

«Утверждаю»  
Заведующая д/с «Айсана»  
*Г.Ералиева*  
Г.Ералиева  
АЙСАНА  
ЖШСТОО



Музыкадан ҰОҚ 2021-2022 оқу жылына арналған  
Перспективтік жоспары  
Ересектер тобы  
Перспективное планирование ОУД по музыке  
на 2021-2022 уч.год  
Старшая группа

Подготовила:  
музыкальный руководитель Борангазиева Р.Ж.

Алматы 2021

**Старшая группа (4+) Сентябрь**  
**Сентябрь Сквозная тема: Детский сад**

**Максаты/Цель:** Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Миндеттери/Задачи:** Повторять названия помещений детского сада, окружающие предметы и знать их назначение и использование; ориентироваться в помещениях группы через дидактические игры и упражнения закреплять внутреннее расположение детского сада. Упражнять в умении различать и знать назначение этих помещений. Учить рассказывать чем сами дети занимаются в детском саду применяя освоенные слова в ежедневных играх, занятиях, грамматически правильно строить предложения в устной речи, составлять тексты. Побуждать детей драматизировать знакомые сказочные и современные литературные сюжеты, приучать использовать в театрализованных играх образные игрушки и театральные куклы.

№ ОУД	Тема занятия	Цели и задачи	Музыкальный репертуар
1	Здравствуй, музыка!	Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик от услышанного.	«Марш» О. Байдильдаева «Звуки музыки» З.Я. Роот. «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Чок да чок» Е.Д. Макшанцева. «Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко
2	Осень в гости к нам идет	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Упражнять в чистоминтонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	«Марш» О. Байдильдаева. «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличевой. «По дорожкам листики» Е.Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец листиков» рус. нар. песня «Калинка» «Собери овощи и фрукты».
3	Осень в гости к нам идет	Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Развивать умение передавать характер музыкального произведения при выполнении музыкально-ритмических движений. Вызвать эмоциональный отклик детей на настроения музыкального произведения.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Дождик» Т. Ломовой. Муз. инструменты: «треугольник», «металлофон». «Наступила осень» И. Бодраченко. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец листиков» музыка рус. нар. песня «Калинка». «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.
4	Путешествие в осенний лес	Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен. Развивать танцевально-двигательные навыки.	«Вальс цветов» П.И. Чайковский, «Танец с листиками», звучит рус. нар. песня «Калинка» «Наступила осень» И. Бодраченко. «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Собери урожай».

	Осень разноцветная	Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко «Вальс» Ф. Шуберта. «Кап-кап-кап» обр. Т. Попатенко. Игра на колокольчике, металлофоне. «Наступила осень» И. Бодраченко. «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Игра с ленточками» карельская нар. мел.
6	К нам гости пришли	Продолжать учить организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).	«Топ-топ, ножки» И. Бодраченко «Достарым, кел билейик» англ. нар. песня (перевод на каз. яз. А. Кышитовой). «Элди-элди» каз. нар. песня «Прогулка» И. Бодраченко. «Урожай собирай» А. Филиппенко «Колыбельная кукле» И. Бодраченко.

**Октябрь Сквозная тема: «Моя семья»**

**Задачи / Цель:** Формировать представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

**Минутки / Задачи:** Закреплять у детей знания своего имени, фамилии, отчества, возраст, домашний адрес, имя и отчество родителей, как зовут других членов семьи; понимать слова: имя, возраст, родители, семья. Знать где и кем работают члены семьи. Учить понимать и употреблять слова: самые старшие – бабушка и дедушка, старший брат, сестра, младшие братишка, сестрёнка. Учить детей знать названия улиц, где расположен их дом. Приучать с уважением относиться к родителям, выполнять их требования, установленные правила поведения. Воспитывать доброжелательные отношения в семье.

7	К нам гости пришли	Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	(по выбору музыкального руководителя). «Достарым, кел билейік» англ.нар. песня (перевод на каз.яз. А. Қышитовой). «Скакалка» А. Хачатуряна. «Прогулка» И. Бодраченко. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Полька» А. Филлипенко. Игра на барабанах, погремушке, бубне, колокольчике, металлофоне. «Лука» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).
8	Родной край	Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра». Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями). Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) (любой күй в исполнении на домбре). «Осень» Н. Соколовой. «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Түтқынға алу» (Кто перетянет?)
9	Осень в Казахстане	Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Ах вы, сени» рус. нар. песня и «Кюй» в исполнении на домбре (по выбору музыкального руководителя). «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, «Солнышко и дождик».



	Загадки осени	Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.	«Марш» А. Белопбаева. «Танец листиков» под музыку рус. нар. песни «Калинка». «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Дождик» Т. Ломовой. Игра на треугольнике, погремушке, колокольчике, домбре, фортепиано, бубне, барабане. «Лука» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).
11	Скоро праздник к нам придет	Учить быть организованными последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать. Совершенствовать музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Осень» Н. Соколовой. «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Урожай собирай» А. Филиппенко. Рус. нар. песня «Калинка» «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию. «Лука» и «Собери урожай».
12	Осень, осень, в гости просим!	Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость. Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника.	«Детство» А. Енсепова (аудиозапись) «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. «Танец с листьями» рус. нар. песня «Калинка». «Дождик» Т. Ломовой. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках. «Урожай собирай» А. Филиппенко. «Собери урожай». «Упражнения с колосьями» рус. нар. мелодия. «Игра с ленточками» карельская нар. мел.

**Тематический утреник «Осень золотая»**

Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.

**Ноябрь Сквозная тема: Растем здоровым**

**Максаты / Цель:** Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

**Миндеттери/ Задачи:** Сформировать у детей культурно-гигиенические навыки. Приучать ребёнка заботиться о собственном здоровье. Давать ребёнку элементарные знания о своём теле, некоторых особенностях его строения и основных функциях организма, в том числе о пользе движений для здоровья. Расширять знания об основах безопасности в разных условиях: в группе и дома, во дворе и на игровых площадках, в транспорте и общественных местах, при переходе улиц, в парке или за городом и пр. Дать представление о различных катаклизмах, происходящих в мире (землетрясения, наводнения, цунами и т.п.). Побуждать детей к самостоятельному использованию приобретённых знаний о здоровье в разных жизненных ситуациях. Совершенствовать у детей технику выполнения основных видов движений. Обращать внимание на технику движений и выполнение правил подвижных игр. Целенаправленно формировать двигательные качества и способности: ловкость, быстроту, гибкость, общую выносливость. Регулировать интенсивность физической нагрузки.

	Музыкальная шкатулка	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстро- медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на смену характера музыки, согласовывать движения с музыкой. Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.	«Марш» Е. Тиличевой. «Вальс» К. Шиллебаев. «Покажи ладошки» латв. нар. полька. «Композиция упражнений» «Песенка друзей» М. Кузьминой. «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.
14	Мы танцуем и поем	Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закреплять умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях.	«Марш» Е. Тиличевой. «Первый вальс» Д. Кабалевского. «Покажи ладошки» латв. нар. полька. «Композиция упражнений» «Песенка друзей» М. Кузьминой. «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.
15	Музыка зимы	Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.	«Меркелік марш» Б. Далдебаева. «Времена года» (зима) А. Вивальди. «Серебристые снежинки» А. Варламова (аудиозапись) «Снег засыпал все пути». песня «Зима пришла», муз. слова Л. Олифировой. «Зимушка-зима», музыка и слова Л. Олифировой.
16	Загадки тетюшки Сова	Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, по памяти; определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.	«Танец парами» П.И. Чайковского «Времена года» (зима) А. Вивальди. «Ритмические упражнения». Игра на барабанах, погремушке, колокольчике, треугольнике, бубне, домбре, металлофоне. «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись) «Снег засыпал все пути». Песня «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой. «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева.

17	В гостях у Мишки.	Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	«Танец парами» П.И. Чайковского. «Меркелік марш» Б. Далденбаева «Вальс» К. Шилдебаева. «Колыбельная» муз. К. Абдукадырова «Белый снег пушистый». «Волшебные барабаны», слова Усачева. Игра на разных барабанах, аудиозапись их звучания. «Снег засыпал все пути». Песня «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Муз. пьеса «Медведь» Е. Тиличевой
18	Пришла зима	Закрепить пройденный материал.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Покажи ладошки», латв. нар. полька. «Вальс» Ф. Шуберта. «Белый снег пушистый». «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифировой. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Лиса и заяц».

Декабрь Сквозная тема: Мой Казахстан

**Задачи / Цель:** Способствует формированию у детей духовно-правственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

**Міндеттері/ Задачи:** Познакомить детей с символами Республики Казахстан – флаг, герб, гимн. Рассказать о Президенте Республики Казахстан. Расширять знания о Республике Казахстан, дать понятие об Алатау. Учить рассказывать о полученных впечатлениях, о джайлау, ауле, пастбище. Дать знание о убранстве юрты, её значении для казахского народа. Обогащать словарный запас детей в рассказах о любви к родной земле, о её красоте.

19	Новогодняя елочка	Продолжать учить быть организованными на занятии.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» Игра на погремушках «Сылдырмакты серуен» Ж.Тезекбаев. «Снег засыпал все пути», «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифириной. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись) «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой.
20	Праздник для зайки	Продолжать учить быть организованными на занятии, внимательными в последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевок, песен.	«Этот Новый год» гр. «Рефлекс» «Зайка» А. Лядова. «Зайчик» венг. нар. песня. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Отгадай инструмент» (металлофон, погремушка, треугольник, колокольчик, домбра, дудочка). «Вот я хитрая лисичка».
21	Готовимся к новомуднему празднику	Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год», проверить усвоенный материал о музыке (в игровой форме). Слушать песню, беседовать о новогоднем празднике. Развивать музыкальную активность, музыкально-слуховые представления, умение передавать образ в движении (музыкально-дидактическая игра «Угадай игрушку».	«Здравствуй, Новый год». «Новый год» Е. Никитиной. «Серебристые снежинки», муз А. Варламова (аудиозапись) «Зайчик» венг. нар. песня. «Зима пришла» муз. и слова Л. Олифириной, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского «Угадай игрушку».



22	Волшебный снеговик	Закрепить знание певческого и танцевального материала. Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость и придать предпраздничное настроение.	«Здравствуй, Новый год!» гр. «Шиншиль» «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись) «Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского «Грезы зимней дороги» П.И. Чайковского «Снег засыпал все пути» «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиной, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Зимушка – зима» Л. Олифиной.
23	Скоро, скоро Новый год!	Учить быть организованными последовательными в действиях. Подготовить детей к предстоящему празднику. Дать установку на веселье, развлечения. Развивать артистизм в творчестве детей.	«Здравствуй, Новый год!» гр. «Шиншиль» «Снег засыпал все пути». «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Танец парами» П.И. Чайковского. «Зимушка – зима» Л. Олифиной. «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова (аудиозапись) «Танец Снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского «Дед Мороз» Л. Вахрушевой.
24	Новый год!	Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	«Здравствуй, Новый год!». «Зима пришла», муз. и слова Л. Олифиной, «Танец парами» П.И. Чайковского. «Елочка-красавица» М. Еремеевой. «Танец снежинок». Звучит песня «Серебристые снежинки», муз. А. Варламова (аудиозапись) «Снежки». «Танец снеговиков» (аудиозапись) под «Марш Снеговиков» М. Дунаевского «Дед Мороз» Л. Вахрушевой. «Заморожу». «4 шага».

**Утренник «Новогодний карнавал»**

Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.

**Задачи/Цель:** Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Миндеттери/Задачи:** Закрепить знания о временах года, знать месяцы по временам года. Продолжать формировать представления детей о сезонных явлениях в природе, о растительном и животном мире Казахстана. Учить использовать в речи слова, отражающие состояние природы. Продолжать формировать представления об овощах и фруктах, бахчевых и зерновых культурах. Знать, что овощи выращивают на огороде, фрукты – в саду, бахчевые – на бахче. Дать понятие зерно, овощи, фрукты. Расширять знания об изменениях среды обитания, некоторых явлениях природы, приспособлении растений, насекомых, животных и птиц к изменяющимся условиям среды. Воспитывать интерес к особенностям внешнего вида, образу жизни растений, насекомых, животных, птиц и доброжелательное, бережное отношение к ним.

25	Зимой мы играем и поем	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	«Марш» Е. Тиличевой. Игра на барабане при входе детей в зал. «Вальс» А. Жилина. «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.
26	Зима	Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, упражнять в легком беге по кругу парами, в ходьбе под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	«Марш» Е. Тиличевой. Т. Ломова «Найди себе пару». Р. Бойко «Дедушкины часы». «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко. А. Филиппенко. «Покажи ладошки». «Снег-снежок» Е. Макшанцевой.
27	Наши игрушки	Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умения определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.	«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня. «Ойышыктар» И. Нусипбаева. «Саночки» А. Филиппенко. «Покажи ладошки» под латвийскую народную мелодию. «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.

28	Поем и танцую для наших игрушек	Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.	«Танец озорных петушков» Е. Гомоновой. «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня. «Саночки» А. Филиппенко. «Покажи ладошки» латвийская полька. «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой. «Ойыншыктар» И. Нусипбаева
29	Мама – солнышко мое	Учить бегать на носочках друга другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.	«Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны». Игра на барабанах, треугольнике, асаяке. «Вальс» А. Жилина. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. «Танец парами» П.И. Чайковского. «Покажи ладошки» латвийская нар. мелодия «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.
30	Мама – солнышко мое	Учить бегать на носочках друга другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.	«Марш» Ф. Шуберта. «Веселые барабаны». Игра на барабанах, бубне, треугольнике, асаяке. «Вальс» К. Шилдбаева «Дружная семья». «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. «Танец парами». «Покажи ладошки». «Собери праздничный стол».

**Февраль. Сквозная тема: Мир вокруг нас**

**Максаты / Цель:** Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Миндетері / Задачи:** Продолжать работу по воспитанию у детей чуткого отношения к окружающим, бережного отношения к вещам, книгам, игрушкам. Распирять представления детей о предметах и явлениях общественной жизни и природы, воспитывать интерес к родному краю, городу. Развивать умение сравнивать и группировать предметы и объекты. Развивать наблюдательность и любознательность.

Дать представления о богатстве родной земли, знакомить с некоторыми их свойствами, Хлеб – первое богатство, дар земли.

Воспитывать любовь к земле, бережное отношение к богатству природы.

31	Мамина весна	Учить петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. Совершенствовать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.	«Марш» Е. Тиличесвой. «Полька И. Штрауса. «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, маракасах, асагаяке. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Танец» А. Андосова. «Дружная семья». «Мама – солнышко мое», «Анашым», музыка Е. Хасангалиева «Веселые ладошки».
32	Мамина весна	Учить петь солино и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером музыки. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер	«Марш» Е. Тиличесвой. «Полька» И. Штрауса. «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, погремушках, асагаяках, маракасах. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Кольбельная» К. Дуйсекеева. «Дружная семья». Песня «Весенний хоровод» Л. Титовой. «Мама – солнышко мое». «Анашым» Е. Хасангалиева. «Пляска матрешек». «Веселые ладошки»



33	Поем и танцуем для мамы	Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Совершенствовать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, умение ориентироваться в пространстве. Развивать динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением без него.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Чок да чок» Е.Д. Макшанцевой (аудиозапись) «Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке. «Танец» А. Андосова. «Пляска матрешек». «Танец повара и поварят»
34	Очень маму любим мы	Учить детей самостоятельно менять движения со сменной частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского «Мячики». «Полька» И. Штрауса. «Полька» А. Филиппенко. Игра на погремушках, бубнах, маракасах, асатаяке. «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Котик заболел» и «Котик выздоровел» А. Гречанинова. «Мама – солнышко мое», «Апашым», «Бабушка моя». «Танец парами».
35	Мамочке любимой спляшем и споём	Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность	«Вальс цветов». «Хороводный шаг». «Пальчики шагают» Е.Д. Макшанцевой. «Поздравляем» Г. Левдокимова. «Мама – солнышко мое» «Апашым» «Бабушка моя». «Танец повара и поварят». «Пляска матрешек». «Ребята и медведь».
36	Подарок милой маме	Закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Развивать чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Развивать уверенность в себе.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Апашым» Е. Хасангалиева, «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Бабушка моя» Е. Гомоновой. «Танец повара и поварят» под музыку р.н. польки, «Пляска матрешек» р.н. мел., «Танец парами». «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Игра на погремушках, бубнах, асатаяке, маракасах.

Март Сквозные темы: Традиции и фольклор

**Акценты/Цель:** Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

**Миндеттері/Задачи:** Продолжать знакомство детей с национальной одеждой, об украшении её разным орнаментом, отличие её от повседневной одежды. Показать и объяснить, кто, где и из чего изготавливают национальную одежду, ювелирные изделия. Расширять понятие детей о красивых предметах, которыми мы ежедневно пользуемся в быту, с керамикой, с росписью по дереву. Использовать устное народное творчество в виде шуток-прибауток, игр-развлечений. Совершенствовать ритмическое выполнение орнаментального узора на силуэте и объёмных формах. Продолжать знакомство с казахским орнаментом, используя стилизованные растительные элементы «четырёхлепестковый цветок» и т.д.

37	Мамин праздник к нам пришел	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	«Вальс цветов» П.И. Чайковского. «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой, «Анашым» Е. Хасапгалиева, «Весенний хоровод» Л. Титовой, «Бабушка моя» Е. Гомоновой «Танец повара и поварят» под музыку р.н.польки, «Пляска матрешек» р.н.мел., «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. «Полька» А. Филиппенко. Игра на бубнах, маракасах, погремушках. «Веселые ладошки» Е.Д. Макшанцевой
38	Мы веселые ребята	Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай свое имя»). Развивать музыкальную память.	«Марш» Ф. Шуберта. Танец «Чок да чок» «Шли по лесу два ежа». «Дождик» Н. Френкеля. Песня «Бака, бака, бак-бак» А. Токсанбаева. «Веселые ладошки». Игра ритма имен детей на барабане, погремушке, асатаяке, маракасе, металлофоне.
39	Дружба – чудо из чудес!	Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	«Хош келдің, торлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Песня «Наурыз» А. Досмағамбет. «Бака, бака, бак-бак» А. Токсанбаева. «Казахстан» И. Нусипбаева. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой. «Қара жорға» каз. нар. қойыпайып А. Хамиди. «Эстафета жигитов».

40	Мы встречаем гостей!	Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Учить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца. Развивать музыкальную память: узнавание и исполнение знакомого танца, смена движений в соответствии с характером музыки.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» Муз. Б. Бейсеновой. «Қара жорға» каз. нар. күйіобработка Л. Хамиди. «Потанцуй со мной, дружок» англ. нар. песня. «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Шанырақ».
41	Расцветай, наш край родной!	Учить слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. «Подснежник» П.И. Чайковского. «Акку». «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Көктем күні» И. Мамакова. «Про нашу любимую Родину» А. Пахмутовой.
42	Праздник Наурыз!	Доставить радость от проведения праздника, учить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать патриотические чувства, желание выступать, радовать гостей.	«Хош келдің, төрлет, Наурызым!» муз. Б. Бейсеновой. «Наурыз» А. Досмағамбета. «Акку». «Жигиты». «Қара жорға» каз. нар. күйіобработка Л. Хамиди. «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Б. Гизатова.

**Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»**

Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.



**Апрель. Сквозная тема: Трудимся вместе**

**Максаты / Цель:** Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

**Миндетері/ Задачи:** Продолжать учить поддерживать порядок в групповой комнате; дежурить по столовой, сервировать стол (раскладывать ложки, салфетки, хлебницы). В уголке природы приучать чётко выполнять поручения. Закрепление умений: поливать растения, кормить рыбок. Формировать представление о труде взрослых: по выращиванию, сбору овощей, фруктов, бахчевых и зерновых культур.

Развивать интерес к труду человека по уходу за животными – чабан, птицами, растениями. Через произведения художественной литературы продолжать знакомить детей с профессиями и процессами труда

43	Дудочка и барабан	Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать понятие о нем. Учить играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, исполнять песню в соответствии с характером произведения. Развивать ритмическую память.	«Марш» И. Дунаевского. «Дудочка» Т. Ломовой. Играть на дудочке. «Кукушка» Л. А. Олифиновой. «Барабанщик» М. Красева. «Полька» Ю. Чичкова. «Жмурки».
44	Путешествие по сказкам	Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма. Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, слушать музыку. Развивать зрительную и слуховую память.	«Марш» И. Дунаевского. «Кукушка» Л.А. Олифиновой. Песня «Барабанщик». «Полька» Ю. Чичкова. Игра на дудочках. «Замою». «Жмурки».
45	Встаньте дети, встаньте в круг	Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Учить быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»), муз. А. Спадавеккиа. «Полька» Ю. Чичкова. «Кукушка» Л.А. Олифиновой. Песня «Барабанщик» М. Красева. «Веселый жук» Р. Котляревского. «Барабан» Б. Жүсіпәліева. «Найди свой цветок».



	Смешная тучка	Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.	«Добрый жук» (из кинофильма «Золушка»), муз. А. Спадавеккиа. «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Полька» И. Штрауса. «Дождик» Н. Френкеля. Песня «Веселый жук» Р. Котляревского. «Танец капелек» М. Гоголевой. «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.
47	Зайку бросила хозяйка	Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично. Учить слова песни, добиваться правильного исполнения мелодии. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию. Развивать навыки выполнения танцевальных движений по показу воспитателя.	«Весенняя», слова и музыка С. Елизаровой. «Путочка» В. Селиванова. «Танец капелек» М. Гоголевой. «Дождик» Н. Френкеля. «Веселый жук» Р. Котляревского. «Узнай инструмент». Звучат барабан, погремушка, асаяк, металлофон, колокольчик, бубен, треугольник.
48	Громче, музыка, играй	Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Продолжать работать над правильным исполнением песен. Продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	«Весенняя», слова и музыка С. Елизаровой. «Біздің бала бакшамыз» Н. Тлеидиева. «Веселый концерт». Игра на барабане, погремушке, домбре, дудке, бубне, колокольчике, треугольнике. «Дождик» Н. Френкеля. «Барабанщик» М. Красева. «Келбалақан» К. Куатбаев. «Оркестр», укр. нар. мелодия.

**Май. Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце!

**Максаты/Цель:** Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Миндеттери/Задачи:** Воспитывать у детей потребность вести себя в группе, на улице, в общественных местах установленным правилам культуры поведения. Формировать представления о нравственных формах отношения к окружающим: доброжелательность, заботливость, честность, правдивость. Воспитывать гуманные чувства (чуткость, отзывчивость, справедливость, честность). Приобщать детей, воспитывать чувство симпатии к взрослым, сверстникам, используя народные обычаи, традиции в повседневной жизни.

49	День рождения Чебурашки	Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки. Учить быть активными, артистичными, организованными на занятии. Закреплять умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры.	«Голубой вагон» В. Шаинского. «Пусть бегут неуклюже» В. Шаинского. «Вот так вот» Г. Фрида. «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. «Кел, балақан» К. Куатбаева.
50	Солнце улыбается, песенки поет	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. Учить сопоставлять музыку с изображением. Формировать умение высказываться о музыкальных образах. Продолжать развивать танцевально-двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в смене движений. Развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	Д. Тухманов и группа «Непоседы» – «Храбрый Зайчик». «Времена года» октябрь: Осенняя песня П.И. Чайковского. «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова. «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Зайчик» М. Старокадомского. «Алматы» Е. Хасангалиева. «Солнышко и дождик».
51	Солнечный зайчик	Закреплять пройденный материал.	Д. Тухманов и группа «Непоседы» «Храбрый Зайчик». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Светит солнышко для всех», муз. А. Ермолова. «Оркестр» укр. нар. мелодия.

41

52	Антошка в детском саду	Разучить с детьми новую песню. Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», учить играть на музыкальных инструментах, слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. Продолжать учить выполнять танцевальные движения с предметами.	«Фигурный вальс», «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года», муз. Ю. Слонова. «Ганец с игрушками». «Скворцы и вороны», муз. Е. Тиличевой. Играть на деревянных ложках, треугольнике, колокольчике.
53	Наш любимый детский сад	Закрепление пройденного материала.	«Фигурный вальс». «Шуточка» В. Селиванова и «Кольбельная» А. Моцарта. «Ганец с игрушками». «Оркестр» укр. нар. мелодия. Игра на погремушках. «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. «Мне уже четыре года», муз. Ю. Слонова.
54	Здравствуй, лето!	Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.	«Мы едем, едем, едем», муз. М. Старокадомского. «Лесное пробуждение». «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Песня «Мне уже четыре года», муз. Ю. Слонова, и разучить новую песенку про лето «Здравствуй, лето», муз. С. Захаровой. «Белые гуси». Игра на барабане, погремушках, треугольнике, колокольчиках, деревянных ложках, маракасах, дудочке, металлофоне, ксилофоне.
<b>Итого: 54</b>			