

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Бір аптаға 14.03.-18.03.2022ж*  
*«Қарлығаш» ортаңғы тобы*  
*3 - апта*

Өтпелі тақырып: **«Салттар мен фольклор»**  
 Тақырыбы: **«Өнер көзі халықта әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу  "Менің ойыншығым"  Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын  "Ғажайып қапшық"  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру  Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.  <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	9.10-9.30	<b>Ойын жаттығу :</b>			Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p> <p>10.00-10.15</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті анам» тақырыбына әңгіме құрастыру»</b></p> <p>Сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Музыка.</b></p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b></p> <p>Алдында – артында. Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <p>1. Мақсаты: күм салынған дорбашаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға (алысқа) лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге жаттықтыру. Еденнен</p>	<p><b>1.Жаратылыстану. «Алтын балық»</b></p> <p>Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.</p> <p><b>2.Экология. «Жайлауға саяхат»</b></p> <p>Туған жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру; экологиялық түйсікті қалыптастыру.</p>		
--	-------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p><b>10.25-10.40</b></p>		<p>бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бүлшыңеттерін нығайту,</p> <p><b>3.Сурет салу.</b></p> <p><i>«Машина»</i></p> <p>Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру.</p>			
<p>Серуен:</p>	<p><b>10.35-11.45</b></p>	<p>Бағдаршамды бақылау.  Мақсаты:  Бағдаршамның маңыздылығы туралы түсініктерін бекіту.  Бақылау барысы:  Балаларды бұрылыс жерге апарып,бағдаршамның іс әрекетін бақылап қарау.  Жолдардың торабын  Абайлап қараған  Әйгілеп үш сөзді  Бір дәу тұр үш көзді  Одан жас кәріміз  Бағындық бәріміз</p>				

		<p>Балаларға қызыл,сары,жасыл түсті дөңгелектер таратып беріп,әр түстің қалай жұмыс істейтінің аңғарту. Бағдаршам жанған кезде балалар қолдарындағы сәйкес түсті дөңгелекті көтереді,ал тәрбиеші нені білдіретінің айтады.</p> <p>Менің үш көзім бар  Қызыл көзім тұр дейді  Жасыл көзім жүр дейді  Сары көзім абайла  Қарап ал маңайға  Еңбек әрекеті:  Жолдағы қарды тазалау  Мақсаты:  Күреппен қпрды белгілікті бір жерге жинау.  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Ұядағы құстар», «Өз үйінді тап»  Мақсаты:  Бірін бірі итермей,бос жүгіре алуға,өз орнын тауып келе алуға үйрету.</p>
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің маңдайың)</p>

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс	<b>15.20-16.00</b>	Құрғақ бұтақтарды жинау. <b>Ойын: «Шеңбердегі қасқыр»</b> Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту. . .	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету. .	<b>Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау № 14 «Қай жерде ойнауға болады»</b> Өз үйінен алысқа ұзап кетудің қауіпті екендігін түсіндіру. Арнайы ойын алаңында ойнау керектігін айта отырып, онда өзін ұстаудың ережесімен таныстыру.		
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		