

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.02.-25.02.2022ж
«Қарлығаш» ортаңғы тобы
4 - апта

Өтпелі тақырып: **«Бізді қоршаған әлем»**
 Тақырыбы: **«Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин). Ойындар ,ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	8.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
		Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін кұрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
		Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені</p>				
Таңғы ас	9.10-9.30	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.30-9.45</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Әңгіме құрастырамыз»</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есім есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығару, үйрету. Сұрақ – жауап арқылы баланың тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. «Биік – аласа. Бір – көп»</p> <p>Мақсаты: суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік – аласа)</p>	<p>1.Жаратылыстану. «Суды жақсы көретіндер»</p> <p>Су туралы түсініктерді қалыптастыру; құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету; жануарлардың аттарын, олардың немен қоректенетіні туралы құрлықта және суда өмір сүретін жануарларды ажырата білуге үйрету</p>	<p>1.Көркем әдебиет. «Жақсы деген немене, жаман деген немене» (өлең) Владимир Маяковский Қоршаған ортадағы жақсы, жаман нәрселер туралы түсіндіру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1.Орыс тілі. «Мебель»</p> <p>Учить детей составлять описательный рассказ на русском языке о предметах мебели с использованием плана. Закрепить знания о том, как она выглядит, для чего нужна, какие виды мебели бывают, из каких материалов её изготавливают.</p>
	<p>10.00-10.15</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>1-2 Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі нолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Қол ұстасып шеңбер бойы жүгіруді</p>	<p>2.Музыка.</p>	<p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>1-2 Мақсаты: Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі нолмен алға, жоғары (алысқа) лақтыруды үйрету. Қол ұстасып</p>	<p>2.Дене шынықтыру.</p> <p>3. Мақсаты: еденнен екпінмен серпіле екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Бір-біріне соқтығыспай, тепе-теңдік сақтап, екпінмен серпіле</p>

	<p>10.15- 10.30</p>		<p>бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяққимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. <i>«Тәрелкені ашекейлеу»</i> Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру</p>		<p>шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяққимыл үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>заттың үстінен секіріп, сәл бүгілген аяқпен ясұмсаң жерге қонуға; басты түсірмей, музыка ырғағына сәй- кес би қимылдарын бірқалыпты, жұбымен келісе орындауға жаттықтыру.</p>
--	-------------------------	--	--	--	--	--

Серуен:	10.35-11.45	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылысы жаңбырмен танысу.</p> <p>Бақылау барысы: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды.</p> <p>Жау жау жаңбыр, жау жаңбыр</p> <p>Арық суы мол болсын Өсімдіктер көп болсын Жүрген жерде шөп болсын.</p> <p>Еңбек әрекеті: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Күннің көзі мен жаңбыр»</p>
Серуеннен оралу.	11.45-12.00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Түскі ас	12.00-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
«Тәтті ұйқы»	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.20	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>

<p>Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>15.20 16.00</p>	<p>«Менің төсегім» Сурет құрастыру</p>	<p>«Жасырылғанын тап» ойыны</p>	<p>Вариативтік компонент: Шығармашылық № 12 «Қорқақ қоян» Қылқаламды пайдаланып құлақтары мен аяқтарының суретін салу арқылы қоянның суретін аяқтау. Қоянның көздері мен мұрнын, мұртын мақта оралған таяқшаны пайдаланып салу. Кеңістікті бағдарлауын дамыту.</p>	<p>Ойын "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>16.00- 16.20</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>16.20- 16.45</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>