

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Мукушева Адия 26.11.2016. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Совершенствовать навыки личной гигиены. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.	Сформированы элементарные навыки личной гигиены, владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой, салфеткой.
Коммуникация	Обогащение словаря правильное построение предложений (работа с предложением, научить составлять предложение из 4-5 слов в определенной последовательности)	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение.	Совершенствовать умение пересказывать небольшое произведение.	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.
Познание	Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать по разным признаком	Продолжить формирование умений ориентироваться в пространстве	Совершенствовать выделять различные свойства предметов и формирование умений ориентироваться в пространстве.	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве.
Творчество	Формировать умение собирать целое из частей (закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких частей)	Учить располагать узор ритмично ,развивать внимание, чувство композиции и цвета	Совершенствовать умение собирать целое из частей и чувство композиции и цвета.	Обеспечить индивидуализацию художественно-эстетического развития учитывая особенности развития творческих способностей и его развития
Социум	Развитие навыков самообслуживания; становление целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Совершенствовать умение ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать это хорошо).	Умеет понимать и принимать задание и предложение взрослого, умеет доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Оразбеков Аль Мансур 05.06.2016 . Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Развивать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками (упражнения с мячом)	Закрепить представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Знает о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (7-8 слов)	Учить высказываться простыми распространенными предложениями	Умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	Эмоционально воспринимает сюжет, называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним.
Познание	Учить определять формы предметов	Продолжить формирование умений отличать предметы по цвету	Совершенствовать представление о геометрических фигурах и его видах.	Умеет сравнивать предметы и фигуры по трем признакам: цвет, форма ,размер.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Овладение техникой рисования печать	Продолжить формировать представления о способах изображения
Социум	Обучать видеть изменения погоды в течение дня, характеризовать изменения, используя речевые конструкции «Было», «Стало»	Формировать умение сравнивать результаты своих наблюдений в разные времена года, уметь рассуждать о причине изменений в природе.	Развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой	Бережно относится к природе, знает о взаимодействии человека с природой разное время года, знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе(способы безопасного взаимодействия с животными)

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка Демидова Виктория 12.01.2016. Группа:предшкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представление о необходимых человеку веществах и витаминах	Закрепить знания о значимости гигиенических процедур для здоровья предшкольная	Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Имеет навыки опрятности(замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)
Коммуникация	Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете	Учить выделять звук в начале слова	Совершенствовать выделять звук в начале слова	Определяет место звука в слове, составляет по образцу рассказы
Познание	Формировать умение дней недели и их последовательность	Продолжать работу по формированию представлений о времени;	Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до десяти.	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10)
Творчество	Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию (карандаши, лист бумаги)	Формировать навыки рисования сюжетной композиции	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.	Продолжить совершенствовать чувственно-эстетический вкус, навыки рисования .
Социум	Знакомить с ближайшим окружением, учить любоваться красотой окружающих предметов	Учить выделять особенности строения предметов, их свойства и качества, назначение.	Знакомить с изменениями, происходящими в окружающем мире.	Бережно относится к природе, знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Сагнаева Айлин 24.12.2015. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки	Продолжать совершенствовать простейшие навыки поведения за столом;	Сформированы элементарные навыки личной гигиены, владеет простейшими навыками поведения во время еды.
Коммуникация	Применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Учить составлять предложение из двух, трех слов в определенной последовательности	Применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей	Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Познание	Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;	Развивать умение анализировать, сравнивать Развивать умение выкладывать по образцу (Мозаика)	Последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую	Закрепить расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой
Творчество	Учить изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием	Формировать умение смешивать краски и передавать в рисунке выразительность образа	Овладение техникой рисования печать	Совершенствовать умение самостоятельного рисования по замыслу
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями	Закреплять знание детей с правилами поведения на природе	Развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с окружающим миром), умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Паксюткин Артём 14.06.2016 . Группа: предшкольная (5-6)«Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека	Продолжать выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки	Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.	Имеет начальные представления о составляющих(важных компонентах)здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
Коммуникация	Формирование навыков: произношения звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков.	Учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме	Продолжать работу над произношением звуков, уточнения и закрепления артикуляции звуков.	Умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально
Познание	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине	Развивать умение анализировать и сравнивать	Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине	Закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине
Творчество	Развивать умение лепить с натуры; - По представлению.	Учить лепить предметы разными способами (пластическим, конструктивным)	Закрепление навыков лепки из природного материала.	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Социум	Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы. (Картинка с осенним пейзажем)	Закреплять умение бережного отношения к живой природе	Развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой	Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года, бережно относится к природе.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка Кайсаров Айсултан 26.12.2015. Группа: дошкольная (5-6)«Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Закрепить представления о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека	Совершенствовать умение различать полезные и неполезные продукты, умение вести себя за столом во время приема пищи.	Владеет простейшими навыками поведения за столом, сформированы элементарные навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на простые вопросы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Разучивание скороговорок, чистоговорок. Обучению пересказу литературного произведения.	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения
Познание	Учить находить определенный рисунок на странице учебника(развивать память)	Учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам	Совершенствовать навыки сравнивать предметы по разным признакам.	Сравнивает предметы на глаз(по длине ,ширине, высоте, толщине);проверяет точность определений путем наложения или приложения.
Творчество	Учить лепить различные предметы передавая форму, пропорции, позы и движения фигур	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Формировать представления о форме, строении предметов, упражнять в передаче своего отношения к изображаемому, выделять главное в предмете и его признаки, настроение.	Знакомить с разнообразием изобразительных материалов, развивать воображение, творческие способности
Социум	Формирование элементарных экологических знаний,	Учить проявлять доброжелательные, уважительное отношение к окружающим.	Закрепить элементарные правила поведения в природе.	Сформированы доброжелательные взаимоотношения между детьми, проявляет уважительное отношение к окружающим.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Меліс Айару 07.10.2016 . Группа: дошкольная(5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать простейшие навыки поведения за столом; правильно пользоваться салфеткой	Закрепить представление о необходимых человеку, гигиенических процедур, движений, закаливания	Продолжать учить соблюдение этикета, правила гигиены при питании.	Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах)здорового образа жизни, участвует в упражнениях с элементами спортивных игр, знает о значении для здоровья человека соблюдения режима дня.
Коммуникация	Учить сочинять небольшие рассказы, обучению пересказу литературного произведения.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Чтение художественной и познавательной литературы, подбор загадок, пословиц, поговорок. Творческие задания Пересказ.	Знает 5-6 программных стихотворения, 5-6считалки,5-6 загадки. Называет жанр произведения.
Познание	Формировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность;	Продолжать учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением.	Закрепить умение измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.	Совершенствовать навыки сравнивать предметы по разным признакам
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Формировать чувства цвета, его гармонии, симметрии, формы, ритма.	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности
Социум	Формировать представления о взаимосвязях в живой и неживой природы	Продолжать учить представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, травянистых растениях	Закрепить представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, травянистых растениях	Бережно относится к природе, сформировано представления о взаимосвязях живой и неживой природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Сагинтаева Айлана 14.01.2016. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять правильно культурно-гигиенические навыки	Продолжать учить следить за чистотой тела: опрятностью одежды, мыть руки с мылом перед едой.	Закрепить знания о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Сформированы элементарные навыки личной гигиены, знает о значении для здоровья человека ежедневной гимнастики, владеет школой мяча.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Учить составлять рассказ по картинкам, совершенствовать навыки в диалогической форме	Закрепить умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемой-плана	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине. Называет любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы.
Познание	Учить соотносить цифру и число предметов, закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление. Д/И «Собери картинку»	Продолжать навыки количественного счета предметов и порядкового счета.	Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета	Составление простейших задач и примеров, развивать внимание и логическое мышление.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать формировать элементарную технику рисования	Продолжать совершенствовать представления о способах изображения	Создает изображения предметов (с натуры, по представлению) сюжетные изображения.
Социум	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Продолжать учить участие в совместной проектной деятельности, взаимодействие с другими детьми.	Совершенствование формирования навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Имеет представления о себе как о члене коллектива, умеет замечать изменения в оформлении группы и зала, участка д/сада.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка Зайкина Александра 14.08.2017. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами.	Продолжать выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить знание о ЗОЖ в своей жизни.	Имеет навыки опрятности, умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу сформированы элементарные навыки личной гигиены.
Коммуникация	Учить составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.	Учить повторять несложные фразы, совершенствовать навыки в диалогической форме речи	Закреплять умение определять состав серии картинок; продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте;	Совершенствовать обогащение и развитие словаря.
Познание	Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывание 1 и отсчитывания 1;	Развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке	Закрепить умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке	Закрепить умение решать простые примеры, развивать внимания и логическое мышление.
Творчество	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, объем.	Закрашивания нарисованных форм (штриховка, закрашка ватными палочками)	Закрепить знания, как использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы.	Совершенствовать навыки создание несложные сюжетные композиции
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Закрепить умение бережного отношения к живой природе	Закрепить элементарные правила поведения в природе	Закрепление элементарных экологических знаний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Мукушев Ерсултан 28.09.2015. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами, формировать стремление к здоровому образу жизни	Продолжать выполнять культурно-гигиенические навыки ,познакомить с разными видами закаливания	Приучение к здоровому образу жизни и закаливанию	Сформированы элементарные навыки личной гигиены, владеет, имеет начальные представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.
Коммуникация	Формировать умение составлять описательные рассказы о предмете, правильно сочетать слова в предложении.	Продолжать обогащать словарный запас слов строить правильно предложение	Обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения	Совершенствовать обогащение и развитие словаря.
Познание	Учить умение подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку (длинный-короткий)	Продолжать учить сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Закрепить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки	Совершенствовать навыки сравнивать предметы по разным признакам
Творчество	Формирование навыков использования разных способов лепки	Продолжить формировать представления о способах лепки, соблюдать пропорции, соединяя части	Лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Совершенствовать навыки использования разных способов лепки
Социум	Формировать знания о значении воды в нашей жизни	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных ,на деятельность людей	Развивать интерес, желание и умение наблюдать за живой и неживой природой ,учить выявлять свойства воздуха	Закрепление ранее усвоенных знания и повышение качества их выполнения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Сулеева Алина 25.04.2017 Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять самостоятельно культурно-гигиенические навыки	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Знает о значении для здоровья человека личной гигиены, закаливания здоровья, соблюдения режима, участвует в упражнениях с элементами спортивных игр
Коммуникация	Формировать умение различать жанры произведений (стихотворение, сказки, рассказы и др)	Продолжать работу узнавать знакомых произведений по картинкам, умение отвечать на вопросы по ним.	Развивать устную речь ребенка в различных формах и видах детской деятельности, побуждать интерес к детской литературе	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10	Закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 10	Усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 10
Творчество	Формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение	Уметь располагать предметы по всему листу	Закрепить умение выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями	Закреплять знание детей с правилами поведения на природе	Закреплять умение бережного отношения к живой природе	Знает основы безопасного поведения в природе, знает многообразие животного и растительного мира, явлениями неживой природы.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Гаюпов Алихан 27.10.2016. Группа: дошкольная (5-6) «Любознайка»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами	Формировать представления о необходимых человеку веществах и витаминах, о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.	Закрепление ранее усвоенных умений и их выполнения	Знает о значении для здоровья человека закаливания организма, соблюдения режима дня, соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения в д/саду, на улице.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Учить составлять рассказ по картинкам	Закрепить выполнение различные интонации, меняя силу голоса	Совершенствовать навыки воспроизведения интонации для выражения различных эмоций.
Познание	Формирование навыков счета в пределах 10	Отсчитывания предметов по образцу и названному числу	Закрепить навык счета в пределах 10	Усовершенствовать счет прямом и обратном счете в пределах 10
Творчество	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, вырезать круглые формы.	Учить вырезать одинаковые фигуры сложенные гармошкой. Закрепить умение вырезать из квадрата круг.	Закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов, правильно располагать детали изображения	Совершенствовать навыки составлять композицию из аппликационных элементов.
Социум	Формировать представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека	Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают)	Закрепить знания об отличии домашних животных от диких	Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, обобщать.