

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Темірғали Әліби Туған жылы: 08.07.2020 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
Шығармашылық	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бакыт Даир Туған жылы: 01.01.2020 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні:Раимова Аделина Туған жылы:16.08.2019 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезіндежаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ,бас,қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу,тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады;	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Әділетқызы София Туған жылы: 29.05.2020 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепеңдікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Болатжан Асылым Туған жылы:03.02.2020 Топ: «Балапан»
топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету; Көрген үзінділер туралы бірнеше сөз айтуға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Иманғазин Нурсейт Туған жылы: 08.07.2020 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; 2-3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін бірнеше сөздермен әңгімелеп береді;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
Таным	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алады;	заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игерген, оларды құрастыру әрекетінде қолданады;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);
Шығармашылық	тәрбиешінің көрсетуі бойынша мәнерлі бейне жасау үшін алынған пішіндерді араластырады;	материалдардың қасиеттері және оларды қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	әннің мағынасын түсінеді; ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Ақылбек Дінмұхамед Туған жылы: 22.07.2019 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу, тепетендікті сақтау жаттығуларын игерген;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
Таным	негізгі түстерді ажыратады, үлгі бойынша таңдайды, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезу арқылы анықтайды	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады.
Шығармашылық	сазбалшық, ермексаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінікті игерген	заттарды мүсіндей алады (сәбіз, қарындаш), оларды алақандарының арасында домалатады;	әннің мағынасын түсінеді;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Қайсарова Томирис Туған жылы:04.04.2019 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- бастапқы жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындауға үйрету кезінде жаттығуларды оңай меңгереді;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
Коммуникация	Адамның денесінің бөліктерін көрсетуге үйрету (аяқ, бас, қол) тұрмыстық және ойын (серуендеу, тамақтану) іс – әрекеттері;	Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін бейнелеуге үйрету;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	Негізгі түстерді ажыратуға үйрету;	Қолдың ұсақ моторикасының қимылдарын үйлестіру дағдыларын жетілдіру;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Саз бен ермексаздың қасиеттері түсінік қалыптастыру;	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар)	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың жеке даму картасы 2021 – 2022 оқу жылы
Баланың аты-жөні: Бектемір Омар Туған жылы: 24.08.2019 Топ: «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
Коммуникация	дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Таным	сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады (пирамиданы жинастырады, 2 бөлікке бөлінген суреттерді құрастырады)	қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы үйлесімділігінің бастапқы дағдыларын игерген	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
Шығармашылық	заттарды қол жетімді құралдармен (дақ, сызық, ырғақ) бейнелеу тәсілдері туралы түсінікті игерген;	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;	қағаз бетін бағдарлай алады	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.