

**ЦИКЛОГРАММА**  
*Бір аптаға 03.01 - 07.01.2022ж*  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы.**  
**1-апта.**

Өтпелі тақырып: **«Табиғат әлемі»**  
 Тақырыбы: **«Айналамыздағы өсімдіктер»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.00-9.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
			<b>«Көше тәртібі» туралы әңгіме</b>  <b>«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?»</b>  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	<b>Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»</b>  Мульттоптама көру  <b>«Доппен ойнау»</b>  Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: доп	Мазмұнды рөлі ойын: <b>«Құрлышы ойыны»</b>  <b>«Ойыншықты тап»</b>  Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету	<b>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b>  Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау
		<b>Жаттығулар кешені</b>				

Таңғы ас	9.00 9.10	Ойын жаттығу (мысалы)  Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 9.45		<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> <i>«Жоғарыда – төменде. Алыс – жақын»</i></p> <p>Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғарыда – төменде).</p> <p>Міндеттері: заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажырата және атай білулерін дамыту</p>	<p><b>1.Жаратылыстану.</b> <i>«Түрлі түсті мұздар»</i> Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p>	<p><b>1.Апликация.</b> <i>«Жем сауыттағы құстар»</i> Құстар жайлы білімдерін нақтылау; құстардың ұялары туралы білімдерін қалыптастыру; түсініктерді ажырата білуді үйрету. Жапсыру реттілігін үйрету және жапсыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b> <i>«Пішіндер»</i> Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету</p>

	<p><b>9.50-10.05</b></p>		<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  1-2.Мақсаты: Бөрене арңылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>«Қонаққа қуыршақ Сәуле келді»</b>  Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; көркемсөз, ойын арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  1-2.Мақсаты: Бөрене арңылы еңбектеп өтуді үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімділігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b>  3. Мақсаты: бір орында тұрып қос аяңпен өзін айнала секіруге үйрету. Денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқпен табан бұлшықеттерін нығайту.</p>
	<p><b>10.15-10.30</b></p>		<p><b>3.Сурет салу.</b>  <b>«Шырша шамдары»</b>  Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту.</p>			

Серуен:	<b>10.35-11.45</b>	<p>Құстарды бақылау.          Мақсаты: Құстардың атын атау. Олардың немен қоректенетінін әңгімелеу және оларға қамқор болу          Еңбек: Бұтақтарды жинау          Балалармен жеке жұмыс: Айнараға мақал – мәтелдер жаттату.          Қимылды ойындар: «Ормандағы аю»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>				
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-15.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>15.00-15.20</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің маңдайың)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20-16.00</b>		<b>Қай жыл мезгілі?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды табиғатты өлең жолымен немесе қара сөз түрінде сипатауға үйрету; есту, йлау	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау №9 «Абай бол мұз сүңгілері!»</b> Үй және басқа да ғимарат жанына жақын жүрмеу керектігін, мұз сүңгілері немесе үйдің төбесіндегі	<b>Сөз қос</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Заттардың орнын дұрыс атау; кеңістіктегі бағдарды дамыту.	<b>Сосын не болды?</b>  <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың тәуліктің бөлшектері жайлы, тәуліктің әр уақытында

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс			қабілеттерін дамыту.	қардың түсу қаупі туралы түсіндіру. Қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		болатын амал-әрекеттер туралы білімдерін бекіту.
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап,сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.