

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.01 – 14.01.2022ж
«Балапан» 2-кiшi тобы
2-апта.

Өтпелi тақырып: **«Табиғат әлемi»**
 Тақырыбы: **«Жануарлар әлемi»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар «Карточкаға қандай сан жазылған»	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау
Жаттығулар кешені						

<p>Таңғы ас</p>	<p>9.10 9.30</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы):</p> <p>Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30- 9.45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. <i>«Ойыншық дүкені» (дидактикалық ойын)</i></p> <p>Балаларды сұрақ – жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машықтандыру.Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді қолдануға ынталандыру</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Үшбұрыш.Бір – көп.Логикалық тапсырма.»</i></p> <p>Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптыстыру; геометриялық фигураларды тану және оларды атау</p>	<p>1.Жаратылыстану. <i>«Түрлі түсті мұздар»</i></p> <p>Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет <i>«Суретші қыс» (өлең) К. Нүсіпов</i></p> <p>Өлеңді көрнекті құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып әңгімелеуге үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: бір</p>	<p>1.Орыс тілі.</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3. Мақсаты: тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, та- банды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сөйкес затпен (таспа) қимыл жасауға</p>

	<p>9.50-10.05</p> <p>10.15-10.30</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>3.Сурет салу. «Мерекелік отиашу» Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Үзік</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>	<p>талпындыру.</p>
--	--------------------------------------	------------------	--	-------------------------	--	--------------------

		сызықтарды үйлестіре косу арқылы отшашудың суретін салуға үйрету.			
Серуен:	10.30-11.45	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері			
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.20 16.00</p>	<p>Бұл қашан болады?</p> <p>Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>	<p>Ұқсай ма, ұқсамай ма</p> <p>Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент: Шығармашылық №9 «Екі қабатты үй»</p> <p>Шырша немесе тік төртбұрышты бейнелеу арқылы көп қабатты үйдің суретін салуға үйрету. Әсемдікке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен?</p> <p>Дидактикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыйластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген талпынысын ояту.</p>	<p>Кімнің киімі? Дидактикалық міндет. Балалардың әр түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс киімдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс киімдеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер,</p>
		<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>16.00- 16.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>16.20- 16.45</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

