

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Бір аптаға 29.11-3.12.2021**  
**«Балапан» кіші тобы.**  
**1-апта**

Өтпелі тақырып: **«Менің Қазақстаным»**  
 Тақырыбы: **«Тарихқа саяхат»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесіу</b> Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).  <b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	<b>8.00-9.10</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		<b>Торғайлар мен автокөлік</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды дұрыс дыбыстауға үйрету; ауызша берілген белгіге әрекет ету.  «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету	<b>Осылай бола ма?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту		<b>Кезқұйрық</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды диалог арқылы сөйлесугежаттықтыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.  «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	<b>Өткеншек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.  <b>Көжек</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.

		<b>Жаттығулар кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>9.00 9.10</b>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>9.30-9.45</b>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз»</b> Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім – кешектерді істенетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауға үйрету. «Т» дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Шаршы. Ұзын – қысқа. Сол жақта – оң жақта.  Мақсаты: геометриялық фигураларды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Міндеттері: ұзындығы жағынан бір – біріне карама – қарсы затты(ұзын – қысқа) салыстыру; қағаз бетінде бағдарлауды жалғастыр</p>		<p><b>1.Апликация «Шырша шамдарын жағамыз»</b>  Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту; мекереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету; тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Құрастыру</b> Орындық және кресло Құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу</p>
	<b>9.50-10.05</b>	<p><b>2.Музыка</b></p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 1. Мақсаты: допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік саңтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай</p>		<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 2-3.Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды еркін ұстап,</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> 2-3.Мақсаты: педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Педагогтен допты саусақтарды</p>

	10.15-10.30	<p>түру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын надағалау. Аяқ бұлшыңеттерін дамыту, музыка ырғағына сөйкес табиғи, еркін ңимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>«Ұзын құлақ сұр қоян»</b>  Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру</p>		алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының ик	еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының ик
Серуен:	10.35-11.45	<p><b>Тұманды бақылау»</b>  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.  Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p>			

		<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»          Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>				
Серуеннен оралу.	<b>11.45-12.00</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	<b>12.00-12.30</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
«Тәтті ұйқы»	<b>12.30-13.00</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<b>13.00-15.20</b>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.          Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.          Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің маңдайың)</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<b>15.20-16.00</b>	Еркін ойындар	Ергін ойындар		«Зейінді бол»  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту	«Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру
		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қардың»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Мен қармен ойнауды жақсы көремін» Мақсаты: баланың сөздік қорын отбасы мүшелерін атап, сөздік қорын байыту.		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Біздің үйдің есігін тап?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс						

Кешкі ас	<b>16.00-16.20</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;				
Балалардың үйге қайтуы	<b>16.20-16.45</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.