

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (4.10 - 08.10 2021 ж.)
«Балапан» кіші топ
2-апта.

Өтпелі тақырып **«Менің отбасым»**
 Тақырыпша **«Менің көшем »**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>					
		<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Мен тұратын», «Үй ғимаратын құрастырамыз».</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Біздіңкөшенің тұрғындары». Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Маша мен аю»ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа тәрбиелеу,көше ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Көше құрастыр» Балалармен көше туралы әңгімелесу.</p>	
		<p>«Көшедегі заттарды ата»</p>	<p>«Таза біздің көшеміз туралы әңгімелесу»</p>	<p>«Менің көшем» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Балабақшадағы балалардың өзара қарым-қатынасы туралы әңгімелесу</p>	<p>Сөздік ойын «Көше»</p>	
Жаттығулар кешені							
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.10-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу :</p>	<p>Ағып тұрған мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынамыз суменен Таза болып көріну.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p> <p>10.00 - 10.15</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. <i>«Ерке төлдер тақырыбында әңгіме құрастыру»</i> Тәрбиешінің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, батақандар, құлыншақ, құланшақтар т.б.).</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. <i>«Түн. Бір – көп. Шеңбер.»</i> Тәулік бөлігі – түнмен таныстыру; өлең мәтінінде тәуліктің қай мезгілі айтылғанын ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-2. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге қоңіл аударуға; нөс аяқтап алға секіруге жаттықтыру.</p>	<p>1.Жаратылыстану. <i>«Жеміс бағына саяхат»</i> Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>1.Көркем әдебиет. <i>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</i> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру. 1-2. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге қоңіл аударуға; нөс аяқтап алға секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту</p>	<p>1.Орыс тілі. «Овоци» Формировать грамматически верных представления на русском языке об овощах (овоци- это части и плоды растений, которые выращивают для употребления в пищу), учить подбирать прилагательные, согласовывать с существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам)</p> <p>2.Дене шынықтыру. 3. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	--	--

	10.25 - 10.40	<p>Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>3.Сурет салу. «Кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей бәлуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру.</p>		және табан бұлшықеттерін нығайту.	көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту
Серуенге дайындық	10.40- 10.45	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	10.45- 11.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: күннің пайдасы мен зиянын білуге үйрету;табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы,жапырақтарды жинау)</p>			

		<p>Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 1. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Қатып қал» (2-3рет қайталау); Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Ағып тұрған мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынамыз суменен Таза болып көріну.</p>				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.20-16.00	Үстел үсті театры «Маша мен аю»ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Біздің көшенің инспекторы»; Іріқұрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Вариативтік компонент: Шығармашылық № 3 «Дүкендегі алма шырыны» Бояуды біркелкі жағу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, сурет салуға қызығушылықтарын дамыту. Әсемдікке баулу.	Ойын «Көше ағаштары» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Менің көшем туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын балабақша бөлмелерінің	Дидактикалық ойын «Көшедегі кездесетін заттарды бөліп ал» Мақсаты: баланың сөздік қорын түрлі суреттермен атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қай жыл мезгілін ұнатасың? Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ

		беруге үйрету.	атап,сөздік қорын байыту.			моторикасын дамыту.
Кешкі ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	16.20-16.45	Ата-аналарға кеңес: «Көше қауіпсіздігі туралы ».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Бала қауіпсіздігі»	Балалар өздерінің көше тұрғындары туралы әңгімелеп беру.	Кеңес: « Менің көршім».	«Баланың қайшымен жұмыс жасауына, үйренуіне ықпал жасау.