

Циклограмма

2021--2022ж. 4 - 8 сәуір айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

1 неделя

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Удивительное рядом»

Подтема «Мир морей и океанов»

Цель: продолжать закреплять характерные признаки весны. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото. Систематизировать представления детей об обитателях водоемов. Формировать обобщающее понятие рыбы, учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Познакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела. Сравнить и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи: формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего.

Полилингвальный компонент: Тоған- пруд, су –вода, курбақа- лягушка, тасбақа - черепаха Көктем –весна
Жылы- тепло Жасыл- зеленый Әдемі –красивый Ағаш –дерево Spring Rain Flowers Leaves

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балалары қабылдау/ Приём детей	<p>Наблюдение и труд: Наблюдения за аквариум, кормление рыбок КГН: формировать умение следить за внешним видом друг друга Дежурство и поручения: раскладывать материал, самостоятельно убирать игрушки на свое место</p>				
	<p>Беседа «как провели выходные дни с родителями» - развивать умение правильно выразить свою мысль</p>	<p>Просмотр презентации «Кто живет в водоеме?»- расширить кругозор Беседа – как заботиться об рыках в аквариуме</p>	<p>Игр упр «Плывет, летает, едет»- классификация обитателей живой природы</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Обитатели морей и океанов»</p>	<p>День здоровья «В гости к доктору ЗОЖ»</p>
Таңертеңгі гимн/ Утр.гимн.	<p>Комплекс упражнений « Апрель 1»</p>				
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	<p>Позитивный настрой: Приветствие «Доброе утро» Психогимнастика: ; «Подснежник»; Стих. недели:</p>				

<p>ҰОҚ/ОУД</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Морское путешествие Цель: учить составл. рассказ по схеме, формулир. основную мысль, строить предлож, использ. прилаг, глаголы, закрепл. умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспит. доброе и уважит. Отношение к обитателям водоемов</p> <p>2 Самопознание Тема Мир морей и океанов</p> <p>3.Музыка. Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема Звуковая схема слова Цель: Соверш. умение детей выполн. ЗАС слов; учить детей интонац. выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреп. умение находить место заданного звука в слове; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратн. и усидчивость</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живет в водоёме Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений, об обитателях водоемов, их характ.особен.Расш-ие представлений через организ самост эксперим деят.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Упражнения для всей семьи Цель: продолж. обогащ. двигат. опыт детей посредст. круговой тренир; закрепл. навыки выполн. элементов спортивных игр; продолж</p>	<p>1. Основы математики Тема: Кто где находится Цель: развивать навыки ориентации в окружающей среде Развив. внимание, координацию движения память, речь. Воспитыв. умение доводить начатое до конца.</p> <p>2 . Художественная литература Тема: Чтение. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке. Цель: учить внимательно слушать, понимать смысл прочитанного. Познак. С творчеством А.С.Пушкина, с жанром «сказка в стихах»</p> <p>3 Аппликация Тема: на дне морском Цель: развивать представ. Об обитателях морей и океанов Совершенств умение расплющивать пластилин и сглаживать поверхность формы. . Расширять кругозор детей.</p> <p>4.Физ.культура Тема: В футбол играй, здоровье укрепляй Цель: расширять представл.о видах спорта</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: ЗАС Цель: Соверш. умение детей выполн. ЗАС слов; учить детей интонац. выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреп. умение находить место заданного звука в слове; развивать фонемат. слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. аккуратн. и усидчивость.</p> <p>2. . Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3.Физ.культура Тема: Индивид. и групповая тренировки. Охотники. Цель: расширять представл.о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолж. формиров. навыки игры в баскетбол, футбол; учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиват. от пола, помогать взмахом рук. Закрепл. навык ведения мяча одной рукой, Совершенств. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолж. закреплять бег широким шагом, пробежать 10 м с</p>	<p>1. Озн. с окруж. Тема: ознакомление с космосом Цель: дать понятие и уточнить знания о космосе.</p> <p>2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
-----------------------	---	--	--	---	---

		<p>формир. навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предмет. Сов. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 м; Упр. в ходьбе по гимнаст. скамейке, развивать координ, движений при выполн.. Воспит. привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность</p> <p>4.Рисование Тема: Золотая рыбка Цель: учить передавать отличительные особенности рыбок, имеющие одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям</p>	<p>– бег, прыжки в высоту; продолж. формиров. навыки игры в баскетбол, футбол; учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиват. от пола, помогать взмахом рук. Закрепл. навык ведения мяча одной рукой, Совершенств. умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолж. закреплять бег широким шагом, пробежать 10 м с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки</p>	<p>наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</p> <p>4. Лепка Тема: осьминог Цель: Развивать, представ. Об обитателях морей и океанов Совершенств. умение расплющивать пластилин и сглаживать поверхность формы. . Расширять кругозор детей. .</p>	
<p>Серуенге дайындык Подг. к прог. Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение: за работой дворника, рассматривание кустарников на участке, изменениями в природе Цель: воспитывать уважение к труду людей; находить отличительные признаки деревьев и кустарников, появление первых листочков</p> <p>2Подвижные игры «Через ручеек», «Удочка», ПДД- «небо, море, дорога» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры</p> <p>3Труд: Уборка крупного мусора Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель:развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				

Ұйқыға дайындық ұйықтау/П одгот. ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Весна». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. – умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост. деят. (на 2 пол. дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд раб.	С/И «На концерте» - повторение стихотворений к празднику . развивать артистичность	С/и «В Кафе» - учить культуре поведения в общественных местах Вк. Английский язык	. С/и «В Кафе» - учить культуре поведения в общественных местах Вк. Английский язык	Презентация Комнатные цветы .	С/у «Путешествие по месяцам»- зарепить название весенних месяцев на русском и казахском языках
	- различать литер. жанры (жангир)	- Закреп. с детьми звуки глухие и звонкие их различие, находить и выделять в словах (Асылжан, Белла)	Закреп. назван. животн. обитающих на террит. Казахст. (все)	Закреп. название дней недели (все)	уметь составлять узор предметов из нескольких частей; (Миля , Костя)
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.	Лото «Жители водоемов»-учит играть подгруппой, развивать мышление.	Д/И «Профессии»- рыбак, капитан, повар, водолаз»- умение делать умозаключение.	Видоматериал о морских обитателях- обогащать знания, повышать интерес	Пазлы-мышление, собирать целое из частей	Создание коллективного коллажа «аквариум»- работа с ножницами техника безопасности.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Работа с родителями: «Секреты воспитания вежливого ребенка».05.04 Консультация «Адаптация к школьному обучению» 08.04				

Циклограмма
2021-2022ж. 11 - 15 сәуір айт/месяц
Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Удивительное рядом»

Подтема: «Знакомство с космосом»

Цель: обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Учить находить признаки весны в окружающей природе, развивать способность наблюдать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать доступные пониманию детей представления о государственном празднике «День космонавтики» Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса (профессии космонавта, его личностные качества.)

Полилингвальды компонент/Полилингвальный компонент: күн – солнце – sun.зымран- ракета

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Дежурство и поручения: учить детей накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы, убирать со стола после приёма пищи В уголке природы: учить правильно поливать и рыхлить комнатные растения, кормить рыбок, ведения календаря природы. В группе: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место игрушки. В ОУД: расставлять стулья, раздавать и убирать раздаточный материал.				
Танертенгі гимнастика/ Утренняя гимнастика	КГН: Продолжать закреплять умение самостоятельно и аккуратно раздеваться и одеваться, складывать вещи; закреплять умение пользоваться разными видами застёжек, закрепить навыки культурного поведения за столом и пользования столовыми приборами.				
	Беседа «Что такое космос (название планет, движение планет вокруг солнца, звезды, звездопад.»	Рассматривание иллюстр. Казахстанских космонвтов Строительные игры: Космодром	Презентация «Солнечная система»	Игр. упр. «Знатоки» развивать смекалку, найти быстро ответ	Беседа: Каким должен быть космонавт
Комплекс упражнений « Апрель 1 »					
ҰОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: Психогимнастика; Стих. недели:				
ҰОҚ/ОУД	1.Развитие речи Тема: День	1.Основы грамоты Тема: Предложение	1 Основы Математики Тема: Ориентировка на	1. Основы грамоты Тема: Состав	1. Конструирование Тема: Горки

	<p>космонавтики Цель: формир. У детей первичных представл. космоса в наши дни, о космическом пространстве, о первых комонавах 2. Самопознание Тема: космос и мы Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Цель: дать понятие речи, предложения. 2. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые Цель: познакомить детей с полезными ископаемыми, способами их добычи, их значением в жизни людей. 3.Физ. культура Тема: Космическое путешествие Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортив. характер Совершенс. умение перебрасыв. мяч в паре и ловить его, Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к ЗОЖ.</p> <p>4.Рисование Тема: космическое путешествие за пределы Солнечной системы. Цель: пробудить интерес формировать реалистические представления о труде космонавтов; развивать коммуникативные навыки;</p>	<p>листе бумаги Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2. Худож. литература Тема: Чтение сказки «Белый верблюжонок» Цель: продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. 3. Аппликация Тема: Ракета Цель: продолжить знакомство детей с</p>	<p>предложения Цель: учить определять состав предложения. Считать количество слов в предложении 2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Основы безопасного поведения Тема: зачем люди спят Цель: формир. знания о сне и его значение для жизни по плану музыкального руководителя.деят; расширять представ. о сне, объяснять значение сна в жизни человека; системат. знания об основных гигиен. правилах перед сном. Понимать значение своего здоровья, необходим. Заботиться о нём; развив. речь, умение слушать и отвечать на вопросы; восп. чувство ответственности не нарушать режим дня 4. Лепка Тема: Космический корабль Цель: проявлять фантазию при создании</p>	<p>Цель: учить строить горки из конструктора, опираясь на схему. 2.Казахский язык Тема: по плану преподавателя. 3. Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали и создавать образ ракеты. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту.</p> <p>4.Физ. культура Тема: Космическое путешествие. Элементы квеста. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.</p>	<p>сюжета, следовать устным инструкциям, выполнять задания творческого характера, выполнять основные приемы лепки</p>	
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка</p>	<p>Наблюдение: за погодой Цель-формировать представление об изменениях в природе в начале весны. За природными изменениями. За изменением в погоде-потепление. Обобщать представление о весне, изменение на деревьях, о состоянии почвы. Опытническая деятельность-установить необходимость почвы для жизни растений. Подвижные игры- «Беги к дереву», «Пробеги с мячом» Цель-Упражнять в беге, учить действовать по сигналу Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. Труд-Очищать участок от мусора и веток, учить выполнять простейшие поручения. Самостоятельная деятельность: игры с выносными игрушками</p>				

	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. Б. Житков «Про слона», С. Житков «Как слон спас хозяина от тигра», «Медвежья семья»				
Ұйқыдан ояну/Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Чтоб совсем проснуться ». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Х00лОйындар /Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самост.деятел ьн. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивид. работа	С/И «Космонавты»- знакомить с профессией космонавта, воспитывать смелость, выдержку повышать кругозор Д/И «Домино» - закрепить счет	С/И «Космические путешествия»- применять знания и умения на практике. Развивать интерес ВК Английский язык Тема: алфавит	С/И «Космическое кафе»- развивать фантазию, знакомит с работой бармена ВК Английский язык Тема: алфавит	С/ И «Полет на Луну»- распределять роли, уметь договариваться	Игровое упражнение «Зарядка космонавта». Цель: Рассказать детям как тренируются космонавты, какие физические качества им необходимы. Учить точно выполнять упражнения, поощрять творчество в двигательной деятельности. Развивать вестибулярный аппарат, силовые качества.
	- закреп. с детьми времена года (Жангир)	- закреп. умение проводить ЗАС слов (Асылжан, Иса)	- закреп. правила безоп. повед. в общественных местах (нуросыл)	- закр. умение послед. пересказ. Рассказ (Костя, Белла)	- умение рисовать предметы по предст (Нурсейт,)
Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке,	Д/и О чём говорят экологические знаки Словесн. Игра- В воде, в воздухе, на земле	Презентация «Детям о космосе» Спортивное развлечение «Путешествие в космос»	Автодром Д/И «О чем говорит светофор» -закреплять знания сигналов светофора и правил	Д/И «Четыре времени года»- закреплять последовательность времен года, название на казах языке	Беседа «Животные в космосе» Д/И «Распутай путаницу»- учить правильно описывать расположение

прогулка.					предметов
Балалардың үйге қайтуы/ Уход домой	Работа с родителями: Выставка: «Космическое путешествие»				

Циклограмма

2020-2021ж. 18- 22 сәуір айт/месяц

Мектепалды даярлық топ «Любознайка» / Группа дошкольной подготовки «Любознайка»

Өтпелі тақырып/Сквозная тема «Удивительное рядом»

Подтема: «Земноводные и насекомые»

3 неделя

Цель: Обобщать знания детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе (изменение в жизни животных, распускание листьев, цветение растений). Продолжать закреплять характерные признаки весны. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Познакомить с понятием первоцветы. Учить различать цветы мать-и-мачехи. Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). Формировать (закреплять) обобщающее понятие насекомые. Расширять опыт исследовательских действий при изучении объектов природы. Развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с природой. Учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Познакомить детей с многообразием родной природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательную активность и интерес к познанию окружающего.

Полилингвальный компонент: Сандар –цифры Бір –один Екі –два Үш –три Төрт –четыре Бес - пять Ant Fly Bee Wasp ыстық -жарко гүлдер- цветы, ара –пчела.көбелектер- бабочка

Режим дня	Дүйсенбі/Понедельник	Сейсенбі/Вторник	Сәрсенбі/Среда	Бейсенбі/Четверг	Жұма/Пятница
Балаларды қабылдау/ Приём детей	Наблюдение и труд: протирать пыль, поливать цветы и находить изменения в уголке природы КГН: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать вещи Дежурство и поручения: правильно сервировать стол, убирать посуду после еды				

Танцертеңгі гимн. Утренняя гимнастика	Беседа о насекомых- формировать представление о разнообразии насекомых	Просмотр презентации «Мир насекомых»-учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку	Игр упр «Пожужжим»- развивать слуховое внимание, звукопроизношение	Д/ И «Назови из каких фигур»-упр в сравнении насекомых и их частей с геометр фигурами	Загадывание загадок- умение отгадывать загадки о насекомых, мышление, воображение
	Комплекс упражнений «Апрель 2»				
ҮОҚ дайындық/ Подготовка к ОУД	Позитивный настрой: «Доброе утро» Психогимнастика: Стих. недели: «Одуванчик»; Пальчиковая физминутка «спал цветок и вдруг проснулся...»				
ҮОҚ/ОУД	<p>1. Развитие речи Тема Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза, потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].</p> <p>2. Самопознание Тема: Насекомые, земноводные Цель: Формировать представление о дружбе</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: учить составлять и изображать графически предложение. Развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчивость и аккуратн. при выполнен. работы в тетрадях</p> <p>2. Естествознание Тема: от кого прячется кузнечик. Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных</p>	<p>1 Основы математики Тема: Времена года. Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 33 Последовательности событий, дней недели,</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения «Ягненок-беспризорник</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель учить составлять и изображать графически предложение. Развивать: речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспит. усидчивость и аккуратн. при выполнен. работы в тетрадях</p> <p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3. Физ. культура Тема: скакалка-супертренажер Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять</p>	<p>1. Основы экологии Тема: Размножение растений Цель: рассказать о весенних изменениях в природе: увеличении светового дня, состоянии погоды, сезонных изменениях растений. Сформировать обобщенное представление о птицах и насекомых весной, появлении первых весенних цветов. Продолжать углублять знания о перелетных птицах. Развивать внимание и наблюдательность. Научить радоваться красоте весенней природы, беречь ее.</p>

	<p>и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>	<p>естественнонаучных знаний, внимание, памяти. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p>3. Физ. культура Тема: Байконур Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортив. характер исползн. элемент. футбол. Совершенс. умение перебрасыв. мяч в паре и ловить его, обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. Воспитывать мотивацию к ЗОЖ.</p> <p>4.Рисование Тема:Бабочка (монотипия) Цель: учить передавать в рисунках свои впечатлен. от прочитанной сказки; Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги; передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерн. особенности,</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов, расширять их представления об особенностях детенышей домашних животных, воспитывать чувство сострадания и заботливого отношения к беспомощному ягненку, а также предоставить детям возможность воспроизвести свои чувства</p> <p>3. Аппликация Тема: Бабочка Цель: Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>4.Физ. культура Тема: Метание вдаль</p>	<p>впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p>4.Лепка Тема: Божья коровка Цель: Продолж. учить детей лепить выразит. образы конструктор. способом. Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить послед, начиная с крупных деталей. Разв. умение передавать в лепке несложные сюжеты, творческие способности, коорд. рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распрот. предлож. Воспит.самостоят. и стремление доводить дело до конца</p>	<p>2. Казахский язык Тема: по плану преподавателя.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану музыкального руководителя.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>сохраняя пропорции; воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к русским народным сказкам.</p>	<p>одной рукой. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.</p>		
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шыгу/ Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке: Наблюдение: -За погодой Цель: формировать представление об весенних изменениях в природе (солнечно, пасмурно, какой ветер? небо?) -За ветром Цель: научить определять силу ветра, по движению веток на деревьях -За трудом дворника Цель: приучать детей поддерживать чистоту на территории участка - За кустарниками и деревьями Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам - За птицами Цель: какие птицы вернулись в свои гнёзда? Опыт: Наблюдение за травой Цель : Выявить значение тепла, влаги и света для роста растений Д/игры: «Назови признаки весны» Цель – закр. знания о весенних признаках, анализ и делать выводы «Что сначала, что потом»? Цель: развивать память, логическое мышление 2. Подвижные игры «Хитрая лиса» Цель: Учить детей смекалке, ловкости в беге, «День и ночь» Цель: упражнять детей в беге, воспитывать ловкость, смелость Развлечение: «Весёлое путешествие» Цель: Развивает гибкость и улучшает эластичность связок и мышц, укрепляет и корректирует осанку);3. Труд: Очистка участка от мусора Цель: учить выполнять простейшие поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>				
<p>Ұйқыға дайындық, ұйықтау/Подгот. ко сну, сон</p>	<p>Чтение художественной литературы.</p>				
<p>Ұйқыдан ояну/Подъем.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Чтоб совсем проснуться». Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание</p>				

<p>Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау эрекеттері/ Самост. Деят. на 2 пол дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Инд.раб.</p>	<p>С/р Театр Д/и Зеркало</p>	<p>С/р «Садовник» Вк. Английский язык Опыт: Электрический театр</p>	<p>Просмотр презентации «В гостях у сказки» Автодром Вк. Английский язык</p>	<p>Спорт. праздник: «Папа, мама, я – дружная семья»</p>	<p>Драматизация сказки: Два жадных медвежонка</p>
<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подгот, к прогул, прогулка.</p>	<p>Д/и Изобрази животного</p>	<p>Словесн. Игра- - Сочини сказку</p>	<p>Чтение сказки «Аленький цветочек»</p>	<p>Загадки – отгадки Сказки</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Хорошо, плохо»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Фотовыставка «Традиции и обычаи нашей семьи»</p>				

навыка составлять рассказ из личного опыта.
Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.
2. Самопознание
Тема: Гостеприимство.
Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикет

3.Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя.

знакомить детей с понятием «предложение», с интонацией предложений. Учить определять кол-во слов в предложении, зарисовывать схему предложения.
2. .Естествознание
Тема: как цветет тополь?
Цель: уточнить знания о строении деревьев, их частей, значении. Дать понятие о цветении растений.
3.Физкультура
Тема: делай с нами, делай лучше нас.
Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.
4.Рисование.
Тема: Цветущий сад
Цель: учить рисовать деревья, используя не традиционные формы рисования (мятая бумага, мелки). Продолжать учить рисовать концом кисти.

понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.
2. Художественная литература
Тема: Чтение сказки Ш. Перро. «Подарки феи»
Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями .Учить детей определять тон, настроение произведения, закреплять мышление, уметь делать выводы, различать добрые поступки на примере сказочных героев

3. Аппликация
Тема: цветущее дерево.
Цель: учить детей использовать мятую бумагу для кроны дерева, вырезать цветы, используя шаблон

4.Физ. культура
Тема: Стань лидером. Игры народов Казахстана
Цель: закреплять навыки

схему, классифицировать звуки, определять количество звуков в слове .
Тематическое занятие «День единства и солидарности народов Казахстана!»
2. Казахский язык
Тема: по плану преподавателя
3.Основы безопасного поведения.
Тема: Правила поведения в природе.
Цель: познакомить детей с правилами безопасности в лесу, на водоеме. Обратить внимание детей на правила поведения в природе.
4.Лепка
Тема: красивый цветок
Цель: познакомить детей с плоскостной лепкой, рисование пластилином. Развивать мелкую моторику, эстетический вкус, аккуратность.

насекомых из бросового материала.
2. Казахский язык
Тема: по плану преподавателя
3.Музыка
Тема: по плану музыкального руководителя.

			метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.		
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке Серуенге шығу/ Прогулка	<p>1. Наблюдение: за состоянием прилегающих к детсаду улиц, за продолжительностью дня, за ветром Цель: уметь рассказывать, как город готовится к празднику, учить замечать изменения в природе, развивать наблюдательность</p> <p>2Подвижные игры «Ұштыё ұшты», «Орамал алу» « Ручеек» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение соблюдать правила игры, знакомить с национальными играми</p> <p>3Труд: Уборка крупного мусора Цель: заботливое отношение к окружающим</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность: Цель: развивать дружеские взаимоотношения в игре</p>				
Ұйқыға дайындык, ұйықтау/Подготовка ко сну, сон	Чтение художественной литературы. «Счастье кадыра», «Белый верблюжонок»,				
Ұйқыдан ояну/ Подъем.	Гимнастика пробуждения: «Март» Дыхательная гимнастика Точечный массаж. Растирание рукавицами Закаливающие процедуры: хождение по различным дорожкам (ребристым, камушкам, пуговицам, и т.д) Водные проц. –умывание				
Ойындар/Игры Өз еркімен ойнау әрекеттері/ Самостоятел-я деятельность. (на вторую половину дня) Әр балаламен жеке жұмыс/ Индивидуальна я работа	С/р игра « В гости к аже»- соблюдать правила поведения. Просмотр презентации «Флаги»- знакомить с разными символами разных стран	Вк Английский язык Алфавит	Вк Английский язык Алфавит	День Здоровья «Айболит и все, все, все»	Д/И «Да-нет» Волшебные мелки Самостоятельная работа по мотивам народного творчества
	Закр. умение выразить свою мысль и прислуш. к мнению других (Алдияр)	- проявлять заботу о своих членах семьи (групповая беседа)	складывать квадрат бумаги для изготвл. поделок (Белла, Костя)	- закр. устанавливать отношен. между 8 и более предм (Доминик)	ЗАС Асылжан, Жангир

<p>Серуенге дайындық, серуенге шығу/ Подготовка к прогулке, прогулка.</p>	<p>Словесн. Игра- Каким бы ты хотел видеть наш город?</p>	<p>Зарисовка: Мы любим нашу Родину</p>	<p>Заучивание Чтение акынов (стихи, пословицы)</p>	<p>Д/Игра «Люди каких национальностей живут в Казахстане. Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Подготовка к утреннику.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.</p>	<p>Работа с родителями: Значение прогулки для здоровья детей</p>				