

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.01 - 21.01.2022ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
3-апта.

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Құстар – біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).</p> <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>8.00-9.10</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</p>				
		<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p> <p>Мухаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. Сюжеттүжеттк рөлдік ойын.</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыру»</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p> <p>Мухаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.</p> <p>Сюжеттүжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр»</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мульттоптама көру</p> <p>Мухаметқариммен жеке жұмыс:</p> <p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мульттоптама көру</p> <p>Мухаметқариммен жеке жұмыс:</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 9.30	Ойын жаттығу (мысалы):		Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-9.45	1.Сөйлеуді дамыту. <i>«Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта»</i> Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.Зат есім және сын есімді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Үшбұрыш.Бір – көп.Логикалық тапсырма»</i> Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптыстыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау	1.Жаратылыстану. <i>«Армысың, қар ұшқыны!»</i> Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; боранға түсінік беру; көрнекіліктерді қарастыра отырып, қысты әңгімелеу.	1.Мүсіндеу. <i>«Аққала»</i> Балаларға қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1.Құрастыру. <i>Қар жауып тұр (қағазды умаждап бүктеу)»</i> Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	9.50-10.05	2.Музыка.	2.Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты жоғары лаңтыру және оны қағып	2.Экология. <i>«Үрмебұршақты отырғызу»</i> Мектепке дейінгі	2.Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты жоғары лаңтыру және оны қағып алуға	2.Дене шынықтыру 3. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп

	<p>10.15- 10.30</p>		<p>алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секіргей кезде алға ңарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табаңды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір' біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.арқашы ктыққа еңбектеу.</p> <p>3.Сурет салу. «Аққала» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын</p>	<p>балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау; зерттеу әрекеттерін қолдана білуді жаттықтыру; үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секіргей кезде алға ңарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табаңды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір' біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.арқашықт ыққа еңбектеу.</p>	<p>барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>
--	-------------------------	--	---	--	--	--

			арттыру.			
Серуен:	10.35-11-45	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.20-16.00</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.</p>	<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау</p> <p>№ 10 «Бейтаныс адамдар»</p> <p>Бейтаныс адамдармен сөйлесуге болмайтындығын және оларды үйге кіргізбеу керектігін, олармен ілесіп кетпеу керектігін түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мульттоптама көру</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс:</p>	<p>Еркін ойындар</p>	
		<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>16.20-16.45</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>		<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>