

Циклограмма
2021-2022ж. 28 - 4 Наурыз айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зазвенела первая капель»
Подтема «Весенние ручьи»

1 неделя

Мақсаты/Цель: Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Көктем –весна Жылы- тепло Жасыл- зеленый Әдемі –красивый Ағаш –дерево Қар ериді – тает снег Құстар ұшып келеді – птицы прилетают Гүл өседі – расцветают цветы Шөп шығады – трава растет Жылы – теплый

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы, ведение экрана настроения КГН: формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место. Продолжать. Закреплять умение сервировать стол</p>				
Таңертеңгі гимн/ Утр гимн.	<p>Беседа – «Весна- красна»- почему такое название и какие изменения в природе дети замечают Презентация «Весна»</p>	<p>Презентация «Весна»- закрепление признаков весеннего время года Д/И «Пропущенное слово»</p>	<p>Игр упр. «Хорошо- плохо» - находить в каждом времени года положительные и отрицательные выводы</p>	<p>Д/И «Весенние месяцы» - закреплять название весенних месяцев Д/И «Измерь слово»</p>	<p>Беседа – весенняя одежда (осуждать и делать выводы) называть предметы одежды</p>
	Комплекс упражнений «Март 1»				
ҰОҚ дайындық/ Под. к ОУД	<p>Позитивный настрой: Приветствие «Доброе утро» Психогимнастика: ; «Подснежник»; Стих. недели: «Мамин день» (Г. Виеру)</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: учить составл. рассказ о маме по схеме, формулир. основную мысль, строить предлож, использ. прилаг, глаголы, закрепл. умения слушать и</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «бусы», «жук Цель: Соверш. умение детей выполн. ЗАС слов; учить детей интонац. выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреп. умение</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры; формир</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: ЗАС «бусы», «жук Цель: Соверш. умение детей выполн. ЗАС слов; учить детей интонац. выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреп. умение находить</p>	<p>1. Озн. с окруж. Тема: Обычаи и традиции страны Цель: Рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящен. во всадники «Ашамайға</p>

	<p>понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспит. доброе и уважит. отношение к маме.</p> <p>2. Самопознание Тема: Весенние ручьи . я и природа .</p> <p>3. Музыка. Тема: Мамина весна</p>	<p>находить место заданного звука в слове; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратн. и усидчивость</p> <p>2. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Спортивный комплекс Цель: продолж. обогащ. двигат. опыт детей посредст. круговой тренин; закрепл. навыки выполн. элементов спортивных игр; продолж. формиру. навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предмет. Совершенств. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 м; Упражнять в ходьбе по гимнаст. скамейке, развивать координ,</p>	<p>умение находить предмет, длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже) и т.д. Развив. внимание, память, речь. Воспитыв. умение доводить начатое до конца.</p> <p>2 Художественная литература Тема: Чтение «Хромой скворец» У Турманжанов Цель: учить детей внимательно слушать произведение, анализировать поступки героев. Отвечать на вопросы полным предложением. Развивать речь, мышление. Воспитывать доброту, ответственность.</p> <p>3.Апликация Тема: открытка для мамы Цель: учить детей делать поздравительную открытку для мамы.. закреплять умение вырезать элементы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать фантазию, творчество, эстетический вкус.</p> <p>4.Физ.культура Тема: Индивид. и групповая тренировки Цель: расширять представл.о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолж. формиру. навыки игры в баскетбол, футбол; учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиват.</p>	<p>место заданного звука в слове; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратн. и усидчивость.</p> <p>2 Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3.Физ.культура Тема: Индивид. и групповая тренировки. Игры народов РК. Цель: знакомить детей с играми народов используя основные и движения, расширять представл.о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолж. формиру. навыки игры в баскетбол, футбол; учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиват. от пола, помогать своевремен. взмахом рук. Закрепл. навык ведения мяча одной рукой, Совершенств. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолж. закреплять бег широким шагом, пробежать 10 м с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</p>	<p>отыргызу»; развивать вниман, память, умение отвечать на вопросы полными предлож; воспит. уважение к традициям казахского народа.</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>движений при выполн.. Воспит. привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность</p> <p>4. Рисование Тема: Цветы маме Цель: учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов с натуры: окраску, строение цветка, стебля; красиво располагать изображение на листе бумаги; развиг. эстетич. восприятие.</p>	<p>от пола, помогать своевремен. взмахом рук. Закрепл. навык ведения мяча одной рукой, Совершенств. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолж. закреплять бег широким шагом, пробежать 10 м с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки</p>	<p>4. Лепка Тема: Украшения для мамы Цель: Развивать представ. детей о народном ювелирном промысле. Совершенств. умение расплющивать пластилин и сглаживать поверхность формы. Учить украшать форму узором (орнаментом). Побуждать детей к рассматриван. предметов декор.прикладного, ювелирного искусства. Расширять кругозор детей. .</p>	
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка	<p>1. Наблюдение: за первыми признаками весны Цель: учить наблюдательности, находить изменения в неживой природе</p> <p>2Подвижные игры «Перелет птиц», «Самолеты», «Сбей кеглю» Цель: развивать и совершенствовать в беге, бросании и ловле мяча, соблюдении правил игры</p> <p>3Труд: «Чистые дорожки» Цель: самостоятельно следить за порядком на участке</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	<p>Чтение художественной литературы. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,</p>				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	<p>Гимнастика пробуждения: «Чтоб совсем проснуться». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау	<p>С/И «На концерте» - повторение стихотворений к празднику . развивать артистичность</p>	<p>С/и «В Кафе» - учить культуре поведения в общественных местах</p>	<p>Опыт: вода – растворяет, фильтрование воды. Вк. Английский язык</p>	<p>Презентация Комнатные цветы .</p>	<p>С/у «Путешествие по месяцам»- закрепить название весенних месяцев на русском и казахском</p>

<p>әрекеттері/ Самостояте л-я деятельнос ть. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб.</p>	<p>- различать литер. жанры Костя, Лиза</p>	<p>Вк. Английский язык Классификация звуков. Белла, Алдияр.</p>	<p>Закреп. назван. животн. обитающих на террит. Казахст.</p>	<p>Закреп. название дней недели Алиаскар</p>	<p>языках Разрезные картинки</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот» обогащать лексику антонимами</p>	<p>Разучивание казахских народных игр</p>	<p>Автодром. Мультфильмы по ПДД «Безопасность детей на городских улицах» досуг</p>	<p>Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о временах года</p>	<p>Беседа «Что нужно для здоровья» Разучивание пословиц и загадки о весне</p>
<p>Балаларды ң үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Причины дорожно- транспортного травматизма- советы</p>				

Циклограмма
2021-2021ж. 7, 9 - 11 Наурыз айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зазвенела первая капель»

2 неделя

Подтема: Заповедники «Красная книга»

Цель: Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны.

Задачи:

Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений. Расширять кругозор детей. Дать представление о Красной книге Казахстана, расширять знания о диких животных. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. бережное отношение к окружающей природе

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Жабайы жануарлар - дикие животные

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Рассматривание иллюстр. животных занесёных в Кр. книгу</p> <p>Строительные игры: Строительство</p>		<p>Артикул. гимнастика Поздаров. с индюком</p>	<p>Пальчиковая игра: На водопой Д/и Четвёртый лишний</p>	<p>Настольная игра: Зоопарк Беседа: Правила поведения в природе (зоопарке)</p>
Комплекс упражнений Март »					
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Олени»; Стих. недели: «красная книга» Животные (чувство которое у них вызывает)</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: Птицы- наши друзья</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ .</p>		<p>1 ФЭМП Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами; учить детей пользоваться звуков. часами для выполнения</p>	<p>1. Конструирование Тема: Собачки Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы,</p>

	<p>закреплять знания детей о классификации птиц, частях тела и характерных признаках птиц. Активизировать и обогащать словарь детей словами – определениями. Развивать речь, мышление</p> <p>2. Самопознание Тема: Заповедники. Красная книга. Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>		<p>прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>2. Худож. литература Тема: Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. А также дать представление о таких качествах персонажей, как жадность, упрямство, хитрость. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке из</p>	<p>заданий; совершенст. навык называть слова на заданный звук; продолж. учить делить слова на слоги; формир. умение подбирать слова. сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развиг. фонем. слух, внимание, память, мелкую мотор. рук; воспит. самостоят. и аккуратн. при выполнен. графич. работ в тетрадях</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: Вода источник жизни Цель: Расширять представ. о воде, как источнике жизни; системат. знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу употреблять чистую воду; учить заботиться о своём здоровье и здоровье окруж; развиг. внимание, память, связную речь; воспит. навыки здорового образа жизни и бережного отнош. к природе.</p> <p>4. Лепка Тема: Зоопарк Цель: Отработ. способы (конструк, скульптурн, комбинир) создания изобр. животных в лепке. - Продолжать учить передавать характерные особенности животных. - Развивать мелкую</p>	<p>используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Задачи: продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить со способами закручивания прямоугольника в цилиндр; развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы; воспитывать любовь к животным.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>текста сказки. Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках, учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании</p> <p>3. Аппликация Тема: Забавный лось Цель: Закрепить представление о диких животных: название, внешний вид, образ жизни, питание. Учить аккуратно обводить по контуру, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе. Выполнять начатое дело до конца.</p> <p>4. Физ. культура Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений,</p>	<p>моторику рук в процессе лепки при создании образа животного.</p>	
--	--	--	--	---	--

			внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка	<p>Наблюдение : За погодой Цель-формировать представление об изменениях в природе в начале весны. За природными изменениями. За изменением погоды. Потепление. Обогащать представление о весне, изменение на деревьях, о состоянии почвы.</p> <p>Опытническая деятельность-установить необходимость почвы для жизни растений</p> <p>Подвижные игры- «Беги к дереву», «Пробеги с мячом»</p> <p>Цель-Упражнять в беге, учить действовать по сигналу</p> <p>Труд-Очищать участок от мусора и веток, учить выполнять простейшие поручения.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Ұйқыға дайындык, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. Б. Житков «Про слона», С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Медвежья семья»				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Чтоб совсем проснуться ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деятедьн. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа	С/р Заповедник		С/р «Лесник» Заповедники. Красная книга Вк. Английский язык	С/р Распродажа Просмотр презентации Животные Красной книги Казахстана	ПДД Светофорчик – дорожные знаки
	времена года Алиаскар. Миля		- закреп. правила безоп. повед. в общественных местах	Пересказ. Жангир. Алдияр.	- умение рисовать предметы по предст.

<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p><i>Д/и</i> «О чём говорят экологические знаки» Словесн. Игра- В воде, в воздухе, на земле</p>		<p>Автодром Д Д/И «О чем говорит светофор» -закреплять знания сигналов светофора и правил</p>	<p>Д/И «Четыре времени года»- закреплять последовательность времен года, название на казах языке</p>	<p>Теневой театр «Колобок»-развивать самостоятельное творчество Д /И «Распутай путаницу»-учить правильно описывать расположение предметов</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Беседа. 11.03.</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 14 - 18 Ақпан айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зазвенела первая капель»
3 неделя
Подтема: «Волшебный мир сказок. Театр»

Мақсаты/Цель: Закреплять знания о разнообразии сказок и их значение в жизни человека. Продолжать знакомить с казахскими народными сказками. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях. Расширять гендерные представления. Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Бота –верблюжонок, Түйе –верблюду, Күшік –щенок, Түлкі –лиса, Ара –пчела сказки-ертегісі

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Работа в уголке дежурных. Наблюдение и труд: полив цветов КГН: дежурство. Накрываем на стол : салфетки, ложки, ножи, вилки. Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место				
Танертеңгі гимнастика/ Утр гимн.	Рассматривание иллюстр. сказки Беседа: За что вы любите сказки?	Строительные игры: Театр	Артикул.гимнастика Заборчик	Пальчиковая игра: Давайте дружить Д/и Кому, что нужно для работы?	Настольная игра Мой дом; Ребусы
	Комплекс упражнений «Март2»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика: Стих. недели: «Весна»; Пальчиковая физминутка Любимые сказки				
ҰОҚ/ОУД	1.Развитие речи Тема: Сказка «У страха глаза велики» Цель: учить детей внимательно слушать, запоминать, пересказывать по ролям. развивать речь, мышление. Активизировать и обогащать словарь детей. 2. Самопознание Тема: Волшебный мир	1.Основы грамоты Тема: ЗАС «лиса, луна» Цель: Продолж. учить детей выполн.ЗАС; совершенст. навык называть слова на заданный звук; продолж. учить определять ударение в слове; закреп. знания о гл. и сог. звуках развив, фонем. слух, речь,	1 ФЭМП Тема: Предметы геометрической формы. Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства	1 Основы грамоты Тема: ЗАС «лиса, луна» Цель: Продолж. учить детей выполн.ЗАС; совершенст. навык называть слова на заданный звук; продолж. учить определять ударение в слове; закреп. знания о гл. и сог. звуках развив, фонем. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику	1. Ознакомление с окружающим, Основы экологии Тема: Красавица весна Цель: рассказать о весенних изменениях в природе: увеличении светового дня, состоянии погоды, сезонных изменениях растений. Сформировать

	<p>сказок. Мир театра. Цель: Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчивость и аккуратн. при выполнен. работы в тетрадях 2 . Естествознание Тема: Зачем солнечные лучи Цель: учить называть объекты, излучающие свет: огонь, солнце, лампа; закрепить, что такое свет, солнце; развивать умение давать развернутые ответы, используя накопленный опыт; прививать коммуникативное взаимодействие, соблюдая правила этики 3. Физ. культура Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортив. характер использ. элемент.футбол. Совершенс. умение перебрасыв. мяч в паре и ловить его, Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. 4.Рисование Тема:Моя любимая сказка «Колобок» Цель: учить передавать в рисунках свои впечатлен. от прочитанной сказки; Развивать у детей умение выбирать понравивший. эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке,</p>	<p>фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 2. Художественная литература Тема:Творческое рассказывание. Придумывание сказки Цель:учить детей творческому рассказыванию. Познакомить с приемом эмпатии. Активизировать и обогащать словарь детей. Развивать мышление, творчество. 3Аппликация Тема: Павлин Цель: Учить выполнять апплик. павлина из геометр. фигур; учить передавать в работе выразит. образа, используя приём «наложения»; закреп. умение вырезать готовые формы, расширять знания детей о павлинах, среде их обитания; развивать фантазию, эстетич. вкус, чувство цвета, воображ. мелкую моторику рук, воспит. умение доводить начатую работу до конца.</p>	<p>рук; воспит. усидчивость и аккуратн. при выполнен. работы в тетрадях 2. . Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Физ.культура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. 4. Лепка Тема: Заяц повстречал колобка Цель: Продолж. учить детей лепить выразит. образы конструкт. способом. Учить делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить послед, начиная с крупных деталей. Разв. умение передавать в лепке несложные сюжеты, творческие способности.</p>	<p>обобщенное представление о птицах и насекомых весной, появлении первых весенних цветов. Продолжать углублять знания о перелетных птицах. Развивать внимание и наблюдательность. Научить радоваться красоте весенней природы, беречь ее. 2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	--	---	---

		располагая рисунок на всём листе бумаги; передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерн. особенности.	4.Физ. культура Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке: Наблюдение: -За погодой Цель: формировать представление об весенних изменениях в природе (солнечно, пасмурно, какой ветер? небо?) -За ветром Цель: научить определять силу ветра, по движению веток на деревьях -За трудом дворника Цель: приучать детей поддерживать чистоту на территории участка - За кустарниками и деревьями Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам - За птицами Цель: какие птицы вернулись в свои гнёзда? Опыт: Наблюдение за травой Ц е л ь : Выявить значение тепла, влаги и света для роста растений Д/игры: «Назови признаки весны» Цель – закр. знания о весенних признаках, анализир и делать выводы «Что сначала, что потом»? Цель: развивать память, логическое мышление 2. Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Учить детей смекалке, ловкости в беге, «День и ночь» Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость Развлечение: «Весёлое путешествие» Цель: Развивает гибкость и улучшает эластичность связок и мышц, укрепляет и корректирует осанку);3. Труд: Очистка участка от мусора Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Под . ко сну, сон	Чтение художественной литературы. А.С. Пушкина «Сказку о рыбаке и рыбке», «Дюймовачка»				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Чтоб совсем проснуться». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост. деят	С/р Театр Ди Зеркало	С/р «Садовник» Вк. Английский язык	Просмотр презентации «В гостях у сказки» Автодром Вк. Английский язык	Спорт. праздник: «Папа, мама, я –дружная семья»	Драматизация сказки: Два жадных медвежонка

<p>(на 2 пол.дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб.</p>	<p>прямой и обратный счет в пределах 20 ориентировка в пространстве Белла, Алдияр</p>	<p>звукопроизношение. Жангир, Асылжан</p>	<p>составление рассказа по картинкам. Миля, Нурсеит</p>	<p>звуковой анализ группа</p>	<p>составление рассказа по картине Айлин, Лева</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>Д/и Изобрази животного</p>	<p>Словесн. Игра- - Сочини сказку</p>	<p>Чтение сказки «Аленький цветочек»</p>	<p>Загадки – отгадки Сказки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Хорошо, плохо»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Консультация: «В игры играем- память развиваем». 16.03</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 24,25 Наурыз айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зазвенела перавя капель»
4 неделя **Подтема «Традиции и обычаи. Народное творчество»**

Цель: Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны.

Задачи:

. Развивать представления о традициях и обычаях казахского народа, показать, что Наурыз – народный праздник. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. бережное отношение к окружающей природе

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Көктем айлары - весенние месяцы, наурыз - март, сәуір - апрель, мамыр - май.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Дежурство и поручения: Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы КГН: Формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место				
Таңертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика				Рассматривание: иллюстр. Праздник Наурыз С/р: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Рассматривание иллюстраций «Народные традиции» Настольная игра Мозаика, Мой дом
Комплекс упражнений «с кубиком»					
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика: «Мои ощущения»; «Волшебный цветок»; Стих. недели: «Праздник Наурыз»				
ҰОҚ/ОУД				1. Основы грамоты Тема: ЗАС «игла, лист» Цель: Соверш. навык детей выполнять ЗАС; учить назыв. Слова во множеств. числе; закреп. умение	1.Конструирование Тема: Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к

				<p>определять место звука в слове; уточнить знания о гл. и тв.мяг. согласных звуках; развить фонемат. слух, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят и усидчивость.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения за столом Цель: Познакомить с элементарн. правилами этикета; системат. знания о полезных продуктах питания, закреп. умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питан; развить. внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы; восп. привычку к здоровому питанию.</p> <p>4. Лепка Тема: Тостаган Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приёмы лепки. Развивать</p>	<p>коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. Задачи: познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу: прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и</p>
--	--	--	--	---	---

				мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие. Уважение к национальным ценностям.	радовать гостей. .
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка	<p>1. Наблюдение: за работой дворника, рассматривание кустарников на участке, изменениями в природе Цель: воспитывать уважение к труду людей; находить отличительные признаки деревьев и кустарников, появление первых листочков</p> <p>2Подвижные игры «Найди своё место», «Орамал тастау», «Тюбетейка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры</p> <p>3Труд:Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Счастье кадыра», «Белый верблюжонок»,				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Март» Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост. деят. (на 2 пол. дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. работа				С/р Приглашаем на Наурыз Презентация: Наурыз в Казахстане	Драматизация сказки «Счастье Кадыра»
				Чтение и пересказ Все.	Определение кол-ва звуков Все
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к				Волшебные мелки Самостоятельная работа по мотивам народного творчества	Физкультурный досуг «Сундучок народных игр»

прогулке, прогулка.					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Работа с родителями: Выставка: - «Цвети мой Казахстан» сотворчество детей и родителей Выставка: Семейные газеты				

Циклограмма
2021-2022ж. 28-1 Наурыз айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Зазвенела перавя капель»
5 неделя **Подтема «Традиции и обычаи. Народное творчество»**

Цель: Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах наступающей весны.

Задачи:

. Развивать представления о традициях и обычаях казахского народа, показать, что Наурыз – народный праздник. Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. бережное отношение к окружающей природе

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Көктем айлары - весенние месяцы, наурыз - март, сәуір - апрель, мамыр - май.

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Дежурство и поручения: Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы КГН: формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место .				

<p>Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Рассматривание: иллюстр. Праздник Наурыз</p>	<p>Строительные игры: Жилой комплекс</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Народные традиции»</p>	<p>С/р: «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>Настольная игра Мозайка, Мой дом</p>
<p>Комплекс упражнений «с кубиком»</p>					
<p>ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД</p>	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Мои ощущения»; «Волшебный цветок»; Стих. недели: «Праздник Наурыз»</p>				
<p>ҰОҚ/ОУД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны - Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. 2. Самопознание Тема: Традиции и обычай. Народное творчество. Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «игла, лист» Цель: Соверш. навык детей выполнять ЗАС; учить назыв. слова во множеств. числе; закреп. умение определять место звука в слове; уточнить знания о гл. и тв. мяг. согласных звуках; развить фонемат. слух, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят и усидчивость. 2 Естествознание Тема: где растет верблюжья колючка. Природные явления Цель: познакомить детей с природными зонами РК. Уточнить характерные особенности зоны «Степь». познакомить детей с природными явлениями, их периодичностью и значением. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1 ФЭМП Тема: Что на что похоже. графический диктант Цель: учить детей соотносить форму и предмет, закреплять умение объединять предметы по сходным признакам. учить детей рисовать по клеткам по устному указанию. Развивать внимание, ориентировку в тетради. 2. Худож. Литература Тема: чтение рассказа Е.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы полным предложением; оценивать поступки героев. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе. 3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС «игла, лист» Цель: Соверш. навык детей выполнять ЗАС; учить назыв. слова во множеств. числе; закреп. умение определять место звука в слове; уточнить знания о гл. и тв. мяг. согласных звуках; развить фонемат. слух, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят и усидчивость. 2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Физ. культура Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. Задачи: продолжать закреплять навыки метания</p>	<p>1. Конструирование Тема: Подарок другу Цель: обучение умению задумывать работу, используя опыт, полученный ранее. Самостоятельно выбирать материал для работы и технические средства. Развивать воображение, мышление и творчество. 2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>

	<p>навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра –часть этнокультуры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер,</p> <p>4. . Рисование Тема: Тускииз. Цель: учить украшать готовые формы элементами орнамента, используя правила составления узора. воспитывать эстетический вкус. Развивать творчество</p>	<p>Тема: Чапан для Алдара Косе Цель: Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента. Учить вырезать по шаблону и составлять узор на готовых формах. Развивать творчество, вкус. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа..</p> <p>4.Физ. культура Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. Задачи: продолжать закреплять навыки метания мяча в движущуюся цель с расстояния 3 м, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к</p>	<p>мяча в движущуюся цель с расстояния 3 м, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность</p> <p>4..Лепка . Тема: Тостаган (украшение) Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить украшать посуду по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приёмы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие. Уважение к национальным ценностям.</p>	
--	---	---	--	---	--

			народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка	<p>1. Наблюдение: за работой дворника, рассматривание кустарников на участке, изменениями в природе Цель: воспитывать уважение к труду людей; находить отличительные признаки деревьев и кустарников, появление первых листочков</p> <p>2Подвижные игры «Найди своё место», «Орамал тастау», «Тюбетейка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры</p> <p>3Труд: Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Ч тение художественной литературы. «Счастье кадыра», «Белый верблюжонок»,				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Март» Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел -я деятельность . (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуал ьная работа	Презентация: Наурыз в Казахстане С/р Дастархан	Опыт: Взаимосвязь органов вкуса и запаха. Вк. Английский язык	Мультф. «Азбука дороги тётушки Совы» Вк. Английский язык	С/р Приглашаем на Наурыз Презентация: Наурыз в Казахстане	Драматизация сказки «Счастье Кадыра»
	Чтение и пересказ. Асылжан, Белла	Решение примеров. Костя, Алдияр	складывать квадрат бумаги для изготвл. поделок (Жангир)	Зас. Миля, Нурасыл	Графический диктант

<p>Серуенге дайындык, серуенге шыгу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Словесн. Игра- Каким бы ты хотел видеть наш город?</p>	<p>Зарисовка: Мы любим нашу Родину</p>	<p>Заучивание Чтение акынов (стихи, пословицы)</p>	<p>Волшебные мелки Самостоятельная работа по мотивам народного творчества</p> <p>Сейсмотренировка</p>	<p>Загадки – отгадки О весне</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Родительское собрание «На пороге школы»</p>				