

Циклограмма
2021-2022ж. 3– 6 мамыр айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
1 неделя **Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце**
Подтема «В семье единой»

Цель: формировать навыки свободного общения, знания государственного языка, творческую самостоятельность.

Задачи: закреплять представления детей о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык, культуру.

Развивать творческую активность и инициативность детей.

Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей.

Расширять представление о Великой Отечественной войне, о праздниках День Победы и День защитника Отечества.

Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому Казахстана.

Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, к людям военных профессий.

Выявить полученные ранее знания, умения, навыки детей. Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Көктем айлары - весенние месяцы, наурыз - март, сәуір - апрель, мамыр - май.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: следить за своевременным кормлением рыб, поддерживать чистоту и порядок КГН: Пользоваться словами вежливости, закатывать рукава при умывании Дежурство и поручения: Выполнять поручения.</p>				
Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика		<p>Рассматривание картины А. Худякова «Медсестра» - учить понимать значимость победы, знать, что в войне участвовали и женщины</p>	<p>Беседа о героях-казахстанцах в Великой Отечественной войне.- любовь, гордость и уважение</p>	<p>Беседа о защитниках Отечества. Просмотр иллюстраций о различных видах войск</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об армии, защитниках РК.</p>
Комплекс упражнений «Май 1»					

ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой «Клубочек» - какой должен быть друг				
		<p>1. Основы грамоты Тема: Схемы предложения Цель: продолжать учить детей составлять предложения по схемам. развить фонемат. слух, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят и усидчивость.</p> <p>2. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья Цель:Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе,</p>	<p>1 Основы математики Тема: Весы Цель: дать понятие о весе предметов. Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание « Дети земли» Дюсенбиев Цель: продолжать знакомить детей с поэтами РК. Выучить стихотворение, используя схему. Учить детей понимать смысл</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: состав предложения Цель: уточнить знания детей о составе предложений. продолжать учить детей составлять предложения по схемам. развить фонемат. слух, память, мелкую моторику рук; воспит. самостоят и усидчивость</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя</p> <p>3. Физкультура. Тема: «Наш стадион» Спортивные игры Цель: закреплять виды основных движений в играх.</p> <p>4. Раздел: лепка Тема: Голубь мира Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим Тема: «В.О.В. Ветераны» Цель: дать знания о в.о.в. , о ветеранах войны, о современных защитниках</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка. Тематическое занятие, посвященное празднованию 9 Мая- день победы. Развивать чувство гордости, уважения к ветеранам войны, и патриотизм</p>

		<p>исследовательской активности.</p> <p>3. Физ. культура Тема: вместе дружно мы живем Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры.</p> <p>4.Рисование. Тема: Ты мой друг, я твой друг. Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, доводить замысел до конца. Использовать приемы рисования, полученные ранее.</p>	<p>поэтических произведений.</p> <p>3. Аппликация Тема: Поезд дружбы Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам</p> <p>4.Физкультура. Тема: «В футбол играй, здоровье укрепляй» Цель: продолжать учить детей играть в футбол. Отрабатывать упражнение, ведение мяча ногами. Развивать смелость, ловкость.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>1. Наблюдение: за состоянием прилегающих к детсаду улиц, за продолжительностью дня, за ветром Цель: уметь рассказывать, как город готовится к празднику, учить замечать изменения в природе, развивать наблюдательность</p> <p>2Подвижные игры «Ұштыу ұшты», «Орамал алу» « Ручеек» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры, знакомить с национальными играми</p>				

Серуенге шығу/ Прогулка	ЗТруд: Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим 4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подг ко сну, сон	Чтение художественной литературы. Упражнение на релаксацию: умение спать под аудиозапись. Реснички опускаются, глазки закрываются				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел-я деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. работа		В/К Английский язык С/р игра «Семья»	В/К Английский язык Пазлы-мышление, собирать целое из частей Д/И «Объяснялки» (плохо, хорошо)	Игра «Кто первый»- развитие произвольной памяти, закрепление простр представлений	Рассматривание картины А. Худякова «Медсестра» - учить понимать значимость победы, знать, что в войне участвовали и женщины.
		- распознавание предметов и объекты с учетом материала Костя, Иса	Времена года на казахском языке Белла, Алдияр	Решение примеров Асылжан, Алдияр	Чтение-Белла
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Под к прог, прог.	.	Игры с выносным материалом «Выбивала, Удочка»	Игры с выносным материалом «Выбивала, Удочка»	Игры с выносным материалом «Выбивала, Удочка»	Игры с выносным материалом «Выбивала, Удочка»
Балалардың үйге қайтуы/ Уход домой.	Памятка для родителей «Клещи» Беседа с родителями «Легко ли научить ребенка правильно себя вести на дороге»				

	Комплекс упражнений «Май 2»				
ҮОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой «Клубок» - имитируют				
			<p>1. Основы математики Тема: Взвешивание Цель: продолжить знакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p>2. Худож. литература Зауч. Р.Гамзатова «У меня есть дедушка»</p> <p>3. Раздел: Аппликация Тема Парад самолетов Цель: совершенствование умение изображать социальные события. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схемы предложения Продолжить знакомить с понятием- предложение. Учить самостоятельно составлять и записывать схематично предложения</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя</p> <p>3. Основы безопасного поведения. Тема: «Что такое экстренная служба.» Цель: дать знания детям о том, куда можно обратиться в экстренных случаях. 101,102,103,104</p> <p>4. Лепка Тема: Собака- друг человека</p>	<p>1. Конструирование Тема: Самолёт</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>

			<p>представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p> <p>4. Раздел Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи . Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение: за землей, за солнцем, за насекомыми Цель: учить наблюдательности, уточнить значение солнца в жизни человека, продолжать учить бережному отношению к насекомым</p> <p>2Подвижные игры «Найди своё место», «Мы веселые ребята», «Самолеты» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры</p> <p>3Труд: Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. Упражнение на релаксацию: Реснички опускаются, глазки закрываются</p>				

<p>Үйқыдан ояну/ Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел -я деятельность · (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуал ьная работа</p>			<p>ВК Английский язык С/Р «Санчасть»- знакомить с работой врачей в воинских частях. Проявлять интерес и обогащать знания о подвигах врачей в военное время</p>	<p>С/р «Отделение связи» знакомить с работой почтальонов. Помочь в выборе сюжета игры</p>	<p>Совместная работа по созданию альбома «Герои Казахстана» Беседа – «что такое подвиг»</p>
			<p>Подготовка к выпуску</p>	<p>Подготовка к выпуску</p>	<p>Подготовка к выпуску</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>			<p>П/р игра «Мы военные». Цель: соблюдать правила игры, обогащать знания о военных профессиях.</p>	<p>Игры с различными видами конструктора. «Я конструктор-изобретатель»</p>	<p>П/р игра «Мы военные». цель: соблюдать правила игры, обогащать знания о военных профессиях.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>«Внимание ребенок на улице»- памятка Стенд- «Наша память», «Герои войны- мы вас помним!»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 16– 20 мамыр айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
3 неделя **Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце**
Подтема «Я умею»

Цель: формировать навыки свободного общения, знания государственного языка, творческую самостоятельность.

Задачи: закреплять представления детей о Казахстане, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык, культуру.

Развивать творческую активность и инициативность детей.

Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей.

Расширять представление о Великой Отечественной войне, о праздниках День Победы и День защитника Отечества.

Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому Казахстана.

Воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, к людям военных профессий.

Выявить полученные ранее знания, умения, навыки детей. Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях.

Полилингвальный компонент: весна-көктем, жылы- тепло, әдемі –красивый,

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы КГН: Формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p>				
Танцертеңгі гимнастика Утренняя	<p>Беседа «как провели выходные дни с родителями» - развивать умение правильно выразить свою мысль</p>	<p>Игр упр. «Отгадай загадку»- мышление. Д/И «Закончи предложение»- вступать в контакт, рассказывать о себе (моя любимая игрушка, сказка и т.д.)</p>	<p>Д/И «Назови признаки лета» - выделять и называть признаки лета. Словесная игра- что бывает зеленым, красным, мокрым и т.д.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Времена года»- закрепление названия и очередность, признаки.</p>	<p>День здоровья. «Спорт и я лучшие друзья» Беседа о пользе утренней гимнастики. .</p>

гимнастика	Комплекс упражнений «Май 2»				
ҮОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой «Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука» - имитируют				
	<p>1.Раздел: Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: учить внимательно слушать, запоминать прочитанное, пересказывать близко к тексту. Закреплять умение анализировать и оценивать поступки детей. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>.2 Самопознание Тема: Я умею Цель: показать знания и умения, полученные за год.</p> <p>4.Раздел: Музыка Тема: Веселые инструменты Цель: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Раздел: Основы грамоты Тема: чему мы научились .Цель: уточнить и закрепить знания, полученные ранее.</p> <p>2. Раздел: Естествознание Тема: как подружиться с природой Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности</p> <p>3.Раздел: физкультура Тема: выполнение перекачивания Цель: учить детей выполнять</p>	<p>1.Раздел Основы математики Тема: Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Раздел. . Художественная литература Тема: Разучивание «Черемуха» Е. Благинина Цель: продолжать знакомить детей с произведениями</p>	<p>1.Раздел: основы грамоты Тема: итоговое Цель: уточнить и закрепить знания, полученные ранее.</p> <p>2. .Раздел: казахский язык по плану преподавателя.</p> <p>3.Раздел: Физ.культура Тема: Спортивные игры в паре Цель: учить детей работать в паре, согласовывая свои действия.</p> <p>4.Раздел. Лепка Тема: Мы играем в мяч Цель: закреплять умение детей работать в коллективе, задумывать содержание работы. Продолжать учить детей лепить фигуру человека в движении. Воспитывать творческий подход, аккуратность.</p>	<p>1.Раздел: Ознакомление с окружающим Тема: Правила поведения в природе Цель: расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой летом, отмечать сезонные явления: летом жарко, ярко светит солнце, цветут цветы, листья на деревьях крупные, идут летние дожди, много птиц, насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Раздел: Казахский язык</p>

		<p>перекатывания в заданном направлении. Развивать ловкость, смелость, ориентир.</p> <p>4.Раздел: Рисование Тема: на зарядку становись Цель: учить детей рисовать человека в движении, закрепляя умения передать форму, расположение частей тела, их относительную величину</p>	<p>детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно</p> <p>3. .Раздел: Апликация Тема: отгадываем загадки Цель: закрепить приемы вырезания, изученные ранее.</p> <p>4.Раздел: Физкультура Тема: учимся управлять своим телом Цель: Упражнять , умении согласовывать свои действия с действиями другого.</p>		<p>Тема : по плану преподавателя 3.Раздел. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение: рассматривание травы, одежды, одуванчиками. Цель: формировать представление о растительном мире, уметь одеваться по погоде, видеть и объяснять причинно- следственные связи в природе</p> <p>2.Подвижные игры «Найди своё место», «Найди себе пару», «Съедобное- несъедобное» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры</p> <p>3.Труд: Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				

<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. Упражнение на релаксацию: Реснички опускаются, глазки закрываются</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/Самост.деят (на2пол.дня) Әр балала жекежұмыс/Инд.работа</p>	<p>С/р игра «Ұй». Цель: учить выполнять роль мамы, дочки, использовать предметы – заменители.</p>	<p>ВК Английский С/р игра «Мы спортсмены». Цель: прививать детям необходимость заниматься спортом, совершенствовать спортивные навыки.</p>	<p>ВК Английский С/р «МЧС спешит на помощь»-знакомить с необходимой работой МЧС, научить быстро принимать правильное решение в экстремальной ситуации.</p>	<p>С/Р игра «Магазин»- распределение ролей, закрепление правил, дружеские отношения в коллективной игре</p>	<p>С/Р «Айболит» Цель: прививать любовь и бережное отношение к животным, обогащать знания о ветеринарной клинике</p>
	<p>Мониторинг</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Мониторинг</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Игра «Кто первый»- развитие произвольной памяти, закрепление пространственных навыков».</p>	<p>Упражнение «Весенние голоса» - различать на звук птичьего голоса, дождя, грома, воды и тд</p>	<p>Д/И «Каким я был, какой сейчас и каким я буду» - Цель- учить отвечать на вопросы, уметь рассуждать</p>	<p>Пазлы -мышление, собирать целое из частей</p>	<p>Презентации о здоровом образе жизни</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.</p>	<p>Родительское собрание. «Подведём итог за учебный год» Консультация для родителей по вопросам культуры безопасности и жизнедеятельности Памятка для родителей «Полезность здорового питания»</p>				

Циклограмма

2021-2022ж. 23– 27 мамыр айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»

4 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце

Подтема «Здравствуй лето»

Цель: Учить находить признаки лета в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширять и систематизировать знания о мире природы.

Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего.

Полилингвальный компонент: Жаз –лето, ыстық –жарко, гүлдер –цветы, жәндіктер –насекомые, көбелектер-бабочки Can Jump Run Stand Seat Play

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы КГН: формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p>				
Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Беседа «Части суток»- развивать представление о части суток и деятельности детей. Игр упр «Если весело живется»- эмоциональный настрой</p>	<p>Презентация «Здравствуй лето» - закрепить признаки лета. Д/И –«Летние месяцы»</p>	<p>Настольные игры- правила поведение в коллективной игре.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Как мы отдыхаем летом»</p>	<p>Беседа- «Правила безопасности в природе»- закрепление правил поведения в природе</p>
Комплекс упражнений «Май 2»					
ҰОҚ дайындық/ Под. к ОУД	Позитивный настрой «Клубок» - имитируют				

	<p>1.Раздел: Развитие речи Тема: Лето веселая пора Цель: Словарь: активизировать, развивать интерес и внимание, к слову. СР: развивать умение думать и говорить, вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них). 2.Раздел: Самопознание Тема: здравствуй, лето!</p> <p>3.Раздел: Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Раздел.Основы грамоты Тема: Итоговое Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность 2.Раздел: Естествознание Тема: Мы юные исследователи. Цель: уточнить знания, полученные за год 3.Раздел: Физкультура Тема: эстафета с элементами баскетбола Цель: упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями другого 4.Раздел. Рисование Тема: здравствуй лето Цель: уточнить представление о времени года - лете; учить находить признаки лета на картинках; доступными средствами отражать полученные</p>	<p>1.Раздел.Основы математики Тема: Итоговое Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2.Раздел: Художественная литература Тема: Литературный праздник. «Встреча с Айсулу» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть,</p>	<p>1.Раздел: Основы грамоты Тема: итоговое, тестовые задания. Цель закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2. Раздел: Каз яз Тема: по плану преподавателя. 3.Раздел: Основы безопасного поведения Тема: КВН и все знайки Цель: выявить уровень умений и навыков детей: в подпрыгивании на двух ногах на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами, в выполнении подскоков на месте ноги врозь, в катании мячей в произвольном направлении. 4.Раздел: Лепка Тема: Лесная полянка Цель: учить детей самостоятельно определять содержание</p>	<p>1.Раздел: Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций; продолжить учить детей работать в коллективе (4—6 детей); развивать эмоциональную отзывчивость 2. Раздел: Каз яз Тема: по плану преподавателя. 3.Раздел: Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>впечатления; закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде. Развивать творчество</p>	<p>учить читать</p> <p>3 Раздел. Аппликация Тема: Цветы на лугу (коллективная работа) Цель: учить детей передавать характерные особенности летних - совершенствовать приемы вырезывания ножницами (разрезание по прямой, кривой линиях, закругление углов); - формировать у детей художественно-практические умения и навыки (аккуратно пользоваться ножницами, сминать бумагу в шарик, скручивать бумажные полоски, наклеивать детали цветка)..</p> <p>4.Раздел: Физ.культура Тема: мы будущие школьники Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Воспитывать внимание, умение выполнять</p>	<p>своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--

			задание по команде.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка	<p>1. Наблюдение: за облаками, за деревьями, за птицами Цель: формировать представление об окружающем мире, обогатить лексику словами «Дождевые», «Грозовые», расширить представление о перелетных птицах, закрепить название деревьев на участке</p> <p>2. Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ходят капельки по кругу», «Школа мяча». Спортивные игры. Цель: ориентироваться в пространстве, выполнять движения, зная, что капельки ходят по кругу, учить самостоятельно играть с мячом</p> <p>3. Труд: «Чистые дорожки» Цель: учить самостоятельно следить за порядком на участке</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель: Играть в дружеской обстановке</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. Упражнение на релаксацию: Реснички опускаются, глазки закрываются				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау эрекеттері/ Самостоятельная деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	С/р игра «Веселый поезд». Цель: учить выполнять правила поведения в общественных местах, побуждать играть дружно, оказывать друг другу помощь	ВК. Английский язык. По плану преподавателя С/р игра «Детский сад». Цель: расширять знания назначения детского сада, о профессиях людей, которые работают в де	ВК. Английский язык. По плану преподавателя С/р игра «Нам весело» . Цель: привлекать к участию в юмористических забавах, воспоминаниях	Игра «Какая, какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	ПДД Автодром Мультфильмы по правилам дорожного движения
	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.	Игра с движениями «Если весело живется»- вызвать радостный настрой Пдд- автодром	Игра- моделирование «Деревце»- обучение классификации фигур по цвету, форме и величине (полоски- веточки Пдд- автодром	Д/И «Сложитесь пословицы и поговорки» Цель: развивать связную речь. Объяснять смысл пословиц и поговорок Пдд- автодром	Инсценировка песни «Жили у бабуся»- развивать певческие способности Пдд- автодром	Повторение стихов- развивать память, выразительную речь Пдд- автодром
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Консультация- «Мы за жизнь по правилам»				

Циклограмма

2021-2022ж. 30-03 мамыр айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

5 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце

Подтема «Здравствуй лето»

Цель: Учить находить признаки лета в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширять и систематизировать знания о мире природы.

Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего.

Полилингвальный компонент: Жаз –лето, ыстық –жарко, гүлдер –цветы, жәндіктер –насекомые, көбелектер-бабочки Can Jump Run Stand Seat Play

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: Наблюдение за изменениями природы КГН: формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p>				

Таңертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	Беседа «Части суток»-развивать представление о части суток и деятельности детей. Игр упр «Если весело живется»-эмоциональный настрой	Презентация «Здравствуй лето» - закрепить признаки лета. Д/И –«Летние месяцы»	Настольные игры -правила поведения в коллективной игре.		
	Комплекс упражнений «Май 2»				
ҮОҚ дайындық/ Под. к ОУД	Позитивный настрой «Клубок» - имитируют				
	1 Развитие речи Тема:Рассказ В. Осеевой «Хорошее» (1 нед). Цель:учить детей внимательно слушать, понимать смысл произведения, отвечать на вопросы полным предложением, пересказывать близко к тексту. 2. Самопознание. Тема: День рождения. Цель: познакомить детей с семейными праздниками,	1.Основы грамоты Тема:Схема предложения Цель: повторить понятие «предложение», его графическое изображение. Продолжать учить составлять предложения по схеме. (2 нед) 2.Естествознание Тема:Какие растения лечат? Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, способом	День защиты детей Худож. литература Тема: Заучивание «Дети земли» Дюсенбиев Цель: продолжать знакомить детей с казахскими поэтами, учить слушать, понимать, запоминать. Воспитывать чувство дружбы и взаимопонимания. Развивать память, речь, интонационное рассказывание стихотворения		

	<p>традициями.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>их использования и лечения.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: Упражнения для всей семьи.</p> <p>Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого.</p> <p>Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку.</p> <p>Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов</p> <p>4.Рисование.</p> <p>Тема:Праздничный салют.</p> <p>Цель: Учить детей использовать в работе нетрадиционные техники рисования.</p> <p>Развивать творчество, фантазию, эстетический вкус.</p>			
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>1. Наблюдение: за облаками, за деревьями, за птицами</p> <p>Цель: формировать представление об окружающем мире, обогатить лексику словами «Дождевые», «Грозовые», расширить представление о перелетных птицах, закрепить название деревьев на участке</p> <p>2Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Ходят капельки по кругу», «Школа мяча». Спортивные игры.</p>				

Серуенге шығу/ Прогулка	<p>Цель: ориентироваться в пространстве, выполнять движения, зная, что капельки ходят по кругу, учить самостоятельно играть с мячом</p> <p>Труд: «Чистые дорожки»</p> <p>Цель: учить самостоятельно следить за порядком на участке</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность:</p> <p>Цель: Играть в дружеской обстановке</p>				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	<p>Чтение художественной литературы. Упражнение на релаксацию: Реснички опускаются, глазки закрываются</p>				
Ұйқыдан ояну/Подъем.	<p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись». Закаливающие процедуры. Дыхательная гимнастика</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел-я деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа</p>	<p>С/р игра «Веселый поезд». Цель: учить выполнять правила поведения в общественных местах, побуждать играть дружно, оказывать друг другу помощь</p>	<p>ВК. Английский язык. По плану преподавателя С/р игра «Детский сад». Цель: расширять знания назначения детского сада, о профессиях людей, которые работают в де</p>	<p>ВК. Английский язык. По плану преподавателя С/р игра «Нам весело» . Цель: привлекать к участию в юмористических забавах, воспоминаниях</p>		
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.	<p>Игра с движениями «Если весело живется»- вызвать радостный настрой Пдд- автодром</p>	<p>Игра- моделирование «Деревце»- обучение классификации фигур по цвету, форме и величине (полоски- веточки Пдд- автодром</p>	<p>Д/И «Сложитесь пословицы и поговорки» Цель: развивать связную речь. Объяснять смысл пословиц и поговорок Пдд- автодром</p>		
Балалардың	<p>Консультация- «Мы за жизнь по правилам»</p>				

**үйге қайтуы/
Уход детей
домой.**

--