

ЦИКЛОГРАММА
 Бір аптаға (22.11 - 26.11.2021 ж.)
 «Балапан» кіші топ
 4-апта.

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
 Тақырыпша «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> <p>Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.</p> <p>«Көшедегі жапырақтардың түстерін ата»</p>	<p>Спорттық ойындар туралы ойындары</p> <p>«Күз туралы » тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Алтын күз».</p> <p>Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру.</p> <p>«Жапырақтар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Саусақ ойыны Үйшік»ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа,отбасын сүйуге , ептілікке ,күштілікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы ережелері туралы өзара әңгімелесу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Мозаика» Балалармен денсаулық туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөздік ойын «Біз күштіміз»</p>
Жаттығулар кешені						
<p>Таңғы ас</p>	<p>9.10-9.30</p>	<p>Ойын- жаттығу : Жуындан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды?»</p> <p>(әңгіме құрастыру) Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл – әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуге үйрету.</p> <p>Балаларды жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қыбілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта».</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: ұзындығы жағынан бір – біріне қарама – қарсы затты(ұзын – қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыру</p>	<p>1.Жаратылыстану «Біздің қанатты достарымыз»</p> <p>Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп, көрсете білуді үйрету; торғай және саусқанмен таныстыру; балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Айлакер түлкі»</p> <p><i>(орыс халық ертегісі)</i></p> <p>Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармашылығындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.</p>	<p>1.Орыс тілі «Одежда»</p> <p>Учить детей называть все виды одежды на русском языке, употреблять в речи местоимения мой, моя, мои. Закрепить представление о том, для чего нужна одежда. Дифференцировать мужскую, женскую и детскую одежду. Закрепить правильное произношение согласного звука ш</p>
	<p>10.00 - 10.15</p>	<p>2.Музыка</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1-2.Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен</p>	<p>2.Музыка</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>1-2.Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3. Мақсаты: ұзындыққа бір орында тұрып, аяңпен негүрлым</p>

	<p>10.25 - 10.40</p>		<p>тепе-теңдік саңтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсаң сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты Ғабылдау набылеттерінің дамуына ыңпал етуі. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдың, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Сурет салу «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі» Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекей білуге үйрету. Ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту. Кілемшені «Қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету.</p>		<p>теңдік саңтай жүруді бекіту. Барлық топпен қатарға тұру. Ұсаң сезім (моторика) мүшелерінің ырғақты Ғабылдау набылеттерінің дамуына ыңпал етуі. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдың, икемділік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік саңтай ЖҮРУДІ бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің Дұрыс қалыптасуын надағалау. Аяқ бұлшыңеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p>
--	------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	10.45-10.45	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	10.45-11.45	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Ағаштан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: жапырақты түстерін тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдердің ұрығын жинау)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>1. Қимылды ойындар «Көңілді доп», «Ұшты, ұшты» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.20	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Жуынудан қашпаймыз,</p> <p>Тазалықты сақтаймыз.</p> <p>Шымыр болып денеміз,</p> <p>Денсаулықты сақтаймыз!</p>				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	15.20 16.00	Үстел үсті театры «Қызыл телпек»ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасылық дәрігер»;	Вариативтік компонент: Шығармашылық № 6 «Бағбан атайдың бағында» Себеттегі көкөністердің (қияр, қызылша, пияз, картоп) суретін салуға үйрету. Гуашпен сурет салу, керекті түстерді дұрыс таңдау іскерлігін жетілдіру. Сурет салуға деген ынтасын ояту.	Ойын «Менің әжем!» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күзгі жапырақтар»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Менің отбасым туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ретімен қойып шық» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	16.00- 16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	16.30- 16.45	Ата-аналарға кеңес: «Менің отбасым» Тақырыбында баламен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Менің отбасым салауатты өмір салтын ұстайды»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Мен өз отбасымды жақсы көремін!».	«Баланың балабақшаға тез үйренуіне отбасылық ықпал жасау.