ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (1.09-3.09. 2021 ж.)

«Балапан» кіші топ

1-апта.

Өтпелі тақырып **«Балабақшам»**

Тақырыпша ***«Менің балабақшам»***

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық**	**8.00-9.10**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
				Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. «Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Саусақ ойыны «Үйшік»ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа тәрбиелеу.. . Балабақшадағы балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. Сөздік ойын «Балабақша»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**9.10-9.30**	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрда Таза бетің, маңдайың.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45** **10.00-10.15**			**1.Жаратылыстану** ***«Біздің топтағы ойыншықтар»*** Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен кіші екенін ажырата білуге үйрету. **2.Қоршаған ортамен танысу** ***«Балабақша – біздің екінші үйіміз»*** Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз);	**1.Аппликация.** ***«Алаша»*** Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу **2.Дене шынықтыру.** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту.Шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орнында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын	**1.Құрастыру** ***«Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар»*** Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру **2.Дене шынықтыру.** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекіту.Шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету.

	10.25 - 10.40			ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу; балалардың бір – біріне деген мейірімді қарым – қатынасын тәрбиелеу; балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту.	топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпты ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.	Орнында тұрып оң аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтың тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.
Серуенге дайындық	**10.45- 10.45**	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	**10.45- 11.45**	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	**11.45- 12.00**	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	**12.00- 12.30**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	**13.00 15.00**	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	**15.00-15.20**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс	**15.20-16.00**			**Вариативтік компонент: Қауіпсізлік ережесі №1 *«Көшемен танысамыз»*** Көше, жол, жол жиегі, жаяу жүргіншілер жолы туралы түсінік беру. Көшеде өзін ұстау туралы қарапайым білім беру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	Ойын «Балабақша бөлмелері?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
				Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	**16.30-16.45**			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	«Баланың балабақшаға тез үйренуіне ықпал жасау.