ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға (01.11 – 05.11. 2021 ж.)

«Қарлығаш» ортаңғы топ

1-апта. Өтпелі тақырып **«Дені саудың жаны сау»**

Тақырыпша ***«Өзім туралы»***

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**8.00-9.10**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Жапырақ жинау туралы ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Өзім туралы». Тақырыптық суреттер. Суреттер арқылы әңгіме құрастыру. «	Саусақ ойыны Бауырсақ»ертегісі. Ертегі арқылы балаларды татулыққа,Өзін сүюге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны «Дені саудың жаны сау» Балалармен спорт туралы әңгімелесу.
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Батырларды ата»	«Спорт туралы » тақырыбында әңгімелесу.	Батырларды» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Спорт ережелері туралы өзара әңгімелесу	Сөздік ойын «Өзім туралы»
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	**9.10-9.30**	Ойын- жаттығу : Жуынудан қашпаймыз, Тазалықты сақтаймыз. Шымыр болып денеміз, Денсаулықты сақтаймыз!				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**9.30-9.45**	**1.Сөйлеуді дамыту** ***«Ойыншықтар достығы»*** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	**1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** ***«Сол жақта – оң жақта»*** Мақсаты: сол жақта – оң жақта кеңестік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.	**1.Жаратылыстану** ***«Фермаға саяхат»*** Үй жануарларымен таныстыру; үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру; үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	**1.Аппликация** ***«Ұшақ»*** Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау; аспан денелерін ажырата білуді үйрету; ұшақ бөліктерін рет-ретімен орнастыра білуді үйрету; жұмысты ретімен атқара білуді үйрету.	**1.Құрастыру** ***«Қақпа (биік – аласа)»*** Құрылыс материалдарын түсініне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістік дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру
	10.00 - 10.15	**2.Музыка.**	**2. Дене шынықтыру** 1-2. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2 м) үйрету. Орында түрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сөтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды	**2.Қоршаған ортамен танысу** ***«Менің Отаным Қазақстан»*** Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру	**2.Дене шынықтыру** 1-2. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге (ені 25 см, ұзындығы 2 м) үйрету. Орында түрып жеңіл секіру жөне еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сөтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Қимылды музыка ырғағына сәйкес	**2 . Дене шынықтыру** 3. Мақсаты: допты екі қолымен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау

	10.25 - 10.40		музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау **3.Сурет салу** ***«Әдемі көйлек»*** Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөртаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. .		орындау. Балаларды көңілді, пысық, ширақ балапандарды бейнелей білуге талпындыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын	қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.
Серуенге дайындық	**10.45-10.45**	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	**10.45-11.45**	Серуенге қызығушылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="5">Ағаштан ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.
Мақсаты: жапырақты түстерін тануға,дене бөліктерін атауға үйрету;өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу
Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдердің ұрығын жинау)
Мақсаты :қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.
1. Қимылды ойындар «Көңілді доп», «Ұшты,ұшты» (2-3рет қайталау);
Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.
Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар
Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11.45
12.00</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td>12.00
12.30</td><td colspan="5">Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td>13.00
15.00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</td><td>15.10-
15.20</td><td colspan="5">Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.
Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.
Ойын- жаттығу : Жуынудан қашпаймыз,
Тазалықты сақтаймыз.
Шымыр болып денеміз,
Денсаулықты сақтаймыз!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкеғс жеке жұмыс</td><td rowspan="2">15.20
16.00</td><td>Үстел үсті театры «Бауырсақ»ертегісі.</td><td>Сюжетті-рөлдік ойын «Дені саудың. Жаны сау»;</td><td>Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау № 5
«Улы өсімдіктер»
Улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</td><td>Ойын «Менің атам мен сиақты спортшы
Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</td><td>сюжеттік ойыншықтармен ойындар,
ертегі оқып беру;
үстел үсті театры және т.б.</td></tr>
<tr><td>Тазалық туралы әңгімелесу «Тазалық–</td><td>Әңгіме құрастыру« Балаларды шапшаңдыққа,</td><td>Дидактикалық ойын«Спорттық ойындарды ретімен қойып шық»</td><td>ТАзалықтуралы әңгімелесу
Мақсаты:қарапайым</td><td>Дидактикалық ойын «Кім көпшаржарады?»</td></tr>
</table>

		денсаулыққепілі»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншіліксезіміне тәрбиелеу.туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап,сөздік қорын байыту.	Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: жылдамдығын,шапшаңдығын дамыту
Кешкі ас	**16.00-16.20**	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	**16.30-16.45**	Ата-аналарға кеңес: «Дені саудың жаны сау» Тақырыбында баламен әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Менің отбасым салауатты өмір салтын ұстайды»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Мен өз отбасымды жақсы көремін!».	«Баланың балабақшаға тез үйренуіне отбасылық ықпал жасау.