

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.12-17.12.2021ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы.
3-апта

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**
 Тақырыбы: **«Отанымыздың жүрегі Астана»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру «Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	16- Желтоқсан күні	16- Желтоқсан күні

		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	9.10 9.30	<p>Ойын жаттығу (мысалы:)</p> <p style="text-align: center;">Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30- 9.45	<p>1.Сөйлеуді дамыту <i>«Шана тебеміз»</i> Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім (түс, және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б. жабылады) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды – құлады).</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <i>«Алыс – жақын.Шаршы.».</i> Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс – жақын)..</p>	<p>1.Жаратылыстану <i>«Бөлме өсімдіктері»</i> Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; қазтамақты ажырата білу, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Фикустың күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу.</p>		
	9.50- 10.05	<p>2.Музыка</p>	<p>2. Дене шынықтыру 1-2.Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бүлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі кимыл бере білу, тепе-</p>	<p>2.Экология <i>«Қармен тәжірибе жасау»</i> Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру; заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету</p>		

	10.15-10.30	теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. 3.Сурет салу «Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр» Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату			
Серуен:	10.35-10.45	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Еңбек: Өз учаскеміздегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Қимылды ойындар: «Аққу — қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.			

Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі			
«Тәтті ұйқы»	12.30-13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	13.00-15.00	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)			
Ойындар, дербес әрекет	15.20-16.00	«Танып ал да, атын ата»	«Оң және сол»	Вариативтік компонент: Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау № 8 «Сіріңкемен, оттықпен ойнама-бұл өртке әкеледі» Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	
		Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.		
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	

Кешкі ас	16.00-16.20	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	16.30-16.45	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		