побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Тема: Кто летит на юг? Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.</p> <p>3.Физ. культура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Задачи: учить метать вдаль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закреплять навыки спрыгивания со скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость,</p> <p>4.Рисование Тема: Лебедь Цель: Расширять знания о</p>	<p>литература Рассказывание сказка «Кукушка» Цель: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки. Формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев. Воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций, желание оказывать</p> <p>3. Аппликация Тема: Лебедь Цель: Научить детей методам и приёмам создания объёмной аппликации из полосок бумаги; Обучение приёму изготовления «капельки» из полоски бумаги, совершенствов. умений и навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Обогащение и закрепление знаний детей о лебедях. Развитие творческих способностей, мышления, воображения детей. Расширение кругозора детей и их словарного запаса.</p> <p>4.Физ. культура Тема: Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета,</p>	<p>Тема: по плану преподавателя. 3.Физ.культура Тема: Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>4. Лепка Тема: Птицы клюют зерно Цель: научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь,</p>	<p>Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>водоплавающих птицах. Учит детей рисовать лебедей методом тычка, передавая величину и пропорции частей тела птицы и различные движения. Совершенствовать технику рисования методом тычка для создания выразительности образа. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>обогащать знания воспитанников о строении тела. Задачи: продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах</p>	
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: 1. Наблюдение: за птицами осеннего дерева. Цель: расширять представление о птицах, формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине 2. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3. Труд: Уборка участка, кормление птиц Цель: Побуждение детей наводить порядок на участке, выполнять поручение. Воспитание желания трудиться, акцентировать внимание на эмоциональном наслаждении от совместного труда Индивидуальная работа Цель: развивать бег в разном направлении 4. Самостоятельная игровая деятельность: выносные игрушки Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Воробышко», Н.Калинина «Про птиц»</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/ Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Осень». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				

<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятельная деятельность</p>	<p>Д/и «Назови по картинке птиц» С/Р «Путешествие»</p>	<p>В.К. Английский язык. Д/и «Земля на глобусе». Цель: Развивать познавательный интерес в процессе знакомства с глобусом.</p>	<p>В.К. Английский язык. Опыт деят «Чудесная глина»: Расширять представления детей о свойствах почвы.</p>	<p>Беседа Тема: «Гостеприимство». Продолжать знакомить детей с моральными ценностями. Воспитывать социальные нормы поведения</p>	
<p>Эр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</p>	<p>рисование предметов круглой и квадратной формы</p>	<p>перестроение, выполнение основных упражнений</p>	<p>количественный и порядковый счет</p>	<p>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию».</p>	<p>закрепление рисование птиц</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>Коррекционные игры «Шнуровка», «Пазлы»</p>	<p>Игра- тренинг «Спаси птенца»</p>	<p>Коррекционные игры «Шнуровка», «Пазлы» Пословицы и поговорки о перелетных птицах</p>	<p>Птицы Казахстана- закрепление и расширение знаний о природе Казахстана</p>	<p>С/Р «Айголек» Прослушивание голоса птиц</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Памятка: «Секреты воспитания вежливого ребёнка»;</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 22- 26 Қараша айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Как природа готовится к зиме»

4 неделя

Цель: Формировать у детей понятие о живой и не живой природе

Задачи:

Познакомить с признаками второго осеннего месяца, познакомить с отличительными признаками поздней осени, дать понятие-«природа готовится к зиме»

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: қыркүйек – сентябрь қазан - октябрь, қараша – ноябрь Күз белгілері - Приметы осени - Signs of autumn. Жаңбыр жауды. - Идет дождь.- It is rain. Жел соғады. - Ветер дует. - Wind is blew. Салқын - прохладно - It is cool

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
Таңертеңгі гимнастика / Утренняя гимнастика	<p>Рассматривание иллюстр. «Времена года» Беседа: «Назови признаки поздней осени»</p>	<p>Строительные игры: «Мост через реку» Д/и «сравни предметы по размеру, по цвету»</p>	<p>Артикул.гимнастика «Рыбки разговаривают» Д/и «Не ошибись» с фишками</p>	<p>Пальчиковая игра: «Засолка капусты»</p>	<p>Настольная игра «Времена года»</p>
	Комплекс упражнений «Ноябрь 2»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Портрет осени», стих: «Уж небо осенью дышало» (А. Пушкин)</p>				

<p>ҮОҚ/ОУД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формиров. навыка пересказ. короткие литерат. произв; учить правильно формул. основную мысль, переск. послед. и точно, выработ. четкую артикул. звуков [с] и [ц]; закр. интонац. выразит. речи, развивать внимание, память; воспит. доброжелател, желание прийти на помощь.</p> <p>2. Самопознание Тема: Мой родной край Цель: Формиров. позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; развивать и пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «Дым», «Лук» Цель: Закреп. умение детей выполнять ЗАС; учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратность при выполнении письменных работ</p> <p>2. Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме Цель: Формир. представ о приспособлении живот. к изменению условий внешней среды. Обучение умению устанавлив. причинно-следств. связи. Развитие логического мышления, умения рассуждать, сопоставлять. Восп. любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным</p> <p>3. Физ. культура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: форми. привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнаст, лестнице; развивать координ. движений рук и ног. Упражн. в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообр, спиной вперед.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал Цель: дать представление о фигурах: круг и овал; учить определять формы предметов и противопост. их предметам другой формы; продолжить формировать умения отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспит. усидчивость.</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание Ф Толстой «Осень» Цель: учить детей находить характерные признаки осени в стихотворении. Закреплять умение различать жанры художественной литературы. Учить детей запоминать стихотворение по схеме. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3. Аппликация Тема: Берёза надела осенний наряд Цель: Закрепить название времени года и сезонных изменений в природе; закрепить названия деревьев и уметь соотносить лист с деревом; продолжить знакомство детей с техникой обрывной мозаики; развивать мелкую моторику рук и навыки по работе с бумагой; вызывать радость от результата работы</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «Дым», «Лук» Цель: Закреп. умение детей выполнять ЗАС; учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратность при выполнении письменных работ</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: Правила питания- залог здоровья Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании; формиров. представ о зависимости здоровья от правильного питания; учить осознанно подходить к своему питанию; закр. знания о витаминах; развив. внимание, речь. Воспит. желание быть красивым и здоровым. прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах</p> <p>4 Лепка Тема: Белка грызёт орешки Цель: Научить лепить</p>	<p>1. Конструирование. Зайчик. Оригами. Цель: учить детей делать зайчика из бумаги. Закреплять умение складывать бумагу пополам, совмещая стороны и углы, умение различать базовые формы оригами.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
-----------------------	--	---	---	--	---

		<p>Закрепл. умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развив. ловкость, выносл, гибкость, Воспит. желание быть здоровыми, красивыми, сильными.</p> <p>4.Рисование Тема: Лиса и заяц Цель: формировать умения замечать характерн.особенности разных животных; учить придавать образ животных –«лисы и зайца» их выразительн. через изображение несложных движений и позы; научить детей характерно изображать шерсть следующими приемами: штрихами разным нажимом, растушевкой, жесткой кистью.</p>	<p>4.Физ. культура Тема: Формирование умения выполнять движения командой. Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p>	<p>фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Обогащать представление о белке и ее жизни в природе. Развивать мышление,</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: 1. Наблюдение: - за сезонными изменениями в конце осени Цель: уметь рассказывать о явлениях природы (иней, заморозки..) - за прохожими Цель: закрепить знание детей о сезонной одежде в зависимости от погоды - за инеем термометром Цель: устанавливать связь между повышением и снижением температуры воздуха - за инеем Цель: Обратить внимание, что когда наступает похолодание, все предметы покрываются инеем, но стоит выглянуть солнцу иней превращается в капельки воды и испаряется. Загадка: « Не снег, не лёд. А серебром деревья уберёт» (иней) Опыт: Д/и «Земля на глобусе» (Разв. познават. интерес детей в процессе знакомства с глобусом Земли) Д/игры: «Подбери слова» (ранняя –поздняя осень), «Какая погода?», Цель - учить детей по приметам называть признаки осени; описывать погоду</p>
--	---

	<p>2. Подвижные игры «Летают, прыгают, плавают», «Гуси лебеди», «Займи своё место» Цель: учиться согласовывать действия со словами; упражнять в ловкости и беге в разных направлениях Эстафета: «Кто больше набросит колец», «Болото» Цель: развивать меткость; скорость. 3. Труд: очищать участок от веточек, отбирать выносной материала. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Үйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Великан Алпамыс», «Огурцы» (Н. Носов), «Осень» (Г. Скребицкий) Упражнение на релаксацию: «Здоровый сон»</p>				
<p>Үйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Вместе по лесу идём ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/Самостоятельная деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/Индивидуальная работа</p>	<p>С/р «Цирк». Д/и «Поздняя осень»</p>	<p>В.К. Английский язык. С/р «Магазин зимней одежды»</p>	<p>В.К. Английский язык. Просмотр презентации «Как животные готовятся к зиме»</p>	<p>С/р «МЧС спешит на помощь»</p>	<p>Спорт. Развлечение: «Быть здоровыми хотим»</p>
	<p>Вступать в контакт со сверстниками</p>	<p>Ориентир. в пространст. и на листе бумаги;</p>	<p>Приним. участие в коллект. театраль. пост</p>	<p>Закр. навыки коллектив. лепки для общей композ.</p>	<p>Назв. дик. и домашн. животн, птиц</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>Д/и «Какое время суток»</p>	<p>Словесн. Игра «Вредно-полезно»</p>	<p>Д/и Правила пожарной безопасности</p>	<p>Д/и «Так бывает или нет?»</p>	<p>Д/и «Угадай звук» Работа в мастерской – вырежи и наклей подарок другу</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>Работа с родителями: Консультация «Театр дома»</p>				

**қайтуы/
Уход детей
домой.**

--