

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18.10 - 22.10.2021 ж.)
«Балапан» кіші топ
4-апта.

Отпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар, Ұйымда стырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Устел үсті, саусақ және т.б.оыйндар.	Жапырақ жинау туралы ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Алтын күз». Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру.	Саусақ ойыны Қызыл телпек»ертеңі. Ертеңі арқылы балаларды татулыққа, отбасын сүюге тәрбиелеу.	Устел үсті ойыны «Менің отбасым» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығулар кешені						Сөздік ойын «Алтын күз»
Таңғы ас	9.10-9.30	Ойын- жаттығу :	Жуынудан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылға н оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Көмекшілер» Сұрақ – жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мақсатын айттып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атайды (ыдыс – аяқтар – қасық, шанышқы, кесе, тостаган т.б.) үйрету.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұфымдарды қалыптастыру «Сол жақта – он жақта» Мақсаты: сол жақта – он жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>1.Жаратылыстану. «Фермага саяхат» Үй жануарларымен таныстыру; үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» (латыш өртегісі)</p>	<p>1.Орыс тілі. «Осень» Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы.</p>
	<p>10.00 - 10.15</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: жай жүргү, аяқтың ұшымен жүргү, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүргү. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүргү. Тоқтап және тапсырманы орындај жүгіру, текшениң үстінде тепе-тендік сақтап түру («тиін бұтаққа секірді» - текше, орындық үстінен шығып, шектеулі аландада</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: жай жүргү, аяқтың ұшымен жүргү, жүгіру; бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүргү. Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүргү. Тоқтап және тапсырманы орындај жүгіру, текшениң үстінде тепе-тендік сақтап түру («тиін бұтаққа секірді» - текше, орындық үстінен шығып, шектеулі аландада</p>	<p>2.Дене шынықтыру 3. Мақсаты: тоқтап және тапсырманы орындај жүгіру, текшениң үстінде тепе-тендік сақтап түру (тиін бұтаққа секірді) - текше, орындық үстінен шығып, шектеулі аландада тепе-тендік сақтау). Қос аяқпен алга жылжи секіруді; қойылған</p>

		<p>текше, орындық үстіне шығып, шектеулі алаңда тәпе- тендік сақтау). Заттардың арасынан «ирелендеп» жұру. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындал, аяқтауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу. «Күйешекқа арналған сақина» Балаларды сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттықтыру. Сақинаны салуда бояуды сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйрету.</p>		<p>тәпе- тендік сақтау). Заттардың арасынан «ирелендеп» жұру. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындал, аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>заттардың арасымен «ирелендеп» еңбектеуге үйрету.</p>
10.25 - 10.40					

Серуенге дайындық	10.45-10.45	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен:	10.45-11.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ағаштан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: жапырақты түстерін тануға, дene бөліктерін атауға үйрету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдердің ұрығын жинау)</p> <p>Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>1. Қимылды ойындар «Көнілді доп», «Ұшты, ұшты» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгірге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	11.45 12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .		
Түскі ас	12.00 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Түскі үйкى	12.30 15.00	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары	15.10-15.20	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Жұынудан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!</p>		
Ойындар, дербес әрекет	15.20 16.00	<p>Үстел үсті театры «Қызыл телпек» ертегісі.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасылық дәрігер»;</p> <p>Вариативтік компонент: Шығармашылық №4 «Күзгі жапырықтар» Қағаздың төменгі жағына қылқаламмен түрлі түсті жапырақтың суретін салуға үйрету. Гуашпен сурет салу іскерлігін жетілдіру № Сурет</p>	<p>Ойын «Менің әжем!» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму				

картасына сәйкес жеке жұмыс				салу кезінде су, сулық пен кылқаламды қолдануын қадағалау № Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сурет салуға қызығушылықтарын дамыту. Түстер туралы түсінік дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелу.		
	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күзгі жапырақтар»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ретімен қойып шық» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Кешкі ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	16.30-16.45	Ата-аналарға кеңес: «Менің отбасым» Тақырыбында баламен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Менің отбасым салауатты өмір салтын ұстайды»	Балалар отбасында өздері не істей алғатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Мен өз отбасымды жақсы көремін!».	«Баланың балабақшага тез үйренуіне отбасылық ықпал жасау.