

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Баратова Айла 18.02.2019 Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям понятие о том, что уход за телом – важнейшее условие для поддержания и укрепления здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыть руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить уже имеющиеся знания. Учить выбирать среди предложенных картинок нужную.	Продолжать умение ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
Коммуникация	Учить рассказывать о жизни в детском саду; развивать логическое мышление.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимней прогулке, высказывать свою точку зрения, развивать связную речь	Продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Знакомить детей с признаками осени. Закрепить в правильном произношении звуков.	Развивать умение произносить все звуки родного языка.
Познание	Формировать представления о частях суток.	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.	Развивать умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;
Творчество	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Продолжать совершенствовать владение техникой рисования;
Социум	Формировать первоначальное понятие о том, что человек является частью природы.	Научить определять сходство и различие людей по внешним данным.	Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.

Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Торгунаков Андреас 24.07.2018. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки еды, приобретенные ранее: есть в опред-ые часы, во время еды не торопиться, не есть на ходу, тщательно пережевывать пищу. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Познакомить детей со свойствами воды и необходимости её в жизни человека.	Закреплять представления о значении ухода за волосами и ногтями не только для здоровья, но и для общения.	Продолжать умение ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
Коммуникация	Учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью.	Автоматизация звуков ж,з,р .	Продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. Знакомить детей с признаками осени. Закрепить в правильном произношения звуков.	Совершенствовать использование литературных образов в игре.
Познание	Формировать представления о порядковом и обратном счете цифр.	Развивать умения считать предметы до 5 и обратному счету.	Продолжать учить различать предметы по форме, размеру, цветов и материала из которого они сделаны.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Творчество	Учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви.	Развивать детское творчество.	Закреплять приемы рисования карандашами.	Продолжать совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.
Социум	Развивать элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми.	Воспитывать уважительные отношение ко всем людям.	Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	Закрепить правила дорожного движения.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Ким Мирон 09.11.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать у детей знания о пользе отдельных продуктов питания, рациональном питании и значении питания в жизни человека.	Учить заботиться о своем здоровье, о здоровье окружающих людей.	Закрепить полученные знания о полезных и вредных привычках, воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение.	Совершенствовать элементарные правила гигиены (по мере необходимости -моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле).
Коммуникация	Учить читать наизусть стихотворение. Обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными	Развивать мышление, правильно строить предложения.	Продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией.	Развивать умение произносить все звуки родного языка.
Познание			Продолжать находить причинно-следственные связи.	Развивать умения называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.
Творчество	Учить лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами.	Развивать детское творчество.	Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом для лепки.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
Социум	Формировать знания детей о транспорте.	Воспитывать уважительные отношение ко всем людям.	Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Меліс Даниял 03.11.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Воспитывать осознанное отношение к правилам хорошего тона.	Познакомить с правилами закаливания с помощью природных факторов (солнце, воздух и вода)	Закрепить полученные знания о полезных и вредных привычках, воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение.	Совершенствовать элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).
Коммуникация	Учить детей образовывать слова-действия от названия предметов.	Учить слушать, выразительно рассказывать по памяти.	Продолжать развивать связную речь, фонетический слух, внимание, воображение, мелкую моторику;	Совершенствовать эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить названию животных которые находятся под угрозой исчезновения.	Развивать умение обыграть свои постройки.
Творчество	Учить передавать в рисунке части растения.	Развивать эстетическое восприятие.	Закрепить умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать	Продолжать совершенствовать владение техникой рисования;
Социум	Активизировать словарь по теме. Воспитывать уважение к людям труда, к профессии строитель.	Расширять представления о том, где живут люди : в доме ,юрте, чем удобен каждый дом.	Закреплять знания о труде взрослых.	Уметь называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев;

Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Паксюткин Эден 20.07.2018. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих здоровью вред: дать детям представление об инфекционных болезнях и их возбудителях. (микробы, вирусы)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах ОРЗ, о роли закаливания в профилактике этих заболеваний.	Совершенствовать элементарные правила приема пищи (правильно пользуется левыми приборами, салфеткой, полоскает рот после еды).
Коммуникация	Обогащать речь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Вводить в словарь детей слова, обобщающие понятия (игрушки, предметы быта).	Учить составлять рассказ из личного опыта и поддерживать разговор.	Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы об увиденном, следуя образцу воспитателя.	Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Закрепить правила поведения в природе .	Учить называть животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".
Творчество	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Развивать художественное воображение, эстетический вкус, моторику рук.	Закреплять приемы рисования карандашами	Продолжать совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.
Социум	Формирование представлений о комнатных растениях, овощах и фруктах, домашних и диких животных.	Расширять знания об уходе за растениями и животными.	Учить элементарным навыкам ухода за растениями и животными	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.

Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Сагнаева Айя . Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; Пользование индивидуальными предметами.	Познакомить детей с назначением и свойствами кожи. Научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснить назначение йода и зеленки.	Закрепление основ здорового образа жизни.	Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
Коммуникация	Формировать умение строить повествовательные предложения.	Развивать слуховое восприятие. Активизировать звукопроизношение.	Развивать умение называть слова на определённый звук.	Развивать умение произносить все звуки родного языка.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить называть и классифицировать предметы.	Продолжать умение совершенствования различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).
Творчество	Формировать у детей познавательный интерес, чувства цвета, пропорции, мелкую моторику рук.	Учить рисовать треугольники, закреплять технические навыки рисования.	Закреплять приемы рисования карандашами	Продолжать совершенствовать умение правильно держать ножницы и действовать ими.
Социум	Формирование представления о символике Казахстана.	Развивать познавательную активность.	Развивать интерес к проведению элементарных опытов;	Совершенствовать навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФНО ребенка: Әділетқызы Аяла 06.08.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать детям понятие о том, что уход за телом – важнейшее условие для поддержания и укреплении здоровья.	Познакомить детей с самым главным, важным и сложным органом - мозгом, его значением для человека; формировать представления о взаимосвязи органов в организме	Закреплять представления детей о признаках здоровья и болезни, формировать представления о причинах простудных заболеваний, о роли закаливания в профилактике этих заболеваний.	Совершенствовать умение строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
Коммуникация	Учить называть слова с заданным звуком. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты.	Учить передавать смысл рассказа.	Продолжать учить детей интонационному выделению звука в слове.	Развивать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.
Познание	Формировать у детей познавательный интерес умение наблюдать и использовать с своей деятельности.	Учить соотносить цифру с количеством предметов формировать у детей.	Учить различать строительные детали.	Развивать умение считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».
Творчество	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Учить вырезать круг из квадрата, продолжить знакомить с ножницами.	Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Совершенствовать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
Социум	Учить проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.	Учить называть объекты живой и неживой природы.	Учить элементарным навыкам ухода за растениями и животными.	Совершенствовать навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Абжаппар Айзере 28.09.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать становление интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.	Учить заботиться о своем здоровье, о здоровье окружающих людей.	Закрепление основ здорового образа жизни.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
Коммуникация	Формировать интерес к художественной литературе.	Учить повторять несложные фразы.	Развивать речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря.	Совершенствовать умение эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Формировать пространственные представления.	Учить соотносить цифру с количеством предметов	Продолжать знакомить с названиями растений которые растут на территории детского сада.	Совершенствовать умение сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
Творчество	Формировать умение работать с ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.	Уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
Социум	Учить распознавать простейшие изменения в природе.	Развивать разговорную речь, активизировать словарь по теме.	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала;

Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Менлибай Жигер 10.11.2017 . Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать знания детей о профилактике заболеваний органов чувств	Воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены.	Закрепить у детей правило: заболел, обращайся к врачу.	Развивать умение выполнять упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.
Коммуникация	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Учить составлять правильные грамматические предложения.	Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.	Развивать умение произносить все звуки родного языка.
Познание	Формировать представление о прямом и обратном счете чисел.	Учить считать по образцу и названному числу.	Продолжать знакомить с названиями растений которые растут на территории детского сада.	Различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знать их характерные отличия.
Творчество	Учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Закреплять приемы рисования карандашами.	Уметь применять разные способы лепки животных;
Социум	Расширять представления детей о своей семье.	Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Санатұлы Нұрасыл 23.09.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Вызвать у детей сопереживание, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.	Расширять и закреплять знания детей о пользе для здоровья растений (деревьев, овощей, фруктов), формировать представления о значении растений для здоровья человека, об использовании растений и их частей	Закрепить знания детей о естественных факторах природы и правилах закаливания этими факторами.	Развивать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.
Коммуникация	Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения.	Учить подбирать к словам определения.	Учить пересказывать текст не нарушая последовательности.	Совершенствовать умение слушать, рассказывать, читать наизусть.
Познание	Формировать представления что все геометрические фигуры могут быть разного размера	Учить различать понятия «далеко» и «близко», «слева», «справа», «середина».	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Уметь определять части суток.
Творчество	Развитие творческих способностей, воображение и мелкую моторику.	Учить рисовать треугольники, закреплять технику рисования.	Закреплять приемы рисования карандашами.	Продолжать совершенствовать владение техникой рисования.
Социум	Учить проявлять желание помогать взрослым.	Дать представление о назначении Армии.	Продолжать устанавливать причинно-следственные связи.	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Раимов Тимур 13.09.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Познакомить детей с зубной щеткой, научить правильно держать ее и хранить. Показать приемы чистки зубов.	Учить детей заботиться о своем здоровье, о здоровье окружающих	Подвести детей к понятию, что “Чистота – залог здоровья”;	Развивать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам.
Коммуникация	Учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.	Автоматизировать звук ч в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи.	Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения.	Совершенствовать умение эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Формировать представления о прямом и обратном счете до пяти.	Учить соотносить цифру с количеством предметов.	Продолжать умение обыгрывать свои постройки.	Совершенствовать умение сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определять, каких предметов больше, меньше, равное количество.
Творчество	Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Продолжать совершенствовать владение техникой рисования.
Социум	Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы	Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимания ,память.	Расширять знания о труде взрослых членов семьи;	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.

Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
ФИО ребенка: Животиков Алан 20.08.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать становление интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.	Познакомить детей с частями тела человека и их значением. Вызывать интерес к дальнейшему познанию.	Подвести детей к понятию, что “Чистота – залог здоровья”;	Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр.
Коммуникация	Учить описывать предмет, не называя его; учить задавать вопросы и отвечать на них.	Учить детей повторять несложные фразы	Учить подбирать точные сравнения.	Совершенствовать умение эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить названиям насекомых, иметь элементарные сведения.	Называть признаки и количество предметов.
Творчество	Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.	Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы.	Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы	Совершенствовать навыки правильно держать ножницы и действовать ими.
Социум	Формировать интерес к проведению исследований. Воспитывать трудолюбие.	Расширять представления детей о продуктах питания, дать понятие о полезной пище для человека.	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет)	Уметь распознавать предметы и объекты с учетом материала.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Амирова Алуа 07.05.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Познакомить детей с правилами ухода за ушами.	Закрепить у детей правило: заболел, обращайся к врачу.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
Коммуникация	Учить составлять небольшой рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем.	Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы.	Продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук.	Совершенствовать умение эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Определять положение предмета в пространстве.	
Творчество	Учить приемам рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Развивать детское творчество.	Совершенствовать навыки правильно держать ножницы и действовать ими.
Социум	Формировать трудовые умения и навыки.	Дать элементарные понятия о природных витаминах.	Расширять представления об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет)	Проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 ФИО ребенка: Қажмұқан Раяна 13.08.2017. Группа: старшая «Лидер»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать у детей привычку содержать свои ногти в чистоте, стричь ногти	Дать детям представление о том, что глаза являются одним из основных органов человека.	Закрепить знания о правилах ухода за глазами, о правилах безопасности.	Развивать умение ориентироваться в пространстве, находить левую и правую стороны.
Коммуникация	Учить высказываться на тему из личного опыта, предложенную воспитателем.	Активизировать в речи глаголы, прилагательные	Развивать умение называть слова на определённый звук.	Совершенствовать умение слушать, рассказывать, читать наизусть.
Познание	Формировать представления о счете до пяти, прямой и обратный счет.	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить названиям насекомых, иметь элементарные сведения.	Уметь определять положение предметов в пространстве по отношению к себе вверху — внизу, впереди — сзади); уметь двигаться в нужном направлении по сигналу: вперед и назад, вверх и вниз.
Творчество	Учить приемам рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Развивать детское творчество.	Развивать умение составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Социум	Формировать первоначальное понятие о том, что человек является частью природы.	Учить различать и называть атрибуты национальной одежды.	Научить определять сходство и различие людей по внешним данным.	Знать о труде взрослых членов семьи.
Примечание: индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдения по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольных организациях				