

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға 07.03.-11.03.2022ж**  
**«Балапан» 2-кіші тобы**  
**2 - апта**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»  
 Тақырыбы: «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).</b>	<b>8.00-9.10</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p> <p><b>Не істегү керек, табамыз</b>          Мақсаты: Есту зейінің жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмактың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.</p> <p><b>Күйршақты оятпа</b>          Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>		<p><b>Сыңғыр - сыңғыр</b>          Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p><b>Көпіршік</b>          Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p>	<p><b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b>          Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.</p> <p><b>Кімнің құсы алысқа ұшады?</b>          Мақсаты: Ұзак, бағытталған, бірқалыпты ауызben дем шығаруды қалыптастыру.</p>	<p><b>Қатты - ақырын</b>          Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>

		Жаттыгулар кешені				
Таңғы ас	9.10-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылға н оқу қызметі	9.30-9.45	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>«Мениң көңілді добым» (сипаттай)</b></p> <p>Ойыншық туралы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Заттарды қарастыруда олардың түсін, пішінін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану.</b>  <b>«Алтын балық»</b></p> <p>Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіру және оларды атап білуді үйрету; алтын балықтың ерекшеліктерін көре білуді үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет.</b>  <b>«Мақал-мәтеддер әлемі»(жалғасы)</b></p> <p>Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынның, күн мен түн теңелетінін түсіндіруді мақал – мәтеддер арқылы жалғастыра алуға үйрету.</p>	<p><b>1.Орыс тілі.</b>  <b>«Дикие птицы»</b></p> <p>Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно, называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами и фразами; перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь – красивая птица; фламинго – редкая птица.</p>	
	10.00-10.15	<p><b>2. Музыка.</b></p>	<p><b>2. Музыка.</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру.</b>          2-3. Мақсаты:</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру.</b>          2-3. Мақсаты: аяқпен</p>	

				<p>аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденне; бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету дene түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту..</p>	<p>алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденне; бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету дene түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту..</p>
Серуен:	10.25- 10.40				
	10.35- 11.45	<p><b>Мұзды өрнекті бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Терезеге салынған ою өрнекті қарастыру.</p>			

	<b>Бақылау барысы:</b>  Балаларды терезеге жақындағы апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырысЫн. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады?  <b>Еңбек әрекеті:</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл қозғалыс ойындары:  «Өз жұбынды құып жет»  <b>Мақсаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету</li> <li>• Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал</li> </ul> <b>«Үсталып қалма»</b>  <b>Мақсаты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әр бағытта жүгіре алуға жаттықтыру</li> <li>• Ақырын және шапшаң жүгіру қабілеттерін арттыру</li> </ul>	
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті үйқы»	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,

		Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20- 16.00</b>	Ойыншықтар туралы әңгімелесу.  Ойыншық суретін құрастыру  Мақсаты: Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Шығармашылық № 13</b> <b>«Автомобиль»</b>  Терезе, дөңгелек, есіктерінің суретін салу арқылы автомобилдің суретін аяқтау. Фломастермен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Кеңістікті дұрыс бағдарлап бөлшектерін орын – орнына орналастыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	<b>16.0- 16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20- 16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.