

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.03.-25.03.2022ж
«Балапан» 2-кіші тобы
4 - апта

Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: ««Нұр төккен, гүл көктем»

| Күн тәртібі | Уақыт ы | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертеңгі гимнастика (5 мин). | 8.00-9.10 | Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтерінкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату | 21,22,23- Наурыз мейрамы | | Ойын: «Епті бол!» Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу. | Ойын: «Секіргіштер» Мақсаты: женіл секіру дағдыларын жетілдіру. |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | Жаттығулар кешені | | | |
| Таңғы ас | 9.10-9.30 | Ойын жаттығу: | Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың) | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі</p> | <p>9.30- 9.45</p> | | | <p>1.Көркем әдебиет. «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдірулі талаптандыруды жалғастыру.</p> | <p>1.Орыс тілі. «Весна. Наурыз» Развивать словесно- логическое мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи. умение согласовывать речь с движениями, общую и тонкую моторику; упражнять в составлении предложений по картинкам</p> |
| | <p>10.00- 10.15</p> | | | <p>2.Дене шынықтыру. 1-2.Мақсаты: еденге ңойылған таңтай бойымен төрттағандап, алақан мен табанға сүйеніп,</p> | <p>2.Дене шынықтыру. 3. Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жү- руге жаттықтыру. Баяу қарқында</p> |

| | | | | | | |
|---------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | еңбектеуге үйрету. Көлбеу бөрене үстімен жұру; шектелген алаң бойынша тепе- тендік сақтай жүрге жаттықтыру. Уақытты, кеңістікті бағдарлау, тепе- тендік, ырғакты сақтау, көз мөлшерді және үйлесімді қимыл жасау кабілеттерін дамыту. | жүгіру (40 секунд). Еденин бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жұру. Шектелген алаң бойы тепе-тендік сақтап, тұра алға қарап, денені тұзу үстап жүрге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен женіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шенбер күрү. |
| Серуен: | 10.35- 11.45 | Сары шымшықты бақылау Мақсаты: <ul style="list-style-type: none"> • Аталған құс туралы түсініктерін бекіту • Ұystарға қамқорлық жасауға үйретіп тәрбиелеу Бақылау барысы: Балалардың назарын басына қара бас киім киген, кеудесі сары түсті, сары шымшық деген құсқа аударту. Ол майды қалай шұқып жейтінін бақылау. Олардың естеріне қыс мезгілінде құстарды қоректендеріп, отыру керектігін айтуды. Сары шымшықтар маймен шекілдеуікті ұнатады. Жемсалғышқа ұшып келетін өзге де құстарды еске түсіріп, олардың немен қоректенуін айтуды. | | | | |

| | | | |
|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Кеудесі сап сары Кішкене ғана құс Аулада жүреді Нан қоқымын жинайды Еңбек әрекеті: Қырышаққа қардан үй салу Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шелекті қармен белгіленген мөлшерге дейін толтыра білу • Бастаған істі аяғына дейін жеткізу <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қарға мен ит» Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • белгі бойынша шапшаң әрекет етуге үйрету • бірін бірі итермей жүру | |
| Серуеннен оралу. | 11.45- 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті | |
| Түскі ас | 12.00- 12.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі | |
| «Тәтті ұйқы» | 12.30- 15.00 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, аяу, су шаралары | 15.00- 15.20 | <p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кенейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)</p> | |
| Ойындар, дербес әрекет | 15.20- 16.00 | | <p>Дәл осындай пішінді тап Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,</p> <p>Үйдің есігін жабайық Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту | жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту |
| Кешкі ас | 16.00- 16.20 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 16.20- 16.45 | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету. |