

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.01 - 21.01.2022ж
«Балапан» 2-кіші тобы
3-апта.

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**
 Тақырыбы: **«Құстар – біздің досымыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны Мухаметқариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау. Сюжеттүжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	«Бағдаршам» туралы әңгіме Мухаметқариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау. Сюжеттүжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мульттоптама көру Мухаметқариммен жеке жұмыс: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары» Мульттоптама көру Мухаметқариммен жеке жұмыс: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 9.30	Ойын жаттығу (мысалы):		Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-9.45	1.Сөйлеуді дамыту. «Қуыршақ Әйгерім және Динара балаларда қонақта» Сөйлем құрастыра білуге, сұраққа дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.Зат есім және сын есімді байланыстырып, сөз тіркесін құрастыруды, дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту.Қамқорлыққа баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Үшбұрыш.Бір – көп.Логикалық тапсырма» Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптыстыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау	1.Жаратылыстану. «Армысың, қар ұшқыны!» Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; боранға түсінік беру; көрнекіліктерді қарастыра отырып, қысты әңгімелеу.	1.Мүсіндеу. «Аққала» Балаларға қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	1.Құрастыру. «Қар жауып тұр (қағазды умаждап бүктеу)» Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	9.50-10.05	2.Музыка.	2.Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып	2.Экология. «Үрмебұршақты отырғызу» Мектепке дейінгі	2.Дене шынықтыру 1-2. Мақсаты: допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға	2.Дене шынықтыру 3. Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп

	<p>10.15- 10.30</p>		<p>алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секіргей кезде алға ңарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табаңды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір' біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.арқашы ктыққа еңбектеу.</p> <p>3.Сурет салу. «Аққала» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын</p>	<p>балалардың үрмебұршақ туралы түсініктерін нақтылау; зерттеу әрекеттерін қолдана білуді жаттықтыру; үрмебұршақты отырғызу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>үйрету. Тереңдікке секіруге жаттықтыру. Орындықтан секіргей кезде алға ңарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табаңды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір' біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту, Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру.арқашықт ыққа еңбектеу.</p>	<p>барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p>
--	-------------------------	--	---	--	--	--

			арттыру.			
Серуен:	10.35-11-45	: Көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Көлік түрімен таныстыруды әрі қарай дамыту, адам тұрмысындағы көліктердің пайда болуы Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер Еріншек түске дейін ұйықтайды. Қимылды ойындар: «Ұшты- ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.20-16.00</p>	<p>«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс: ертегі оқып, түсінгенін сұрау.</p>	<p>«Бағдаршам» туралы әңгіме</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс: жұмбақты қайталатып, жатқа сұрау.</p>	<p>Вариативтік компонент:</p> <p>Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау</p> <p>№ 10 «Бейтаныс адамдар»</p> <p>Бейтаныс адамдармен сөйлесуге болмайтындығын және оларды үйге кіргізбеу керектігін, олармен ілесіп кетпеу керектігін түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мульттоптама көру</p> <p>Мухаметкариммен жеке жұмыс:</p>	<p>Еркін ойындар</p>
		<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>16.20-16.45</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>