

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Бір аптаға (25.10 – 29.10 2021 ж.)*  
**«Балапан» кіші топ**  
**5 апта.**

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**  
 Тақырыпша **«Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b>                      Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>8.00-9.10</b></p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
		<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p> <p>«Балабақша бөлмелерін ата» (бекіту)</p>	<p>Құрылыс ойындары «Балабақша», «Балабақша ғимаратын құрастырамыз». (бекіту)</p> <p>«Балабақша қызметкерлері туралы әңгімелесу» (бекіту)</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Тақырыптық суреттер.</p> <p>Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. (бекіту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Үйшік» ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа тәрбиелеу.. (бекіту)</p> <p>Балабақшадағы балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Балабақша құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (бекіту)</p> <p>Сөздік ойын «Балабақша» (бекіту)</p>
<b>Жаттығулар кешені</b>						
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>9.10-9.30</b></p>	<p>Ойын- жаттығу :                      Сылдырлайды мөлдір су,                      Мөлдір суға қолыңды жу.                      Жуынсаң сен әрда                      Таза бетің, маңдайың.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Дыбыстардұрыс атайық»(А,ә,о-ө).</b></p> <p>Балаларға дауысты дыбыстарды (А,ә,о-ө) дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруды бекіту.</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Бекіту»</b></p> <p>Тәулік бөлігімен таныстыруды сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңестікті ажырата білуді бекіту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану. «Бекіту»</b></p> <p>Балалардың сезім тәжірибесін кеңейту ойша қорытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз – өзін ұстау мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Апликация. «Алаша»</b></p> <p>Балаларға кеңестікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Құрастыру. «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең тар жолдар»</b></p> <p>Балаларды жаяу жүргіншіге арналған тар және кең жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру</p>
	<p>10.00 - 10.15</p>	<p><b>2.Музыка.</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру,</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b></p> <p><b>«Балабақша – біздің екінші үйіміз»бекіту.</b></p> <p>Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету;балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру(медбике, аспаз); ересектердің еңбегін бағалай</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>2-3.Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>2-3.Мақсаты: меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту: шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жол- мен жүруге үйрету. Орында</p>

	10.25 - 10.40	<p>жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p> <p><b>3.Сурет салу.</b> <b>«Еркін тақырып»</b> Балалардың қылқаламмен бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	білуге тәрбиелеу; балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынысын тәрбиелеу; балалардың жағымды көңіл күйлерін дамыту.	Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына бекіту.	тұрып қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына бекіту.
Серуенге дайындық	10.45- 10.45	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	10.45- 11.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. (бекіту)</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p>			

		Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	<b>13.00-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>15.30-16.00</b>	Үстел үсті театры «Үйшік»ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (бекіту)	<b>Вариативтік компонент: Шығармашылық №4 «Күзгі жапырықтар»</b> Қағаздың төменгі жағына қылқаламмен түрлі түсті жапырақтың суретін салуға үйрету. Гуашпен сурет салу іскерлігін жетілдіру№ Сурет салу кезінде су, сулық пен қылқаламды қолдануын қадағалау№ Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сурет салуға қызығушылықтарын дамыту. Түстер туралы түсінік дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	Ойын «Балабақша бөлмелері?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (бекіту)	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет	Әңгіме құрастыру «Балабақша туралы әңгімелеп бере»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»

		қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (бекіту)	Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша бөлмелерінің атап,сөздік қорын байыту. (бекіту)	қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (бекіту)	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.30-16.45</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	«Баланың балабақшаға тез үйренуіне ықпал жасау.