

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Бір аптаға (13.09 - 17.09. 2020 ж.)*  
**«Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**3-апта**

Өтпелі тақырып **«Балабақша»**  
 Тақырыпша **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)  <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.00-9.10</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Құрылыс ойындары «Балабақша», «Ойыншықтарға арналған сөре». «Түрлі материалдан жасалған ойыншықтар» тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым». Тақырыптық суреттер, Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. «Менің ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Саусақ ойыны «Көңілді бауырсақ» Саусақ ойыны балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. . Балабақшадағы ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұлдар мен қыздардың ойыншықтарын топтастыр» Текшелер арқылы ойыншықтардың түрлерін ажыратуға үйрету.. Сөздік ойын «Менің ойыншықтарым»</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>						
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>9.15-9.30</b></p>	<p>Ойын- жаттығу :Тазаланып тұру керек                      Ерте мен кеш жас бала                      Кір-кір болу елден керек                      Мүлдем ұят масқара!</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p> <p>10.00 - 10.15</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Шармен текшені салыстыру»</b> Балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, оладың ерекшеліктерін (мысалы: шар домалақ, домалайды; текше бұрыштары, орнынан қозғалтуға болады, бірінің үстіне бірін қоюға болады). Ажыратуға үйрету.</p> <p><b>1.Музыка.</b></p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Күндіз.Шеңбер.Бір – көп».</b></p> <p>Мақсаты: күндіз – тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: таңертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> 1-2.Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, ңимыл үйлесімділігін, ұсаң сезім мүпіелерін дамыту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану. «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауда жаттықтыру; белсенді көңіл күйді дамыту.</p> <p><b>2.Экология «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау»</b> Балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып – білуге деген құштарлықтарын ояту</p>	<p><b>1.Мүсіндеу. «Доп»</b> Доп туралы жалпы түсініктерін кеңейту, ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасауды үйрету; қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішіндерді жасауды дамыту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> 1-2.Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, ңимыл үйлесімділігін, ұсаң сезім мүпіелерін дамыту.</p>	<p><b>1.Құрастыру «Торсық (қиылған бөліктерден құрастыру)»</b> Ыдыстар туралы ұғымдарын бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауғы, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> 3. Мақсаты: бір-біріне допты домалату; тура бағытта төрттағандап еңбектеуді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін; қимыл үйлесімділігін</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	--	---

	10.25 - 10.40		<p><b>3.Сурет салу.</b> <b>«Түрлі-түсті таспалар»</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жуан таяқшаға оралған губканы оң қолдарына ұстап, түзу сызықтар сызуды, екі-үш түсті бояумен сызуға үйрету..</p>			<p>дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруде тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту</p>
Серуенге дайындық	10.35- 10.45	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен:	<b>10.45-11.45</b>	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: күз мезгіліндегі ауа райындағы өзгерістерді байқап, атауға үйрету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	<b>13.00-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Тазаланып тұру керек Ерте мен кеш жас бала Кір-кір болу елден керек Мүлдем ұят масқара!				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>15.20-16.00</b>	Үстел үсті театры «Көңілді бауырсақ» ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншық дүкені»;	<b>Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. №2 «Бағдаршам бізде қонақта»</b> Бағдаршам түстерімен, атқаратын қызметімен таныстыру. Қай түс қандай белгі беретіндігі туралы түсінігін жетілдіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ойын «Ойыншықтар» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

		<p>Ауа райындағы өзгерістер туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру«Менің ойыншықтарым»; Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтырып, байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұлдар мен қыздардың ойыншықтары» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен толықтырып, байыту.</p>	<p>Ауа райындағыөзгерістер туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Досыңмен бірге ойыншық көлік құрастыр» Мақсаты: геометриялық фигуралардан ойыншық көлік құрастыру дағдысын дамыту.</p>
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.30-16.45</b>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға әкелуге тийым салынған ойыншықтар»,</p>	<p>Баланың топқа киетін ыңғайлы киімі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың өзара қарым-қатынасы.</p>	<p>Кеңес: «Достық сезімін тәрбиелеу».</p>	<p>«Баланың балабақшадағы басқа балалармен ойыншыққа таласпай тату ойнауына ықпал жасау.</p>