

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мекебаева Айсана Туған жылы: 07.07.2019 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, кол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету; Көрген үзінділер туралы бірнеше сөз айтуға үйрету;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мұрат Амели Туған жылы: 15.03.2018 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Қалмаш Бәйбек Туған жылы:11.01.2018 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ауесхан Алдияр Туған жылы: 08.02.2019 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады;	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Мурзабаев Дидар Туған жылы:04.07.2018 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету; Көрген үзінділер туралы бірнеше сөз айтуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Байжуманова Медина Туған жылы: 20.07.2019 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Сагинтаева Раяна Туған жылы: 25.01.2019 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тептендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ахметжан Адия Тұған жылы: 27.04.2017 Топ: «Қарлығаш»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				