

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18.10 - 22.10.2021 ж.)
«Қарлығаш» ортаңғы топ
4-апта.

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **«Алтын күз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p> <p>«Көшедегі жапырақтардың түстерін ата»</p>	<p>Жапырақ жинау туралы ойындары</p> <p>«Күз туралы» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Алтын күз».</p> <p>Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру.</p> <p>«Жапырақтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Саусақ ойыны Қызыл телпек» ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа, отбасын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы ережелері туралы өзара әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Менің отбасым» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік ойын «Алтын күз»</p>
Жаттығулар кешені						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.10-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу : Жуындан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p> <p>10.00 - 10.15</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. <i>«Көмекшілер»</i> Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мақсатын</p> <p>айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаған т.б.) үйрету.</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Сол жақта – оң жақта»</i> Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңестікті ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» -</p>	<p>1.Жаратылыстану. <i>«Фермаға саяхат»</i> Үй жануарларымен таныстыру; үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>1.Көркем әдебиет <i>«Арыстан мен тышқан»</i> <i>(латыш ертегісі)</i></p> <p>«Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру, тіл байлықтарын молайт қызығушылықтарын арттыру у,</p> <p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру («тиін бұтаққа секірді» - текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда</p>	<p>1.Орыс тілі. <i>«Осень»</i> Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы.</p> <p>2.Дене шынықтыру 3. Мақсаты: тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру (<i>тиін бұтаққа секірді</i>, текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтау). Қос аяқпен алға жылжи секіруді; қойылған</p>
---	---	--	---	---	--	---

	<p>10.25 - 10.40</p>		<p>текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу. «Қуыршаққа арналған сақина» Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.</p>		<p>тепе- теңдік сақтау). Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету.</p>
--	------------------------------	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	10.45-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ағаштан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: жапырақты түстерін тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдердің ұрығын жинау) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Көңілді доп», «Ұшты, ұшты» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Жуынудан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму	15.20-16.00	Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасылық дәрігер»;	Вариативтік компонент: Шығармашылық №4 «Күзгі жапырықтар» Қағаздың төменгі жағына қылқаламмен түрлі түсті жапырақтың суретін салуға үйрету. Гуашпен сурет салу іскерлігін жетілдіру № Сурет	Ойын «Менің әжем!» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

картасына сәйкес жеке жұмыс				салу кезінде су, сулық пен қылқаламды қолдануын қадағалау № Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сурет салуға қызығушылықтарын дамыту. Түстер туралы түсінік дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күзгі жапырақтар»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап,сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ретімен қойып шық» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Кешкі ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	16.30-16.45	Ата-аналарға кеңес: «Менің отбасым» Тақырыбында баламен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Менің отбасым салауатты өмір салтын ұстайды»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Мен өз отбасымды жақсы көремін!».	«Баланың балабақшаға тез үйренуіне отбасылық ықпал жасау.