

## ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 07.03.-11.03.2022ж

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

2 - апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b>                      Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)                      Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p> <p><b>Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b></p>	<p><b>8.00-9.10</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>8-наурыз                      Халықаралық Әйелдер күні</p>	<p>8-наурыз                      Халықаралық Әйелдер күні</p>	<p><b>Сыңғыр - сыңғыр</b>                      Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p>	<p><b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>                      Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p>	<p><b>Қатты - ақырын</b>                      Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>
				<p><b>Көпіршік</b>                      Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b>                      Мақсаты: Ұзақ, бағытталған, бірқалыпты ауызбен дем шығаруды қалыптастыру.</p>	

		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9.10-9.30</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.30-9.45</b>			<b>1.Жаратылыстану.</b> <b>«Алтын балық»</b> Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атай білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.	<b>1.Көркем әдебиет.</b> <b>«Мақал-мәтелдер әлемі»(жалғасы)</b>  Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіруді мақал – мәтелдер арқылы жалғастыра алуға үйрету.	<b>1.Орыс тілі.</b> <b>«Дикие птицы»</b>  Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно, называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами; перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь – красивая птица; фламинго – редкая птица.
	<b>10.00-10.15</b>			<b>2. Музыка.</b>	<b>2.Дене шынықтыру.</b> 2-3. Мақсаты:	<b>2.Дене шынықтыру.</b> 2-3. Мақсаты: аяқпен

					<p>аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденне; бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту..</p>	<p>алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденне; бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту..</p>
Серуен:	10.25-10.40	<b>Мұзды өрнекті бақылау.</b>				
	10.35-11.45	<p><b>Мақсаты:</b> Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</p>				

		<p><b>Бақылау барысы:</b></p> <p>Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Өз жұбынды қуып жет»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету</li> <li>• Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал</li> </ul> <p>«Ұсталып қалма»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру</li> <li>• Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру</li> </ul>
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,

		Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20-16.00</b>			<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p><b>Шығармашылық № 13</b></p> <p><i>«Автомобиль»</i></p> <p>Терезе, дөңгелек, есіктерінің суретін салу арқылы автомобилдің суретін аяқтау. Фломастермен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Кеңістікті дұрыс бағдарлап бөлшектерін орын – орнына орналастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмс				Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Кешкі ас	<b>16.0-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.