

Циклограмма
2021-2022ж. 29-03 Желтоқсан айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»
1 неделя **Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мой Казахстан»**
Подтема «Путешествие в нашу историю»

Цель: Расширять представления детей о Родине, о столице, об истории, традициях и обычаях.

Задачи:

Дать детям представление об Алматы об истории города, как о городе, в котором мы живем. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Знакомить с историей родного края. Развивать начальные представление о родном крае, его культуре. Называть достопримечательности родного города. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине, патриотические чувства

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Елтаңба - герб, гимн - гимн, ту - флаг, рәміздер - символы, мемлекет - государство, бас қала-столица, рәміздер – символика,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.</p>				
Танертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Как я провел выходные.</p> <p>Что такое история</p>	<p>Строительные игры:</p> <p>Строим жилой комплекс</p> <p>Д/и Какой цифры не стало на Зяз.</p>		<p>Пальчиковая игра:</p> <p>«Здравствуй»</p> <p>Д/и Расскажи, чего много в твоей стране?</p>	<p>Настольная игра Мой дом. Домино</p> <p>Беседа: Праздники которые мы отмечаем в Р.К.</p>
	Комплекс упражнений «Декабрь 1»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Степь», «Желаем вам»; Стих. недели: «Родина»;</p>				

<p>ҰОҚ/ОУД</p>	<p>1 Развитие.речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: учить детей составлять рассказ о Казахстане.развиват речь.</p> <p>2 Самопознание Тема: Путешествие в нашу историю Цель: «Я маленький гражданин своей страны» Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p> <p>3 Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: Закр. знания детей о звуках в словах; продолж. учить правильно определять гл. и сог. звуки; умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на тв. и мяг. согл. звук; развивать фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит, аккуратн, при работе в тетради.</p> <p>2. Естествознание Тема: Какую пользу приносят дом. животные Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценностного отношения к природе</p> <p>3Физическая культура Тема: Мой друг весёлый мячик Цель: учить детей ловить и бросать мяч двумя руками.</p>		<p>1. .Основы грамоты Тема: Звук. Его место в слове Цель: Закр. знания детей о звуках в словах; продолж. учить правильно определять гл. и сог. звуки; умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на тв. и мяг. согл. звук; развивать фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит, аккуратн, при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя</p> <p>3.Физ.культура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту (15см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, ходьбы с перешагиванием через</p>	<p>1.Ознак. с окружающ Тема: Государственные символы Цель: Систематиз. Знания о символах Казахстана; расшир. знания о государст. символах; объяснять значение символов; закр. понятие о том, что Госуд. символы слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь; воспит. уважение к госуд. символам</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
-----------------------	--	--	--	--	---

		<p>Совершенствовать различные виды ходьбы. Воспитывать командный дух. Развивать силу, меткость и ловкость</p> <p>4.Рисование Тема:Сырмак Цель:познакомить детей с народно-прикладным искусством. Учить детей украшать ковер элементами казахского орнамента, соблюдая правила чередования и симметричности элементов. Развивать вкус, творчество</p>		<p>предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы</p> <p>4.Лепка Тема: Пиала Цель: научить приёму лепки посуды жгутиками, показать, как украшать декоративным орнаментом внешнюю сторону предмета. Учить детей быть терпеливыми, аккуратными. Развивать творческие способности</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке:</p> <p>1. Наблюдение: -За погодой Цель: развивать представления о зимних изменениях в неживой природе -За ветром Цель: научить определять силу ветра, по движению веток на деревьях -За небом Цель: Отметить, что небо часто затянуто сплошными тучами - За снегом Цель: учить определять свойства снега по внешнему виду и ощущениям Д/игры: Вспомни о зимних явлениях природы. Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, мороз..) Цель - учить детей рассуждать, доказывать; зимние месяцы;</p> <p>2. Подвижные игры «Айгөлек» Цель: умение действовать по словесному сигналу, «Түйілген орамал» Цель: закреплять умение перебрасывать платок, «Хоккей» Цель: Учить детей вести шайбу прямо и змейкой. Эстафета: «Попади и сбей колпак» 3. Труд: Лопатами сгрести снег в кучи для построек из снега, (крепость, угощение) . Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық,</p>	<p>Чтение художественной литературы. Казах. народ. сказка «Что вкуснее?», «Мудрый Аяз»</p>				

<p>Ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>					
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы готовы для похода». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/Самост.деят. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/Индивид. работа</p>		<p>Опыт: Свойства воды Вк. Английский язык</p>		<p>Физ.досуг «Сто затей для 100 друзей»</p>	<p>С/р МЧС Презентация Флаги разных стран</p>
	<p>Словообразование.</p>	<p>Уметь исполыз. в речи разные типы предложен.</p>		<p>Знать навыки ухода за растен. и живот. уголка прир</p>	<p>Уметь вырез. симметрич формы из бумаг, сложен. вдвое)</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Игра «Хорошо-плохо»</p>	<p>Словесн. Игра: «От каждого по словечку»</p>		<p>Поём песни На разных языках.</p>	<p>Беседа: Правила безопасного поведения зимой (гололёд, не ешь снег)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Малыши крепыши «Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Значение гимнастики». Акция «Новогодняя игрушка»</p>				

Циклограмма

2021-2022ж. 6-10 Желтоқсан айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

2 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мой Казахстан»

Подтема «Независимый Казахстан»

Цель: дать детям понятие независимость, уточнить знания о символике РК. Познакомить с достопримечательностями РК, богатствами. Воспитывать любовь к родине, чувство патриотизма.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Елтаңба - герб, гимн - гимн, ту – Flag- флаг, рәміздер - символы, мемлекет - государство,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комн.растения, удалять сухие листья, кормить рыбок,вести календарь прир.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем лицо. Аккуратно складывать вещи в шкафчиках</p>				
Танертенгі гимнастика Утренняя гимнастика	<p>Рассматривание иллюстр. о Казахстане «Назови на 3х языках» Д/и Кто больше назовёт национ. проживающих в Казахстане</p>	<p>Строительные игры: Строительство – Жилой комплекс</p>	<p>Артикул.гимнастика «Трубочка» Д/и «Четвёртый лишний»</p>	<p>Пальчиковая игра: «Давайте дружить »</p>	<p>Настольная игра «Лото», «Мозаика» Беседа: Назови свои права и обязанности</p>
	Комплекс упражнений «Зима»				
ҰОҚ дайындық/ Под к ОУД	Позитивный настрой: Игра-разминка «Хорошо», Психогимнастика «Подарите радость друг другу».				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: форм. навыка составл. творческого рассказа по картинкам; учить рассматр. картинки и отвечать на вопросы,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: познакомить детей со схемой слова и условным обозначением; учить определять место заданного звука;</p>	<p>1. ФЭМП Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Схема слова Цель: Познакомить детей со схемой слова и условным обозначением; учить определять место заданного звука; продолж,</p>	<p style="text-align: center;">Праздник посвящённый к дню Независимости Р.К.</p> <p>1 Конструирование Тема: Байтерек Цель: продолжать учить</p>

	<p>описывать содержание пейзажа, упражн. в подборе однокор. слов к слову «снег», обогащать лексику синоним; развив память, воображение, образное мышление; воспит. интерес к природе.</p> <p>2. Самопознание Тема: Независимый Казахстан(Первый Придент РК, государств. символика РК). Цель: «Государственная символика РК» Закреп. представ. о Казахстане, о ее символики и о первом президенте РК; воспитывать любовь и уважение к своей стране, к ее народу.Развивать мышление, память, речь.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>продолж, закр. знания детей о гл, и согл звуках; развив. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит, аккуратн, при работе в тетради</p> <p>2.Естествознание Тема: Когда кричит петух Цель: Закреп. умений называть и различать домаш. птиц. Развитие интереса к опытно-Эксперимент. работе, умения сравнивать, анализир. результаты и делать выводы; воспит. эмоцион. доброжелател. отношения к природе, этические и эстетич. чувства.</p> <p>3.Физ. культура Тема: Игры с асыками. Цель: развит. предметн. ловкости посредст. исползн. нестандарт. оборуд. учить метать мелкие предм. в горизонт. цель. упражн. в ходьбе по гимнаст. скамейке с выполн. задания, закр. навык подбрасыв.и ловли мелких предметов Развив. предметную ловкость, глазомер, продол. развив. интерес к играм с асыками, воспит. граждан. и</p>	<p>отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (вверх, вниз, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>2Худ. литература Тема: Заучивание Идрисов «Мой край» Цель: Закреп. знания детей об особенностях литер. жанров сказки, пословицы. Расширять представл. детей о поэзии, о Родине. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к Родине. Развивать речь, мышление, воображение.</p> <p>3.Аппликация Тема: Сырмак Цель: Формировать умение создавать декоративные композиции, закреплять умение вырезать и наклеивать изображения.</p> <p>4. Физ. культура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение</p>	<p>закр. знания детей о гл, и согл звуках; развив. фонемат. слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит, аккуратн, при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: Культура питания. Цель: Знать и применять правила правильного питания Понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания. Различать полезные и вредные продукты питания</p> <p>4. Лепка Тема: Горы Цель: продолжать учить делать изображение гор барельефной лепкой, путем размазывания и вырезания стекой.</p>	<p>детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделок, знакомить детей с достопримечательностям и г.Нур -Султан воспитывать любовь к Родине</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка. по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>толерантность. 4. Рисование Тема: Цвети мой Казахстан Цель: учить передавать простран. отношения предмет, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху в воздух, в небе, а также отображ. в рисунке несложн. картины природы; развивать воображ, наблюдат. и образное восприятие</p>	<p>двигат. опыта детей посредст. использован. игр народов Азии; продолж. учить метать мелкие предметы в горизонт. цель, приним. правильное исходное положение. Упражн. в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закрепл. навык подбрасыв. и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточив. и концентр. свое внимание при неблагопр. условиях Продолж. развивать интерес к народным играм, коммуник. компетен. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: 1. Наблюдение: -За погодой Цель: формировать представление об зимних изменениях в природе - За снежинками Цель: показать разнообразие снежинок, учить рассматривать через лупу -За птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года - За снегопадом Цель: расширять представ. о природных явлениях, определять состояние снега - За одеждой прохожих Цель: представ. о видах одежды и качества материала, активизировать словарь Целевая прогулка по участку д/с. Цель: формировать обобщённое представ. о зиме, как о времени года, видеть изменение в природе. 2. Подвижные игры «Мороз Красный нос», Цель: Развивать ловкость, умение бегать в заданном направлении. Эстафета: «Проведи шайбу между предметами, попади в ворота» Цель: умение метать шайбу в цель. Катание на санках 3. Труд: Лопатами сгрести снег в кучи для построек из снега, (Печём пироги, торты) . Цель: учить выполнять простейшие поручения.</p>				

	<p>4.Д/игры: Вспомни о зимних явлениях природы. Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, мороз..) Цель - учить детей рассуждать, доказывать; зимние месяцы; 5. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. Д. Досжанов «Родник», М. Алимбаев «Уроки вежливости»</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы готовы для похода ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост. деят (на 2 пол.дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб</p>	<p>С/р Поезд дружбы.</p>	<p>Опыт: куда делась вода Вк. Английский язык</p>	<p>Праздник «День независимости» Просмотр презентации «Независимость Казахстана» Вк. Английский язык</p>	<p>Театр ПИП Постановка: «Ку-ка-ре-ку»</p>	<p>С/р Путешествие по городу</p>
	<p>Уметь самостоят. играть в различ. игры, соблюод. правила</p>	<p>Уметь оценив. лит. персонаж. нравст. норм и представ</p>	<p>Называет пресмыкающ, их внешний вид</p>	<p>Знать. литератур. жанры</p>	<p>Уметь украшать предм. декорат. элемен</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прог.</p>	<p>Д/и «Местное радио»</p>	<p>Чтение акынов (стихи, пословицы на казах. и русском языках)</p>	<p>Раскрась –казахский национальный орнамент</p>	<p>Беседа: «Как вести себя на дорогах».</p>	<p>Д/и Кукла Айсулу в гостях у ребят</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Консультация «Искусство хвалить ребёнка»</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 13-15 Желтоқсан айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
3 неделя **Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мой Казахстан»**
Подтема «Мой город Алматы»

Цель: дать знания о своем родном городе Алматы, познакомить с достопримечательностями родного города. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному городу.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Тұңғыш президент-первый президент, President Capital independence біз тату тұрамыз - мы живем дружно

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи</p> <p>В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы.</p> <p>В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки.</p> <p>В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.</p> <p>КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами</p>				
Танертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Что такое Родина? Где ты живешь? Что есть в нашем городе?</p>	Настольные игры.	<p>Пальчиковая игра: «Давайте дружить» Д/и Кто больше назовёт национ. проживающих в г. Алматы</p>		
	Комплекс упражнений «с султанчиками»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Подарите радость друг другу». «Что интересного видели по дороге в д/с» Стих «Дружба народов»,</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1 Развитие речи Тема: Состав. рассказа «Красавица зима» Цель: прогнозировать по заданному началу. Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: учить детей произносить слова по слогам; формир. умение делить слова на слоги и опред. их кол- во в</p>	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послез, утро, день, вечер, ночь. Цель: познаком. детей с термином «продолжител» (время); уточнить назван. слов,</p>		

	<p>Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме.</p> <p>2. Самопознание Тема: Мой город Алматы Цель: «Родной мой Казахстан» Закреп. предст. о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине 3 Музыка «Скоро Новый год!»</p>	<p>словах; закр. умение добавлять пропущенный слог в словах; разв. фонем. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. любознательность</p> <p>2 Естествознание Тема: Что могут воздух и вода? Цель: Характеризовать свойства воздуха и воды.</p> <p>3 Физ. культ (Зал2) . Тема: Наурзумский заповедник Цель:</p> <p>4 Рисование Тема: Достопримечательности г. Алматы Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Закреплять умение делать набросок простым карандашом, учитывать при рисовании линию горизонта. Воспитывать любовь к своему городу, гордость.</p>	<p>описывать время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память; воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Худ литература Тема: Чтение «Как друзья познаются» Михалков Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.) высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что) оформлять свое представление в форме рисунка, схемы сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки</p> <p>3.Аппликация Тема: Дома на нашей улице Цель: Учить детей передавать в аппликации, образ улицы, закреплять знание предметов прямоугольной,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>квадратной и треугольной формы, различного положения их в пространстве, уточнить ширину, величину.</p> <p>4. Физ. культура Тема: Упражнения на льду. Цель: совершенств. навыков игры в хоккей. Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>		
<p>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке Серуенге</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: Наблюдение: - За птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года - За снегопадом Цель: расширять представ. о природных явлениях, определять состояние снега - За одеждой прохожих Цель: представ. о видах одежды и качества</p> <p>2. Подвижные игры «Мороз Красный нос», Цель: развивать ловкость, умение бегать в заданном направлении. Эстафета: «Перешагни через сугробы и попади в цель» Цель: умение попадать в цель. Катание на санках</p>				

<p>шығу/Проголка</p>	<p>3. Труд: Лопатами сгрести снег в кучи для построек из снега, (Печём пироги, торты) . Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4.Д/игры: Вспомни о зимних явлениях природы. Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, мороз..) Цель - учить детей рассуждать, доказывать; зимние месяцы; 5. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық ұйықтау/Подготовка ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы. «Волшебная птица Алдара Косе», «Как был наказан жадный Карахан», Прслушивание музыкальных произведений. Засыпание под классическую музыку «Лунный свет» Дебюсси</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы готовы для похода ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				
<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятельная деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд. раб</p>	<p>Д/и «Изобрази музыку» (мимикой жестаи)</p>	<p>Д/и Цветок желаний Чтение стихов «Один дома Вк. Английский яз.</p>	<p>Физкультурный досуг: «Наша зимушка –зима» Вк. Английский яз.</p>		
	<p>Зас.</p>	<p>Решение примеров</p>	<p>Свободно в диалоге со сверстн. и взросл, выраз свои чувства</p>		
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>«Что будет, если не будет»</p>	<p>С/р игра «я-Гид»</p>	<p>С/р «На концерте».</p>		

Балалард ың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация : Консультация: «Ребенок должен всегда знать, что его любят».Конкурс семейных работ «Ёлочная игрушка».
---	---

Циклограмма

2020-2021ж. 20-24 Желтоқсан айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мой казахстан»

Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Максаты/Цель: Расширять представления детей о Родине, о столице, символике Казахстана .

Дать детям представление об Алматы, как о городе, в котором мы живем городе нашей страны. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Знакомить с историей родного края. Развивать начальное представление о родном крае, его культуре. Называть достопримечательности родного города. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине, патриотические чувства

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Жаңа жыл - Новый год - New Year, Аяз ата - Дед Мороз - Santa Claus,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: появление новых ростков, протирание пыли с листьев, полив КГН: следить за правильностью мытья рук, обращать внимание на свой внешний вид Дежурство и поручения: правильно расставлять столовые приборы</p>				
Танертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Беседа «Этот опасный лед» (правила поведения людей в период гололёда; обучение соблюдению мер безопасности в период таяния снега и сосулек).</p>	<p>Беседа – как люди готовятся к Новому году» - развивать мышление, воображение</p>	<p>Игр упр «Расскажи о празднике» -формировать умение рассказывать о прошедших событиях.</p>	<p>Упр «Назови месяцы зимы» -закрепление Пальчиковая игра- «санки, лыжи, и коньки»</p>	<p>Загадывание зимних загадок и пословиц Упражнение по кинезиологии «Дирижер»</p>
	Комплекс упражнений «Декабрь 2»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Праздничное настроение», стих: «Что такое» Н.Г.(Е. Михайлова), песня: «Шырша», хоровод: «Хорошо, что каждый год...»</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формир. навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей связно и последов. составлять</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: ЗАС слова «Кит». Место звука в слове Цель: закр. умение детей выполнять ЗАС в слове; продолж. учить детей выполн. ЗАС;</p>	<p>1. Основы математики Тема: Дни недели Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формиров. представл. о времени;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «Кит». Место звука в слове Цель: закр. умение детей выполнять ЗАС в слове; продолж. учить детей</p>	<p>1.Конструирование Тема: Волшебная коробочка Цель: совершенствов. навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым</p>

сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнен; закр. навыки согласован. существ, глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспит. дружеские отношения со сверстник

2.Самопознание

Тема: Здравствуй, Новый год!

Цель: «Праздники семьи» Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье

3.Музыка

Тема: по плану музыкального руководителя.

закреп. знания детей о гл. и сог. звуках; развив. фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, аккурат при выполнении письма

2. Естествознание

Тема: Как мы заботимся о дом. питомцах

Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходим. для жизни животных. Формирование у детей элемен. естественн. знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе

3.Физ. культура

Тема: Мир мультфильм
Цель: учить спускаться с гимнаст. лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполн. заданий; переход. с пролета на пролет; закрепл. умение сохранять устойчивое равнов, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. упражн. в прыжках в глубину с высоты 30 см в обознач.

совершенст. навыки количест. и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.

2.Худож. литература

Тема: Чтение сказки «Снегурочка»

Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров - сказки, загадки. Учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память, логическое мышление. Воспитывать сострадание и сочувствие героям сказки. Закреплять знакомые слова на казахском языке.

3. Аппликация

Тема: Новогодняя открытка

Цель: Научить детей делать поздрав. открытк,

выполн. ЗАС; закреп. знания детей о гл. и сог. звуках; развив. фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, аккурат при выполнении письма

2. Казахский язык

Тема: по плану преподавателя

3.Основы безопасного поведения

Тема: Органы чувств

Цель:познакомить детей с понятием «органы чувств», расширять знания о человеческих ощущениях,как источник информ. Об окруж. Мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены; развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями; воспит. бережное отношение к своему здоровью

4. Лепка

Тема: Олень

Цель: Обучить скульптур лепке из цельного куска по мотивам дымковск. игрушек; продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного

материалом, умение работать целенаправл, проявляя самостоятель и творчество.

Задачи: продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

2.Казахский язык

Тема: по плану преподавателя

3. Музыка

Тема: по плану музыкального руководителя.

место. Развив. вниман, мышление, самостоят. Воспит. дружел, позит. мироощ, уважитель. отношение к окружающ

4.Рисование

Тема: Ёлочка красавица

Цель: Научить детей изображать ёлку различными способами, научить умению передавать её строение и форму

подбирая и создавая соответств. празднику изображение; продолж. учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной пополам; закрепл. приёмы вырезания круга и треуголь, квадрата; развив. эстетическое восприятие, образные представл, воображение; воспитыв. доброе отношение друг к другу.

4.Физ. культура

Тема: Мир вокруг нас

Цель: обогащать представл. о природ. зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. продолжать учить спускаться с гимнаст. лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. совершенствов. умение бежать ритмичн, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп; упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольн. направлении, прыжках через 5 шнуров. Развив. координ. способнос, вынослив, навыки рациональн. дыхания; формиров. ценностное отношение к окруж.

декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать уважение к народному творчеству

миру, к себе как части
этого мира.

Серуенге
дайындык/
Подготовка к
прогулке
Серуенге шығу/
Прогулка

Мотивация детей к прогулке: Беседа с детьми: «Осторожно гололёд»
1. Наблюдение:
-За погодой **Цель:** подбирать определения (снежная, морозная, холодная...), начались морозы
-За снегом **Цель:** изменение свойства снега
-За птицами **Цель:** закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года
-За небом **Цель:** обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами..)
-Глубиной снежного покрова **Цель:** обратить внимание на сугробы, измерить глубину снежного покрова
Д/игры: «Времена года» Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, мороз..)
Цель - учить детей по приметам называть зимние месяцы; описывать погоду
2. Подвижные игры «Саный поезд» **Цель:** Учить детей бегать парами, «Два Мороза» **Цель:** упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость, «Хоккей» **Цель:** Учить детей вести шайбу прямо и змейкой. Эстафета: «Попади и сбей колпак»
3. Труд: Лопатами сгрести снег в кучи для построек из снега. **Цель:** учить выполнять простейшие поручения.
4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.
Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.

Ұйқыға
дайындық,
ұйықтау/Подгот
овка ко сну, сон

Чтение художественной литературы. «Двенадцать месяцев», «Таня выбирает елку» упраж. на релаксацию: «Волшебный сон»

Ұйқыдан ояну/
Подъем.

Гимнастика пробуждения: «Мы готовы для похода». **Дыхательная гимнастика** **Точечный массаж.** **Растирание рукави.**
Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) **Водные проц. –умывание**

Ойындар/Игры
Өз еркімен ойнау
әрекеттері/
Самост.деятельн.
(на вторую
половину дня)
Әр балаламен
жеке жұмыс/
Индивид. работа

С/р На ёлке
Конкурс чтецов
Праздник приближается

С/р «Ателье»
Вк. Английский язык

Игры с крупным
строительным
материалом «Поезд»
Вк. Английский язык

Опыт: «Плавучесть
предметов. (тонет- не
тонет)

С/р «Д.сад».
Просмотр презентации:
«На улице будьте
внимательны дети»

Проявл. интерес и любоз.
к эксперим. (Миля,
Алиаскар)

Наход. способ решения
различн. проблем (Белла,
Айлин)

Изобразж. в рисун. предм,
игруш, животн с учётом
их форм, цвета (Иса,)

Уметь оценивать лит.
персонаж. (Нурсейт,
Лиза)

Знать прав. повед. в
природе (Абдрашид)

<p>Серуенге дайындык, серуенге шыгу/ Подготовка к прогулк, прогулка.</p>	<p>Творческая мастерская «Рисуем Новый год» - воображение, упражнять в изображении увиденного</p>	<p>С/ И «СТО»- закреплять знания о профессиях. Учить уважать труд взрослых</p>	<p>С/И «Магазин»- знания о профессии продавца Настольная игра «У кого чей домик»</p>	<p>С/И «Больница»- развивать несложный сюжет. Д/И «Лото»</p>	<p>.Опытническая деятельность. «Волшебный клубок» Познакомить детей со свойствами разных по фактуре нитей, видов ткани</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Памятка –Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Помощь родителей в проведении Новогоднего утренника (приобретение костюмов)</p>				

Циклограмма
2021-2022ж. 27-31 Желтоқсан айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа предшкольной подготовки «Любознайка»
Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Мой казахстан»
Подтема «Здравствуй, Новый год!»

Мақсаты/Цель: Расширять представления детей о Родине, о столице, символике Казахстана .

Дать детям представление об Алматы, как о городе, в котором мы живем городе нашей страны. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине. Знакомить с историей родного края. Развивать начальное представление о родном крае, его культуре. Называть достопримечательности родного города. Воспитывать любовь к родному городу, к Родине, патриотические чувства.

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: Жаңа жыл - Новый год - New Year, Аяз ата - Дед Мороз - Santa Claus,

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: появление новых ростков, протирание пыли с листьев, полив КГН: следить за правильностью мытья рук, обращать внимание на свой внешний вид Дежурство и поручения: правильно расставлять столовые приборы</p>				
Танертеңгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	<p>Беседа «Этот опасный лед» (правила поведения людей в период гололёда; обучение соблюдению мер безопасности в период таяния снега и сосулек).</p>	<p>Беседа – как люди готовятся к Новому году» - развивать мышление, воображение</p>	<p>Игр упр «Расскажи о празднике» -формировать умение рассказывать о прошедших событиях.</p>	<p>Упр «Назови месяцы зимы» -закрепление Пальчиковая игра- «санки, лыжи, и коньки»</p>	<p>Загадывание зимних загадок и пословиц Упражнение по кинезиологии «Дирижер»</p>
	Комплекс упражнений «Декабрь 1»				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Психогимнастика: «Праздничное настроение», стих: «Что такое» Н.Г.(Е. Михайлова), песня: «Шырша», хоровод: «Хорошо, что каждый год...»</p>				
ҰОҚ/ОУД	<p>1.Развитие речи Тема: как мы готовимся к новому году. Цель: формир. навыка составлять рассказ. Задачи: учить детей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ЗАС слова «Мир». Место звука в слове Цель: закр. умение детей выполнять ЗАС в</p>	<p>1.Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. (закрепление, продолжение) Цель: продолжать познакомить с объемными</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: учить детей произносить слова по слогам; формир. умение</p>	<p>1.ознакомление с окружающим Тема:юные экологи Цель:уточнить понятие «экология». Дать понятие -экологи.</p>

связно и последов. составлять рассказ по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнен; закр. навыки согласован. существ, глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспит. дружеские отношения со сверстник

2 . Самопознание
Тема: Здравствуй, Новый год!
Цель: «Праздники семьи»(продолжение)
 Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье

3.Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя.

слове; продолж. учить детей выполн. ЗАС; закр. знания детей о гл. и сог. звуках; развив. фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчив, аккурат при выполнении письма

2. Физ. культура
Тема: Мир мультфильм (продолжение)
Цель: учить спускаться с гимнаст. лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполн. заданий; переход. с пролета на пролет; закр.пл. умение сохранять устойчивое равнов, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. упражн. в прыжках в глубину с высоты 30 см в обознач. место. Развив. вниман, мышление, самостоят. Воспит. дружел, позит. мироощ, уважитель. отношение к окружающ

3. Естествознание
Тема: Как мы заботимся о дом. Питомцах. Из опыта детей.
Цель: Расширение представлений о

геометр. фигурами: куб, шар, цилиндр; научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.

2. Худож. литература
Тема: Чтение стих. А. Дуйсенбиева «Пропажа»
Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова. формировать интерес к казахским традициям. Воспит. любовь к изобр. деятель.

3. . Аппликация
Тема: Закладка для книг
Цель: учить составлять орнамент на бумаге по мотивам народного

делить слова на слоги и опред. их кол- во в словах; закр. умение добавлять пропущенный слог в словах; разв. фонем. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. любознательность

2. Казахский язык
Тема по плану преподавателя.
3.Физкультура.
Тема: игры народов Средней Азии.
Цель: познакомить с народными играми. Закреплять в играх основные движения, изученные ранее.

4.Лепка
Тема: Блюдо украшено орнаментом
Цель: Научить детей украшать бумажную или пластиковую посуду национальным орнаментом, закреплять навыки декорирования; формировать знания о национальном орнаменте; развивать аккуратность и терпение.

воспитывать любовь к родному краю, желание защищать природу.

2. Казахский язык
Тема: по плану преподавателя
3. Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя.

		<p>домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходим. для жизни животных. Формирование у детей элемен. естественн. знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе 4.Рисование Тема: по замыслу. Цель: Научить детей задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании различные технические средства и приемы.</p>	<p>искусства; понимать законы композиции; составлять декоративные аппликации с учетом основных принципов построения узора: симметрии, повторов, ритма, чередования, подчеркивания формы предмета расположением элементов орнамента 4. Физ. культура Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: знакомство детей с игрой в хоккей; учить выполнять ведение шайбы в прямом направл упражн. в передвиж. парой; продолжать развивать двигательн. находчив, глазомер, умение концентр. свое внимание при использов спортив. оборуд. формир. умение выбирать коммун. поведение, адекват ситуации общения, интерес к занятиям спортом.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: Беседа с детьми: «Осторожно гололёд» 1. Наблюдение: -За погодой Цель: подбирать определения (снежная, морозная, холодная...), начались морозы -За снегом Цель: изменение свойства снега -За птицами Цель: закреплять знания о жизни птиц в зимнее время года -За небом Цель: обогащать представления детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами..) -Глубиной снежного покрова Цель: обратить внимание на сугробы, измерить глубину снежного покрова Дигры: «Времена года» Что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, мороз..) Цель - учить детей по приметам называть зимние месяцы; описывать погоду 2. Подвижные игры «Саный поезд» Цель: Учить детей бегать парами, «Два Мороза» Цель: упражнять детей в беге, воспитывать</p>
--	--

	ловкость, смелость, «Хоккей» Цель: Учить детей вести шайбу прямо и змейкой. Эстафета: «Попади и сбей колпак» 3. Труд: Лопатами сгрести снег в кучи для построек из снега. Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Үйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Двенадцать месяцев», «Таня выбирает елку» упраж. на релаксацию: «Волшебный сон»				
Үйқыдан ояну/Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Мы готовы для похода». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукави. Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деятельн. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа	С/р На ёлке Конкурс чтецов Праздник приближается	С/р «Ателье» Вк. Английский язык	Игры с крупным строительным материалом «Поезд» Вк. Английский язык	Опыт: «Плавучесть предметов. (тонет- не тонет)	С/р «Д.сад». Просмотр презентации: «На улице будьте внимательны дети»
	Проявл. интерес и любоз. к эксперим. (Иса, Белла)	Зас (Нурсейт, Миля)	Изображ. в рисун. предм, игруш, животн с учётом их форм, цвета (Асылжан, Лиза)	Уметь оценивать лит. персонаж. (Алдияр, Айлин)	Знать прав. повед. в природе (Алиаскар)
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулки, прогулка.	Творческая мастерская «Рисуем Новый год» - воображение, упражнять в изображении увиденного	С/ И «СТО»- закреплять знания о профессиях. Учить уважать труд взрослых	С/И «Магазин»- знания о профессии продавца Настольная игра «У кого чей домик»	С/И «Больница»- развивать несложный сюжет. Д/И «Лото»	.Опытническая деятельность. «Волшебный клубок» Познакомить детей со свойствами разных по фактуре нитей, видов ткани
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Работа с родителями: Памятка –Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Помощь родителей в проведении Новогоднего утренника (приобретение костюмов)				