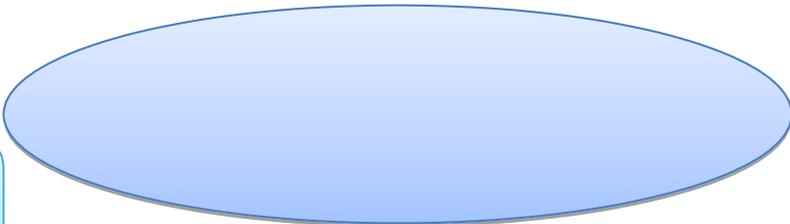




УТВЕРЖДАЮ
ТОО «частный детский сад «Айсана»
Заведующая ДС «Айсана»
Г.Ералиева

Годовой план на 2021 – 2022 учебный год



Количество групп
2- гр.с русским языком обучения

Педагоги: - 4 ч.
по образованию:
с высшим -4 педагогов

-сред.группа
-старшая группа

Инновационные технологии и методики
Здоровье сберегающие технологии
Программа по обучению казахскому языку «Р.Жакишева»: «Сиқырлы қалам»;
ТРИЗ

с высшей категорией - 0 педагог
со второй категорией – 0 педагог
без категории - 4 педагогов

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.

Формулировка задач: «Коммуникация» в сфере образования как развитие словарного запаса ребенка с повышенной языковой компетенцией.

Предполагаемый результат:Развивать необходимый уровень речевых умений и способностей. Создание благоприятных условий для формирования коммуникативно-языковой компетентности при изучении государственного языка.

Педагоги:

Совершенствование качества учебно-воспитательной работы по развитию у детей диалогической и монологической речи во всех видах деятельности и общения. Развивать творческий потенциал.

Родители:

Взаимодействие детского сада и семьи в речевой деятельности детей.

Формулировка задач :Духовно-нравственное воспитание детей с использованием интеллектуальных игр.

Предполагаемый результат:

Дети:Развитие духовных и нравственных качеств у детей, построенное на методах народной педагогики, великом наследии казахского народа, а также мировом опыте обучения общечеловеческим ценностям.

Педагоги:

Обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка на фоне благополучного эмоционального восприятия.

Родители:

Взаимодействие детского сада и семьи в условиях полноценного и всестороннего личностно-ориентированного развития ребенка.

Семья: Обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка на фоне благополучного эмоционального восприятия.

Годовой план

Цель: «Детский сад и семья: формирование компетенций успешного выпускника в рамках обновленного содержания образования».

Задачи: 1. Создать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия казахского народа.

2.: Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию дошкольника с учетом его потребностей и интересов, тем самым обеспечивая условия для разных видов деятельности дошкольника: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, художественной и др.

	Разделы	Месяцы										сроки исполнения	Ответственные
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Организация здорового образа жизни	-ОУД «Физическая культура» (ФК)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)(ФК) – тем. Контроль	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)	ОУД (В1,2,3,4,5)(ФК) – фронт. Контроль	ОУД (В1,2,3,4,5)	1 неделя месяца	Методист, воспитатель
	режимные моменты (РМ)			РМ Утренний прием. Утренняя гимнастика.				РМ Организация питания (завтрак, обед, полдник, ужин).			РМ Организация прогулки.	2 неделя месяца	Воспитатели Методист Медсестра
	-день здоровья (Д/З)		Д/З «Путешествие в страну Здоровья» (В1,2,3,4,5)		Д/З «В стране Неболейка» (В1,2,3,4,5)			Д/З «Чтобы расти и закаляться – будем спортом заниматься!» (В1,2,3,4,5)		Д/З «Я здоровым стать хочу» (В1,2,3,4,5)			

-физкульт.досуги (ФД)			ФД «В стране весёлых мячей» (В1,2,) «В здоровом теле – здоровый дух» (В3,4,5)		ФД «Хорошо спортсменом быть» (В1,2,) «Зима для ловких, сильных, смелых» (В3,4,5)		ФД «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!» (В1,2,,) «Да здравствуют дети на всей планете» (В3,4,5)		ФД «На солнечной полянке» (В1,2,) «Малые олимпийские игры» (В3,4,5)		3 неделя месяца	Методист, Воспитатели Медсестра
-физкультурные праздники (ФП)									ФП «Спорт это я-спорт это мы!» (В1,2,3,4,5)		4 неделя месяца	Методист, Воспитатели Медсестра

	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма (ПДТП)		Инструктивно-методическая консультация по методике проведения занятий по ПДД.		Конкурс среди детей старших групп по правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый»		Консультация для родителей: «Взрослые пример для детей»		Игра – развлечения «Говорящий светофор» Средние группы		Праздник «Веселые светофоры» (Предшкольная группа).		Методист, воспитатели
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	-----------------------

<p>Проведение мероприятий по ЧС (ПМЧС)</p>	<p>Изготовление индивидуальных боксов для детей каждой группы.</p>	<p>Инструктаж для сотрудников «Обязанности взрослых по защите детей в детском саду». Отработка навыков одевания масок и нахождения безопасных мест..</p>	<p>Консультация «Оказание первой помощи»</p>	<p>Сейсмотренировка . Отработка правил эвакуации при землетрясении.</p>	<p>Игра «Закрепление знаний детьми домашнего адреса, умение набирать «101», умение разговаривать с дежурным»</p>	<p>Практические занятия «Правильная эксплуатация средств пожаротушения».</p>	<p>Беседа «Почему это случилось» Формулирование детьми правил безопасности.</p>	<p>Лекция «Как научить ребёнка безопасному поведению в быту»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Расширение знаний детей о работе пожарных.</p>	<p>Практические занятия «Взаимопомощь при травмах и поражениях».</p>		<p>Методист, воспитатели, медсестра</p>
<p>-организация рационального сбалансированного питания (РСП)</p>	<p>Контроль за организацией питания</p>	<p>РСП «Организация полноценного сбалансированного питания» Акт бракеражной комиссии Справки</p>				<p>РСП Контроль пищеблока, продуктового склада, уголков раздачи пищи</p>				<p>РСП Анализ 10 дневного перспективного меню</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая, медсестра Члены бракеражной комиссии</p>

	-медико-педагогический контроль (МПК)	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми. Антропометрические данные	Тестирование. Беседа, наблюдения	МПК Проведение индивидуальной психологической работы с детьми для свободного развития, выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности ребенка. Анализ заболеваемости						МПК Анализ заболеваемости	Антропометрические данные	Два раза в год Беседа, наблюдения:	Психолог, методист, Заведующая, медсестра
--	--	---	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	---

Работа с кадрами	-аттестация педагогов (АП)	Прием заявлений на аттестацию.	АП Составление списков педагогических работников, входящих на внеочередную и плановую аттестацию. Сбор заявлений на аттестацию	Прохождение тестирования досрочно аттестуемых	АП Инструктивный семинар для членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации педагогических работников» Сдача документов аттестуемых на портал Білім КЗ на первую и высшую категорию		АП Приказ заведующей об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии		АП Оценка качества и эффективности процесса обучения. Утверждение решения комиссии о присвоении или снижении и подтверждении категории		Приказ заведующей ДО о присвоении категории и срока его в действие		Методист, заведующая воспитатели
	повышение квалификации (ПК)	Проводится в соответствии с планом повышения квалификации ДО										Заведующая методист воспитатели	

	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Примечание	ответственные
<p>работа в кластерах (РК) семинары (С) Теория (Т) Практика (П)</p>			«Электронные ресурсы системы дошкольного образования. Использование ИКТ в дошкольном учреждении».			«Речевая развивающая среда как средство повышения качества речевой работы ДОУ. Грамотная речь педагога».		Семинар - практикум «Творческий отчет по теме «Воспитание патриотизма у дошкольников через предметно-развивающую среду	Протокол семинара в детском саду. Профилектика синдрома эмоционального выгорания		В течении года В соответствии с планом работы кластера или метод объединения Семинар: 12 Теория – 8 Практика - 4	Методитс, заведующая Воспитатели
Консультации(К)		К «Адаптация детей к условиям детского сада»	К «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду.»	К «Как воспитать у дошкольника положительное отношение к знаниям		К «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через театр»	К «Ранний возраст – «золотая пора» сенсорного развития»	К «Особенности психологии дошкольников»	К «Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	К «Рекомендации родителям о ПДД»		
Метод - объединения (МО)		Методический час	Педагогический актив. действ.	Клуб –« Поиск»	Умелые руки педагог.	Педагогический актив в действ.	Методический час	Умелые руки педагогов	Педагогический актив в действ.	Методический час		

	Обобщение педагогического опыта (ОПО)		ОПО «Влияние казахского фольклора на нравственное воспитание детей»	1 этап: формы изучения опыта работы – сентябрь-ноябрь.			ОПО 2 этап: обобщение опыта. Мастер класс				ОПО Анализ достигнутых результатов.	В течении года	Воспитатель
	-работа с молодыми педагогами (РМП)	РМП Назначение наставника молодым специалистам					РМП Отчёт наставника за I полугодие				РМП Отчёт наставника за II полугодие	В соответствии с планом работы	Методитс, Азатова А.А
	ОУД	ОУД 08	ОУД 09	ОУД 10	ОУД 11	ОУД 12	ОУД 01	ОУД 02	ОУД 03	ОУД 04	ОУД 05	В течении года	воспитатели

<p>Открытые просмотры образовательного процесса (ОП), итоговые просмотры ОУД (ИП)</p>	<p>Установочный педагогический совет №1</p>			<p>ОП (В 4,5,) К педагогическому совету №2</p>		<p>ОП Все специалисты. К педагогическому совету №3</p>	<p>ОП (В 1,2, 3,4,5) Все группы К педагогическому совету №4</p>			<p>ИП Итоговые открытые просмотры по 5 областям все группы и специалисты К педагогическому совету №5</p>	<p>В течении года</p>	<p>Специалисты воспитатели</p>
	<p>08</p>	<p>09</p>	<p>10</p>	<p>11</p>	<p>12</p>	<p>01</p>	<p>02</p>	<p>03</p>	<p>04</p>	<p>05</p>		

	Педагогические Советы(ПС)	ПС №1 установочный		ПС №2 Тема: Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе знакомства с родной Республикой, через традиции и обычаи.		ПС№3 «Формировать и развивать творческую речевую активность детей посредством театральной деятельности» (образовательные области «Коммуникация», «Социум»)		ПС №4 Педсовет за первое полугодие «Повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов»		ПС №5 Итоговой, итоги мониторинга за 2 полугодие, готовность детей к школе	В течении года	Заведующая, Методист, Воспитатели
	Производственные совещания (ПС)	ПС Отчет о проведении летнего – оздоровительного периода.					ПС Анализ посещаемости и заболеваемости за 2021 календарный год.			ПС Утверждение комплексного плана на летне-оздоровительный период.	1 раз в квартал	Заведующая Методист Учитель казахского языка Мед. сестра

Работа с социумом:	<p>1.взаимодействие с родителями Родительские собрания(РС), конференции (К) Общие родительские собрания (ОРС)</p>		<p>РС Традиции и в наших семьях. В1 Эмоции положительные и отрицательные В2. Ребёнок и компьютер. В3 1.Роль книги в развитии и интеллектуальных умений ребёнка. В 4</p>	<p>ОРС «Семья, как первичный институт социализации ребёнка» Обмен мнениями.</p>	<p>РС Роль книги в развитии и интеллектуальных умений ребёнка. .В4</p>	<p>РС Значение сенсорного моторного развития детей 2-3 года. В1</p>	<p>РС Современные игрушки. В2 Спортивная 7 - Я.В 3 Спортивный праздник «Зимние старты» В4</p>	<p>ОРС «Педагогика понимания»</p>	<p>РС Родителям о внимании и внимательности.</p>		<p>ОРС Круглый стол. РС Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка В4. Эстетическое воспитание в семье.В3 Ты, я, он, она – наша дружная семья! В2 2. «Наши достижения за год» В4</p>	1 раз в квартал	Заведующая, методист, воспитатель, психолог.
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		

	-Совместные мероприятия (СМ)	Экскурсия в школу с детьми подг. гр. «Барсик идет в школу» (В 4)	Открытие занятия «День знаний» (В1,2,3,4,5)	Праздник «Золотая осень». (В1,2,3,4,5)	Кукольный театр «ЗОЖ»	Тематическое занятие «День независимости РК». (В1,2,3,4,5) Утренник «Чудеса под новый год» (В1,2,3,4,5)	Физкультурный праздник :«Чтоб расти и закаляться- будем спортом заниматься!» (В1,2,3,4,5)	Кукольный театр (В1,2,) Инсценировка сказки (3,4,5)	Праздник 8 марта (В1,2,3,4,5) Праздник «Звенит домбра, поет кобыз – страна встречает Наурыз» (В1,2,3,4,5)	Праздник Единства и Дружбы. (В1,2,3,4,5)	Праздник «Прощальный бал выпускников» (В 4) Праздник к дню защиты детей: «Детство –это я и ты!» (В1,2,3,4,5)	В течении года	Воспитатель, музыкальный руководитель, методист
--	-------------------------------------	---	---	--	-----------------------	--	---	---	--	--	--	----------------	---

	2.Преемственность со школой (ПсШ)		Утверждение планов совместной работы по осуществлению преемственности совместной работы Д/С «Алгабас-2» и КГУ СШ №184	Экскурсия детей на торжественную линейку КГУ СШ №184, посвященной Дню Знаний.	Показатели готовности к обучению школе.	Экскурсия в школьные мастерские с целью определения единых требований в организации учебной деятельности по области м: «Социум», «Творчество».	Взаимо посещение учителями и воспитателями организованной учебной деятельности по образовательным областям : «Познание», «Коммуникация»	Посещение уроков в КГУ СШ №184 воспитателями ДО с целью ознакомления с методикой обучения и письму.	Совместная конференция воспитателей и учителей начальных классов с родителями Д/С «О подготовке детей к школе»	Взаимо посещение учителями и воспитателями организованной учебной деятельности по образовательным областям : «Познание», «Коммуникация»	Тестирование детей: «Уровень подготовки детей к школе»	В течении года	Заведующая, методист, воспитатель, психолог.
Конт роль		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05		

фронтальный контроль (ФК)			Оценка эффективности занятий						Анализ открытых занятий		фронтальный контроль (ФК)	Заведующая, Методист, Воспитатель
Предупредительный контроль			Соблюдение санитарных и педагогических требований при организации питания детей. Воспитатели		Использование методов и приемов в активности на занятиях по обучению казахского языка		Соблюдение санитарных и педагогических требований при организации питания детей. Воспитатели	Работа над певческими навыками. Музыкальный руководитель.		Организация самостоятельной деятельности детей. Воспитатели	Предупредительный контроль	
-сравнительный контроль (СрК)		Выполнение режимных моментов.		Анализ ОУД по музыкальному воспитанию.		Познавательной компетентности (элементарные математические представления).		Карточки оценки деятельности педагогов в с детьми. Оценка художественно-продуктивной среды развития.	- сравнительный контроль (СрК)		- сравнительный контроль (СрК)	

-тематический контроль (ТК)	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Совершенствование театральнорхудожественной деятельности в процессе развития творческой речи				Развитие нравственных качеств детей через игру	«Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей»			«Соблюдение режима дня и организация работы группы»	- тематический контроль (ТК)	
- административные совещания: (Адм);		Адм Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования		Адм Организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.			Адм Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению программ			Адм Подготовка к итоговому педсовету		

2 раздел: Организация здорового образа жизни

Цель: Улучшить работу по охране жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать физическое развитие детей, медико – педагогический контроль, укрепить работу по предупреждению детских инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, детского дорожно-транспортного травматизма; обеспечить своевременность проведения инструктажей по охране жизни детей.

2.1. План график физкультурно-оздоровительных мероприятий

Время года	Месяц	Группы младшие и средние	Группы старшие и подготовительные
Осень	<i>сентябрь</i>	День здоровья: «Путешествие в страну Здоровья»	
	<i>октябрь</i>	Физкультурный досуг: «В стране весёлых мячей»	Физкультурный досуг: «В здоровом теле – здоровый дух»
	<i>ноябрь</i>	День здоровья: «В стране не болейка»	
Зима	<i>декабрь</i>	Физкультурный досуг: «Хорошо спортсменом быть»	Физкультурный досуг: «Зима для ловких, сильных, смелых»
	<i>январь</i>	День здоровья: «Чтоб расти и закаляться- будем спортом заниматься! »	
	<i>февраль</i>	Физкультурный досуг: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	Физкультурный досуг: «Да здравствуют дети на всей планете»
Весна	<i>март</i>	День здоровья: «Я здоровым стать хочу»	
	<i>апрель</i>	Физкультурный досуг: «На солнечной полянке»	Физкультурный досуг: «Малые олимпийские игры»
	<i>май</i>	Физкультурный праздник: «Спорт это я - Спорт это мы!»	

2.2. Медико-профилактические мероприятия

№	Мероприятия	Группы	Сроки	Ответственные
План по медицинскому обслуживанию				

1	Подготовить и сдать отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Провести анализ работы	все группы	май-июнь	Медсестра
2	Составить план работы на 2021-2022г.	все группы	май-июнь	Медсестра
3	Составить план работ по снижению инфекционных заболеваний по назологиям. Обеспечить их выполнение.	все группы	постоянно	Медсестра
4	Организовать проверку сверки форм №26 У- 3 и №63 согласно списочного состава детей.	все группы	постоянно	Медсестра
Лечебно-оздоровительная работа				
1	Проводить закаливающие мероприятия: максимально увеличить пребывание детей на воздухе, рационально использовать воздушные и солнечные ванны, постепенно облегчать одежду детей, учитывая состояние погоды в течение дня.	все группы	постоянно	Медсестра
2	Усилить питание за счет введения в рацион свежих овощей, фруктов, зелени в сыром виде.	все группы	постоянно	Медсестра
3	Взять на учет диспансерных больных, ЧБД. Проводить оздоровление согласно индивидуального плана каждого ребёнка.	все группы	постоянно	Медсестра
4	Проводить контроль за качеством проведения физического воспитания. Дать оценку нагрузке.	все группы	1 раз в полгода	Медсестра
5	Осуществлять систематический контроль состоянием беседок и спортивного оборудования на участках. В случае поломки своевременно провести ремонт.	все группы	постоянно	Медсестра
Санитарно-гигиенические мероприятия				
1	Вести строгий учет переболевших простудными и другими заболеваниями.	все группы	постоянно	Медсестра
2	Режим дня должен соответствовать гигиеническим нормам длительности сна, отдыха, физ.воспитания с учетом возрастных особенностей детей.	все группы	постоянно	Медсестра
3	Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста должно осуществляться систематически с учетом динамики физического и психического развития, становление функций растущего организма.	все группы	постоянно	Медсестра
4	Основной формой гигиенического воспитания является практическая деятельность по разделам: физическое воспитание; нравственное воспитание; трудовое и эстетическое воспитание	все группы	постоянно	Медсестра
5	У детей должны быть сформированы навыки по соблюдению правил гигиены тела, ротовой полости, правил хранения и пользования предметами личной гигиены, приема пищи, купания.	все группы	постоянно	Медсестра
Санитарно-просветительная работа				

1	Проводить беседу с персоналом детского сада по проведению мероприятий по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний.	воспитатели, пом.воспит.	январь, февраль	Медсестра
2	Обеспечить проведение комплекса эпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий.	пед.коллектив.	март, апрель, май.	Медсестра
3	Провести лекции, беседы по профилактике туберкулеза, КОВИД 19.	пед.коллектив.	сентябрь, октябрь, ноябрь.	Медсестра
4	ФГ - обследование воспитателей, техперсонала, работников пищеблока.	Обслуживаю- щий персонал	постоянно	Медсестра
5	Выпускать санбюллетень по профилактике гриппа, ОРВИ, КОВИД 19	пед.коллектив.	декабрь	Медсестра

2.3 . Организация сбалансированного питания(РСП)

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за организацией питания:	постоянно	Заведующая, мед.сестра, повар
2	Производственное совещание «Организация полноценного сбалансированного питания»	сентябрь	Заведующая
3	В соответствие с нормами питания установить расход в среднем на одного ребенка в день	постоянно	Бухгалтер

4	Проводить в системе анализ питания, вести накопительную ведомость	ежемесячно	Мед.сестра.
5	В систему ввести дежурство воспитателей по пищеблоку	ежемесячно	Мед.сестра, воспитатели
7	Практиковать проведение смотров - конкурсов пищеблока, продуктового склад, уголков раздачи пищи	в течение года	Заведующая, мед.сестра, повара
8	День открытых дверей с посещением пищеблока, дегустация блюд детского питания	два раза в год	Заведующая, мед.сестра.
9	Контроль за организацией питания	ежедневно	Заведующая, мед.сестра.

2.4. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма(ПДТТ)

№	Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Педагоги				
1.	Инструктивно-методическая консультация по методике проведения занятий по ПДД. Изготовление и пополнение наглядных пособий и атрибутов для игр.	Организация занятий по ПДД с детьми дошкольного возраста .Методы и приемы проведения занятий.	сентябрь	Методист

2.	Консультация для родителей: «Взрослые пример для детей»		январь	Воспитатели
Дети				
3.	Конкурс среди детей старших групп по правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый»	Формирование пространственной ориентировки, умение различать цвета, грузовые и легковые автомобили. Усвоить назначение цветowych сигналов. Закрепление знаний о ПДД полученных в других группах. Правила направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	ноябрь	Воспитатели старших групп
4.	Игра – развлечения «Говорящий светофор».			Воспитатели средней группы
5.	Праздник «Веселые светофоры»		Март май	Воспитатели старших групп

2.5. Проведение мероприятий по ЧС (ПМЧС)

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
Педагоги:			
1.	Изготовление индивидуальных боксов для детей всех групп	Август	Медсестра
2.	Инструктаж для сотрудников «Обязанности взрослых по защите детей в детском саду»	Сентябрь	Медсестра
3.	Консультация «Оказание первой помощи»	Октябрь	Медсестра
4.	Практические занятия «Правильная эксплуатация средств пожаротушения»	Январь	Зав хоз
5.	Лекция «Как научить ребёнка безопасному поведению в быту»	Март	Воспитатель

6.	Практические занятия «Взаимо помощь при травмах и поражениях»	Май	Медсестра
Дети			
7.	Отработка навыков надевания масок и нахождение безопасных мест	сентябрь	Воспитатели всех групп
8.	Сейсмо тренировка: Отработать правила эвакуации при землетрясении	Ноябрь	Воспитатели всех групп
9.	Игра: «Закрепление знаний детьми домашнего адреса, умение набирать «101», умение разговаривать с дежурным»	Декабрь	Воспитатели средних и старших групп
10.	Беседа «Почему это случилось» Формулирования детьми правил безопасности.	Февраль	Воспитатели всех групп
11.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» Расширения знаний детей о работе пожарных.	апрель	Воспитатели средней и старших групп

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного образовательного процесса

Цель: укрепление психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного детства, и обеспечение их естественного развития. Ориентация педагогов и родителей в возрастных и индивидуальных особенностях психологического здоровья детей.

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
Работа с детьми			

Октябрь	Проведение индивидуальной психологической работы с детьми для свободного развития, выявления трудностей в интеллектуальном и эмоциональном развитии личности ребенка.	Беседа, наблюдения:	Педагог-психолог
В течение года	Проведение развивающей коррекционной работы с детьми по подгруппам по двум направлениям коррекции: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция эмоционально-личностной сферы. • Развитие познавательных процессов с использованием специальных методов психопрофилактики эмоционально-личностной сферы. 	Индивидуальная игровая терапия, сказкотерапия, психогимнастика, куклотерапия, арттерапия, игры по развитию психомотирики.	Педагог-психолог
Работа с родителями			
По планированию	Индивидуальное и групповое консультирование родителей.	Консультации	Педагог-психолог
По-квартально	Подготовка и вступление на групповых собраниях по теме: «Уровень развития ребенка».	Выступления	Педагог-психолог
Работа с педагогами			
По планированию	Проведение консультаций с педагогами, выдача рекомендаций на детей.	Консультация	Педагог-психолог
По-квартально	Тренинг «Вместе дружная семья»	Тренинг	Педагог-психолог

3. Работа с кадрами.

Цель: Развивать профессиональную компетентность, творческую индивидуальность, восприимчивость к педагогическим инновациям, способность адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

3.1. Выполнение рекомендаций по аттестации, подготовка к аттестации

Цель: получать объективную информацию о состоянии педагогического процесса, выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивание), в образовательной системе учреждения в целом, резерв ее развития.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приём заявлений на аттестацию	август	Председатель АК.

			Заведующая
2	Составление списков педагогических работников, входящих на внеочередную и плановую аттестацию. Сбор заявлений на аттестацию.	сентябрь	Председатель АК. Заведующая
3	Прохождение тестирования досрочно аттестуемых	по графику	Пед. Коллектив
4	Инструктивный семинар для членов аттестационной комиссии «Нормативные документы по аттестации педагогических работников». Сдача документов аттестуемых на портал Білім КЗ на первую и высшую категории.	Ноябрь	Зам.Председателя АК. Педагоги
5	Самооценка и самодиагностика педагога.	К 3 педсовету	Методист, Педагоги.
6	Приказ заведующей об утверждении состава и срока полномочий аттестационной комиссии.	Январь	Заведующая
7	Оценка качества и эффективности процесса обучения.	ежемесячно	Воспитатели
8	Утверждение решения от комиссии о присвоении или снижении подтвержденной категории	Март	Председатель АК. Заведующая
9	Диагностика готовности детей к школьному обучению	в конце учебного года	Воспитатель предшк группы
10	Приказ заведующей ДО о присвоении категории и срока его в действии.	Май	Заведующая

3.3.1.Семинары

№	Тематика	Категория слушателей	Количество часов	Сроки	Ответственные
1.	«Электронные ресурсы системы дошкольного образования. Использование ИКТ в дошкольном учреждении».	Воспитатели	1 час	Октябрь	Методист

2.	« Речевая развивающая среда как средство повышения качества речевой работы ДОУ. Грамотная речь педагога».	Воспитатели	1 час	январь	Воспитатель
3.	Семинар - практикум «Творческий отчет по теме «Воспитание патриотизма дошкольников через предметно-развивающую среду»	Воспитатели	1 час	март	Воспитатель
4	Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Воспитатели	1 час	апрель	Воспитатель

3.3.2. Консультации

№	Тематика	Категория слушателей	Сроки	Ответственные
1	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Все воспитатели	сентябрь	Методист
2	«Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»	Все воспитатели	октябрь	
3	Консультация для молодых специалистов «Как воспитать у дошкольника положительные отношения к знаниям»	Все воспитатели	ноябрь	

4	«Формирование духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Все воспитатели	январь	Психолог
5	«Ранний возраст –«золотая пора» сенсорного развития»	Все воспитатели	февраль	
6	«Особенности психологии дошкольников»	Все воспитатели	март	
7	«Современные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Все воспитатели	апрель	
8	«Рекомендации родителям о ПДД»	Все воспитатели	май	

3.3.3. Работа по самообразованию

3.3.3. Работа по самообразованию

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов через самообразование.

№	Ф.И.О специалиста, должность	Тема	Ожидаемый результат
1.	Методист	«Семейные обычаи»	<p>Воспитывать патриотические чувства по отношению к традициям и обычаям народов, населяющих Казахстан</p> <p>Развивать знания о предметах старинного обихода (бесік, табақ, алаша, сандық, кебеже, текемет и т.д.), народный фольклор, иметь представления о старинных семейных обычаях. Формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувства доверия, сплоченности и защищенности</p> <p>Обучать умению объяснять происхождение своего имени, играть в народные подвижные игры, расписывать плоскостные и объемные формы, используя технику рисования пером.</p>

2.	Воспитатель	«История казахского народа»	Воспитывать гордость за свой народ. Развивать интерес к историческим ценностям, Обучать и знакомить с историей нашей страны, с ее героическим прошлым, с национальной одеждой казахского народа, с героическим прошлым народов Казахстана, о народных батырах, ханах, об истории нашей страны. Уметь различать элементы казахской национальной одежды: камзол, саукеле, жилет, тюбетейка, шапан
3.	Воспитатель	«Пластинография как средство развития творческих способностей старших дошкольников»	Формировать у детей знания в области изобразительной деятельности, умения и навыки, развивать у них творческую активность, желание рисовать. Знакомить с новым способом изображения-пластинографией, учить детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета.
4.	Воспитатель	Малая Родина	Углубление знания о традициях казахского народа, истории Казахстана, формирование патриотизма, бережное отношение к прошлому и настоящему
5.	Воспитатель	Проект «Приобщение детей к истокам казахской культуры»	Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми
6.	Воспитатель	«Влияние казахского фольклора на нравственное воспитание детей»	Воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

3.3.4. Организация и содержание работы методического кабинета

Цель: внедрение ГОСО РК – 23.08.2012. №1080, к постановлению Правительства Республики Казахстан от «13» мая 2016г №292 способствовать удовлетворению спроса педагогов на возникающие проблемы в организации педагогического процесса и совершенствование педагогического мастерства на основе новых технологий.

№ п/п	Сроки	Форма	Содержание	Ответственные
1.	Сентябрь	Методический час	1. Составление сетки занятий по возрастным группам 2. Составление перспективного планирования по программе «Шикунла и К»	Методист, воспитатели
2.	Октябрь	Педагогический актив в действии	1. Подготовка и подбор материалов, изготовление пособий для проведения мастер – классов. 2. Разработка и соответствие документации по определению детских результатов (по индикаторам).	Методист, педагогов
3.	Ноябрь	Клуб – «Поиск».	1. Оказание помощи в организации взаимопосещений аттестуемых. 2. Разработка рекомендаций по планированию детской деятельности в 1 и 2 половине дня через интеграцию образовательных областей	Методист, воспитатели
4.	Декабрь	Умелые руки педагогов.	1. Изготовление пособий и атрибутов для драматизаций сказок и произведений казахстанских авторов. 2. Оформление стенда к праздникам.	Воспитатели
5	Январь	Школа для	1. Проведение недели новаторов «Использование технологий РО в практике работы с детьми.	Педагоги

		молодых.	2.Оказание помощи воспитателям в организации фото и видео съемок режимных моментах.	Методист
6.	Февраль	Методический час.	1.Систематизация материалов по проектно-исследовательской деятельности детей. 2.Оказание помощи педагогами в составлении творческих отчетов о результатах учебной работы по образовательным областям.	Методист
7.	Март	Умелые руки педагогов	1.Оформление выставки «Наурыз» 2.Изготовление пособий и атрибутов в проведении праздника Наурыз.	Воспитатели
8.	Апрель	Педагогический актив в действии.	1.Систематизация материалов по отслеживанию результатов по усвоению программы на основе индикаторов. 2.Разработка вопросников и анкет для аттестуемых педагогов.	Методист, педагог
9.	Май	Методический час.	1.Разработка рекомендаций по проведению летне-оздоровительных мероприятий. 2.Систематизация перспективных планов на летний период.	Методист

4 Организация образовательного процесса:

4.1. Методический совет

№	Сроки	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Открытые просмотры
1	сентябрь	<u>Тема: «Новые возможности развития образования в условиях нового ГОСТ стандарта на 2021-2022 учебный год»</u> 1. Выбор председателя и членов методического совета. 2. Обсуждение задач годового плана работы МДОУ, утверждение плана работы методического совета на учебный год, содержание работы по самообразованию педагогов МДОУ. 3. Рассмотрение и утверждение проекта перспективного планирования воспитательно-образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ГОС ДО. 4. Рассмотрение и утверждение методических разработок педагогов МДОУ.	Заседание	Заведующая Методист Воспитатели
2	ноябрь	<i>Тема: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»</i> 1. Доклад: «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» 2. Презентация «Оформление уголка ИЗО деятельности в детском саду». 3. Консультация «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса в контексте введения ГОСТ стандарта ДО».	Заседание	Средняя группа Старшая группа Группы предшкольной

		4. Мастер-класс «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» (Опыт работы)		подготовки. (4 вопрос)
3	февраль	<p>Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»</p> <p>1. Доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Проектная деятельность в дошкольном учреждении с учетом ГОСТ стандарта»</p> <p>3. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4.«Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему».</p>	Заседание	
4	май	<p>Тема: «Подведение итогов работы методического объединения воспитателей за 2020-2021 учебный год»</p> <p>1. Анализ МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год).</p> <p>3. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы.</p> <p>4. Обобщение опыта работы по теме самообразования</p>	Заседание	

4.2. Педагогический совет

Цель: способствовать улучшению учебно-воспитательного процесса по усвоению детьми программных задач.

№	Сроки	Тема и программа педсовета	Форма проведения	Открытые просмотры
1.	Август	<p>«Новые возможности развития образования в условиях нового ГОСТ стандарта на 2021год» Повестка дня: 1 Результаты работы в летний период, отчеты: – Работа с детьми в летний период 2 Нормативные документы в 2021 году: Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях. Астана, 2021г; 3 Обсуждение и утверждение на 2021-2022 учебный год 1) Годового плана работы; 2) Учебного плана, расписания организованной учебной деятельности 4 Вручение удостоверений о присвоении и подтверждении квалификационных категорий 5 Утверждение составов: –аттестационной комиссии, –совета методического кабинета, Утверждение кандидатур: –председателя Педагогического Совета –работающих на доверии. 6 Проект решения педагогического совета №1</p>	Совещание	

2.	октябрь	<p>Тема: Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе знакомства с родной Республикой, через традиции и обычаи. Участники: администрация и педагоги Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе знакомства с родной Республикой, через традиции и обычаи. Доклад (методист). 3. Система работы по развитию у детей любви и заботы к родному городу Алматы. (Из опыта работы подготовительной группы). 4. Творческий отчет по ознакомлению детей с народными казахскими традициями и обычаями. (учитель казахского языка) 5. Составления плана работы с родителями с нравственно-патриотическому воспитанию (воспитатели всех групп). 6. Выставка альбомов «Традиции моей семьи» (работа с родителями) 7. Деловая игра «А у нас, такой обычай...» 	Деловая игра	<p>ОО: «Коммуникация», «Творчество»</p> <p>«В гостях у Бабушки - Айсул» - средняя группа</p> <p>«Каким я вижу себя и других»- работа со сборником сказочных историй – старшая группа</p> <p>Ознакомление с малой формой устного творчества – группа предшкольной подготовки каз.</p> <p>Рассказывание о казахских обычаях – группа предшкольной подготовки русс.</p>
3	январь	<p style="text-align: center;">Промежуточный педсовет</p> <p>«Формировать и развивать творческую речевую активность детей посредством театральной деятельности» (образовательные области «Коммуникация», «Социум»)</p> <p>Цель: Развивать диалогическую и монологическую речь, совершенствовать звуковую культуру речи. Развивать стремление к творческой деятельности и личному участию восзданию прекрасного мира, путем культуры речи, эмоциональных чувств.</p> <p>Участники: Администрация, педагоги.</p> <p>Повестка: 1. Решение предыдущего педсовета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива по театральной деятельности детей. (итоги тематического контроля) 2. «Деловая игра «Педагогический пробег» 3. Проведение смотра - конкурса уголков театрализованной деятельности. 4. Принятие управленческого решения. 	Круглый стол	<p>«Гостях у сказке» КВН по старшей группе «Звездочки» - психолог Каримова С.С.</p> <p>Мюзикл на народные сказки. – музрук Арупова Ш.А.</p>

4	март	<p>Педсовет за первое полугодие</p> <p>«Повышение профессиональной компетентности и творчества педагогов»</p> <p>Цель: определить результативность работы по повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Участники: администрация, педагоги.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение предыдущего педсовета 2. Анализ решения предыдущего педсовета. – заведующая. 3. Аналитический отчет по повышению профессиональной компетентности педагогов – методист. 4. Индикаторы – показатель продвижения детей по образовательной траектории» - итоги мониторинга детских достижений – воспитатели. 5. Принятие управленческого решения. 	Педсовет-практикум	
5	май	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Цель: Выявить результативность работы коллектива по реализации задач годового плана, коллективное обязательство и их исполнение.</p> <p>Участники: администрация, педагоги.</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета – заведующая Яхьянова Г.Р. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников, суммарные данные по группам здоровья – медсестра Курбанова Г. Я. 3. Графический анализ уровней развития детей в областях «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Творчество», «Социум» и общие выводы резервы повышения уровней выполнения программ.- Методист Норузова.Г.С 4. Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы – психолог Каримова С.С. 5. Выставка: Мониторинг и диагностика.- методист Норузова Г.С. 6. Принятие управленческого решения. 	Устный журнал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающая компетентность детей. 2. Творческая компетентность детей. 3. Познавательная компетентность детей. 4. Итоговые ОУД по всем группам.

1.3. . Производственные совещания(ПС)

№	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
I	1. Отчет о проведении летне – оздоровительного периода. 2. Водный инструктаж сотрудников по выполнению должностных обязанностей. 3. Выполнение инструкций по ТБ и охране труда. 4. Требования СанПИНа в ДОУ.	Август	Заведующая Мед. сестра Методист
II	1. Анализ посещаемости и заболеваемости за 2021 календарный год. 2. Организация полноценного сбалансированного питания. 3. Санитарное состояние групп, пищеблока, складских помещений.	январь	Заведующая Методист Мед. сестра Зав хоз
III	1. Утверждение комплексного плана на летне-оздоровительный период. 2. Отчеты воспитателей и специалистов по самообразованию. 3. Выполнение инструкций по ТБ и охране труда. 4. Утверждение графика отпусков.	Май	Заведующая Воспитатели Методист

5. Работа с социумом

Цель: повысить педагогическую культуру родителей, учиться вместе решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

5.1.1. Общие родительские собрания

№	Тема и форма, содержание	Сроки	Ответственные
---	--------------------------	-------	---------------

1	«Семья, как первичный институт социализации ребёнка» Обмен мнениями. 1.Содержание основных положений нового стандарта. 2.Общие требования к организации семейного воспитания в контексте ГОСО 3.Система сотрудничества организации дошкольного воспитания и обучения с семьёй. 4.Оформление стенды работа с родителями.	октябрь	Заведующая, Психолог Методист, Медсестра, Воспитатели групп
2	«Педагогика понимания» Собрание – мастерская 1.Вступительное слово директор ЦДР. 2. Сценка «Беспорядок в доме» Обсуждение, комментарий. 3.Психологическая разминка. 4.Составление и распределение памяток для родителей и педагогов.	февраль	Заведующая, Психолог, Методист, Медсестра, Воспитатели групп.
3	Круглый стол. 1.Оснвные направления развития системы образования РК. 2.Этапы модернизации системы образования. 3. «Свободный микрофон» -обмен мнениями. 4.Психологические трудности периода адаптации к школе – советы психолога.	май	Заведующая, Психолог, Методист, Медсестра, Воспитатели групп.

5.1. 2. . Групповые родительские собрания

Гр.	Тема	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Средняя группа «Умнички»	1.Традиции в наших семьях.	Собрание	сентябрь	Воспитатель
	2.Значение сенсорно- моторного развития детей 2-3 года.	Круглый стол.	январь	
	3. Родительский дом – начало начал.	Развлечение.	май	

Старшая группа «Солнышко»	1.Эмоции положительные и отрицательные 2.Современные игрушки. 3.Ты, я, он, она – наша дружная семья!	Семейный совет. Вечер вопросов и ответов Семейный праздник.	сентябрь февраль май	Воспитатель
Средняя группа «Умнички»	1.Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. 2. Спортивная 7 - Я. 3. Эстетическое воспитание в семье.	Собрание. Спортивный праздник. Лекция	ноябрь февраль май	Воспитатель
Старшая группа «Солнышко »	1.Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка. 2.Зимние старты 3. «Наши достижения за год»	Собрание. Спортивный праздник Лекция	сентябрь январь май	Воспитатель
Средняя группа «Умнички»	1. Ребёнок и компьютер. 2. Родителям о внимании и внимательности. 3.Как преодолеть застенчивость	Собрание Круглый стол. Вечер вопросов и ответов.	сентябрь март май	Воспитатель

5.1.3 Массовые мероприятия с детьми(СМ)

Цель: объединить, скорректировать действия всех субъектов ВОП (детей, педагогов, родителей) по созданию условий, способствующих познавательному, личностному, эмоциональному развитию детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1. 2. 3.	Экскурсия в школу с детьми подг. гр.«Барсик идет в школу». Развлечение «Осенняя ярмарка». «Курочка ряба»-кукольный спектакль	Сентябрь	Муз.рук. Заведующая, методист, муз.рук., родители
1. 2. 3.	Праздник «Золотая осень». Праздник: «Что у осени корзинке» Развлечение: «В осеннем лесу».	Октябрь	Муз.рук. Воспитатели ст. и подг. гр. Муз. рук., воспитатели
1. 2. 3.	Музыкально-литературная композиция: «Детям о музыке», Концерт для детей: «Наше любимые песни». Развлечение-забавы: «Музыкальные игрушки»	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели Воспитатели Учитель каз. яз.
1. 2.	Утренник «День независимости РК». Утренник «Чудеса под новый год», «Здравствуй Дед Мороз!»	Декабрь	Муз. рук., воспитатели. Воспитатели
1. 2.	Литературно-музыкальная композиция: «Волшебница зима», « Кукольный театр «Теремок»	Январь	Воспитатели
1. 2. 3.	Литературный конкурс на казахском языке. Тематический праздник:«Красный , желтый, зеленый» Физкультурный праздник: «Зимние состязания»,	Февраль	Уч. каз. яз. Муз. рук. Муз. рук., воспитатели.
1. 2.	Праздник 8 марта Праздник – «Звенит домбра, поет кобыз – страна встречает Наурыз»	Март	Муз. рук. Воспитатели
1.	Спортивный праздник с участием родителей: «Веселые старты»	Апрель	Воспитатели
1. 2. 3.	Праздник Единства и Дружбы. Тематическое занятие: «День защитника Отечества», «День Победы» Праздник «Прощальный бал выпускников»	Май	Воспитатели Муз. рук.
1. 2.	Праздник к дню защиты детей: «Детство –это я и ты!» Музыкально –спортивный праздник: «Смелый, ловкий, умелый»	Июнь	Воспитатели Муз. рук.
1. 2.	Праздники: «Лучше лета- приятеля нету», «Праздник чая», Развлечение: «Букетик летних цветов», «Мишка шалунишка»	Июль	Воспитатели Муз. рук.
1.	Спортивный праздник: «Мы спортивные ребята»	Август	Воспитатели Муз. рук.

6. раздел: 6. раздел: Контроль и руководство за учебно-воспитательной работой детского сада.

Цель: обеспечить качество воспитательно-образовательной работы с детьми. Совершенствовать стиль и методы руководства педагогическим коллективом, обеспечить четкий анализ учебно-воспитательного процесса по всем разделам программы.

7.1. Тематический контроль

№	Тема контроля	Цель контроля	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушаются
---	---------------	---------------	--------	-------	------------------	-----------------------

						ИТОГИ
1.	«Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Создание безопасной среды Охраны жизни и здоровья ребёнка.	Анализ, посещение ОУД, беседы с детьми и педагогами.	август	Заведующая Методист	Педсовет 1
2.	Совершенствование театрально-художественной деятельности в процессе развития творческой речи	Создание условий для воспитания социально-адаптивной, творческой личности по средствам театрализованной деятельности	Анализ, посещение ОУД, беседы с детьми и педагогами.	сентябрь	Методист Пед.Актив.	Методический совет 1
3	Развитие нравственных качеств детей через игру	Создание развивающей игровой среды, способствующей духовно-нравственному развитию	Анализ, посещение ОУД, беседы с детьми и педагогами.	январь	Методист	Методический совет 2
4	«Анализ предметно-игровой среды для развития двигательной активности детей»	Создание безопасной среды Охраны жизни и здоровья ребёнка.	Анализ, посещение ОУД, беседы с детьми и педагогами.	Февраль	Пед.Актив.	Педсовет 4
5	«Соблюдение режима дня и организация работы группы»	Создание безопасной среды Охраны жизни и здоровья ребёнка	Анализ, посещение ОУД, беседы с детьми и педагогами.	март	Методист	Методический совет №3

5.2.Предупредительный контроль

Цель: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности педагогов.

№	Содержание	Методы	Сроки	Кто контролирует	Когда и где слушается
1.	Соблюдение санитарных и педагогических требований при организации питания детей. Воспитатели	Наблюдения, беседы с детьми.	октябрь - февраль	Методист	Планерка Медико-педагогическое совещание.

2.	Организация самостоятельной деятельности детей. Воспитатели	Наблюдение за играми, анализ предметно-развивающей среды.	май	Методист	Семинар, родительское собрание.
3.	Работа над певческими навыками. Музыкальный руководитель.	Посещение занятий.	март	Методист	Производственное совещание.
4.	Использование методов и приёмов активности на занятиях по обучению казахского языка.	Посещение занятий, анализ занятий, карта самооценки эффективности занятия.	октябрь, декабрь, февраль.	Заведующая	Производственное совещание.

6.3. Оперативный контроль, мониторинг.

Сроки	Содержание, вид контроля	Цель	Методы	Кто контролирует	Когда и где слушаются итоги
сентябрь	<u>Мониторинг стартовый</u> <ul style="list-style-type: none"> Отслеживание развития умений и навыков у ребёнка на начало учебного года <u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Организация и проведения ОУД по казахскому языку. 	<p>Владение детьми техническими навыками.</p> <p>Выполнение программы, использование методов и приемов.</p> <p>Использование новых форм организации работы.</p>	<p>Посещение занятий, анализ работ.</p> <p>Посещение занятий, беседы с детьми.</p> <p>Анализ планов, беседы с детьми.</p>	<p>Педактив</p> <p>Заведующая</p> <p>Методист</p>	Метод. совет
октябрь	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Анализ ОУД по лепке. 	Сопоставление результатов усвоения детьми программы.		Посещение занятий, беседы с детьми	Планерка

ноябрь	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Влияние изобразительного искусства на эстетическое развитие детей. Анализ ОУД по разделу «Язык - сокровище народа». 	Соблюдение инструкций. Учёт возрастных особенностей, времени года. Осуществление нравственно патриотического воспитания.	Смотр уголков, беседы с детьми Анализ беседы, смотр	Методист Методист	Педсовет
Декабрь	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Анализ проведения утренней гимнастики, утреннего круга. Анализ проведения закаливающих мероприятий. Анализ посещения и заболеваемости. 	Определить уровень развития навыков одевания самостоятельность детей, учёт принципа постепенности.	Наблюдение за режимными моментами, беседы с детьми Анализ беседы, смотр Проверка планов	Методист Методист Методист	Педсовет Педсовет Педсовет
январь	<u>Мониторинг промежуточный</u> <ul style="list-style-type: none"> Отслеживание развития умений и навыков у ребёнка на начало учебного года <u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Результаты образовательной области «Творчество» (рисование) 	Составление мониторинга и анализ за полугодие Осуществление дифференцированного подхода к детям.	Наблюдение, анализ. Беседы с детьми, наблюдение	Воспитатели Заведующая Методист	Педсовет Планерка
февраль	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Организация питания. Диагностическая карта успешности воспитателя. 	Соблюдение санитарных и педагогических требований. Обеспечение личностно-ориентированного воспитания	Посещение групп, наблюдение. Наблюдение, посещение групп. Наблюдение режимных моментов, анализ планов	Медсестра Методист, заведующая	Планерка
март	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Карта профессиональных знаний и умений воспитателя по формированию у детей грамматического строя речи. Анализ подготовки к ОУД. 	Выполнение требований программы. Учёт эстетических требований, двуязычие: актуальность. Использование методов и приемов	Смотр уголков. Наблюдение и беседы с педагогами.	Заведующая, методист	Методический совет
апрель	<u>Оперативный</u> Соблюдение правил <ul style="list-style-type: none"> Анализ работы второй половины дня.. Состояние родительских 	Сопоставление результатов работы, достижений детей Роль воспитателя. Соблюдение правил	Просмотр прогулок, анализ планов беседы с воспитателями Наблюдение Рейды, наблюдения Анализ планов.	Методист медсестра, методист Медсестра заведующая, методист	Методический совет

	уголков.				
май	<u>Мониторинг итоговый</u> <ul style="list-style-type: none"> Отслеживание развития умений и навыков у ребёнка на конец учебного года <u>Итоговый</u> <ul style="list-style-type: none"> Оценка уровня готовности детей подготовительных группы к школе <u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Анализ обучения детей аспектам основы безопасного поведения.. 	Усвоение детьми программного материала. Выполнение программы. Использование воспитателем методов и приемов создание условий. Уровень ЗУН детей, сопоставление достижения.	Диагностика, посещение занятий Посещение прогулок, беседы с детьми, анализ планирования Посещение занятий	Воспитатели Психолог Методист Методист	Педсовет Производственное совещание
июнь	<u>Оперативный</u> <ul style="list-style-type: none"> Анализ игровой деятельности. Инструкция по охране жизни и здоровья детей. 	Организация пространственно-предметной игровой среды. Осуществление дифференцированного индивидуального подхода к	Наблюдение и анализ Наблюдение и анализ	Методист Медсестра	Планерка Планерка

6.5 Административные совещания (Адм);

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования	Заведующая, методист
	Организация работы МДОУ	методист
	Утверждение плана на месяц	Заведующая, методист
	Подготовка и проведение тарификации	главный бухгалтер
	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	заведующий, ответственный по охране труда
	Организация питания	заведующий, шеф-повар, зам. зав. по АХР
	Контроль за работой вновь прибывших	методист
Ноябрь	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	Повышение квалификации педагогических работников	методист
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение групповых родительских собраний 	Заведующая, методист, воспитатель
	Организация работы по защите прав воспитанников в МДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Педагог-психолог, методист

Февраль	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	Повышение квалификации педагогических работников	методист
	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение результатов диагностики по уровню усвоению программ • Организация коррекционно-развивающей работы. 	Педагог-психолог, методист, заведующая, воспитатели.
	Подготовка к утренникам 8 Марта и проведению групповых родительских собраний	Методист, воспитатель, музыкальный руководитель.
Май	Утверждение плана на месяц	Заведующая
	Подготовка к итоговому педсовету	Методист, заведующая
	Подготовка и утверждение летних планов	Заведующая, методист, воспитатели
	Обсуждение проекта «Летняя оздоровительная работа»	Воспитатели, методист, медсестра, заведующая.

