

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға 6.12-10.12.18ж**  
**«Балапан» 2-кiшi тобы.**  
**2 - апта**

Өтпелi тақырып: **«Менiң Қазақстаным»**  
 Тақырыбы: **«Туған өлкем»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар.</b> (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>8.00-9.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Балабақшаға үшкір және бала өміріне қауіпті заттарды әкелмеу туралы әңгімелесу.	«Жаяу жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер»	Мазмұнды рөлі ойын: «Үй жануарлары»
		«Сипаттамасы бойынша тап»	«Көп және біреу»	«Түрлі-түсті жолақтар»	Мульттоптама көру	Мульттоптама көру «Кеңістік»
		Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту	Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Ұзын және қысқа»	Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9.10-9.30</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.30-9.45	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Шана тебеміз»</b> Тәрбиешінің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Киім (түс, және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б. жабылады) атауларын бекіту, қарама – қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды – құлады).</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><i>«Алыс – жақын. Шаршы.»</i></p> <p>Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс – жақын).</p>	<p><b>1.Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері»</b> Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін арттыру; қазтамақты ажырата білу, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Фикустың күту ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; өсімдіктерді жапырақтарының ерекшеліктеріне қарай отырып, тазалықта ұстау қабілеттілігін орнату; бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет «Маша мен Аю» (орыс халық ертегісі)</b> Ертегінің мазмұныны түсінеге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.</p>	<p><b>1. Орыс тілі. «Транспорт. Правила дорожного движения»</b> Продолжайтть совершенствовать у детей навыки разговора на русском языке, уточнять их знания о правилах дорожного движения (о назначении светофора, пешеходном переходе, запрещающих и разрешающих знаках). Учить подбирать глаголы и прилагательные на русском языке.</p>
	9.50-10.05	<p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 1. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды және допты</p>	<p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 2-3.Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 2-3.Мақсаты: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік</p>

	<b>10.15-10.30</b>	саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Тақпақ, өлең сөз мазмұнына, музыка ырғағына сөйкес қимыл жасауын, қол басының икемділігін дамыту.  <b>3.Сурет салу</b> Тікенекті кірпі Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтыру.		төзімділік қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.
Серуен:	<b>10.30-10.45</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау			

		Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Неше ай бар? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-13.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>13.00-15.00</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20-16.00</b>	«Жоғарыда-төменде»  Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту	«Оң және сол»  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент: Шығармашылық № 7 «Жаңа жылдық ағаш»</b> Мақта оралған таяқшамен қылқандарын салу арқылы шыршаны бейнелеу. Қағаздың бетін дұрыс пайдалануға үйрету. Ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұзындықтар туралы түсініктерін дамыту. Қоршаған ортаға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.	«Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін»	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ретімен қой» Мақсаты: баланың сөздік	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?»

		қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап,сөздік қорын байыту.	қорын отбасы мүшелерінің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.