



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>Пермяка «Для чего руки нужны»<br/> <b>Цель:</b> формиров. навыка перес. рассказ; учить слушать, отвечать на вопросы по содерж. произ, связно и последов переск; развивать устную связную речь, лекс-грам. строй речи через составл. сложных предлож; восп. уважение к труду взросл.<br/> <b>2. Самопознание</b><br/> <b>Тема:</b> Все профессии важны (мои чувства)<br/> <b>Цель:</b> Учить распознав. эмоциональ. состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспит. умение создавать хорошее настроение. Развивать мышление, память, речь<br/> <b>3.Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану музыкального</p> | <p>согласные звуки<br/> <b>Цель:</b> Познать. детей со звуками, которые всегда тв. согл. звуки; учить детей называть слова на заданный тв. сог. звук; развив. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, самостоят, при выполн. графич. работ в тетрадах<br/> <b>2. Естествознание</b><br/> <b>Тема:</b> Кто живёт в аквариуме?<br/> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружелюбного взаимоотношения со сверстниками.<br/> <b>3. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Аншылар<br/> <b>Цель:</b> формир. осознан. самост. исполз. объема знаний и умения закр. знаний о традиц. Занят. кочевников; развивать</p> | <p>групп предметов<br/> <b>Цель:</b> формир. представл о равенстве; научить определять равное колич. предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализир. и обобщать. Восп. самостоятельность<br/> <b>2. Художественная литература</b><br/> <b>Тема Толстой «Косточка»</b><br/> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.<br/> <b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тема:</b> Наш новый микрорайон<br/> <b>Цель:</b> учить вырезать</p> | <p>согласные звуки<br/> <b>Цель:</b> Познать. детей со звуками, которые всегда тв. согл. звуки; учить детей называть слова на заданный тв. сог. звук; развив. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, самостоят, при выполн. графич. работ в тетрадах<br/> <b>2. Казахский язык преподавателя</b><br/> <b>3.Физ.культура</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на қыстау.<br/> <b>Цель:</b> формир. умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнен. заданий с нестандартным оборудованием;обогащен знаний о деятельн. табуңц на зимн. пастбище; выбир. оптималь. способ ползан и подлезан. под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражн. в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижен. вперед, Развивать аналитич. мышление, умение принимать нестандартное решение,</p> | <p><b>Цель:</b> Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту; продолж. знакомить с практич. примен. бытовой техники в быту; формиров. навыки соблюден. Правил безопасн. При исползов. Бытовой техникой; развив. разговорную речь, вниман, память; воспит. аккуратность.<br/> <b>2.Казахский язык преподавателя</b><br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|  |               |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|
|  | руководителя. | <p>координ. движений рук и ног при ползании по-пластунски; упражн. в ходьбе с высоким поним. колен, сохран равновес; совершенств. умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммун. компетентность; Восп. ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p><b>4. Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> Строители строят дом<br/> <b>Цель:</b> учить передавать картину строительства; учить правильно располагать изображения на листе (дом, людей, технику, их пропорции и относительную величину; строить технику</p> | <p>готовые детали по контуру, аккуратно наклеивать их, правильно располагать изобр.на готовом фоне; уточнить знания геометр фигур (квадрат, треуголь, прямоуголь); закр. технич. навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитыв. аккуратность.</p> <p><b>4. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Обгони ветер<br/> <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура; продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий. Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180°. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспит. умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при</p> | <p>ловкость, силу, вынослив, коммун. компетентность; Воспитыв. ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами</p> <p><b>4. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Строительство дома<br/> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворен.</p> |  |
|--|---------------|--|--|--|--|

|   |  |                            |  |   |  |
|---|--|----------------------------|--|---|--|
|   |  |                            | разделении пространства и ресурсов.  |   |  |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка      | <p>. <b>Наблюдение:</b> Наблюдение за солнцем Наблюдение за синицей Наблюдение «Птицы зимой»<br/> <b>Цель:</b> закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.<br/> <b>2Подвижные игры</b> «Кто дальше бросит снежок?».<br/> <b>Цель:</b> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку».<br/> <b>Цель:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.<br/> Индивидуальная работа: бег по сигналу.<br/> <b>3Труд:</b><br/> <b>Цель:</b> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.<br/> <b>4. Самостоятельная игровая деятельность</b></p> |                            |  |   |  |
| Ұйқыға дайындык, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон                       | Чтение художественной литературы. «Чем пахнут ремёсла»   |                            |  |   |  |
| Ұйқыдан ояну/ Подъем.   | Гимнастика пробуждения: « ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами<br><b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. – умывание</b>   |                            |  |   |  |
| Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Сам.деят. (на 2пол. дня) Әр | С/и «СТО»- уметь организовывать игровую обстановку, предлагать знакомить с профессией автослесаря  | <b>В.К. Английский яз.</b> | <b>Пдд Закрепление профессиональных обязанностях сотрудников С/И «Перекресток» В.К. Английский яз.</b> | С/И «Поезд» -приучать самостоятельно развивать несложный сюжет. | . С/И «Парикмахерская»- воспитывать культуру общения, знать профессиональные обязанности мастера |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b>                   | - владеть комплексами утренней гимнастики   | - закреплять умение правильно произносить звуки; (Жангир)            | - знать значение слов «один», «одна», «одно»; ()         | -владеть умением эмоц. восприн содерж.произв (Нурасыл) | уметь составлять узор предметов из несколь Костя, Жангир)  |
| <b>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</b> | <b>ДИ</b> «Загадка»-уметь отгадывать о профессиях взрослых  | <b>Упр.</b> «Собери пазлы »- развитие зрительного восприятия, памяти | <b>Упр.</b> «головоломка»- логика, зрительное восприятие | <b>ПДД «Светофорик»</b>                                | <b>ДИ</b> пазлы-зрительное восприятие, мускулатуру пальцев |
| <b>Балаларды ң үйге қайтуы/ Уход детей домой.</b>                    | <b>Работа с родителями: Памятка «Опасный лед» Советы и рекомендации «Охрана зрения дошкольника»</b> |  |  |  |  |

Составила: Сивец Т.В.

**Циклограмма**  
**2021-2022ж. 7 – 11 Ақпан айт/месяц**  
**Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»**

**2 неделя**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Я и окружающая среда»**

**Подтема: «Техника и мы»**

**Максаты/Цель: Цель:** систематизировать знания детей об окружающей среде,

Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Познакомить с комнатными растениями. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда.

Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** Тоңазытқыш - холодильник - fridge, теледидар - телевизор - television, радио — radio, шаңсорғыш - пылесос- vacuumcleaner, үтік; утыг - iron

| Режим дня                              | Дүйсенбі/Понедельник   | Сейсенбі/Вторник   | Сәрсенбі/Среда   | Бейсенбі/Четверг   | Жұма/Пятница   |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b> | <p><b>Наблюдение и труд:</b> протирать крупные листья у цветов<br/> <b>КГН:</b> продолжать учить детей принимать правильную позу за столом и сохранять ее<br/> <b>Дежурство и поручения:</b> раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p> |  |  |  |  |
| <b>Таңертеңгі гимн./Утр.</b>           | <p><b>Беседа</b> «Наша помощница – бытовая техника уточнить знания о различных видах бытовой техники.</p>  | <p><b>Игра наст.</b> «Расскажи, как предметы помогают человеку»..<br/>Загадывание загадок о бытовых приборах</p> | <p><b>Игр. упр.</b> «что было бы – если»- жизнь без техники. Шаңсорғыш-пылесос, тоңазытқыш-холодильник, теледидар-телевизор, тұрмыстық заттар-бытовая техника.</p> | <p><b>Рассматривание</b><br/>Загадывание загадок о бытовых приборах<br/><b>Беседа</b> «Я и окружающая среда»</p> | <p><b>Беседа</b> –«Бытовые приборы. Уточнить и расширить знания детей о бытовых приборах.)</p> |
| <b>Комплекс упражнений «Февраль 1»</b> |  |  |  |  |  |
| <b>ҰОҚ дайындық/ Под. к ОУД</b>        | <p><b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Хорошо»; <b>Стих. недели:</b> «Электрический ток»</p>  |  |  |  |  |

|                       |   |  |   |   |  |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| <p><b>ҰОҚ/ОУД</b></p> | <p><b>1. Развитие речи</b><br/> <b>Тема:</b> Бытовая техника. У меня зазвонил телефон.<br/> <b>Цель:</b> уточнить знания о различных видах быт. техники, техники в окруж. жизни; позн. с предметами, облегчающ. труд человека в быту; активиз. лексическ. запас по теме; разв. диалог. речь; артикул; мышление. продолж. учить согласов. порядковое числительное с существ.; формировать культ. речевого общения<br/> <b>2. Самопознание</b><br/> <b>Тема:</b> Техника и мы (всё начинается с приветствия)<br/> <b>Цель:</b> Учить детей выражать чувства добрыми словами; формир. навыки вежлив. общения; восп. доброжел. общению и соблюдения правила поведения в обществен. транспорте; развивать мышление, память, речь. Воспитыв. усидчивость.</p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Один – много. ЗАС «шуба»<br/> <b>Цель:</b> Продолж. учить детей выполн. ЗАС – из 4 слов; учить назыв. слова во множест. числе; закреп. знание о гласных звуках, тв. и мяг. согл. звуках; разв. фонем, слух, память, внимание, мелкую мотор. рук; воспит. усидчив, и аккур при выполн. письмен. работ в тетрадях<br/> <b>2. Естествознание</b><br/> <b>Тема:</b> как ухаживать за растениями<br/> <b>Цель:</b> Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности<br/> <b>3. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на жайляу<br/> <b>Цель:</b> формир кинетичес (чувство движения) и простр. (чувство схемы тела) факторов развития детск организма; учить выбирать оптималь способ действия для достижения лучшего результата при ползании</p> | <p><b>1. Основы математики</b><br/> <b>Тема: деление предмета на несколько равных частей предмета</b><br/> <b>Цель:</b> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.<br/> <b>Задачи:</b> научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.<br/> <b>2. Худож. литература</b><br/> <b>Тема:</b> Заучивание «Я посадил цветы»- заучивание.<br/> <b>Цель:</b> формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра стихи. Учить детей запоминать стихотворение по схеме. Развивать речь,</p> | <p><b>1 Основы грамоты</b><br/> <b>Тема:</b> Один – много. ЗАС «шуба»<br/> <b>Цель:</b> Продолж. учить детей выполн. ЗАС – из 4 слов; учить назыв. слова во множест. числе; закреп. знание о гласных звуках, тв. и мяг. согл. звуках; разв. фонем, слух, память, внимание, мелкую мотор. рук; воспит. усидчив, и аккур при выполн. письмен. работ в тетрадях<br/> <b>2. Казахский язык</b><br/> <b>Тема:</b> по плану преподавателя.<br/> <b>3. Основы безопасного поведения</b><br/> <b>Тема:</b> Помогите себе и другим<br/> <b>Цель:</b> Значить с элемент. приемами оказания первой мед. Помощи; закр. основные правила безоп. повед. человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанна первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь; разв. внимание и наблюдат. умение самостоят, пользов полученным знаниями в повседнев. жизни; воспит. желание быть здоровым, чувство</p> | <p><b>1. Конструирование</b><br/> <b>Тема:</b> Поделки из скорлупы и орехов<br/> <b>Цель:</b> совершенствов. умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.<br/> <b>Задачи:</b> продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе<br/> <b>2. Казахский язык</b><br/> <b>Тема:</b> по плану преподавателя.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану</p> |
|-----------------------|---|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |                                   |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|
|  | <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p> | <p>под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30 см; закрепл. умение перестраив. в колонну по 1 и по 2 в движен, соглас свои шаг с шагом ребенка в паре; развив. аналитич. мышление, умение исползн. свой двигатель. опыт, ловкость, силу, вынослив; восп. отношен к природе, интерес к труду в разное время год.</p> <p><b>4.Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> В стране роботов<br/> <b>Цель:</b> научить детей создавать новые образы, исползн. геометр. формы; подбирать цветовую гамму. Развивать творческое воображение</p> | <p>мышление.</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тема:</b> Пылесос<br/> <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе</p> <p><b>4.Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> С арканом играй – здоровье укрепляй<br/> <b>Цель:</b> примен. двигатель опыты при изменении заданий с использован. аркана; продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан;пращать в беге под вращающ. арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом Закр.умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохожден. под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту</p> | <p>ответствен, за личную безопасность.</p> <p><b>4. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Телефон<br/> <b>Цель:</b> обобщать и расширять знания детей бытовых электроприб; учить рассказ. и сравнивать их; развивать мыслит. активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознатель; активиз. словарь по теме – электроприборы, бытовое оборуд, телефон стационарный телефон; учить проявлять творческие способности в собственной изобр. деятельности; воспит.бережное отнош. к предметам ближайшего окружения.</p> | <p>музыкального руководителя.</p> |
|--|--|--|---|--|-----------------------------------|



|  |  |   |   |                                  |                                    |
|--|--|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
|  |  |   | реакции, координацию движений.  |                                  |                                    |
| Серуенге дайындык/<br>Подготовка к прогулке<br>Серуенге шығу/<br>Прогулка                                  | <b>Мотивация детей к прогулке:</b><br><b>1. Наблюдение:</b> за погодой, деревьями на участке, рассматривание снега<br><b>Цель:</b> уметь по определенным признакам определять состояние погоды, закреплять части дерева, характеризовать признаки снега<br><b>2Подвижные игры</b> «Поезд», Цветные автомобили», «Найди себе пару»: «Игры со снегом»<br><b>Цель:</b> ориентировка в пространстве, умение выполнять движения по сигналу, различать цвета.<br><b>3Труд:</b> Уборка снега<br><b>Цель:</b> развивать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело<br><b>4. Самостоятельная игровая деятельность:</b><br><b>Цель:</b> развивать дружеские взаимоотношения в игре |   |   |                                  |                                    |
| Ұйқыға дайындық,<br>ұйықтау/Под ко сну, сон  | Чтение художественной литературы. . «Машины на нашей улице» Е. Ильина Упражнение на релаксацию   |   |   |                                  |                                    |
| Ұйқыдан ояну/<br>Подъем.   | <b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –</b> умывание   |   |   |                                  |                                    |
| Ойындар/Игры<br>Өз еркімен ойнау<br>әрекеттері/<br>Сам.деят.<br>(на 2 пол.дня)<br>Әр балаламен жеке жұмыс/ | С/р Библиотека<br><b>Опыт:</b> Опыт: как достать скрепку из воды, не замочив рук.  | <b>Вк. Английский язык</b>                                | С/р Распродажа<br><b>Просмотр презентации</b><br>Будьте внимательны дети. ПДД<br><b>Вк. Английский язык</b> | С/р «Я пешеход»                  | С/р СТО                            |
| Индивид. работа  | Асылжан, Белла-формировать умения слушать, рассказывать, читать наизусть с выражением  | Жангир.<br>(умение владеть техникой сюжетного рисования,) | Нурасыл, Айлин (способы епки<br><b>Упр</b> «мячи»- раскатывание пластилина                                  | Количественный и порядковый счет | работа с ножницами (круг, квадрат) |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Серуенге дайындык, серуенге шыгу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</b></p> | <p>Д/И по развитию речи</p>  | <p>Д/И «Доскажи словечко»- расширять словарный запас по теме «Техника»</p> | <p><b>Загадывание</b> загадок по теме «Техника» Д/И «Светофор» /И «Знатоки» формировать сообразительность, смекалку.</p> | <p>Д/И «Наши помощники» (В быту и различных профессий)</p> | <p><b>Беседа</b> о технике будущего. Развивать воображение</p> |
| <p><b>Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.</b></p>                          | <p><b>Работа с родителями: Памятка « Внимание-ребенок и улица» Информационный листок «Декларация о правах ребенка»</b></p> |  |  |  |  |

**Циклограмма**  
**2021-2022ж. 14- 18 Ақпан айт/месяц**  
**Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»**  
**Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Я и окружающая среда»**  
**Подтема «Уголок природы»**

**3 неделя**

**Максаты/Цель: Цель:** систематизировать знания детей об окружающей среде,

Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда. Познакомить с комнатными растениями. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда.

Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** Өсімдіктер –растения, гүл –цветок, гүлдер өседі – цветы растут, балық – рыба

| Режим дня  | Дүйсенбі/Понедельник   | Сейсенбі/Вторник  | Сәрсенбі/Среда  | Бейсенбі/Четверг   | Жұма/Пятница   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау/ Приём детей</b>             | <p><b>Наблюдение и труд:</b> учить оказывать помощь при пересадке цветов<br/> <b>КГН:</b> продолжать учить держать правильную позу за столом и сохранять ее, учить правильно причесываться<br/> <b>Дежурство и поручения:</b> продолжать учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных</p> |   |   |  |  |
| <b>Танертенгі гимнастика / Утренняя гимнастика</b> | <p><b>Беседа «Уголок природы в нашей группе»-</b> учить наблюдательности прививать любовь к зеленым друзьям</p>  | <p><b>Игра настольная «Растет, цветет, зреет»-</b> уточнить последовательность роста растений</p> | <p><b>День открытых дверей Огород на подоконнике</b><br/>Посадка лука и рассады-развивать интерес и желание наблюдать и ухаживать за растениями</p> | <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций «Кто живет в уголке природы»- любовь и бережное отношение к животным в уголке природы</p> | <p><b>Беседа о том.</b><br/>Как ухаживать за рыбками в аквариуме- поменять воду- посильная помощь детей- повышать кругозор</p> |
| <b>Комплекс упражнений «Февраль 2»</b>             |  |   |   |  |  |
| <b>ҰОҚ дайындық/ Подг. к ОУД</b>                   | <p><b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»; <b>Стих. недели:</b> «В феврале метут метели»</p>  |   |   |  |  |
| <b>ҰОҚ/ОУД</b>                                     | <p><b>1.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Заяц и снеговик</p>   | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Всегда мягкие</p>                                     | <p><b>1 Основы математики</b><br/><b>Тема:</b> Решение простых</p>  | <p><b>1 Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Всегда мягкие</p>  | <p><b>1.Ознакомление с окружающим,основы</b></p>   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>Цель:</b> формир.навыка составлять рассказ по серии картин; учить рассматр. картинки, отвечать на вопросы по содержанию, активизиров. и расширять словарь детей; закреплять умение устанавл. причинно-следствен. связи, послед. событий, упражн. в образ. и употреблен. прилагат. и глаголов, согласов. их с существ.; составлять сложные предлож.; развивать внимание, память; воспит. интерес к природ</p> <p><b>2. Самопознание</b><br/> <b>Тема:</b> Уголок природы (моё имя)<br/> <b>Цель:</b> Расширить представления детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. Учить детей аккуратно пользоваться электроникой.</p> <p><b>3.Музыка</b></p> | <p>согласные звуки<br/> <b>Цель:</b> Познать. детей со звуками, которые всегда мяг. согл; учить детей назыв. слова на заданный звук; закреп. умение добавлять пропущенный слог в слове; развив. фонем. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, самостоят, при выполн. графич. работ в тетрадях</p> <p><b>2. Естествознание</b><br/> <b>Тема:</b> На каком этаже живёт белка<br/> <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.<br/> Развитие социальных компетенций: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание у детей любви к родной природе.</p> <p><b>3. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Тренируемся самостоятельно<br/> <b>Цель:</b> учить забрасывать</p> | <p>примеров и задач<br/> <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность</p> <p><b>2. художественная литература</b><br/> <b>Тема:</b> «Белая береза» Есенин. Чтение<br/> <b>цель:</b> продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно.</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тема:</b> Аквариум<br/> <b>Цель:</b> Формировать у детей положительное отношение к живым</p> | <p>согласные звуки<br/> <b>Цель:</b> Познать. детей со звуками, которые всегда мяг. согл; учить детей назыв. слова на заданный звук; закреп. умение добавлять пропущенный слог в слове; развив. фонем. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, самостоят, при выполн. графич. работ в тетрадях</p> <p><b>2. Казахский язык</b><br/> <b>Тема:</b> по плану преподавателя<br/> <b>3.Физ.культура</b><br/> <b>Тема:</b> Подари тепло другу<br/> <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.<br/> Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p> <p><b>4. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Рыбки в аквариуме<br/> <b>Цель:</b> Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения; закреплять</p> | <p><b>экологии</b><br/> <b>Тема:</b> Обитатели живого уголка<br/> <b>Цель:</b> расширить предст. о животн. Уголка природы и способах ухода за ними формир. осознан. понимание того, что живые существа-обитатели живого уголка прир.- требуют постоянного внимания и заботы; развивать внимание, память, речь, воспит. Чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы</p> <p><b>2.Казахский язык</b><br/> <b>Тема:</b> по плану преподавателя<br/> <b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> «Кто в саду играет?»<br/> <b>Цель:</b> Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p><b>Тема:</b> Загадки музыкального Почемучки<br/> <b>Цель:</b> Учить организовано входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую музыку; разв музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.</p> | <p>мяч в корзину, формиров двигательные действия.<br/> Задачи: способств. повышению уровня произвольн. двигательн. действий; учить забрасыв. мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновремен разгибанием ног; продолж. формиров. умение лазать по гимнаст. лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенст. умение координиров. движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехв руками переклад лестницы).<br/> <b>4 Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> Комнатное растение<br/> <b>Цель:</b> Учить детей предавать относительн. величину горшочка и растения, его строение, распол. отростков, их примерное число, характ. цвет горшочка и цвет растения. Закр. умение рисовать простым каран. с лёгким нажимом, раскраш. Акварелью. Развив. умение оценивать рисунки. Развивать</p> | <p>существам(рыбкам); Исходя из опыта детей передавать образ рыбки в виде аппликации. Развивать в детях, видеть все живое в красках. Закреплять геометрические фигуры<br/> <b>4.Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Игры на льду<br/> <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.<br/> Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> | <p>умение раскатывать пластилин между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности</p> |  |
|--|---|---|---|--|--|

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | эстетическое отношение к природе.   |   |   |   |
| Серуенге дайындық/<br>Подготовка к прогулке<br>Серуенге шығу/<br>Прогулка  | <p><b>1. Наблюдение:</b> за работой дворника, за изменениями на участке, рассматривание снега<br/> <b>Цель:</b> уважение к труду. Замечать изменения на участке, различать состояние снежного покрова<br/> <b>2Подвижные игры</b> «Два Мороза », « Скок, поскок», «Мы веселые ребята »,<br/> <b>Цель:</b> развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами, упражнять в прыжках на двух ногах<br/> <b>3Труд:</b> Посильная помощь дворнику, «Чистые дорожки»<br/> <b>Цель:</b> воспитывать желание помочь, трудолюбие<br/> <b>4. Самостоятельная игровая деятельность:</b> Цель:развивать дружеские взаимоотношения в игре</p> |   |   |   |   |
| Ұйқыға дайындық,<br>ұйықтау/По д. ко сну,сон   | Чтение произведения В. Катаев «Цветик-семицветик»  |   |   |   |   |
| Ұйқыдан ояну/<br>Подъем.   | Гимнастика пробуждения: «Шофер». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами<br><b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –умывание</b>  |   |   |   |   |
| Ойындар/Игры<br>Өз еркімен ойнау<br>әрекеттері/<br>Сам. Деят. (на 2пол.дня)<br>Әр балалам.жеке жұмыс/<br>Инд. раб. | Упр «Хорошо ли быть цветком?»- обобщение знаний  | Д/И «Доскажи словечко»<br>-воспитание звуковой культуры речи<br><b>Вк Английский язык</b> | Д/И «Четыре времени ода»<br>закреплять времена года, использовать слова на казахском языке<br><b>Вк Английский язык</b> | С/рМастерская<br>Поделки к 8 Марта      | Беседа о домашнем уголке природы.                   |
|  | - закреп. о строение тела человека, его важных органах.  | - правильно формулир. основную мысль<br>Костя   | различ. и называть диких животных<br>Алиаскар, Лиза   | выделять ударный звук;                  | закреп. некоторые правила безоп. поведения дома,    |
| Серуенге дайындық,<br>серуенге шығу/<br>Подгот, к прогул,<br>прогулка.   | Д/и Изобрази животного   | <b>Словесн. Игра</b> Узнай по описанию (словом-действия, словом- призн)                   | <b>Репетиция</b> к сказке: Федорино горе  | <b>Загадки – отгадки</b><br>Цветы, рыбы | <b>Повторение</b><br>стихотворений, пословиц о зиме |
| Балаларды  | Работа с родителями: Консультация «Рисуем и творим вместе»   |   | 16.02.22  |   |   |

**н үйге  
қайтуы/  
Уход детей  
домой.**

|  |
|--|
|  |
|--|

## Циклограмма

2021-2022ж. 21- 25 Ақпан айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Я и окружающая

Подтема « Спорт – залог здоровья»

4 неделя

**Мақсаты/Цель:** систематизировать знания детей об окружающей среде,

Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда. Учить детей находить отличительные признаки комнатных растений, сравнивать растения по стеблю, листьям, цветам, запаху. Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда

**Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент:** Спорт - бұл денсаулық Спорт - это здоровье - Sport - is the health,  
Мықтымыз –смелые Жүйрікпіз - ловкие

| Режим дня                                     | Дүйсенбі/Понедельник   | Сейсенбі/Вторник  | Сәрсенбі/Среда  | Бейсенбі/Четверг   | Жұма/Пятница   |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау/<br>Приём детей            | <p><b>Наблюдение и труд:</b> протирать крупные листья у цветов<br/> <b>КГН:</b> продолжать учить детей принимать правильную позу за столом и сохранять ее<br/> <b>Дежурство и поручения:</b> раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p> |   |   |  |  |
| Танертенгі гимнастика/<br>Утренняя гимнастика | <p><b>Рассматривание:</b><br/>иллюстр. о спорте</p>  | <p><b>Строительные игры:</b><br/>Строительство<br/>«Спортивный комплекс»<br/>Д/и Назови и сосчитай на 3яз.</p>  | <p><b>Артикул. Гимнастика</b><br/>Загнать мяч в ворота<br/>Д/и Зажги фонарик (дети показыв. фишки) О.Г.</p>   | <p><b>Пальчиковая игра:</b><br/>Борьба<br/>Д/и Кому, что нужно</p>   | <p><b>Настольная игра</b><br/>Домино, Мозаика</p>  |
| <b>Комплекс упражнений « Февраль 2»</b>       |  |   |   |  |  |
| ҰОҚ дайындық/<br>Под. к ОУД                   | <p><b>Позитивный настрой: Психогимнастика:</b> «Спортсмены »; <b>Стих. недели:</b> «Я с детства спорт люблю »</p>  |   |   |  |  |
| ҰОҚ/ОУД                                       | <p><b>1.Развитие речи</b><br/><b>Тема:</b> Футбольный матч<br/><b>Цель:</b> формир. навык составления рассказа по серии сюжетных картин. послед. отвечать на вопросы, совершенст.</p>  | <p><b>1.Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем о слогах. ЗАС «роза»<br/><b>Цель:</b> Продолж. учить детей выполн. ЗАС – из 4слов; продолж. закреп. знания о согл. звуках;</p> | <p><b>1.Основы математики</b><br/>Условная мера<br/>Цель: дать понятие условной меры. Учить измерять предметы условной мерой.<br/><b>2. . Худож. литература</b></p> | <p><b>1. Основы грамоты</b><br/><b>Тема:</b> Что мы знаем о слогах. ЗАС «лиса»<br/><b>Цель:</b> Продолж. учить детей выполн. ЗАС – из 4слов; продолж. закреп. знания о согл. звуках;</p> | <p><b>1.Конструирование</b><br/><b>Тема:</b> Кошки<br/><b>Цель:</b> формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные</p> |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>правильное произнош. звуков «ж»- «з»; умение правильно опред. первый звук в слове; закреп. навык понимания и употребл. Необходимых слов для общения; развив. речь, память, мышление; воспит. честность.</p> <p><b>2 Самопознание</b><br/> <b>Тема:</b> Спорт залог здоровья (быть честным)<br/> <b>Цель:</b> формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.Развивать память, речь. Воспитывать навыки быть честным.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p> | <p>совершенств. Навык добавлять пропущенный слог в слово; развив. фонем, слух, память, внимание, мелкую мотор. рук; воспит усидчив, и аккур при выполн. письмен. работ в тетрадах</p> <p><b>2. Естествознание</b><br/> <b>Тема:</b> Когда звучит капель?<br/> <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие представлений детей через организацию самост. эксп. деяти.</p> <p>Воспит-ть желание участвовать в совместных исследованиях.</p> <p><b>3. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Виды спорта<br/> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.<br/> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в</p> | <p><b>Тема:</b> Чтение «четыре времени года- зима» Г Скребицкого<br/> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с произвед. детских писат. Формировать интерес к худ. лит-ре. Учить детей понимать смысл и содержание про-ния, закреплять умение определять жанр. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора - колыбельной песней. Развивать речь, мышление, память, воображение</p> <p><b>3. Аппликация</b><br/> <b>Тема:</b> Футбольный мяч<br/> <b>Цель:</b> Учить вырезать фигуру человека-спортсмена, состоящую из нескольких частей (головой, туловища, рук, ног); закреплять умение наклеивать изображения. Развивать умение расп-ть фигуру на листе в соответствии с сюжетом. Воспит. любовь к спорту и здоровому образу жизни.</p> <p><b>4. Физ. культура</b><br/> <b>Тема:</b> Тренировка-формула побед!</p> | <p>совершенств. Навык добавлять пропущенный слог в слово; развив. фонем, слух, память, внимание, мелкую мотор. рук; воспит усидчив, и аккур при выполн. письмен. работ в тетрадах</p> <p><b>2 Казахский язык</b><br/> <b>Тема:</b> по плану преподавателя</p> <p><b>3.Основы безопасного поведения</b><br/> <b>Тема:</b> солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья.<br/> <b>Цель:</b> познакомить детей со значением солнца, воздуха и воды для жизни человека.</p> <p><b>4. Лепка</b><br/> <b>Тема:</b> Футболисты<br/> <b>Цель:</b> формировать умение передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуру человека в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях). Развивать творчество, инициативу. Закреплять навыки аккуратной лепке. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> | <p>материалы.<br/> <b>Задачи:</b> научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p> <p><b>2.Казахский язык</b><br/> <b>По плану преподавателя</b></p> <p><b>3. Музыка</b><br/> <b>Тема:</b> по плану музыкального руководителя.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   | <p>ходьбе по гим. скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p> <p><b>4. Рисование</b><br/> <b>Тема:</b> Дети играют в мяч<br/> <b>Цель:</b> Научить детей изображать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции тела и его частей; повышать интерес к рисованию.</p> | <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по Т.Б. Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. упражнять в прыжках через скакалку; закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспит. трудолюбие.</p> |  |  |
| <p>Серуенге дайындык/<br/> Подготовка к прогулке</p> | <p><b>Наблюдение:</b> следы на снегу, снегопад, рассматривание кустарников<br/> <b>Цель:</b> уметь определять следы взрослых и детей, умение делать анализ, закрепить представление о том, что кустарник живое существо<br/> <b>2 Подвижные игры</b> «Маршрут здоровья», «Слепим снеговика», «Заморозь», Дыхательная гимнастика на воздухе<br/> <b>Цель:</b> Ходить по расчищенным от снега дорожкам, между сугробами</p> |   |   |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуенге шығу/<br>Прогулка   | <b>3Труд:</b> Уборка снега<br><b>Цель:</b> развивать трудолюбие, чувство ответственности за порученное дело<br><b>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:</b> развивать дружеские взаимоотношения в играх   |  |  |  |   |
| Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Под ко сну, сон   | <b>Чтение</b> художественной литературы. С. Афонькина «Как стать сильным?» и «Зачем делать зарядку?»   |  |  |  |   |
| Ұйқыдан ояну/Подъем.   | <b>Гимнастика пробуждения:</b> «спортсмены». <b>Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами</b><br><b>Закаливающие процедуры:</b> хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) <b>Водные проц. –умывание</b> |  |  |  |   |
| Ойындар/Игры<br>Өз еркімен ойнау<br>эрекеттері/<br>Самост. деят.<br>(на 2пол.дня)<br>Әр балаламен жеке жұмыс/<br>Индивидуальная работа | Словесная игра «Что было бы, если...»-мышление, фантазия.<br>«Волшебная кисточка»<br>Рисование по замыслу  | С/и «Мы спортсмены» - совершенствовать спортивные навыки, развивать физические качества<br><b>Вк</b> Английский яз | <b>Презентация</b> на тему «Спорт и мы»<br>Пальчиковые игры-разучивание<br><b>Вк</b> Английский яз | «Доскажи словечко»<br>- развивать мышление, речь.          | «Освобождение бусинок из ледяного плена»<br>расширение представл. о свойств. льда |
|  | - устанав. отношение между предметами в пределах 10<br>Белла, Миля   | - правильно формулиров. основную мысль<br>Жангир, Лева   | различать и называть перел. и зимующ. птиц<br>Алдияр А, Иса  | - придумыв. окончание рассказа                             | - уметь устанавл. причинно- следственные связи<br>Нурасыл, Айлин                  |
| Серуенге дайындық, серуенге шығу/<br>Подготовка к прогулке, прогулка.  | Разучивание пословиц и поговорок о спорте и здоровье   | ПДД Мультфильмы.<br>Беседа «Метро»- познакомить с подземным транспортом, его особенностями, правилами поведения    | <b>Д/И</b> «Умное лото»<br><b>Развивать</b> сообразительность, смекалку.                           | Игры с мозаикой и лего-развивать мелкую моторику, мышление | <b>Презентация</b> «На улице будьте внимательны, дети!»                           |
| Балалардың үйге қайтуы/<br>Уход детей домой.   | <b>Работа с родителями</b><br><b>Памятка</b> «Внимание-ребенок и улица»<br>Беседы с родителями   |  |  |  |   |

: